

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑΣΤΟΙΧΕΙΑ



Χαράλαμπος Κρομμύδας

📍 Φλαμουλάκι Τρικάλων, 42 100, Τρίκαλα, Ελλάδα

☎ 2431024234 📠 6976113552

✉ hkrom@pe.uth.gr; hkrom82@gmail.com; harkrom@hotmail.gr

🌐 haralampos.krommidas

📘 Haralampos Krommidas

Φύλο Άρρεν | Ημερομηνία γέννησης 12/01/1982 | Εθνικότητα Ελληνική

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1) 2015 **Διδακτορικό Δίπλωμα**, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (180 ECTS)
Διατριβή: «Κλίμα παρακίνησης και φυσική δραστηριότητα στο παιδικό ποδόσφαιρο»
- 2) 2022 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα**, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφηβική Ιατρική και Φροντίδα Υγείας Εφήβων», Κατεύθυνση «Ψυχοκοινωνική και Παιδαγωγική Φροντίδα των Εφήβων», Ιατρική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (90 ECTS)
Διατριβή: «Φυσική δραστηριότητα παιδιών και εφήβων: Μια συστηματική ανασκόπηση μελετών στην Ελλάδα»
- 3) 2008 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα**, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», Κατεύθυνση «Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (120 ECTS)
Διατριβή: «Διαφορές μαθητών και μαθητριών γυμνασίου ως προς την ηθική συμπεριφορά και τη σχέση της με το κλίμα παρακίνησης, τους στόχους επίτευξης και την ευχαρίστηση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής»
- 4) 2005 **Βασικό Πτυχίο**, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (240 ECTS)
Διπλωματική εργασία: «Η επίδραση των προσωπικών στόχων και της δέσμευσης στην απόδοση φοιτητών και φοιτητριών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλίας κατά την εκτέλεση σέρβις στο άθλημα της πετοσφαίρισης»
- 5) 1999 **Απολυτήριο Λυκείου**, 6° Γενικό Λύκειο Τρικάλων

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα

Ελληνική

Άλλες γλώσσες

1. ΑΓΓΛΙΚΑ: FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH, UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (B2)

Δεξιότητες Πληροφορικής

2. ECDL CORE CERTIFICATE (2007)

- Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Internet Explorer & Outlook Express)
- PASW version 26.0 (Statistical Package for Social Sciences)
- AMOS version 20.0: Confirmatory Factor Analysis (CFA) & Structural Equation Modelling (SEM)
- G*Power 3.1 statistical power analysis program
- Facebook, Skype

Άλλες Δεξιότητες - Εκπαίδευση

3. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» (e-learning), Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2021; 420 ώρες εκπαίδευσης, 28 ECTS)

4. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «*Σχολική Ψυχολογία*» (e-learning), Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), Πανεπιστημίου Αιγαίου (2020-2021; 420 ώρες εκπαίδευσης, 21 ECVET)
5. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «*Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*» (e-learning), Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2020-2021; 50 ώρες εκπαίδευσης, 2 ECVET)
6. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «*Exercise for Health: Group & Personal Training*», Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2018; 210 ώρες εκπαίδευσης, 8.4 ECTS)
7. BLS/AED PROVIDER COURSE - European Resuscitation Council (22/01/2016; Certificate No: 30-16-127055-02-28)
8. Στρατιωτική θητεία: Ειδικότητα Τυφεκιοφόρος (08/05/2007 - 08/05/2008)
9. Πρώην αθλητής καλαθοσφαίρισης (Α.Ο. Δαναός, Α.Ο. Άρης Αγίας Μονής, Α.Ο. Πράσινη Γωνιά)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1) 29/01/2021 - Επίκουρος Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «*Παιδαγωγική στον Εξωσχολικό Νεανικό Αθλητισμό*» (Φ.Ε.Κ. αριθμός 162/29-01-2021 τεύχος Γ'), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων: *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Μέντορα*, *Η Διδασκαλία της Καλαθοσφαίρισης*, *Ειδικότητα Καλαθοσφαίρισης Ι*, *Μεθοδολογία Έρευνας & Στατιστική*, *Εφαρμογές Στατιστικής στη Φυσική Αγωγή - Αθλητισμό με τη χρήση Η/Υ - SPSS*, *Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία Ι & ΙΙ*).
- 2) 01/10/2020 - 29/01/2021 Διδασκαλία των μαθημάτων «*Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΚ0210), «*Εφαρμογές Στατιστικής στη Φυσική Αγωγή - Αθλητισμό με τη χρήση Η/Υ - SPSS*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0051), Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΜΙΣ 5064860, Κωδικός 6490, ΕΣΠΑ2014 - 2020).
- 3) 01/11/2019 - 30/06/2020 Διδασκαλία των μαθημάτων «*Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΚ0210), «*Εφαρμογές Στατιστικής στη Φυσική Αγωγή - Αθλητισμό με τη χρήση Η/Υ - SPSS*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0051) και «*Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Μέντορα*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0157), Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΜΙΣ 5045548, Κωδικός 6178, ΕΣΠΑ2014 - 2020).
- 4) 24/04/2019 - 31/12/2019 Υπηρεσίες Έρευνας και Πειραματικής Ανάπτυξης Διεπιστημονικού Χαρακτήρα στο έργο «*IMPACT: Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity*». Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 5335).
- 5) 28/03/2018 - 31/12/2018 Διδασκαλία του μαθήματος «*Εφαρμογές Στατιστικής στη Φυσική Αγωγή - Αθλητισμό με τη χρήση Η/Υ - SPSS*» - Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0051, Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΜΙΣ 5008005, ΕΣΠΑ 2014 - 2020).
- 7) 25/05/2017 - 15/12/2017 Υπηρεσίες Έρευνας και Πειραματικής Ανάπτυξης Διεπιστημονικού Χαρακτήρα στο έργο «*European Master in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)*». Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170).
- 8) 01/11/2016 - 03/02/2017 Διδασκαλία του μαθήματος «*Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (SPSS)*» - Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0051, Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΜΙΣ 5008005, ΕΣΠΑ2014 - 2020).
- 9) 01/03/2016 - 31/07/2016 Υπηρεσίες Έρευνας και Πειραματικής Ανάπτυξης Διεπιστημονικού Χαρακτήρα στο έργο «*European Master in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)*». Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170).
- 10) 05/11/2015 - 31/12/2015 Υπηρεσίες Έρευνας και Πειραματικής Ανάπτυξης Διεπιστημονικού Χαρακτήρα στο έργο «*European Master in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)*». Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170).
- 11) 01/03/2014 - 15/07/2014 Διδασκαλία του μαθήματος «*Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία*» (Σύμβαση Π.Δ. 407/80), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 12) 01/03/2011 - 31/08/2011 Διδασκαλία του μαθήματος «*Πρακτική Άσκηση στην Χειροσφαίριση*» (Σύμβαση Π.Δ. 407/80), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

