

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΚΟΚΑΡΙΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Δημήτριος Κοκαρίδας είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «Άσκηση σε άτομα με αναπηρίες» και υπεύθυνος για την διδασκαλία και την οργάνωση όλων των μαθημάτων που σχετίζονται με την Ειδική Φυσική Αγωγή στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού από το 2002, καθώς και τη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «ψυχολογία στην προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία της Άσκησης» (EMSEP), ΤΕΦΑΑ ΠΘ από το 2008 έως σήμερα.

Επίσης διδάσκει με εισηγήσεις – διαλέξεις σε μαθήματα δύο προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ): α) στην κατεύθυνση «Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική Αγωγή» του ΠΜΣ «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική Αγωγή» του ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ από το 2020 έως σήμερα και β) στη «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ από το 2018 έως σήμερα.

Είναι κάτοχος πτυχίου Τ.Ε.Φ.Α.Α του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και μεταπτυχιακού (Μ.Εδ.) και διδακτορικού (Ph.D.) διπλώματος του Πανεπιστημίου του Manchester στην Ειδική Αγωγή.

Ο Δημήτριος Κοκαρίδας έχει εκτενή ερευνητική δραστηριότητα σε ό,τι αφορά την άσκηση για άτομα με αναπηρίες με δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή περιοδικά, σχετικές παρουσιάσεις σε συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες στον τομέα της ειδικής φυσικής αγωγής και επιβλέψεις διδακτορικών και μεταπτυχιακών διατριβών. Επίσης, έχει γράψει πέντε βιβλία, δύο κεφάλαια σε βιβλία και τρία κεφάλαια online εκπαιδευτικού υλικού ευρωπαϊκού προγράμματος που αφορούν την άσκηση σε άτομα με αναπηρίες.

Είναι Συνδεδειγμένος Κρίκος του ΤΕΦΑΑ Π.Θ. για τους φοιτητές και φοιτήτριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το 2012 έως σήμερα, καθώς και από τον Οκτώβριο του 2022 μέχρι σήμερα είναι μέλος της Επιτροπής Ισότιμης ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ Ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ενδιαφέρεται ιδιαίτερα για την προώθηση της ένταξης των μαθητών με αναπηρία και συνεχίζει να εργάζεται για να μειωθεί η απόσταση μεταξύ της θεωρίας και την αληθινής εφαρμογής της ένταξης στην πράξη, ως δημιουργός και διαχειριστής της πρώτης Βάσης Πληροφοριών Ειδικής Φυσικής Αγωγής που έχει δημιουργηθεί στην Ελλάδα (<http://old.pe.uth.gr/efa/>) και του πρώτου Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ειδικής Φυσικής Αγωγής (<http://old.pe.uth.gr/efa/page3.html>).

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Καρυές,
42100, Τρίκαλα
Τηλ.: 24310 47008
Fax: 24310 47042
e-mail: dkokar@uth.gr

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. **1992:** Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης (Α.Π.Θ.).
2. **1994:** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Master in Education (M.ed) του τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου του Manchester.
3. **1997:** Διδακτορικό δίπλωμα στην Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης (Ph.d) του τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου του Manchester. *Τίτλος διπλωματικής διατριβής: Downs children and specific methods of teaching swimming (Halliwick procedures).*

ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

-) Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «Άσκηση σε άτομα με αναπηρίες» από 18-08-2020 έως σήμερα.
-) Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «Άσκηση σε άτομα με αναπηρίες» από 25-02-2019 έως 18-08-2020.
-) Επίκουρος Καθηγητής με θητεία ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «Άσκηση σε άτομα με αναπηρίες» από 27-08-2015 έως 25-02-2019.
-) Λέκτορας ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «Άσκηση σε άτομα με αναπηρίες» από 18-12-2013 έως 27-08-2015.
-) Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π. Ι, ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην «Ειδική Φυσική Αγωγή» από 30-10/2002 έως 18-12-2013.
-) Αναπληρωτής καθηγητής φυσικής αγωγής στο μάθημα της Ολυμπιακής Παιδείας (ΣΜΕΑ) στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Θεσσαλονίκης από 8/02/01 έως 30/06/01 και από 22/10/01 έως 01/07/02.
-) Καθηγητής φυσικής αγωγής στα προγράμματα Μαζικού Αθλητισμού του Δήμου Πρέβεζας από 12/01-2001 έως 07-02-2001.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

-) Διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Ψυχολογία στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία της Άσκησης» (ΕΜΣΕΡ) (το οποίο μετονομάστηκε σε Ψυχολογία Αθλητισμού, Άσκησης και Φυσικής Αγωγής), του ΤΕΦΑΑ ΠΘ από τον Σεπτέμβριο του 2008 έως σήμερα.

-) Διδασκαλία με εισηγήσεις – διαλέξεις στο μάθημα «φυσική αγωγή για μαθητές με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 έως σήμερα.
-) Διδασκαλία με εισηγήσεις – διαλέξεις σε μεταπτυχιακά μαθήματα στην κατεύθυνση «Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική Αγωγή» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική Αγωγή» του ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ, ως εξής:

 - Κ3Κ «Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής» (Μάθημα Κορμού), από το 2020- 2021 έως σήμερα.
 - ΕΑΜΚΑ 9, «Προσαρμοσμένη άσκηση για άτομα με ψυχικές και κινητικές αναπηρίες» (υποχρεωτικό Μάθημα Ειδίκευσης), από το 2021 - 2022 έως σήμερα.
 - ΕΑΜΚΑ 12 «Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με νευροαναπτυξιακές και αισθητηριακές διαταραχές» (υποχρεωτικό Μάθημα Ειδίκευσης), από το 2022 - 2023 έως σήμερα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Επιστημονικός Υπεύθυνος

1. Κωδ. 4163.01.11 με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού».
2. Κωδ. 5210.01.11 με τίτλο «Χρηματοδοτήσεις για την Πρακτική Άσκηση των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – Τμήμα ΤΕΦΑΑ».
3. Κωδ. 5543. Με τίτλο «Η επίδραση της άσκησης στη βελτίωση ψυχολογικών παραμέτρων της ποιότητας ζωής και της στάσης απέναντι στη φυσική δραστηριότητα κρατουμένων Ελληνικών Φυλακών_ΚΩΔ 362».
4. Κωδ. 7290.01.11 με τίτλο «Χρηματοδοτήσεις για την Πρακτική Άσκηση των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – Τμήμα ΤΕΦΑΑ»

Συμμετοχή

1. Κωδ. 6674 με τίτλο «PINC: Inclusive Playgrounds – Teacher Training Programme», από 27/01/21 έως 31/12/2021 και 01/02/2022 έως 30/04/2022.
2. Κωδ. 6338 με τίτλο «Four minute barriers: foster the inclusion of visually impaired youngsters through sport methodologies and sport activities», από 19/02/2020 έως 31/12/2020, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

3. Κωδ. 5904 με τίτλο «TeamUp: Improving Access to Mainstream Sports for Persons with Intellectual Disabilities» από 27/03/2019 έως 30/11/2019 και από 11/12/2019 έως 31/08/2020, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
4. Κωδ. 5779-2/πρ 8.1. με τίτλο «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε.)» του επιχειρησιακού προγράμματος «ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού – εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» από 12/01/2019 έως 05/07/2019, στο Π.Α.Κ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
5. Κωδ. 5210.01.11 με τίτλο: «Κεντρικές δράσεις για την Πρακτική Άσκηση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κο. Σφουγγάρη Αθανάσιο, από 1/4/2016 έως 31/10/2018.
6. Κωδ. 2182.01 με τίτλο: «Σεμινάριο: Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» με επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Καραπέτσα Ανάργυρο από 01-05-2010 έως 30-06-2010.
7. Κωδ. 2182.02 με τίτλο: «Σεμινάριο: Ετήσιο επιμορφωτικό σεμινάριο εξειδίκευσης στις αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων (Συμπτωματολογία – Αξιολόγηση – Παρέμβαση)», με επιστημονικά υπεύθυνο τον κο. Καραπέτσα Ανάργυρο από 01-09-2011 έως 30-09-2011.
8. Κωδ. 2182.02 με τίτλο: «Σεμινάριο: Ετήσιο επιμορφωτικό σεμινάριο εξειδίκευσης στις αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων (Συμπτωματολογία – Αξιολόγηση – Παρέμβαση)», με επιστημονικά υπεύθυνο τον κο. Καραπέτσα Ανάργυρο από 01-11-2011 έως 30-11-2011 και από 01-07-2012 έως 31-07-2012.
9. Κωδ. 2182.02 με τίτλο: «Σεμινάριο: Ετήσιο επιμορφωτικό σεμινάριο εξειδίκευσης στις αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων (Συμπτωματολογία – Αξιολόγηση – Παρέμβαση)», με επιστημονικά υπεύθυνο τον κο. Καραπέτσα Ανάργυρο από 01-07-2012 έως 31-07-2012.
10. Κωδ. 3831 με τίτλο: «Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» με επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Καραπέτσα Ανάργυρο από 01-10-2008 έως 31-03-2009.
11. Κωδ. 3845 με τίτλο: «Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - ΔΡΑΜΑ» με επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Λάμια Κων/νο από 01-04-2009 έως 30-09-2009.
12. Κωδ. 4163.00.00. με τίτλο: «Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», με επιστημονικά υπεύθυνη την κ. Δόμνα Κακανά από 01-03-2012 έως 30-09-2012.