- 13) 01/09/2010 - 28/02/2011 Διδασκαλία του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση στην Καλαθοσφαίριση» (Σύμβαση Π.Δ. 407/80), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 14) 29/09/2008 - 29/05/2009 Διδασκαλία του μαθήματος «Αθλοπαιδιές - Γυμναστική», Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (Σ.Μ.Υ.), Τρίκαλα.
- 15) 02/08/2004 - 30/09/2004 «Υπηρεσίες Θεατών», Ολυμπιακοί Αγώνες «Αθήνα 2004». Πρόγραμμα STAGE Ο.Ε.Ο.Α. - Αθήνα 2004.
- 16) 13/10/2003 - 03/05/2003 «Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Π.Θ.», Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το έργο χρηματοδοτήθηκε από το ΥΠΕΠΘ (Β' ΕΠΕΑΕΚ) και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Υπεύθυνος προγράμματος: Θεοδωράκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 1) 10/11/2021 - 15/12/2021 "Exercise and Wellness Programs for Health Promotion: Group and Personal Training". Υπεύθυνη προγράμματος: Καρατράντου Κωνσταντίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4165.0172; Αυτοχρηματοδοτούμενο).
- 2) 01/04/2020 - 27/01/2021 «Ένα σύστημα εικονικού περιβάλλοντος για σωματική άσκηση απόρων με άνοια και άνοια τύπου Alzheimer (VRADA) T1EDK-01448» (MIS: 5330358). Υπεύθυνος προγράμματος: Θεοδωράκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 5735; Συνολικός προϋπολογισμός: 130.668,20€).
- 3) 25/06/2018 - 08/04/2020 «Δίκτυο Συνεργασίας στη Φυσική Αγωγή (ΣΥΝΕΦΑ) για προώθηση της φυσικής δραστηριότητας των μαθητών και ενίσχυση της εσωτερικής παρακίνησης των εκπαιδευτικών» (MIS: 5004619). Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 5707; Συνολικός προϋπολογισμός: 62.650,00€).
- 4) 24/04/2019 - 31/12/2019 "IMPACT: Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity". Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 5335; Συνολικός προϋπολογισμός: 490.633,00€).
- 5) 28/03/2018 - 31/12/2018
- 6) 01/10/2014 - 30/06/2015 "European Master's in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)". Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170; Συνολικός προϋπολογισμός: 236.000,00€).
- 7) 01/10/2013 - 31/07/2014
- 8) 01/03/2013 - 30/06/2013
- 9) 01/06/2013 - 01/12/2013 «Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων - παρεμβατικά προγράμματα». Υπεύθυνος προγράμματος: Γεροδήμος Βασίλειος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4459.01; Συνολικός προϋπολογισμός: 526.300,00€).
- 10) 01/01/2013 - 31/03/2013 «Ερευνητικές Δραστηριότητες» - Υποέργο: «Υποτροφίες Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού». Υπεύθυνος προγράμματος: Κουτεντάκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός υποέργου: 4504.01.27).
- 11) 14/05/2013 - 30/09/2013
- 12) 01/09/2012 - 31/01/2013 "Promoting Adolescent Health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA Project)", European Commission (FP7 Health). Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 3949; Συνολικός προϋπολογισμός για τις 5 Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 3.000.000,00€).
- 13) 01/10/2011 - 30/06/2012
- 14) 01/09/2010 - 30/06/2011
- 15) 01/10/2009 - 30/06/2010

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Βιβλίο
1. Γεροδήμος, Β., Πέρκος, Σ., Τσιμέας, Π., **Κρομμύδας, Χ.**, Καρατράντου, Κ., & Ιωακειμίδης, Π. (2020). *Η Διδασκαλία της Καλαθοσφαίρισης στις Αναπτυξιακές Ηλικίες* (ISBN: 978-960-602-269-2). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

- Κεφάλαια σε Βιβλία
1. Θεοδωράκης, Γ., Χασάνδρα, Μ., **Κρομμύδας, Χ.**, & Δημητρακόπουλος, Σ. (2021). Άσκηση και ψυχική υγεία. Σε Β. Γεροδήμο & Κ. Καρατράντου (Εκ.), *Άσκηση για την Υγεία: Πρόληψη και Αποκατάσταση* (σελ. 167-196). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

2. Marjanović, M., **Krommidas, C.**, Mprisimis, E., Papaioannou, A., & Comoutos, N. (2020). Self-talk in Physical Education: Motivational aspects and a guide for physical education teachers. In A. T. Latinjak & A. Hatzigeorgiadis (Eds.), *Self-talk in Sport* (p. 188-200). New York: Routledge. DOI: 10.4324/9780429460623
3. Duda, J. L., Papaioannou, A., Appleton, P., Quested, E. J., & **Krommidas, C.** (2014). Creating adaptive motivational climates. In A. Papaioannou & D. Hackfort: *Routledge Companion to Sport and Exercise Psychology Global Perspectives and Fundamental Concepts* (pp. 544-558). Publisher: Routledge.
4. Θεοδωράκης, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., Δημητρακόπουλος, Σ., & **Κρομμύδας, Χ.** (2013). Άσκηση, Στρες και Άγχος. Σε Β. Γεροδήμο (Εκ.), *Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων* (σελ. 344-363). www.exerciseforhealth.gr/uploads/Book.pdf.
5. Papaioannou, A. G., Zourbanos, N., **Krommidas, C.**, & Ampatzoglou, G. (2012). The place of achievement goals in the social context of sport: A comparison of Nicholls' and Elliot's models. In G. Roberts & D. Treasure (Eds.), *Advances in motivation in sport and exercise* (3rd Eds, pp. 59-90). Champaign, IL: Human Kinetics.

Δημοσιεύσεις σε Ξενόγλωσσα
Επιστημονικά Περιοδικά με
Σύστημα Κριτών

1. Tzouma, N. A., Morres, I. D., Goudas, M., **Krommidas, C.**, Kotronis, K. V., Papaioannou, A., Theodorakis, Y., & Comoutos, N. (2023). Women's views and experiences of a perinatal Exercise Counselling Intervention: A qualitative study. *International Journal of Sport & Exercise Psychology*, 21(1), 70-89. DOI: 10.1080/1612197X.2021.2019297
2. Papageorgiou, E., **Krommidas, C.**, Digelidis, N., Moustakas, L., & Papaioannou, A. G. (2023). An online PETE course on intercultural education for pre-service physical education teachers: A non-randomized controlled trial. *Teaching & Teacher Education*, 121, 103920. DOI: 10.1016/j.tate.2022.103920
3. Tsatalas, T., Bellis, G., Karampina, E., **Krommidas, C.**, Tsilfoglou, F., Patas, A., Fotos, C., Kokkotis, C., Jamurtas, A. Z., & Giakas, G. (2023). Development and usability of a prototype upper extremities lever-driven exercise system. *BioMed*, 3, 32-49. DOI: 10.3390/biomed3010003
4. **Krommidas, C.**, Papaioannou, A. G., Comoutos, N., Kouali, D., Galanis, E., & Chroni, S. (2022). Effects of parental support and coach-initiated motivational climate on young athletes' psychosocial behaviors and well-being. *Asian Journal of Sport & Exercise Psychology*, 2(3), 140-150. DOI: 10.1016/j.ajsep.2022.06.002
5. Angeli, M., Hassandra, M., **Krommidas, C.**, Kolovelonis, A., Bouglas, V., & Theodorakis, Y. (2022). Implementation and evaluation of a school-based educational program targeting healthy diet and exercise (DIEX) for Greek high school students. *Sports*, 10, 196. DOI: 10.3390/sports10120196
6. Evangelou, E., Digelidis, N., & **Krommidas, C.** (2022). Students' attitudes toward assessment in Physical Education. *Physical Culture and Sport. Studies and Research*, 97, 12-20. DOI: 10.2478/pcssr-2022-0020
7. Tzouma, N. A., Morres, I., Comoutos, N., **Krommidas, C.**, Kotronis, K., Papaioannou, A., & Theodorakis, Y. (2022). The effect of a perinatal exercise counselling intervention on depressive symptoms. *Hellenic Journal of Psychology*, 19(3), 276-308. DOI: 10.26262/hjp.v19i3.8810
8. **Krommidas, C.**, Galanis, E., Tzormpatzakis, E., Hassandra, M., Hatzigeorgiadis, A., Morres, I. D., Comoutos, N., & Theodorakis, Y. (2022). The effects of acute exercise and virtual reality tasks on children's memory function and exercise preference. *International Journal of Kinesiology & Sport Science*, 10(3), 7-17. DOI: 10.7575/aiac.ijkss.v10n.3p.7
9. Panagiotounis, F., Hasandra, M., **Krommidas, C.**, & Theodorakis, Y. (2022). Effects of an exercise theory-based intervention program on craving during the early stage of adults' SUDs treatment. *Mental Health & Physical Activity*, 23, 100463. DOI: 10.1016/j.mhpa.2022.100463
10. Gerodimos, V., Karatrantou, K., Papazeti, K., Batatolis, C., & **Krommidas, C.** (2022). Workplace exercise program in a hospital environment: An effective strategy for the promotion of employees physical and mental health. *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 95, 1491-1500. DOI: 10.1007/s00420-022-01856-6
11. Karageorgou, A., Kokaridas, D., Theodorakis, Y., Goudas, M., **Krommidas, C.**, Christodoulou, E., & Mousiolis, S. (2022). The effect of a combined exercise and goal setting program on physical activity levels, nutritional habits and smoking cessation of Greek patients with multiple sclerosis. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 8(5), 1-14.

12. Brisimis, E., **Krommidas, C.**, Sympas, Y., Karamitrou, A., Hatzigeorgiadis, A., & Comoutos, N. (2022). Motivational climate, basic psychological needs, and students' self-talk in Physical Education. *The Physical Educator*, 79(3), 280-304. DOI: 10.18666/TPE-2022-V79-I3-10851
13. Morres, I. D., Tzouma, N. A., Hatzigeorgiadis, A., **Krommidas, C.**, Kotronis, K. V., Dafopoulos, K., Theodorakis, Y., & Comoutos, N. (2022). Exercise for perinatal depressive symptoms: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials in perinatal health services. *Journal of Affective Disorders*, 298, 26-42. DOI: 10.1016/j.jad.2021.10.124
14. Lazaridis, A., **Krommidas, C.**, Sympas, I., & Digelidis, N. (2021). The influence of gender, age, sport participation and family wealth on adolescents' self-worth and out-of-school physical activity. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 7(2), 367-382. DOI: 10.46328/ijres.1522
15. Papaioannou, A. G., & **Krommidas, C.** (2021). Self-transcendence achievement goals and wellbeing. *International Journal of Sport & Exercise Psychology*, 19(2), 215-245. DOI: 10.1080/1612197X.2020.1830826
16. Psychou, D., Kokaridas, D., Koulouris, N., Theodorakis, Y., **Krommidas, C.**, & Psychos, C. (2021). Impact of exercise intervention on stress/anxiety levels and mood profile of Greek prison inmates. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(1), 147-156. DOI: 10.14198/jhse.2021.161.13
17. Brisimis, E., **Krommidas, C.**, Galanis, E., Karamitrou, A., Sympas, Y., & Comoutos, N. (2020). Exploring the relationships of autonomy-supportive climate, psychological needs satisfaction and thwarting with students' self-talk in Physical Education. *Journal of Education, Society & Behavioral Science*, 33(11), 112-122. DOI: 10.9734/JESBS/2020/v33i1130276
18. Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. (2020). Facebook group PETCoN (Physical Education Teacher Collaborative Network). An innovative approach to PE teacher in-service training: A self-determination theory perspective. *Teaching & Teacher Education*, 96, 103184. DOI: 10.1016/j.tate.2020.103184
19. **Krommidas, C.**, Perkios, S., Sympas, I., Gorozidis, G. S., Mahos, O., Brisimis, E., & Loules, G. (2020). Self-reported physical activity, enjoyment and well-being of Greek youth basketball players. *European Journal of Physical Education & Sport Science*, 6(3), 127-143.
20. Gorozidis, G. S., Tzioumakis, Y. S., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. G. (2020). Capturing Teacher Basic Needs Satisfaction: Validation evidence for the Greek scale measuring PE teachers BNS. *European Journal of Education Studies*, 7(2), 1-18.
21. Karatrantou, K., Stavrou, V., Hasioti, P., Varveri, D., **Krommidas, C.**, & Gerodimos, V. (2020). An enjoyable school-based swimming training program improves students' aquaticity. *Acta Paediatrica*, 109, 166-174. DOI: 10.1111/apa.14920.
22. Gabršček, L., Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Loules, G., Stoforos, P., Theodorakis, Y., & **Krommidas, C.** (2019). The effect of a goal setting exercise program on improving upper body strength, lower extremity strength, balance and commitment to exercise of patients with schizophrenia. *European Journal of Physical Education & Sport Science*, 5(12), 215-227.
23. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., **Krommidas, C.**, Comoutos, N., Sideri, E., Ploumpidis, D., Economou, M., Papaioannou, A., & Theodorakis, Y. (2019). Objectively measured physical activity and depressive symptoms in adult outpatients with a clinical diagnosis of major depression. *Psychiatry Research*, 280, 112489. DOI: 10.1016/j.psychres.2019.112489
24. **Krommidas, C.**, Perkios, S., Karatrantou, K., Soulas, E., Chasialis, A., Armenis, E., & Gerodimos, V. (2019). Home advantage effect in Greek basketball leagues at regular season: Males vs. females and home vs. guest teams. *Trends in Sport Sciences*, 3(26), 117-122. DOI: 10.23829/TSS.2019.26.3-3
25. Psychou, D., Kokaridas, D., Koulouris, N., Theodorakis, Y., & **Krommidas, C.** (2019). The effect of exercise on improving quality of life and self-esteem of inmates in Greek prisons. *Journal of Human Sport & Exercise*, 14(2), 374-384. DOI: 10.14198/jhse.2019.142.10.
26. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., Stathi, A., Comoutos, N., Arpin-Cribbie, C., **Krommidas, C.**, & Theodorakis, Y. (2019). Aerobic exercise for adult patients with major depressive disorder in mental health services. A systematic review and meta-analysis. *Depression & Anxiety*, 36, 39-53. DOI: 10.1002/da.22842.

27. Kokaridas, D., Demerouti, I., Margariti, P., & **Krommidas, C.** (2018). The effect of an indoor climbing program on improving handgrip strength and traverse speed of children with and without Autism Spectrum Disorder. *Palaestra*, 32(3), 39-44.
28. Angeli, M., Hatzigeorgiadis, A., Comoutos, N., **Krommidas, C.**, Morres, I. D., & Theodorakis, Y. (2018). The effects of self-regulation strategies following moderate intensity exercise on ad libitum smoking. *Addictive Behaviors*, 87, 109-114. DOI: 10.1016/j.addbeh.2018.06.029
29. Brisimis, E., Bebetos, E., & **Krommidas, C.** (2018). Does group cohesion predict team sport athletes' satisfaction? *Hellenic Journal of Psychology*, 15(1), 108-124.
30. Kokaridas, D., Anastasiou, D., Broupi, A., **Krommidas, C.**, Syros, A., & Papayianni, E. (2017). Exercise program, Greek traditional music and mood profile of patients with dementia: a pilot study. *European Psychomotricity Journal*, 9(1), 33-45.
31. Zourbanos, N., Haznadar, A., Papaioannou, A., Tzioumakis, Y., **Krommidas, C.**, & Hatzigeorgiadis, A. (2016). The relationships between athletes' perceptions of coach-created motivational climate, self-talk, and self-efficacy in youth football. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(1), 97-112. DOI: 10.1080/10413200.2015.1074630
32. Kolovelonis, A., Keramidas, P., **Krommidas, C.**, & Goudas, M. (2015). The relationship between motivational climate and social behavior in physical education. *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, <http://www.panr.com.cy/wp-content/uploads/2015/05/The-relationship-between-motivational-climate-and-social-behavior-in-physical-education-2015.pdf>
33. Van Hove, A., Fenton, S., **Krommidas, C.**, Heuzé, J. P., Quested, E., Papaioannou, A., & Duda, J. L. (2013). Physical activity and sedentary behaviours among grassroots football players: A comparison across three European countries. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11(4), 341-350. DOI: 10.1080/1612197X.2013.830432
34. Wold, B., Duda, J. L., Balaguer, I., Smith, O. R. F., Ommundsen, Y., Hall, H. K., Samdal, O., Heuzé, J. P., Haug, E., Bracey, S., Castillo, I., Ramis, Y., Quested, E., & **Krommidas, C.** (2013). Comparing self-reported leisure time physical activity, subjective health and life satisfaction among youth soccer players and adolescents in a reference sample. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11(4), 328-340. DOI: 10.1080/1612197X.2013.830433