13. Κωδ. 4163.01.11 με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού», επιστημονικός υπεύθυνος Κοκαρίδας Δημήτριος από 1/4/2012 έως 30/6/2012.
14. Κωδ. 4163.01.11 με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού», επιστημονικός υπεύθυνος Κοκαρίδας Δημήτριος από 1/2/2014 έως 30/4/2014.
15. Κωδ. 4163.01.11 με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού», επιστημονικός υπεύθυνος Κοκαρίδας Δημήτριος από 1/6/2014 έως 31/10/2015.
16. Κωδ. 4460.01 με τίτλο: «Οργανωτική Υποστήριξη Προγραμμάτων Άθληση για Όλους», με επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Κουστέλιο Αθανάσιο από 01-06-2012 έως 28-02-2014.
17. Κωδ. 5N314.13 με τίτλο: «Πρακτική Άσκηση (Γ ΦΑΣΗ) Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΑΥΤΕΠΙΣΤΑΣΙΑ)» με επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Θεοδωράκη Γιάννη από 01-01-2006 έως 31-12-2007.
18. Κωδ. 50314.01 με τίτλο: «Αυτεπιστασία Τμήματος ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» με επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Θεοδωράκη Γιάννη από 01-09-2002 Έως 23-11-2004.
19. Κωδ. 50914.05 με τίτλο: «Αυτεπιστασία Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» με επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Θεοδωράκη Γιάννη από 01-09-2006 έως 31-08-2007.
20. Κωδ. 53014.01 με τίτλο: «ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ – Σχεδίαση και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής – Ολυμπιακής Παιδείας – Ανάπτυξη/εκπόνηση προγράμματος σπουδών, επιμορφωτικού, εκπαιδευτικού υλικού και Σχεδίου Δράσης Σχολικών Πιλοτικών Προγραμμάτων» με επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Θεοδωράκη Γιάννη από 10-11-2006 έως 28-02-2007.

BIBΛΙΑ

1. Κοκαρίδας, Δ. (2021). *Ειδική Φυσική Αγωγή*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
2. Κοκαρίδας, Δ. (2010). *Άσκηση και αναπηρία: εξατομίκευση, προσαρμογές και προοπτικές ένταξης*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
3. Κοκαρίδας, Δ., & Πέρκος, Σ. (2005). *Η καλαθοσφαίριση με αμαξίδιο*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

4. Κοκαρίδας, Δ. (2004). *Φυσική Αγωγή για Μαθητές με Ειδικές Ανάγκες σε Κανονικά Σχολεία*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
5. Κοκαρίδας, Δ. (2003). *Η Κολύμβηση για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

1. Zisi, V., Katsarou, D., Kokaridas, D., & Kouthouris, C. (2017). New Approaches on History and Disability in Greece. In “Estructura y Organización del Deporte Paralímpico, Una mirada Internacional” (Eds. Joël Gaillard, Luz Amelia Hoyos Cuartas, Jairo Alejandro Fernández Ortega), 231 – 250.
2. Κοκαρίδας, Δ., Μαγγουρίτσα, Γ., & Θεοδωράκης, Γ. (2014). Προγράμματα «Άθληση για Όλους» για ειδικούς πληθυσμούς. Στο βιβλίο «Οδηγός Υλοποίησης Προγραμμάτων Άθληση για όλους Π.Α.γ.Ο.» (Επιμέλεια Έκδοσης: Αθανάσιος Κουστέλιος), σελ. 59 – 99.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ONLINE

1. Kokaridas, D. (2019). Chapter 1: Introduction, Special Olympics, Paralympics & Intellectual Disability. The TeaumUp Project. Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
link:https://knowledgehub.easpd.eu/pluginfile.php/5875/mod_resource/content/2/Chapter_1_Introduction_Special_Olympics_Paralympics_ID.pdf
2. Kokaridas, D. (2019). Chapter 2: Individualized Education Program (I.E.P.) of PE and Sports for athletes with intellectual disabilities. The TeaumUp Project. Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
link:https://knowledgehub.easpd.eu/pluginfile.php/5761/mod_resource/content/1/Chapter%20%20Individualized%20Education%20Program%20for%20ID.pdf
3. Kokaridas, D. (2019). Chapter 3: Adaptation and Inclusion Strategies for ID. The TeaumUp Project. Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
link:https://knowledgehub.easpd.eu/pluginfile.php/5762/mod_resource/content/1/Chapter%20%20Adaptations%20and%20Inclusion%20Strategies%20for%20ID.pdf

Επιμέλεια σε Βιβλίο

1. Σκορδίλης, Ε. (2015). Η ένταξη των μαθητών με αναπηρία στη φυσική αγωγή: φυσική κατάσταση, κινητικές και κοινωνικές δεξιότητες για όλους τους

μαθητές. (Επιμέλεια: Σκορδίλης, Εμμανουήλ, Γραμματοπούλου Ελένη, Κοκαρίδας Δημήτριος), Μπάτσιου, Σ., & Χρυσάγης, Ν. Αθήνα: Πεδίο.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΡΙΜΕΛΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Ονοματεπώνυμο	Θέμα διδακτορικής διατριβής	Τριμελής Επιτροπή	Ιδιότητα
Δήμητρα Ψύχου	Η επίδραση της άσκησης στη βελτίωση ψυχολογικών παραμέτρων της ποιότητας ζωής και της στάσης απέναντι στη φυσική δραστηριότητα κρατουμένων Ελληνικών Φυλακών.	Κοκαρίδας Δημήτριος Θεοδωράκης Γιάννης Κουλούρης Νικόλαος	Επιβλέπων Καθηγητής από την έναρξη έως την περαίωση της διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς
Δήμητρα Παπαστεργίου	Η επίδραση της συμβουλευτικής και της άσκησης στην ποιότητα ζωής των καρκινοπαθών.	Κοκαρίδας Δημήτριος Διγγελίδης Νικόλαος Μπονώτης Κων/νος	Επιβλέπων Καθηγητής, της διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς
Αναστασία Καραγεώργου	Η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας και συμβουλών διατροφής στην ποιότητα ζωής ασθενών με σκλήρυνση κατά πλάκας.	Κοκαρίδας Δημήτριος Θεοδωράκης Γιάννης Γούδας Μάριος	Επιβλέπων Καθηγητής, της διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς
Αλεξάνδρα Μπρούπη	Η επίδραση της προσαρμοσμένης αναρρίχησης κλειστού χώρου στις κοινωνικογνωστικές και τεχνικές δεξιότητες παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος	Κοκαρίδας Δημήτριος Γούδας Μάριος Τσιμάρas Βασίλειος	Επιβλέπων Καθηγητής της διδακτορικής διατριβής
Ζωή Τσιφοπανοπούλου	Η επίδραση της μεθόδου Sherborne Developmental Movement (SDM) στην κινητική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)	Σκορδίλης Εμμανουήλ Κοκαρίδας Δημήτριος Αδαμάκης Εμμανουήλ	Μέλος συμβουλευτικής τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής

ΕΠΙΒΛΕΨΗ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΡΙΜΕΛΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Ονοματεπώνυμο	Θέμα μεταπτυχιακής διατριβής	Τριμελής Επιτροπή
----------------------	-------------------------------------	--------------------------