Δημοσιεύσεις στην Ελληνική
γλώσσα σε Επιστημονικά
Περιοδικά με Σύστημα Κριτών

1. Δαμασκηνού, Α., Γκιελόσι, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, Βλάχος, Ο., Σύρμπας, Ι., Μπούγλας, Β., & Παπαϊωάννου, Α. Γ. (2022). Δύο συγκριτικές μελέτες για την παρακίνηση, την ευχαρίστηση, και τα συναισθήματα των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Αθλητική Ψυχολογία*, 28, 1-22.
2. Λότσιος, Κ., **Κρομμύδας, Χ.**, Λουλές, Γ., Διγγελίδης, Ν., & Χασάνδρα, Μ. (2022). Φυσική δραστηριότητα, οικονομική κατάσταση και ψυχική υγεία μαθητών/τριών του δημοτικού σχολείου κατά τη διάρκεια της πανδημίας του ιού COVID-19. *Αθλητική Ψυχολογία*, 28, 23-49.
3. Ζακζάκη, Μ., Καλαβρού, Χ., **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Χατζηγεωργιάδης, Α., Θεοδωράκης, Γ., & Μωρρές, Ι. Δ. (2021). Η σχέση της αντικειμενικά καταγεγραμμένης καθημερινής φυσικής δραστηριότητας με τα συμπτώματα άγχους σε παχύσαρκους ενήλικες. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 19(2), 95-104.
4. **Κρομμύδας, Χ.**, Γεωργίου, Α., Γαλάνης, Ε., Βλάχος, Ο., Τζιουμάκης, Γ., Διγγελίδης, Ν., & Παπαϊωάννου, Α. (2021). Καταγραφή φυσικής δραστηριότητας προπτυχιακών φοιτητών/τριών της επιστήμης του αθλητισμού με τη χρήση επιταχυνσιόμετρων και ερωτηματολογίων αυτο-αναφοράς. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 19(1), 46-57.
5. Τσιλιμίγκα, Β., **Κρομμύδας, Χ.**, Ρίζος, Ν., & Κομούτος, Ν. (2020). Ο επιδραστικός ρόλος του γονέα στα επίπεδα φυσικής δραστηριότητας, το δείκτη μάζας σώματος και τις διατροφικές συνήθειες των παιδιών τους. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 18(1), 25-42.
6. Μπρισίμης, Ε., Μπεμπέτσος, Ε., & **Κρομμύδας, Χ.** (2020). Επιρροή της ηλικίας στα επίπεδα: συνολικής ομάδας, επιθετικότητας & αθλητικής ικανοποίησης. *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, 580-591. <https://www.panr.com.cy/?p=3705>.
7. Πετράκη, Β., Διγγελίδης, Ν., & **Κρομμύδας, Χ.** (2019). Ελληνικός παραδοσιακός χορός, Θετικά και αρνητικά συναισθήματα, αυτοεκτίμηση και υποκειμενική αίσθηση ζωτικότητας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 17(1), 23-32.

8. Λαζαρίδης, Α., Διγγελίδης, Ν., & **Κρομμύδας, Χ.** (2019). Δομική εγκυρότητα του ερωτηματολογίου «Μέτρηση Κινήτρων για Φυσικές Δραστηριότητες» (Motives for Physical Activity Measure-Revised - MPAM-R) σε μαθητές και μαθήτριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 17(1), 1-14.
9. Ευαγγέλου, Ε., Διγγελίδης, Ν., & **Κρομμύδας, Χ.** (2017). Στάσεις και προδιαθέσεις των μαθητών/τριών προς τη Φυσική Αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 15(3), 1-10.
10. Σεβδαλή, Χ., Διγγελίδης, Ν., Βάζου, Σ., Σύρμπας, Ι., & **Κρομμύδας, Χ.** (2017). Η επίδραση ολιγόλεπτων κινητικών δραστηριοτήτων εντός της τάξης σε ψυχοκοινωνικές μεταβλητές μαθητών δημοτικού. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 15(2), 1-12.
11. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Τζιουμάκης, Γ., Διγγελίδης, Ν., Ζουρμπάνος, Ν., & Κεραμίδας, Π. (2016). Η σχέση της αυτο-αναφερόμενης φυσικής δραστηριότητας με την ευχαρίστηση, την πρόθεση, τον αντιλαμβανόμενο έλεγχο συμπεριφοράς και τις βασικές ψυχολογικές ανάγκες νεαρών αθλητών ποδοσφαίρου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 14(3), 29-48.
12. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Τζιουμάκης, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., Κεραμίδας, Π., & Διγγελίδης, Ν. (2016). Η σχέση του Ενδυναμωτικού και Αποδυναμωτικού κλίματος ομάδας με την ευχαρίστηση και την ποιότητα ζωής στο παιδικό ποδόσφαιρο της Ελλάδας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 14(2), 19-35.
13. **Κρομμύδας, Χ.**, Κεραμίδας, Π., Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Διγγελίδης, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Ζουρμπάνος, Ν. (2015). Φυσική δραστηριότητα, δείκτης μάζας σώματος και αερόβια ικανότητα νεαρών αθλητών ποδοσφαίρου: Αποτελέσματα από την 1^η μέτρηση του προγράμματος Παρα στην Ελλάδα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 13(1), 115-133.
14. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Διγγελίδης, Ν. (2015). Αντικειμενικά καταγεγραμμένη φυσική δραστηριότητα και δείκτης μάζας σώματος μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην κεντρική Ελλάδα: Διαφορές ως προς το φύλο και την ηλικία. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 13(1), 42-60.
15. Σίμου, Θ., **Κρομμύδας, Χ.**, & Παπαϊωάννου, Α. (2013). Εφαρμογή και αξιολόγηση του μαθήματος Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία στο ΤΕΦΑΑ Θεσσαλίας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 11(2), 14-33.
16. Διγγελίδης, Ν. & **Κρομμύδας, Χ.** (2008). Διαφορές μαθητών και μαθητριών γυμνασίου ως προς την ηθική συμπεριφορά και η σχέση της με το κλίμα παρακίνησης, τους στόχους επίτευξης και την ευχαρίστηση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 6(2), 149-161.
17. **Κρομμύδας, Χ.**, Μουζακίδης, Χ., & Πατσιαούρας, Α. (2008). Η Επίδραση των προσωπικών στόχων κατά την εκτέλεση σέρβις στο άθλημα της πετοσφαίρισης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 6(1), 124-130.
18. Βαπορίδη, Ι., Κοκαρίδας, Δ., & **Κρομμύδας, Χ.** (2005). Απόψεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής για την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 3(1), 40-47.