Τσολάκη Χριστίνα ΠΜΣ Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ	Η επίδραση ενός πιλοτικού προγράμματος προσαρμοσμένης κολύμβησης στην υδρόβια ετοιμότητα και την ικανοποίηση συμμετοχής ατόμων αναπτυξιακής ηλικίας με νοητική αναπηρία και ΔΑΦ	Κοκαρίδας Δημήτριος Μπάτσιου Σοφία Μπαξεβάνη Μαρία
Μπρούπη Αλεξάνδρα ΠΜΣ Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ	Η επίδραση ενός προγράμματος δημιουργικής απασχόλησης στην επικοινωνία και την κοινωνική συμπεριφορά ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος.	Τσιμάρas Βασίλειος Κοκαρίδας Δημήτριος Βαρσάμης Παναγιώτης
Τζέλη Κωνσταντίνα ΠΜΣ Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ	Η διερεύνηση της αντίληψης προπονητών Tae Kwon Do σχετικά με την ένταξη ατόμων με αναπηρία σε τμήματα συνεκπαίδευσης με άτομα χωρίς αναπηρία	Τσιμάρas Βασίλειος Κοκαρίδας Δημήτριος Βαρσάμης Παναγιώτης
Κασσαγιάννη Ελευθερία ΠΜΣ Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ	Στάσεις και αυτοαποτελεσματικότητα προπονητών κολύμβησης ως προς την ένταξη κολυμβητών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος	Τσιμάρas Βασίλειος Κοκαρίδας Δημήτριος Βαρσάμης Παναγιώτης
Πάσχου Μαγδαληνή ΠΜΣ Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ	Η σχέση της μεταγνώσης με την αυτοαποτελεσματικότητα σε εκπαιδευτικούς ειδικής φυσικής αγωγής	Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος Φωτιάδου Ελένη Κοκαρίδας Δημήτριος
Joshua Jenkins ΠΜΣ Ψυχολογία της Άσκησης ΤΕΦΑΑ ΠΘ	The motivation of a paralympic athlete with autism and challenges associated with competing professionally	Κοκαρίδας Δημήτριος Γούδας Μάριος Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος
Ρέμπελου Μαρία ΠΜΣ Ψυχολογία της Άσκησης ΤΕΦΑΑ ΠΘ	Η σημαντικότητα της νοερής απεικόνισης στη βελτίωση της τεχνικής δεξιότητας του σερβίς στο ομαδικό άθλημα της πετοσφαίρισης	Παπαϊωάννου Αθανάσιος Κοκαρίδας Δημήτριος Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος
Διαμάντης Παναγιώτης ΠΜΣ Ψυχολογία της Άσκησης ΤΕΦΑΑ ΠΘ	Ο ρόλος της σωματικής άσκησης στη θεραπεία απεξέρτησης από ψυχοτρόπες ουσίες.	Θεοδωράκης Γιάννης Γούδας Μάριος Κοκαρίδας Δημήτριος
Μαυρομάτη Μαρία ΠΜΣ Ψυχολογία της Άσκησης ΤΕΦΑΑ ΠΘ	Η επίδραση της συμμετοχής στον αθλητισμό υψηλού επιπέδου, στην ποιότητα της ζωής των ατόμων με αναπηρίες	Κοκαρίδας Δημήτριος Γούδας Μάριος Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος
Χαραχούση Φαίδρα ΠΜΣ Ψυχολογία της Άσκησης ΤΕΦΑΑ ΠΘ	The effects of self-talk intervention on basketball free throw performance under conditions of physical fatigue.	Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος Κοκαρίδας Δημήτριος

		Θεοδωράκης Γιάννης
Ιγνάτιος Καρανίκας ΠΜΣ Άσκηση και Υγεία ΤΕΦΑΑ ΠΘ	Σύγκριση των απόψεων μαθητών Γυμνασίου σχετικά με την ένταξη συνομηλίκων με βαρηκοΐα – κώφωση πριν και μετά την εφαρμογή προγράμματος παρέμβασης δραστηριότητας ποδοσφαίρου	Κοκαρίδας Δημήτριος Τζιαμούρτας Αθανάσιος Διγγελίδης Νικόλαος
Γιώτη Ελένη ΠΜΣ Άσκηση και Υγεία ΤΕΦΑΑ ΠΘ	Χρόνια κόπωση και αυτισμός	Κοκαρίδας Δημήτριος Τζιαμούρτας Αθανάσιος Διγγελίδης Νικόλαος
Κωνσταντίνου Παύλος ΠΜΣ Άσκηση και Υγεία ΤΕΦΑΑ ΠΘ	Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος άσκησης στην μείωση του επιπέδου άγχους ασθενών με νόσο Alzheimer	Κοκαρίδας Δημήτριος Χατηγεωργιάδης Αντώνιος Διγγελίδης Νικόλαος

**ΕΠΙΒΛΕΨΗ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΜΕΛΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΝ ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (ΑΕΜ)
ΠΜΣ ΤΟΥ ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ**

Ονοματεπώνυμο	Θέμα ΑΕΜ	Επιτροπή
Αλεπλιώτης Δημήτριος.	Προσαρμοσμένες πολεμικές τέχνες σε άτομα με διαταραχές αυτιστικού φάσματος	Επιβλέπων
Βενετικίδου Γαλήνη	Η επίδραση της άσκησης σε ενήλικα άτομα με ψυχώσεις (σχιζοφρένεια)	Επιβλέπων
Βούκα Μαρία	Η επίδραση της άσκησης στην ισορροπία και τα επίπεδα κόπωσης σε άτομα με πολλαπλή σκλήρυνση	Συνεπόπτης
Γιαννάκης Διονύσιος	Η επίδραση της άσκησης στη φυσική κατάσταση ατόμων με νοητική αναπηρία	Συνεπόπτης
Δελιορίδου Χρύσα	Η επίδραση της άσκησης στην πλαστικότητα του εγκεφάλου και την νοητική ικανότητα ατόμων με ψύχωση	Επιβλέπων
Κατσένου Γεωργία	Η επίδραση της άσκησης στην επικοινωνία, τη συμπεριφορά και σε κινητικές δεξιότητες ατόμων στο φάσμα του αυτισμού.	Συνεπόπτης
Λώλης Παναγιώτης	Η επίδραση της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής στη φυσική κατάσταση τις κινητικές και γνωστικές δεξιότητες, την επικοινωνία και την κοινωνικότητα ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)	Επιβλέπων
Μάλλιαρος Θωμάς	Η επίδραση της άσκησης στην επικοινωνία, την κοινωνικότητα και τη στερεότυπη	Επιβλέπων

	συμπεριφορά ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος.	
Μαμμάκας Νικόλαος	Η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας στη σωματική και ψυχολογική ανάπτυξη ατόμων με σύνδρομο Down	Συνεπόπτης
Μουσελεμίδης Διομήδης	Η επίδραση της άσκησης στο νερό σε άτομα με μειωμένη κινητική και καρδιοαναπνευστική ικανότητα	Επιβλέπων
Ντεβές Γεώργιος	Η επίδραση των ψηφιακών διαδραστικών παιχνιδιών στην ισοροπία ατόμων με εγκεφαλική παράλυση	Συνεπόπτης
Παΐσιος Νικόλαος – Μιχαήλ	Οφέλη της θεραπευτικής ιππασίας σε άτομα με αναπηρία	Συνεπόπτης
Παπουντζά Αγνή	Η επίδραση προγραμμάτων pilatew στη μυϊκή δύναμη, την ισοροπία και την ποιότητα ζωής ατόμων με κινητική αναπηρία.	Συνεπόπτης
Ράιου Θεοφίλη	Η επίδραση των υπαίθριων δραστηριοτήτων και αθλημάτων αναψυχής σε ψυχολογικές παραμέτρους ατόμων με κατάθλιψη	Επιβλέπων
Ρεβενίδου Αικατερίνη	Η επίδραση προγραμμάτων pilates και yoga στην ισοροπία και τον έλεγχο της στάσης σε αθλητές με νόσο parkinson	Επιβλέπων
Ρουκά Αριάδνη	Η επίδραση της άσκησης στη φυσική κατάσταση και στον κινητικό, γνωστικό, κοινωνικό τομέα σε άτομα με νοητική αναπηρία	Συνεπόπτης
Σπανού Ελένη	Η επίδραση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας στις κινητικές δεξιότητες ατόμων με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ).	Συνεπόπτης
Στεφάνου Σοφία - Σταυρούλα	Η επίδραση της άσκησης στη φυσική κατάσταση και σε κινητικές δεξιότητες ατόμων με νοητική αναπηρία	Συνεπόπτης
Ταούλα Αικατερίνη	Παρεμβατικά προγράμματα άσκησης για την ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων σε άτομα με διαταραχή αυτιστικού φάσματος	Συνεπόπτης
Τσολάκη Αργυρώ	Η επίδραση της άσκησης στη φυσική κατάσταση ατόμων με νοητική αναπηρία	Συνεπόπτης
Χατζιωάννου Γεώργιος	Η επίδραση της άσκησης στη φυσική κατάσταση και τις κοινωνικογνωστικές δεξιότητες ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος	Συνεπόπτης

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Kassagiani, E., Kokaridas, D., Varsamis, P., & Tsimaras, V. (2023). Attitudes and Self-efficacy of Swimming Coaches towards the Inclusion of Swimmers with Autism Spectrum Disorder. *International Journal of Aquatic Research and Education* (accepted).
2. Karageorgou, A.; Kokaridas, D.; Theodorakis, Y.; Goudas, M.; Krommidas, C.; Mousiolis, S. (2023). "The effect of a combined exercise and goal setting program on improving quality of life and reducing anxiety and depression in multiple sclerosis patients. *Journal of Human Sport and Health Research* (in press).
3. Broupi, A. E., Kokaridas, D., Tsimaras, V., & Varsamis, P. (2023). The effect of a visual arts and exercise program on communication and social skills of students with autism spectrum disorders. *Advances in Autism, Vol. ahead-of-print, No. ahead-of-print*. <https://doi.org/10.1108/AIA-05-2022-0031>
4. Tsolaki, C., Kokaridas, D., Batsiou, S., Baxevani, M., & Kofou, G. (2023). Therapeutic swimming program on sports for all settings and its effect on the aquatic readiness and emotional satisfaction of children with ID and ASD. *European Journal of Physical Education and Sport Science, 10*(3).
5. Loules, G., Christakis, A., Krommidas, C., Kokaridas, D., & Tzachristos, E. (2023). Greek soccer coaches' attitudes towards inclusion of young athletes with disabilities. *European Journal of Physical Education and Sport Science, 9*(5).
6. Psychou, D., Kokaridas, D., Koulouris, N., Theodorakis, Y., Krommidas, C., & Psychos, C. (2021). Impact of exercise intervention on anxiety levels and mood profile of Greek prison inmates. *Journal of Human Sport and Exercise, 16*(1), 147-156.
7. Karageorgou, A., Kokaridas, D., Theodorakis, Y., Goudas, M., Krommidas, C., Christodoulou, E., & Mousiolis, S. (2022). The effect of a combined exercise and goal setting program on physical activity levels, nutritional habits and smoking cessation of Greek patients with multiple sclerosis. *European Journal of Physical Education and Sport Science, 8*(5).
8. Kokaridas, D., Goudas, M., Kolovelonis, A., Manente, D., Cambier, C., Jagić, D., ... & Sabater, J. J. G. (2021). Training sport coaches for athletes with Intellectual disabilities. The TeamUp project. *European Journal of Physical Education and Sport Science, 6*(11).
9. Karageorgos, C., Kriemadis, A., Travlos, A., & Kokaridas, D. (2021). Planning and implementing total quality management in education: The case of Cyprus. *International Journal of Educational Management and Innovation, 2*(1), 1-12.

10. Maggouritsa, G., Kokaridas, D., & Bonotis, K. (2021). Token economy approach and physical activity: a short report for patients with schizophrenia. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 6(11).
11. Markaki, M., Chyta, N., Maggouritsa, G., & Kokaridas, D. (2021). Intervention approaches in physical education in ordinary school to enhance social interaction in a student with autistic spectrum disorder: a case study. *European Journal of Special Education Research*, 7(2).
12. Papastergiou, D., Bonotis, K., Kokaridas, D., Digelidis, N., & Patsiaouras, A. (2020). Exercise Effect on General Health Status of Greek Cancer Patients: Intervention Effect and Related Comparisons. *International Journal of Caring Sciences*, 13(1), 180.
13. Gabršček, L., Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Loules, G., Stoforos, P., & Theodorakis, Y. (2019). The Effect of a Goal Setting Exercise Program on Improving Upper Body Strength, Lower Extremity Strength, Balance and Commitment to Exercise of Patients with Schizophrenia, *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 5 (12), 215 - 227.
14. Patsiaouras, A., & Kokaridas, D. (2019). Technical skills predictive of winning at CEV Volleyball Men's Champions League: identification and importance. *Trends in Sport Sciences*, 2 (26), 71 – 76.
15. Papastergiou, D., Kokaridas, D., Bonotis, K., Digelidis, N., & Patsiaouras, A. (2019). Intervention Effect of Supportive Group Therapy and Physical Exercise on the Quality of Life of Cancer Patients. *Central European Journal of Sport Sciences and Medicine*, 25(1), 5-13.
16. Psychou, D., Kokaridas, D., Koulouris, N., Theodorakis, Y., & Krommidas, C. (2019). The effect of exercise on improving quality of life and self-esteem of inmates in Greek prisons. *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(2), 374-384.
17. Karageorgou, A., Kokaridas, D., Theodorakis, Y., Mousiolis, S., Patsiaouras, S., & Goudas, M. (2018). Comparative Study of Individuals with and Without Multiple Sclerosis: Overall Profile of Quality of Life, Exercise, Health Behaviors. *International Journal of Sports Science and Physical Education*, 3(4), 55-61.
18. Kokaridas, D., Demerouti, I., Margariti, P., & Krommidas, C. (2018). The Effect of an Indoor Climbing Program on Improving Handgrip Strength and Traverse Speed of Children with and without Autism Spectrum Disorder. *Palaestra*, 32(3), 39 – 45.
19. Papastergiou, D., Kokaridas, D., Bonotis, K., Diggelidis, N., & Patsiaouras, A. (2018). Exercise, supportive group therapy, and mood profile of Greek cancer

patients: intervention effect and related comparisons. *Supportive Care in Cancer*, 26(10), 3571-3578.

20. Katsarou, D., Zisi, V., & Kokaridas, D. (2017). The effect on self-talk on the improvement of reading comprehension skills and health education of students with intellectual disabilities. *International Education and Research Journal*, 3(8).
21. Patsiaouras, A., Chatzidimitriou, M., Charitonidis, K., Giota, A., & Kokaridas, D. (2017). The Relationship of Personality and Trait Anxiety between Male and Female Volleyball Players. *Annals of Applied Sport Science*, 5(3), 39-47.
22. Karageorgos, C., Patsiaouras, A., Kokaridas, D., Kriemadis, A., & Travlos, A. A. (2017). Validity and Reliability of Total Quality Management Questionnaire in Greek Primary Education Settings. *East Asian Journal of Buisness Management*, 7(1), 31-36.
23. Palamas, A., Zapartidis, I., Kotsampouikidou, Z., Tsakalou, L., Natsis, P., & Kokaridas, D. (2015). The use of anthropometric and skill data to identify talented adolescent team handball athletes. *J Phys Educ Sports Management*, 2, 174-183.
24. Saroglakis, G., Kritikos, A., Arzoglou, P., Kokaridas, D., & Patsiaouras, A. (2014). The effect of aerobic and weight lifting exercise on blood clotting. *Journal of Physical Education and Sport*, 14(4), 587.
25. Tsimaras, V., Papaioannou, M., Proios, M., Fotiadou, E., Kokaridas, D., & Kotzamanidou, M. (2014). The effect of a digital interactive game in distractibility, hyperactivity and impulsivity in individuals with attention deficit hyperactivity disorder and intellectual disability. *Journal of Physical Education and Sport*, 14 (4), 500 – 506.
26. Maggouritsa, G., Kokaridas D., Theodorakis, I., Patsiaouras, A., Mouzas, O., Dimitrakopoulos, S., & Diggelidis, N. (2014). The effect of a physical activity programme on improving mood profile of patients with schizophrenia. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 12 (3), 273 – 284.
27. Kokaridas, D., Paslamouska, M., Patsiaouras, A., Natsis, P., Karagiannidis, I., Maggouritsa, G., & Efthimiou, P. (2014). Dynamic evaluation approach in adapted physical education: Assessing procedure and Individualized Education Program for inclusion purposes. *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (3), Art.7 (Summer/Fall).
28. Polyzopoulou, K., Kokaridas, D., & Patsiaouras, A. (2014). Teachers' perceptions toward education of gifted children in Greek educational settings. *Journal of Physical Education and Sport*, 14 (2), 211 – 221.

29. Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Theodorakis, Y. & Diggelidis, N. (2013). The Effect of a Token Economy System Program and Physical Activity on Improving Quality of Life of Patients with Schizophrenia: A Pilot Study. *American Journal of Applied Psychology*, 2 (6), 80-88.
30. Giagazoglou, P., Kokaridas, D., Sidiropoulou, M., Patsiaouras, A., Karra, C., & Neofotistou, K. (2013). Effects of a trampoline exercise intervention on motor performance and balance ability of children with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 34, 2701 - 2707.
31. Kaltsatou, A., Fotiadou, E., Tsimaras, V., Kokaridas, D., & Sidiropoulou, M. (2013). The effect of a traditional dance training program on dancing skills, rhythm and orientation abilities and on intrinsic motivation of individuals with hearing loss. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(3), 438 - 446.
32. Fotiadis, D.G., Fotiadou, E.G., Kokaridas, D., & Mylonas, A.C. (2013). Prevalence of Musculoskeletal Disorders in Professional Symphony Orchestra Musicians in Greece. A Pilot Study Concerning Age, Gender, and Instrument-Specific Results. *Medical Problems of Performing Artists*, 28 (2), 91 - 95.
33. Giagazoglou, P., Sidiropoulou, M., Kouliousi, C., & Kokaridas, D. (2013). Motor developmental delays of institutionalized preschool aged children. *Early Child Development and Care*, 183 (5), 726 - 734.
34. Patsiaouras, A., Georgiadi, O., Anagnostou, G., Georgiadis, T., & Kokaridas, D. (2013). The effect of a person-centered approach in the management of anxiety in sports: an examination study. *Serbian Journal of Sport Sciences*, 7 (4), 187 – 193.
35. Anagnostou, G., Patsiaouras, A., Demetriou, S., & Kokaridas, D. (2013). Goal orientation and participation motivation in tennis young players. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(3), 464 – 470.
36. Sidiropoulou, M., Kokaridas, D., Giagazoglou, P., Karadonas, M., & Fotiadou, E. (2012). Incidence of exercise induced asthma in adolescent athletes under different sports training and environmental conditions. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26 (6), 1644 - 1650.
37. Tsimaras, V., Giamouridou, A., Kokaridas, D., Sidiropoulou, M., & Patsiaouras, A. (2012). The effect of a traditional dance training program on dynamic balance of individuals with mental retardation. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26, 192 - 198.
38. Giagazoglou, P., Kabitsis, N., Kokaridas, D., Zaragas, C., Katartzi, E., & Kabitsis, C. (2011). The movement assessment battery in Greek preschoolers: The impact of age, gender, birth order, and physical activity on motor outcome. *Research in Developmental Disabilities*, 32 (6), 2577-2582.