Σύντομες Τρισελίδες Εργασίες
σε Πρακτικά Συνεδρίων

1. Μωρρές, Ι. Δ., Χατζηγεωργιάδης, Α., **Κρομμύδας, Χ.**, Κομούτος, Ν., Σιδέρη, Ε., Πλουμπίδης, Δ., Οικονόμου, Μ., Παπαϊωάννου, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2018). Η σχέση της αντικειμενικά καταγεγραμμένης φυσικής δραστηριότητας με την μείζων κατάθλιψη (σελ.68-70). *Πρακτικά 15^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.
2. Σεβδαλή, Χ., Διγγελίδης, Ν., Βάζου, Σ., Σύρμπας, Ι., & **Κρομμύδας, Χ.** (2016). Ολιγόλεπτες κινητικές δραστηριότητες των μαθητών στη τάξη και εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία (σελ. 74-79). *Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Θεσσαλονίκη.
3. Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., & **Krommidas, C.** (2014). Youth football coaches' self-determination to participate in professional training promoting innovative/empowering coaching. *Short paper presented at the 13th Congress of Sport Psychology* (pp. 123-129), Trikala, University of Thessaly.
4. Keramidas, P., Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., Digelidis, N., Zourbanos, N., **Krommidas, C.**, & Galanis, E. (2014). Longitudinal effects of a coach education program on the Disempowering dimensions of the coach-initiated motivational climate in Greece. *Short paper presented at the 13th Congress of Sport Psychology* (pp. 163-168), Trikala, University of Thessaly.

5. Αργυρόπουλος, Χ., Παλάτος, Σ., Γεωργίτση, Α., & **Κρομμύδας, Χ.** (2012). Η υποστήριξη της αυτονομίας από τον προπονητή και η συνοχή της ομάδας (σελ. 145-147). *Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.
6. Κουάλη, Δ., Χρόνη, Α., Ζουρμπάνος, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, & Παπαϊωάννου, Α. (2012). Η αντιλαμβανόμενη και επιθυμητή εμπλοκή των γονέων σε νεαρούς αθλητές ποδοσφαίρου (σελ. 62-64). *Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.
7. Μπάρδας, Δ., Ζουρμπάνος, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2012). Η επίδραση της αυτό-ομιλίας τεχνικής υπόδειξης στο ποδόσφαιρο σε μαθητές και μαθήτριες δημοτικού στο μάθημα της φυσικής αγωγής (σελ. 71-73). *Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.

Προφορικές & Αναρτημένες
Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά
Συνέδρια - Περιλήψεις

1. **Krommidas, C.**, Haidopoulos, K., Kyrvasilis, F., & Galli-Tsinopoulou, A. (2022). Physical activity of children and adolescents: A systematic review of studies in Greece. *Proceedings of the 22nd International Association for Adolescent Health (IAAH) European Regional Conference*, Athens, Greece.
2. Tsatalas, T., Bellis, G., Tsilfoglou, F., Patas, A., Karampina, E., **Krommidas, C.**, Kokkotis, C., Poullos, S., Fotos, C., Jamurtas, A. Z., & Giakas, G. (2022). Development and Evaluation of a Prototype Lever-Propelled Training System for Wheelchair Users (FIT-WHEEL). *Proceedings of the 4th European Lifestyle Medicine Congress*, Athens, Greece.
3. Digelidis, N., Lazaridis, A., Sympas, I., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. G. (2022). Adolescents' physical activity levels and well-being during the COVID-19 era. *Proceedings of the 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology*, Padova, Italy.
4. Gobbi, E., **Krommidas, C.**, Escrivá Bouley, G., Loules, G., Carraro, A., Sarrazin, P., & Papaioannou, A. (2022). Objectively measured physical activity levels and their psychological determinants for adolescents in three European countries. *Proceedings of the 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology*, Padova, Italy.
5. **Krommidas, C.**, Papaioannou, A., Sarrazin, P., Carraro, A., Digelidis, N., Demirhan, G., Bouglas, V., Loules, G., Tessier, D., Gobbi, E., Sympas, I., Escrivá Bouley, G., & Scheuer, C. (2022). Effects of the IMPACT-project online course on motivational climate in physical education and students' physical activity. *Proceedings of the 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology*, Padova, Italy.
6. Morres, I. D., Tzouma, N. A., Hatzigeorgiadis, A., **Krommidas, C.**, Kotronis, K. V., Dafopoulos, K., Theodorakis, Y., & Comoutos, N. (2022). Treating perinatal depressive symptoms with exercise: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Proceedings of the 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology*, Padova, Italy.
7. Pons, J., **Krommidas, C.**, Appleton, P., Gobbi, E., Erturan, G., Escrivá Bouley, G., Ramis, J., Duda, J., Martins, J., Torregrossa, M., Demirhan, G., Sarrazin, P., Carraro, A., Bouglas, V., & Papaioannou, A. (2022). Teacher-initiated motivational climate, achievement goals and motivation: A multi-level approach. *Proceedings of the 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology*, Padova, Italy.
8. Tsatalas, T., Karampina, E., **Krommidas, C.**, Kokkotis, C., Bellis, G., Tsilfoglou, F., Patas, A., Fotos, C., Poullos, S., Tsaopoulos, D., Jamurtas, A. Z., & Giakas, G. (2022). Usability of a novel lever-propelled exercise system for training the upper body: A pilot study. *30th International Congress on Physical Education & Sport Science*, Komotini, Greece.
9. Papaioannou, A. G., Martins, J., Santhappan, A., Mata, C., Sereli, S., & **Krommidas, C.** (2021). The Self-Transcendence, Self-Improvement and Self-Enhancement (SESIST) goals measure: Measurement invariance, reliability, internal convergent and divergent validity across three cultures. *ISSP 15th World Congress*, Taipei, Taiwan.
10. Santhappan, A., Sereli, S., Onofre, M., Martins, J., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. G. (2021). Antecedents of self-transcendence goals across three cultures: Motivational climate, family and friends' support in youth physical activity settings. *ISSP 15th World Congress*, Taipei, Taiwan.
11. **Krommidas, C.**, Sereli, S., Santhappan, A., Onofre, M., Martins, J., & Papaioannou, A. G. (2021). Incremental validity of self-transcendence goals in youth physical activity settings across three cultures. *ISSP 15th World Congress*, Taipei, Taiwan.
12. Tzouma, N. A., Morres, I., Goudas, M., **Krommidas, C.**, Theodorakis, Y., & Comoutos, N. (2021). Women's views and experiences of a perinatal exercise counselling intervention: A qualitative study. *ISSP 15th World Congress*, Taipei, Taiwan.