39. Tsimaras V., Arzoglou, D., Fotiadou, E., Kokaridas, D., Kotzamanidou, M., Angelopoulou, N., & Bassa, E. (2011). Gross motor ability of native Greek, Roma, and Roma immigrant school-age children in Greece. *Perceptual & Motor Skills*, 112 (1), 279-88.
40. Patsiaouras, A., Moustakidis, A., Charitonidis, K., & Kokaridas, D. (2011). Technical Skills Leading in Winning or Losing Volleyball Matches During Beijing Olympic Games. *Journal of Physical Education and Sport*, 11/2, 39 - 42.
41. Tsimaras, V., Kiriazis, D., Fotiadou, E., Kokaridas, D., Christoulas, K., & Angelopoulou, - Sakadami, N. (2010). The Effect of a Traditional Dance Training Program on the Physical Fitness of Adults with Hearing Loss. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 24 (4), 1052 - 1058.
42. Patsiaouras, A., Moustakidis, A., Charitonidis, K., & Kokaridas, D. (2010). Volleyball technical skills as winning and qualification factors during Olympic Games 2008. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 10/2, 115-120.
43. Kokaridas, D., Perkios, S., Harbalis, T., & Koltsidas, E. (2009). Sport orientation and athletic identity of Greek wheelchair basketball players. *Psychological Reports*, 109 (3), 887-898.
44. Mousouli, M., Kokaridas, D., Angelopoulou – Sakadami, N., & Aristotelous, M. (2009). Knowledge and attitudes towards children with special needs by physical education students. *International Journal of Special Education*, 24 (3), 85 – 89.
45. Patsiaouras, A., Charitonidis, K., Moustakidis, A., & Kokaridas, D. (2009). Comparison of technical skills effectiveness of men's National Volleyball teams. *International Journal of Performance Analysis in Sports*. 9 (1), 1-7.
46. Kokaridas D., Vlachaki, G., Zournatzi, E., & Patsiaouras A. (2008). Parental Attitudes Regarding Inclusion of Children with Disabilities in Greek Education Settings. Electronic Journal for Inclusive Education, *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (3), Art. 6 (Winter/Spring).
47. Stamou, E., Theodorakis, Y., Kokaridas, D., Perkios, S., & Kessanopoulou, M. (2007). The effect of self-talk on the penalty execution in goalball. *British Journal of Visual Impairment*, 25, 233-248.
48. Bekiari, A., Kokaridas, D., Sakellariou, K. (2006). Associations of students' self-reports of their teacher's verbal aggression, intrinsic motivation, and perceptions of reasons for discipline in Greek physical education classes. *Psychological Reports*, 98, 451-461.

49. Bekiari, A., Patsiaouras, A., Kokaridas, D., & Sakellariou, K. (2006). Verbal aggressiveness and state anxiety of volleyball players and coaches. *Psychological Reports*, 99, 630-634.
50. Bekiari, A., Kokaridas, D., & Sakellariou, K. (2005). Verbal aggressiveness of physical education teachers and students' self-reports of behavior. *Psychological Reports*, 96, 493-498.
51. Kokaridas, D., Bekiari, A., & Sakellariou, K. (2005). Students' goal orientations, perceived motivation climate and their relation with the selection of a specialty. *Journal of Human Movement Studies*, 48, 181-194.
52. Papadopoulou, D., Kokaridas, D., Papanikolaou Z., & Patsiaouras A. (2004). Attitudes of Greek Physical Education Teachers toward inclusion of students with disabilities. *International Journal of Special Education* 19 (2), 104-111.
53. Voutsas, D., & Kokaridas, D. (2004). Effect of an adapted swimming program on the performance of an individual with kyphosis – scoliosis. *International Journal of Special Education* 19 (2), 64-72.
54. Fotiadou, E., Giagazoglou, P., Kokaridas, D., Angelopoulou, N., Tsimaras, V. & Tsorbatzoudis, C. (2002). Effect of rhythmic gymnastics on the dynamic balance of children with deafness. *European Journal of Special Needs Education* 17 (3), 301-309.
55. Kokaridas, D., Angelopoulou-Sakadami, N. & Walters, B. (2000). An intervention in the Halliwick Method procedures (Swimming) for a group of individuals with Down's Syndrome. *European Journal of Special Needs Education* 15 (2), 218-231.
56. Angelopoulou, N., Tsimaras, V., Christoulas, K., Kokaridas, D. & Mandroukas, K. (1999). Isokinetic knee muscle strength of individuals with mental retardation: a comparative study. *Perceptual and Motor Skills*, 88, 849-855.

ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Γκιώνη, Φ., Κοκαρίδας, Δ., Χαρισσοπούλου, Δ., & Αναγνώστου, Η. (2022). Η επίδραση ενός προγράμματος θεραπευτικής ιππασίας στις δεξιότητες κοινωνικοποίησης και επικοινωνίας παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ). *Κινησιολογία, Ανθρωπιστική κατεύθυνση*, 9(2), 1-13.
2. Λώλη, Χ., Κοκαρίδας, Δ., Μακρόπουλος, Κ., & Τριφύλλη, Δ. (2022). Αντιλήψεις εθελοντών ως προς τη συμμετοχή τους σε ενταξιακό προπονητικό πρόγραμμα αθλητών με νοητική αναπηρία. *Κινησιολογία, Ανθρωπιστική κατεύθυνση*, 9(2), 33-51.

3. Kokaridas D., Anastasiou, D., Broupi, A., Krommidas, C., Syros, A., & Papayianni, E. (2017). Exercise program, Greek traditional music and mood profile of patients with dementia: a pilot study. *European Psychomotricity Journal*, 9 (1), 33-45.
4. Δημοπούλου, Μ., Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2017). Μεσογειακή δίαιτα και διατροφικές συνήθειες παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 15 (2), 20 – 32.
5. Γκόγκος, Κ., Δημοπούλου., Κοκαρίδας, Δ., Πατσιαούρας, Α. (2017). Αξιολόγηση της συχνότητας καταναλώσης και συνηθειών μεσογειακής διατροφής σε Έλληνες τρίτης ηλικίας. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, 9 (1), 34 – 42.
6. Kokaridas, D., & Lambeck, J. (2015). The Haliwick Concept: toward a collaborative aquatic approach. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 13 (2), 65 – 76.
7. Maggouritsa, Kokaridas, D., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Diggelidis, N., & Theodorakis, Y. (2014). The Effect of a Physical Activity Program on Improving Body Cathexis and Self-Esteem of Patients with Schizophrenia. *Inquiries in Sport and Physical Education*, 12(1), 40 – 51.
8. Τσουτσουμπή, Λ., Λουλές, Γ., Ιωάννου, Λ., Πασχάλης Σ., Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2014). Αξιολόγηση των στάσεων φοιτητών φυσικής αγωγής ως προς την ένταξη μαθητών με αναπηρίες: μία πιλοτική μελέτη. *Επιστημονικό Περιοδικό ΠΕΠΦΑ*.
http://pepfa.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=175:soutsoubi-lydia-loules-georgios-ioannou-leonidas-pasxalis-stefanos-kokaridas-dimitrios-a-patsiaouras-asterios-&catid=57:-2014&Itemid=54
9. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Πατσιαούρας, Α., Σαρογλάκης, Γ., & Χατζής, Γ. (2013). Στόχοι Επίτευξης Προπονητή & Καλαθοσφαιριστών με Αμαξίδιο και Χρησιμότητα Ψυχολογικών Τεχνικών: Ανάλυση Μιας Ατομικής Περίπτωσης. *Επιστημονικό Περιοδικό ΠΕΠΦΑ*.
http://pepfa.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=160:georgia-magouritsa-dimitrios-kokaridas-asterios-patsiaouras-george-saroglakis-george-hatzis-&catid=56:teyxos-2013&Itemid=54
10. Αμπατζίδου, Α., Κοκαρίδας, Δ., Γιαννιά, Ν., Πασλαμούσκα, Μ., Πατσιαούρας, Α., & Λατίνη, Ε. (2012). Αξιολόγηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών ως προς την επάρκεια εκπαίδευσης στην ειδική φυσική αγωγή: μία πιλοτική μελέτη. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, 4 (1), 25 – 33.