13. Σεβδαλή, Χ., Θωϊδης, Ι., Διγγελίδης, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, & Χανιωτάκης, Ν. (2021). Η διαχείριση του ελεύθερου χρόνου από μαθητές-τριες δημοτικού σχολείου στην περίοδο της πανδημίας. 6^ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης, Αθήνα.
14. Zakzagki, M., Kalavrou, C., **Krommidas, C.**, Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y., & Morres, I. D. (2021). Objectively measured daily life physical activity and anxiety symptoms in obese adults. 29th International Congress on Physical Education & Sport Science, Komotini, Greece.
15. Kalavrou, C., Zakzagki, M., **Krommidas, C.**, Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y., & Morres, I. D. (2021). Daily life physical activity and depressive symptoms in obese people: Accelerometry data. 29th International Congress on Physical Education & Sport Science, Komotini, Greece.
16. Loules, G., Papaioannou, A., & **Krommidas, C.** (2021). Measurement of Virtuous Leadership in Sports (VLQS). 29th International Congress on Physical Education & Sport Science, Komotini, Greece.
17. Λαζαρίδης, Α., Γκαραγκάνης, Π., Σύρμπας, Ι., **Κρομμύδας, Χ.**, & Διγγελίδης, Ν. (2021). Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της δεύτερης καραντίνας σε ένα σχολικό συγκρότημα του νομού Αττικής. 24^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
18. **Κρομμύδας, Χ.**, Πάντος, Β., Ρίζος, Ι., Σύρμπας, Ι., Λουλές, Γ., Βλάχος, Ό., & Παπαϊωάννου, Α. (2020). Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες και αντικειμενικά καταγεγραμμένη φυσική δραστηριότητα μαθητών/τριών. 21^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
19. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., **Krommidas, C.**, Kalavrou, C., Zakzagki, M., & Theodorakis, Y. (2020). Daily-life physical activity, trait anxiety and obesity. An ongoing accelerometer study. World Psychiatric Association 2020 Thematic Congress on intersectional collaboration "Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health", Athens, Greece.
20. Μωρρές, Ι. Δ., Χατζηγεωργιάδης, Α., **Κρομμύδας, Χ.**, Κομούτος, Ν., Καλαβρού, Χ., Ζακζάκη, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2020). Η άσκηση σε εξωτερικούς ασθενείς με κατάθλιψη. Πρωτόκολλο πραγματιστικής τυχαιοποιημένης δοκιμής με ομάδα ελέγχου. 28^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
21. **Krommidas, C.**, Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., & Papaioannou, A. (2019). Validation evidence of the Basic Needs Frustration Scale for Teachers Greek version (BNFS-T/GR). *Proceedings of the 15th FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
22. **Krommidas, H.**, Gobbi, E., Escriva-Boulley, G., Carraro, A., Sarrazin, P., & Papaioannou, A. (2019). Measuring pupils' physical activity levels with accelerometers: Preliminary findings of IMPACT Project in France, Greece and Italy. *Proceedings of the 15th FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
23. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., **Krommidas, C.**, Comoutos, N., Sideri, E., Ploumpidis, D., Economou, M., Papaioannou, A., & Theodorakis, Y. (2019). Objectively measured physical activity in clinically diagnosed major depressed adult outpatients. *Proceedings of the 15th FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
24. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., Stathi, A., Comoutos, N., Arpin-Cribbie, C., **Krommidas, C.**, & Theodorakis, Y. (2019). Aerobic exercise for major depressed adult patients in mental health services. A systematic review and meta-analysis. *Proceedings of the 15th FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
25. Sarrazin, P., Appleton, P., Ramis, Y., Gobbi, E., Erturan Ilker, G., **Krommidas, H.**, Holzweg, M., & Papaioannou, A. (2019). Construct validity and measurement equivalence of the IMPACT project measure. *Proceedings of the 15th FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
26. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., Comoutos, N., **Krommidas, C.**, Ploumpidis, D., Economou, M., Sideri, E., Stamouli, M., Maridakis, A., Pikouli, K., Loukadakis, M., & Theodorakis, Y. (2019). Psychological needs for exercise and symptoms of anxiety in clinically diagnosed major depressed outpatients. 6th Congress on Neurobiology, Psychopharmacology, & Treatment Guidance, Chalkidiki, Greece.
27. Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. (2019). Description and preliminary group insights of an innovative Physical Education teacher informal training program using Facebook. *AIESEP International Congress 2019*, New York, USA.

28. Tzioumakis, Y., Gorozidis, G., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. (2019). Initial validation of Basic Needs Satisfaction Scale for Physical Education Teachers - Greek version. *AIESEP International Congress 2019*, New York, USA.
29. **Κρομμύδας Χ.**, & Λουλές Γ. (2019). Μέτρηση φυσικής δραστηριότητας με επιταχυνσιόμετρα: Δεδομένα από αρχικές μελέτες του προγράμματος IMPACT στην Ελλάδα. *22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
30. Νάτσης, Π., **Κρομμύδας, Χ.**, Σύρμπας, Ι., & Γρίβας, Γ. (2019). Απόψεις φοιτητών και φοιτητριών μετά την εφαρμογή του μοντέλου Αθλητικής Αγωγής με τροποποιημένη μορφή ποδοσφαίρου. *22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
31. **Κρομμύδας, Χ.**, Πέρκος, Σ., Σύρμπας, Ι., Λουλές, Γ., Σέρελη, Σ., Γαλάνης, Ε., & Παπαϊωάννου, Α. (2018). Η επίδραση του κλίματος ομάδας, των στόχων επίτευξης, των βασικών ψυχολογικών αναγκών και της ρύθμισης της παρακίνησης στην ηθική συμπεριφορά και τη συνεργασία νεαρών αθλητών καλαθοσφαίρισης. *15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.
32. Ψύχου, Δ., Κοκαρίδας, Δ., Κουλούρης, Ν., Θεοδωράκης, Γ., & **Κρομμύδας, Χ.** (2018). Η επίδραση της άσκησης στη βελτίωση της ποιότητας ζωής κρατούμενων ελληνικών φυλακών. *26^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
33. Χασιώτη, Π., **Κρομμύδας, Χ.**, Κατραράντου, Κ., Κουτσιώρας, Ι., Ιωακείμης, Π., & Γεροδήμος, Β. (2018). Η επίδραση του προγράμματος εκμάθησης κολύμβησης στα δημοτικά σχολεία στην ευχαρίστηση μαθητών και μαθητριών. *21^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη.
34. Δαμασκηνού, Α., Γκιερόσι, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, Βλάχος, Ο., Σύρμπας, Ι., Διγγελίδης, Ν., & Παπαϊωάννου, Α. (2018). Παρακίνηση και συναισθήματα των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής: Διαφορές ως προς το φύλο, την σχολική τάξη και την αθλητική συμμετοχή. *7^ο FORUM Φυσικής Αγωγής*, Θεσσαλονίκη: Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής.
35. Papaioannou, A., **Krommidas, C.**, Elbe, A.-M., Lintunen T., Apitzsch, E., Alfemann, D., Boen, F., Gernigon, C., Hutter, V., Johnson, U., Torregrosa, M., & Serpa, S. (2017). Careers and employability of graduates of the European Master in Sport & Exercise Psychology from 2009 to 2016. *ISSP 14th World Congress*, Seville, Spain.
36. Μαργαρίτη, Π., Δεμερούτη, Ι., Ορφανού, Α., **Κρομμύδας, Χ.**, & Κοκαρίδας, Δ. (2017). Η επίδραση ενός προγράμματος αναρρίχησης κλειστού χώρου στην δύναμη χεριών και ταχύτητα μετακίνησης παιδιών με και χωρίς αυτισμό. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού*, Λάρισα.
37. Πλασταργιά, Γ., Κονδύλη Η., Γαλάνης, Ε., & **Κρομμύδας Χ.** (2017). Η σχέση της ευχαρίστησης με την αυτοεκτίμηση και την πρόθεση εγκτάλειψης σε αθλητές κολύμβησης. *25^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
38. Χύτα, Ν., Ψύχου, Δ., Κοκαρίδας, Δ., Μαγκουρίτσα, Γ., & **Κρομμύδας, Χ.** (2017). Πρόγραμμα άσκησης, ελληνική παραδοσιακή μουσική και προφίλ διάθεσης ασθενών με άνοια: Μια πιλοτική μελέτη. *20^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη.
39. Βλάχος, Ο., Πέρκος, Σ., **Κρομμύδας, Χ.**, Ανδρουτσόπουλος, Π., Τσιμέας, Π., & Παπαϊωάννου, Α. (2016). Η σχέση της αυτο-αναφερόμενης φυσικής δραστηριότητας και της ευχαρίστησης με την ποιότητα ζωής νεαρών αθλητών/τριών καλαθοσφαίρισης. *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Θεσσαλονίκη.
40. Πέρκος, Σ., **Κρομμύδας, Χ.**, Καλότυχος, Σ., Χασιώτη, Π., Τσιμέας, Π., & Παπαϊωάννου, Α. (2016). Η σχέση των βασικών ψυχολογικών αναγκών με την ευχαρίστηση, το άγχος, την υποκειμενική ζωτικότητα και την αυτο-εκτίμηση νεαρών αθλητών καλαθοσφαίρισης. *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Θεσσαλονίκη.
41. Τζιουμάκης, Ι., Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, Κεραμιδάς, Π., Γαλάνης, Β. & Διγγελίδης, Ν. (2016). Η μοναδική επίδραση επιμέρους διαστάσεων του κλίματος παρακίνησης στο ενδυναμωτικό και το αποδυναμωτικό κλίμα παρακίνησης στο παιδικό ποδόσφαιρο. *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Θεσσαλονίκη.
42. **Krommidas, C.**, Papaioannou, A., Galanis, E., Zourbanos, N., Tzioumakis, Y., & Hatzigeorgiadis, A. (2015). Links between achievement goals, motivational climate and quality of life variables in a sample of youth soccer players in Greece. *Proceedings of the 14th FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Bern, Switzerland.