11. Τσιαντούλα, Ε., Τσιαντούλα, Α., Πατσιαούρας, Α & Κοκαρίδας, Δ. (2012). Φυσική Άσκηση και κατάθλιψη. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, 4 (3), 83 – 90.
12. Μπούπη, Α., Κοκαρίδας, Δ., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν., Πατσιαούρας, Α., & Μαγγουρίτσα, Γ. (2011). Στάσεις καθηγητών φυσικής αγωγής της Περιφέρειας Θεσσαλίας ως προς την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 31 (2), 196-216.
13. Τσάπατος, Σ., Πατσιαούρας, Α., & Κοκαρίδας, Δ. (2012). Κίνητρα στο χώρο της αναψυχής και των υπαίθριων αθλητικών δραστηριοτήτων: Εφαρμογή του ιεραρχικού μοντέλου και του μοντέλου των στόχων επίτευξης σε παιδιά ηλικίας 12/15 ετών. *Ελληνικό Περιοδικό Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής*, 9 (1), 10 – 17.
14. Γιαννιά, Ν., Κοκαρίδας, Δ., Αμπατζίδου, Α., Πασλαμούσκα, Μ., Πατσιαούρας, Α., Λατίνη, Ε & Κυπαρίση, Γ. (2011). Η επαγγελματική εξουθένωση σε συνοδούς κατασκηνώσεων ατόμων με αναπηρία. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, 3 (4), 158 – 164.
15. Νάτσης, Π., Γκόλια, Α., Κοκαρίδας, Δ., & Καραπάνου, Ε. (2006). Τα παραδοσιακά παιχνίδια και οι προεκτάσεις τους: μία ποιοτική προσέγγιση. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 4, 420-429.
16. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Γ. (2005). Απόψεις μαθητών γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομήλικων με οριακή νοημοσύνη πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής. *Αναζητήσεις Στην Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 3 (3), 212-224.
17. Βαπορίδη Ι., Κοκαρίδας Δ., & Κρομμύδας, Χ. (2005). Απόψεις των καθηγητών φυσικής αγωγής για την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε κανονική τάξη. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 3 (1), 40-47.
18. Κοκαρίδας, Δ., Νάτσης, Π., Μακρόπουλος, Κ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Καρπαθάκης, Ν. (2005). Ο αθλητικός προσανατολισμός και η αθλητική ταυτότητα σκοπευτών των Παραολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 3 (1), 98-106.
19. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Χασσάνδρα, Μ., Τσάπατος, Σ., Ντάβος, Α. & Πέρκος, Σ. (2004). Ο αθλητικός προσανατολισμός αθλητών καλαθοσφαίρισης σε καρότσι. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 2 (1), 67-72.
20. Νάτσης, Π., Θεοδώρου, Φ., Κοκαρίδας, Δ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2004). Συμμετοχή των παιδιών με νοητική υστέρηση σε προγράμματα άσκησης. Πρόβλεψη της πρόθεσης των γονέων. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 2 (1), 51-57.

ΠΛΗΡΕΙΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ - FULL ABSTRACTS

1. Τσολάκη Χ., & Κοκαρίδας, Δ. (2023). Η επίδραση ενός πιλοτικού προγράμματος προσαρμοσμένης κολύμβησης στην υδρόβια ετποιομότητα και την ικανοποίηση ατόμων αναπτυξιακής με νοητική αναπηρία και ΔΑΦ. Πρακτικά Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 16/02/2023, Κομοτηνή.
2. Νάτσης, Π., Γρίβας, Γ., & Κοκαρίδας, Δ. (2018). Αίσθηση παιχνιδιού και αντιλαμβανόμενη ικανοποίηση προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών φυσικής αγωγής: μία ποιοτική προσέγγιση. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. 18 - 20/5. Κομοτηνή.
3. Ng, K.W., Ruiz, M., & Kokaridas, D. (2010). Participation in elite sitting volleyball and its affect on training frequency and athletes' emotional state. Adapted Physical Activity over Life Span: European Congress of Adapted Physical Activity (EUCAPA), 6-8 June, Jyvaskyla, Finland, Book of abstracts, p. 93.
4. Patsiaouras, A., Kokaridas, D., & Anagnostou, G. (2010). Person-centered approach and its effect on anxiety management and social skills development in sports settings. 13th World Sport for All Congress, 14-17 June, Jyvaskyla, Finland.
5. Patsiaouras, A., & Kokaridas, D. (2009). Social-emotional learning and person-centered approach: Application in physical education settings. The 12th ISSP World Congress of Sport Psychology, 17-21 June, Morocco Marrakech, Symposiums Abstracts, p. 150.
6. Κοκαρίδας, Δ. (2009). Ένταξη στην Περιφέρεια Θεσσαλίας. 1^η Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής: Η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη (πλήρης περίληψη).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

1. Κοκαρίδας, Δ. (2023). Η εφαρμογή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ στη φυσική αγωγή: εμπειρίες, μελλοντικές προκλήσεις και προτάσεις. Διημερίδα με τίτλο «13 χρόνια Πρόσβαση Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: η επόμενη μέρα», Λάρισα, 21-22/10.
2. Κοκαρίδας, Δ. (2022). Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα και στρατηγικές ένταξης μαθητών με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:

- μία βιωματική προσέγγιση. 7^η Επιστημονική Διημερίδα Φυσικής Αγωγής, Λαμία, 8-9/04.
3. Κοκαρίδας, Δ. (2021). «Ο ρόλος της ειδικής φυσικής αγωγής και της συνεργασίας όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης στην εφαρμογή της ένταξης». Ημερίδα: "Άσκηση και Νοητική Αναπηρία: Η προοπτική των προγραμμάτων «Unified Sports» και «Νεαροί Αθλητές» για την ενταξιακή εκπαίδευση στην περιφέρεια Θεσσαλίας". ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας, Λάρισα, 12/04.
 4. Αγγελή, Φ., Πασχάλης, Σ., Βουτσαδάκη, Σ., Κυριακοπούλου, Α., Κουγιαννού, Δ., Κατσιάβας, Ε., Σιάτρας, Σ., Στοφόρος, Π., & Κοκαρίδας, Δ. (2019). Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος θεραπευτικής κολύμβησης στην βελτίωση του επιπέδου λειτουργικότητας ασθενή με μυϊκή δυστροφία Duchenne. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 10 - 12/5.
 5. Βουτσαδάκη, Σ., Κατσιάβας, Ε., Κυριακοπούλου, Α., Κουγιαννού, Δ., Αγγελή, Φ., Πασχάλης, Σ., Σιάτρας, Σ., Στοφόρος, Π., & Κοκαρίδας, Δ. (2019). Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος θεραπευτικής κολύμβησης στην βελτίωση του επιπέδου λειτουργικότητας ασθενών με ορθοπεδικές παθήσεις. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 10 - 12/5.
 6. Κουγιαννού, Δ., Σιάτρας, Σ., Βουτσαδάκη, Σ., Κυριακοπούλου, Α., Αγγελή, Φ., Κατσιάβας, Ε., Πασχάλης, Σ., Στοφόρος, Π., & Κοκαρίδας, Δ. (2019). Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος θεραπευτικής κολύμβησης στην βελτίωση του επιπέδου λειτουργικότητας ασθενών με παθήσεις υπερτονίας. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 10 - 12/5.
 7. Κυριακοπούλου, Α., Κατσιάβας, Ε., Κουγιαννού, Δ., Βουτσαδάκη, Σ., Αγγελή, Φ., Πασχάλης, Σ., Σιάτρας, Σ., Στοφόρος, Π., & Κοκαρίδας, Δ. (2019). Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος θεραπευτικής κολύμβησης στην βελτίωση του επιπέδου λειτουργικότητας ασθενών με νευρομυϊκές παθήσεις. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 10 - 12/5.
 8. Κοκαρίδας, Δ. (2018). Εισηγητής στο συνέδριο Φυσικής Αγωγής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) «Στρατηγικές Ενίσχυσης του Μαθήματος Φυσικής Αγωγής για την Υγεία και την Κοινωνική Ένταξη για όλους» Τίτλος ομιλίας: Η σημασία της ειδικής φυσικής αγωγής στην ένταξη και συνεκπαίδευση μαθητών/τριών με και χωρίς αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. 11-12 Μαΐου, Βόλος.
 9. Ψύχου Δ., Κοκαρίδας Δ., Θεοδωράκης Γ., Κουλούρης Ν., & Κρομμύδας Χ. (2018). Η επίδραση της άσκησης στη βελτίωση της ποιότητας ζωής κρατουμένων ελληνικών φυλακών. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 18 - 20/5.
 10. Νάτσης Π., Γρίβας Γ., & Κοκαρίδας Δ. (2018). Εφαρμογή του μοντέλου «αίσθηση παιχνιδιού» και αντιλαμβανόμενη ικανοποίηση προπτυχιακών φοιτητών φυσικής αγωγής: μια ποιοτική προσέγγιση. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 18 - 20/5.
 11. Κωστούλα, Μ., Κουστέλιος, Α, Γεροδήμος, Β., & Κοκαρίδας, Δ. (2017). Η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας στην επαγγελματική εξουθένωση των