43. Papaioannou, A., Zourbanos, N., Dikarou, K., **Krommydas, C.**, & Digelidis, N. (2015). The relationships between motivational climate, basic needs, and psychological outcomes in physical education settings. *Proceedings of the 14th FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Bern, Switzerland.
44. Γαλάνης, Ε., **Κρομμύδας, Χ.**, Ζουρμπάνος, Ν., & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2014). Η επίδραση της αυτο-ομιλίας στην επιμερισμένη προσοχή με το Vienna Test System. *13^ο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Τρίκαλα.
45. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Παπαϊωάννου, Α. (2014). Αυτο-αναφερόμενη φυσική δραστηριότητα, δείκτης μάζας σώματος και στόχοι επίτευξης φοιτητών και φοιτητριών της Σ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλίας. Διαφορές ως προς το φύλο, την αθλητική συμμετοχή και το έτος σπουδών. *13^ο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Τρίκαλα.
46. **Κρομμύδας, Χ.**, Γεωργίου, Α., Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Κεραμίδας, Π. (2014). Αυτο-αναφερόμενη φυσική δραστηριότητα (ΦΔ) νεαρών αθλητών ποδοσφαίρου και η σχέση της ΦΔ με τις θεωρίες του αυτοκαθορισμού, των στόχων επίτευξης, του κλίματος ενδυνάμωσης ομάδας και της σχεδιασμένης συμπεριφοράς. *22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
47. Γαλάνης, Ε., Αργυρόπουλος, Χ., **Κρομμύδας, Χ.**, & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2014). Μηχανισμοί λειτουργίας της αυτο-ομιλίας: Εξέταση της εστιασμένης προσοχής με τη χρήση του Vienna Test System. *22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
48. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Σπύρου Κ., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Ι., & Παπαϊωάννου, Α. (2014). Μέτρηση φυσικής δραστηριότητας με αισθητήρες κίνησης και δείκτης μάζας σώματος φοιτητών/τριών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλίας. *17^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη.
49. Digelidis, N., Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., Zourbanos, N., **Krommidas, C.**, & Keramidas, P. (2013). Coaches' intrinsic motivation: A Self-Determination perspective. *AIESEP 2013 International Conference*, Warsaw, Poland.
50. **Krommidas, C.**, Papaioannou, A., & Zourbanos, N. (2013). Moderate-to vigorous physical activity and sedentary time in Greek grassroots footballers and their correlates. *ISBNPA 2013*, Ghent, Belgium.
51. Papaioannou, A., **Krommidas, C.**, Appleton, P., Gonzalez, L., Haug, E., Bosselut, G., Torregrasa, M., Ertesvaag, V., & Jowett, G. (2013). Health benefits of participation in football in adolescence. *ISSP 13th World Congress of Sport Psychology*, Beijing, China.
52. Tzioumakis, I., Papaioannou, A., Digelidis, N., Zourbanos, N., **Krommidas, C.**, & Keramidas, P. (2013). Coaches' achievement goals at work: Measuring coaches' motivation. *ISSP 13th World Congress of Sport Psychology*, Beijing, China.
53. **Κρομμύδας, Χ.**, Κατσίμπα, Α., Γαλάνης, Ε., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Ι., & Παπαϊωάννου, Α. (2013). Μέτρηση της φυσικής δραστηριότητας με επιταχυνσιόμετρα σε μαθητές και μαθήτριες ιδιωτικού σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη.
54. Ζουρμπάνος, Ν., Παπαϊωάννου, Α., Τζιουμάκης, Γ., **Κρομμύδας, Χ.**, Quested, E., & Duda, J. (2013). Πρόγραμμα ενδυνάμωσης του κλίματος ομάδας™: Θεωρητικό υπόβαθρο και αρχική εφαρμογή στην Ελλάδα μέσω του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος PAPA. *21^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
55. **Krommidas, C.**, Van Hove, A., Fenton, S. A. M., Galanis, E., Bosselut, D., Duda, J. L., Keramidas, P., Nicaise, V., Barrett, T. G., Zourbanos, N., Heuze, J. P., Papaioannou, A., Sarrazin, P., & Quested, E. J. (2012). Comparison of objectively measured physical activity levels of youth soccer players between France, England & Greece. *Proceedings of the 17th Annual Congress of the European College of Sport Science*, Bruges, Belgium.
56. Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., Digelidis, N., Zourbanos, N., **Krommidas, H.**, & Keramidas, P. (2012). Consistency of the environmental dimensions of an observational instrument assessing coach initiated motivational climate. *Proceedings of the 17th Annual Congress of the European College of Sport Science*, Bruges, Belgium.

57. Γαλάνης, Ε., Ζουρμπάνος, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2012). Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος αυτοομιλίας στην αθλητική απόδοση σε νεαρούς κολυμβητές. 20^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
58. Fenton, S., Van Hove, A., Heuzé, J. P., **Krommidas, C.**, Papaioannou, A., Barrett, T., & Duda, J. L. (2011). Validation of Physical Activity (PA) measurement by accelerometry and self-report. *Proceedings of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Madeira, Portugal.
59. **Krommidas, C.**, Papaioannou, A., Zourbanos, N., Tzioumakis, G., Ampatzoglou, G., Gioti, G., & Alexiou, V. (2011). The relationships between goal orientations, self-determination, self-esteem, enjoyment of sport, subjective vitality, anxiety and moral behavior in Greek youth soccer players. *Proceedings of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Madeira, Portugal.
60. Simou, T., **Krommydas, C.**, & Papaioannou, A. G. (2010). The effect of a school-based physical education practicum on pre-service teachers' perceived self-efficacy. *International Conference of Sport Psychology & ENYSSP Workshop 2010*, Trikala, Greece.
61. **Κρομμύδας, Χ.**, Τσιακάρης, Ν., Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2010). Διαφορές στην πραγματική και την επιθυμητή συμπεριφορά σε αθλητές πάλης. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
62. Τσιακάρης, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2010). Η ηγετική συμπεριφορά των προπονητών πάλης: Μια κριτική ανάλυση των απόψεών τους. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
63. **Krommidas, H.**, Mouzakidis, Ch., & Patsiaouras, A. (2007). The effect of personal goals in a service task in university level volleyball. 12th European Congress of Sport psychology, Halkidiki, Greece.
64. **Krommidas, H.**, Patsiaouras, A., Mouzakidis, Ch., Galeas, K., & Theodorakis, Y. (2004). The effect of personal goals and goal commitment on volleyball players. *Pre-Olympic Congress 2004*, Thessaloniki, Greece.
65. **Κρομμύδας, Χ.**, Μπαλαγιάννης, Κ., Σιδηρά, Μ., Γκαλέας, Κ., Μουζακίδης, Χ., & Χασάνδρα, Μ. (2004). Πρόγραμμα καθορισμού στόχων στο μάθημα της φυσικής αγωγής μέσα από το άθλημα της καλαθοσφαίρισης. 12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
66. Διαμαντοπούλου, Ε., **Κρομμύδας, Χ.**, Καζαντζής, Γ., Καζαντζής, Ε., Γκαλέας, Κ., Μπαλαγιάννης, Κ., & Κοσμίδου, Ε. (2004). Κάπνισμα και φοιτητές Τ.Ε.Φ.Α.Α.: Απόψεις και συμπεριφορές. 7^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη.
67. **Κρομμύδας, Χ.**, Μουζακίδης, Χ., Πατσιαούρας, Α., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Γ. (2004). Η επίδραση των προσωπικών στόχων και της δέσμευσης στην απόδοση φοιτητών και φοιτητριών του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλίας κατά την εκτέλεση σέρβις στο άθλημα της πετοσφαίρισης. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Τρίκαλα.
68. **Κρομμύδας, Χ.**, Μητρίσιος, Β., Μπαλαγιάννης, Κ., Κουβόπουλος, Ν., Διαμάντης, Ι., & Χασάνδρα, Μ. (2003). Οι λόγοι πειθαρχίας στο μάθημα της φυσικής αγωγής και οι σχέσεις τους με την εσωτερική παρακίνηση των μαθητών/τριών. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
69. **Κρομμύδας, Χ.**, Αναγνώστου, Μ., Τσιτσούλα, Μ., Βαλαμάκη, Σ., & Χρόνη, Σ. (2002). Η χρήση του αυτοδιαλόγου από αθλητές ρίψεων. 1^ο Διεθνές Συνέδριο Κλασικού Αθλητισμού, Τρίκαλα.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

- | | |
|------------|---|
| 17/03/2021 | Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση για τους Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής ΠΕ 11 Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου. Διοργάνωση: Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. Θέμα εισήγησης: « <i>Η διδασκαλία της καλαθοσφαίρισης στο σχολείο</i> ». |
| 02/06/2021 | Ιστοσεμινάριο Εκπ/κών Φυσικής Αγωγής ΠΕ 11. Διοργάνωση: Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας και του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Στερεάς Ελλάδας. Θέμα εισήγησης: « <i>Προαγωγή της άσκησης και των φυσικών δραστηριοτήτων μέσα από τη Φυσική Αγωγή</i> ». |

08-09/04/2022 7^η Διεπιστημονική Ημερίδα Φυσικής Αγωγής. Διοργάνωση: Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Ν. Φθιώτιδας. Θέματα εισήγησης: «Συμπεριφορές υγείας στις αναπτυξιακές ηλικίες» και «Προπόνηση Τεχνικής».

15/01/2023 Ημερίδα «Προαγωγή της υγείας και της ευεξίας στις αναπτυξιακές ηλικίες». Διοργάνωση: Ακαδημία ποδοσφαίρου Δ. Πύλης «Πορταϊκός», Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου & Νηπιαγωγείου Πύλης, Ορειβατικός Περιηγητικός Όμιλος Πύλης. Θέμα εισήγησης: «Συμπεριφορές υγείας στην εφηβεία».

ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ (EDITORIAL BOARD) ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό (Εκδότης: Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής)

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Αθλητική Ψυχολογία (Εκδότης: Ελληνική Εταιρεία Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού)
2. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό (Εκδότης: Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής)
3. European Physical Education Review (Εκδότης: Sage Publications)
4. International Journal of Environmental Research and Public Health (Εκδότης: MDPI)
5. Journal of Men's Health (Εκδότης: IMR Press)
6. Sports (Εκδότης: MDPI)
7. Sustainability (Εκδότης: MDPI)
8. International Journal of Sport & Exercise Psychology (Εκδότης: Taylor & Francis Group)
9. Scientific Reports (Εκδότης: Springer Nature)
10. The Open Orthopaedics Journal (Εκδότης: Bentham Science Publishers)

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Τζούμα Ναταλία (Διδακτορική διατριβή - Έτος ολοκλήρωσης: 2021 - Μέλος επταμελούς επιτροπής)
2. Παπαστεργίου Δήμητρα (Διδακτορική διατριβή - Έτος ολοκλήρωσης: 2022 - Μέλος επταμελούς επιτροπής)
3. Λότσιος Κωνσταντίνος (Μεταπτυχιακή διατριβή - Έτος ολοκλήρωσης: 2022 - Κύριος επιβλέπων)
4. Παπαγεωργίου Ελευθερία (Διδακτορική διατριβή - Έτος ολοκλήρωσης: 2022 - Μέλος επταμελούς επιτροπής)
5. Veisz Adrienn (Μεταπτυχιακή διατριβή - Έτος ολοκλήρωσης: 2022 - Μέλος τριμελούς επιτροπής)
6. Ντίνα Δέσποινα (Μεταπτυχιακή διατριβή - Έτος ολοκλήρωσης: 2022 - Μέλος τριμελούς επιτροπής)
7. Γιαννοπούλου Άννα Μαρία (Μεταπτυχιακή διατριβή - Έτος ολοκλήρωσης: 2023 - Μέλος τριμελούς επιτροπής)
8. Βουρλούμη - Μπάρζα Βασιλική (Μεταπτυχιακή διατριβή - Έτος ολοκλήρωσης: 2023 - Μέλος τριμελούς επιτροπής)
9. Μπράμης Κωνσταντίνος (Μεταπτυχιακή διατριβή - Έτος ολοκλήρωσης: 2023 - Μέλος τριμελούς επιτροπής)

ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ/ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

1. Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής (Ε.Α.Φ.Α.)
2. Ελληνική Εταιρεία Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού (Ε.Ψ.Α.Α.)
3. Πανελλήνιος Σύλλογος Επαγγελματιών Αθλητισμού & Άσκησης (Π.Σ.Ε.Α.Α.)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συμμετοχή σε περισσότερα από τριανταπέντε (**N = 35**) πανελλήνια ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια σε διάφορους τομείς της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- | | |
|--------|--|
| 2021 | Τ.Ε.Φ.Α.Α., Π.Θ. - Μέλος Εφορευτικής Επιτροπής για ανάδειξη Προέδρου και Αντιπροέδρου |
| 2021 | Σ.Ε.Φ.Α.Α.Δ., Π.Θ. - Μέλος Εφορευτικής Επιτροπής για ανάδειξη Κοσμήτορα |
| 2021 - | Τ.Ε.Φ.Α.Α., Π.Θ. - Επιτροπή Γραφείου Διασύνδεσης και Επικοινωνίας με τους Πτυχιούχους του Τμήματος |
-