- επαγγελματιών αισθητικών. 25ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 19 - 21/5.
12. Ψύχος, Χ., Ψύχου, Δ., Χύτα, Ν., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Ι. (2017). Άσκηση στις φυλακές: ερευνητικό πρόγραμμα συνεργασίας του Γενικού Καταστήματος Κράτησης γρεβενών με το ΤΕΦΑΑ – ΠΘ. 20ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, 31/3 - 01/04, Θεσσαλονίκη.
 13. Χύτα, Ν., Ψύχου, Δ., Κοκαρίδας, Δ., Μαγγουρίτσα, Γ., & Κρομμύδας, Χ. (2017). Ελληνική παραδοσιακή μουσική και προφίλ διάθεσης ασθενών με άνοια: μια πιλοτική μελέτη. 20ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, 31/3 - 01/04, Θεσσαλονίκη.
 14. Κοκαρίδας, Δ. (2017). Εισηγητής στο σεμινάριο προσαρμοσμένης/ ειδικής φυσικής αγωγής με τίτλο «αναπηρία και άσκηση», με θέμα «αναπηρία και κολύμβηση». 20ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, 31/3 - 01/04, Θεσσαλονίκη.
 15. Μαργαρίτη, Π., Δεμερούτη, Ι., Ορφανού, Α., Κρομμύδας, Χ., & Κοκαρίδας, Δ. (2017). Η επίδραση ενός προγράμματος αναρρίχησης κλειστού χώρου στην δύναμη χεριών και ταχύτητα μετακίνησης παιδιών με και χωρίς αυτισμό. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού, 13-15 Οκτωβρίου, Λάρισα.
 16. Ορφανού, Α., Συρμακέζη, Μ., & Κοκαρίδας, Δ. (2017). Επίδραση του προγράμματος «Δρώντας ως φίλος» στις κοινωνικές δεξιότητες των ατόμων με αυτισμό. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού, 13-15 Οκτωβρίου, Λάρισα.
 17. Ορφανού, Α., Μαργαρίτη, Π., & Κοκαρίδας, Δ. (2017). Ικανοποίηση γονέων από τις ικανότητες των εθελοντών του προγράμματος «Δρώντας ως φίλος». 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού, 13-15 Οκτωβρίου, Λάρισα (πρόστερ).
 18. Συρμακέζη, Μ., Ορφανού, Α., Δεμερούτη, Ι., & Κοκαρίδας, Δ. (2017). Γενική ικανοποίηση γονέων από τις υπηρεσίες του προγράμματος «Δρώντας ως φίλος». 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού, 13-15 Οκτωβρίου, Λάρισα (πρόστερ).
 19. Κοκαρίδας, Δ. (2017). Εισηγητής στη 2^η επιστημονική ημερίδα φυσικής αγωγής «παιδικός αθλητισμός: προϋποθέσεις, προβληματισμοί, προτάσεις» της Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Π.Ε. Κοζάνης, με θέμα «άσκηση και σπορ για όλα τα παιδιά, με και χωρίς αναπηρία». 05/03, Κοζάνη.
 20. Κοκαρίδας, Δ. (2016). Εισηγητής στην 1^η επιστημονική ημερίδα φυσικής αγωγής «άσκηση και ψυχική υγεία» της Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Π.Ε. Κοζάνης, με θέμα «άσκηση σε άτομα με ψυχικές νόσους». 24/01, Κοζάνη.
 21. Γκόγκος, Κ., Δημοπούλου, Μ., Χρυσομάλλου, Ι., & Κοκαρίδας, Δ. (2015). Αξιολόγηση της συχνότητας κατανάλωσης και των συνηθειών μεσογειακής διατροφής σε Έλληνες τρίτης ηλικίας. 23ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 15 - 17/5.
 22. Χρυσομάλλου, Ι., Μπρούπη, Α., Γκόγκος, Κ., Κοκαρίδας, Δ., Αναστασίου, Δ., Καλύβα, Α., & Χριστοδούλου, Ε. (2015). 23ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 15 - 17/5.
 23. Maggouritsa, G., Kokaridas, D., Bonotis, K. (2014). The effect of a physical activity and token economy system program on improving quality of life, mood profile, self-image and self-esteem of patients with schizophrenia.

- Poster, XVI World Congress of Psychiatry, 14-18 September 2014, Spain-Madrid.
24. Κοκαρίδας, Δ. (2014). Εισηγητής στην επιμορφωτική συνάντηση της Περιφερειακής Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ Αθήνας, με θέμα «Φυσική αγωγή για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις γενικές τάξεις». 24-2-2014, Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου.
 25. Natsis, P., Kokaridas, D., Mathas, G. (2012). Perceptions of Greek PE teachers toward the value and application of a TGfU model in school settings. Teaching Games for Understanding Conference, Loughborough University, UK, 14 - 16/7 (poster presentation).
 26. Κοκαρίδας, Δ. (2012). Διαμόρφωση εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση. Ημερίδα στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Καρδίτσας σε συνεργασία με το ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Καρδίτσα, 7/9.
 27. Τσιαντούλα, Ε., Τσιαντούλα, Λ., Πατσιαούρας Α., Κοκαρίδας, Δ., & Διγγελίδης, Ν. (2012). Εκφοβισμός, κλίμα παρακίνησης και στόχοι επίτευξης στο μάθημα Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα. 15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, 30/3 - 1/04, Θεσσαλονίκη.
 28. Τσιαντούλα, Ε., Τσιαντούλα, Λ., Κοκαρίδας, Δ., Πατσιαούρας, Α. (2012). Θεραπευτικές κατασκηνώσεις για παιδιά που πάσχουν από νεφρική ανεπάρκεια. 15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, 30/3 - 01/04, Θεσσαλονίκη.
 29. Τσιαντούλα, Ε., Τσιαντούλα, Λ., Πατσιαούρας, Α., Κοκαρίδας, Δ., & Διγγελίδης, Ν. (2012). Φυσική δραστηριότητα για άτομα με ειδικές ικανότητες στην Αγγλία. Διερεύνηση των παραγόντων που επιδρούν στη συμμετοχή στη φυσική άσκηση των ατόμων με ειδικές ικανότητες. Εμπόδια και διευκολύνσεις στην παροχή της φυσικής άσκησης. 15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη, 30/3 - 01/04.
 30. Τσιαντούλα, Ε., Τσιαντούλα, Λ., Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2012). Σχολικός εκφοβισμός - θυματοποίηση, τι γνωρίζουμε και τι μπορούμε να κάνουμε. 15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη, 30/3 - 01/04.
 31. Κοκαρίδας, Δ. (2011). Άσκηση σε δομές ψυχικής υγείας και προοπτικές αποκατάστασης. 3η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής με θέμα Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή: Σύγχρονες Προοπτικές στην αγορά εργασίας. Σέρρες, 11/11/2011.
 32. Κοκαρίδας, Δ. (2011). Μαθητές με αναπηρίες σε μια τυπική τάξη: μία βιωματική προσέγγιση. Ημερίδα στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Γρεβενών και σε συνεργασία με το ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Γρεβενά, 9/2.
 33. Κοκαρίδας, Δ. (2011). Μαθητές με αναπηρίες σε μια τυπική τάξη: μία βιωματική προσέγγιση. Ημερίδα στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των

- εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Τρικάλων και σε συνεργασία με το ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τρίκαλα, 12/1.
34. Τσιμέας, Δ. Κοκαρίδας (2011). Εισηγητής σε Ημερίδα "Σκέψεις & προτάσεις για τη βελτίωση της Πρακτικής άσκησης στο ΤΕΦΑΑ ΠΘ". Βόλος, 2011.
 35. Νάτσης, Π., Παπουλίδης, Ι., Σαρογλάκης, Γ., Κοκαρίδας, Δ. (2011). Η διδασκαλία παιχνιδιών για κατανόηση - διδασκαλία για συμμετοχή στα παιχνίδια. 12ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 10-11/12.
 36. Νάτσης, Π., & Κοκαρίδας, Δ. (2011). Η διδασκαλία παιχνιδιών για κατανόηση ως εναλλακτική προσέγγιση στη Φυσική Αγωγή. 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη, 1-3/4.
 37. Katsarou, D., Kokaridas, D., Hasandra, M., Zisi, V., Patsiaouras, A., & Theodorakis, Y. (2010). The effect of self-talk on the improvement of reading comprehension skills and health education of students with intellectual disabilities. International Conference of Sport Psychology, Hellenic Society of Sport Psychology, ENYSSP Workshop 2010, European Network of Young Specialists in Sport Psychology, 4-6/11.
 38. Κοκαρίδας, Δ. (2010). Διαμόρφωση εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 19-21/10.
 39. Κοκαρίδας, Δ. (2010). Εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 19-21/10.
 40. Κρομμύδας Χ., Τσιακάρας Ν., Κοκαρίδας Δ., Πατσιαούρας Α. (2010). Διαφορές στην πραγματική και την επιθυμητή συμπεριφορά σε αθλητές πάλης. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 41. Τσιακάρας Ν., Κρομμύδας Χ., Κοκαρίδας Δ., Πατσιαούρας Α. (2010). Η ηγετική συμπεριφορά των προπονητών πάλης: μία κριτική ανάλυση των απόψεών τους. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 42. Τσάπου Ο., Ζαφειρούλης Κ., Κοκαρίδας Δ., Χατζηγεωργιάδης Α. (2010). Η συμβολή ενός προγράμματος νοερής απεικόνισης στην εκμάθηση κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά με οριακή νοητική υστέρηση. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 43. Τζιάνη Σ., Κυριακόπουλος Α., Πλεξίδα Ζ., Βαρυπάτη Α., Βαρή Θ., Κοκαρίδας Δ. (2010). Στάσεις προπονητών στίβου σχετικά με την προοπτική ένταξης αθλητών με κινητικές αναπηρίες στην ομάδα τους. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 44. Βαρυπάτη Α., Δασκαλάκης Ι., Πλεξίδα Ζ., Βαρή Θ., Κυριακόπουλος Α., Τζιάνη Σ., Πατσιαούρας Α., Κοκαρίδας Δ. (2010). Η στάση των καθηγητών/τριων Α/βάθμιας και Β/βάθμιας ως προς την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 45. Πλεξίδα Ζ., Μακρής Π., Βαρή Θ., Δασκαλάκης Ι., Βαρυπάτη Α., Κυριακόπουλος Α., Τζιάνη Σ., Κοκαρίδας Δ. (2010). Παράγοντες που επηρεάζουν τη διάθεση

- και το βαθμό κατάθλιψης των γονέων παιδιών με αναπηρίες. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
46. Κυριακόπουλος Α., Τζιάνη Σ., Πλεξίδα Ζ., Βαρυπάτη Α., Δασκαλάκης Ι., Βαρή Θ., Κοκαρίδας Δ. (2010). Σχέση διάθεσης γονέων με την σοβαρότητα αυτισμού των παιδιών. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 47. Κυριακόπουλος Α., Τζιάνη Σ., Πλεξίδα Ζ., Βαρυπάτη Α., Δασκαλάκης Ι., Βαρή Θ., Κοκαρίδας Δ. (2010). Σχέση συναισθηματικής κατάστασης του γονέα με τη σοβαρότητα αυτισμού του παιδιού. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 48. Ζαφειρούλης Κ., Τσάπου Ο., Έντβαρντσον Δ., Κοκαρίδας Δ., Πατσιαούρας Α. (2010). Αξιοπιστία ερωτηματολογίου προσωποκεντρικού κλίματος στη φυσική αγωγή, μία πιλοτική μελέτη. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 49. Δασκαλάκης Ι., Βαρυπάτη Α., Βαρή Θ., Πλεξίδα Ζ., Τζιάνη Σ., Κυριακόπουλος Α., Κοκαρίδας Δ., Πατσιαούρας Α. (2010). Η επίδραση της άσκησης στη διάθεση ατόμων με σχιζοφρένεια. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5μ(πρόστερ).
 50. Καραγεώργου Α., Διγγελίδης Ν., Μουσιώλης Σ., Κοκαρίδας Δ., & Τσιμάρas Β. (2010). Η επίδραση των μεθόδων της αποκλίνουσας παραγωγικότητας και του παραγέλματος στην πετοσφαίριση και την παρακίνηση σε μαθητές πέμπτης και έκτης τάξης Δημοτικού Σχολείου. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 51. Δημοπούλου Μ., Κοκαρίδας Δ., Χριστοφοράκη Μ. (2010). Έρευνα για τις διατροφικές συνήθειες των νηπίων των βρεφονηπιακών σταθμών του Δήμου Τρικκαίων. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 52. Τσολάκη Χ., Παπαπέτρου Μ., Κουρτάκη Α., Μούντριχα Δ., Μπούπη Α., Κοκαρίδας Δ., & Πατσιαούρας Α. (2009). Το επίπεδο κόπωσης των ατόμων με κινητικές αναπηρίες και χρόνιες παθήσεις και η διερεύνηση της σχέσης τους με τη συμμετοχή τους σε φυσικές δραστηριότητες. 17ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 22-24/5.
 53. Μούντριχα Δ., Μπούπη Α., Τσολάκη Χ., Παπαπέτρου Μ., Κουρτάκη Α., Καλογεράκη Α., & Κοκαρίδας Δ. (2009). Η επίδραση του προσαρμοσμένου προγράμματος φυσικής αγωγής στην απόδοση ενός παιδιού με σύνδρομο Joubert. 17ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 22-24/5.
 54. Κουρτάκη Α., Μούντριχα Δ., Μπούπη Α., Παπαπέτρου Μ., Τσολάκη Χ., Μαγγουρίτσα Γ., & Κοκαρίδας Δ. (2009). Απόψεις γονέων παιδιών με και χωρίς αναπηρίες σχετικά με την ένταξη μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις. 17ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 22-24/5.
 55. Παπαπέτρου Μ., Κουρτάκη Α., Μούντριχα Δ., Τσολάκη Χ., Μπούπη Α., Κοκαρίδας Δ. (2009). Στάσεις φοιτητών φυσικής αγωγής, ειδικής αγωγής και παιδαγωγικών σχετικά με το ενδεχόμενο να διδάξουν μελλοντικά σε τμήματα ένταξης. 17ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 22-24/5.

56. Μπρούπη Α., Τσολάκη Χ., Παπαπέτρου Μ., Μούντριχα Δ., Κουρτάκη Α., Κοκαρίδας Δ., Πατσιαούρας Α. (2009). Προφίλ καθηγητών φυσικής αγωγής της Περιφέρειας Θεσσαλίας ως προς την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. 17ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 22-24/5.
57. Κοκαρίδας Δ. (2009). Εισηγητής της Ημερίδας Επιμόρφωσης Καθηγητών Φυσικής Αγωγής (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) του Νομού Κοζάνης με θέμα: «Διαμόρφωση εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση». Κοζάνη 6/5/09.
58. Κοκαρίδας Δ. (2009). Ένταξη στην Περιφέρεια Θεσσαλίας. 1η Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής: Η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 4/4.
59. Κωστής Δ., Καλούδη Ε., Πατσιαούρας Α., & Κοκαρίδας Δ. (2008). Οι διαφορές των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας ανάμεσα σε αθλητές/τριες και σωματών ασφαλείας. 16ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
60. Ζαφειριάδης Ε., Μπεμπέτσος Ε., Μπάτσιου Σ., Διγγελίδης Ν., Κοκαρίδας Δ. (2008). Στάση μαθητών χωρίς αναπηρία απέναντι στην ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρία πριν και μετά από ένα κοινό πρόγραμμα φυσικής αγωγής στο σχολείο. 16ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
61. Ζώη Ν., Καλογεράκη Α., Αγριδιώτης, Η., Κοκαρίδας Δ., & Πατσιαούρας Α. (2008). Στάσεις, συναισθήματα και απόψεις φοιτητών φυσικής αγωγής ως προς την προοπτική διδασκαλίας σε τμήματα ένταξης. 16ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
62. Κωστής Δ., Καλούδη Ε., Πατσιαούρας Α., & Κοκαρίδας Δ. (2008). Παιδική παχυσαρκία και άσκηση. 16ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
63. Παλάσχας Π., Γαλάνης Ε., Κοκαρίδας Δ., Μαγγουρίτσα Γ., Πατσιαούρας Α. (2008). Η εξέταση της στάσης προπονητών κολύμβησης ως προς την προοπτική να διδάξουν ασκούμενους με εγκεφαλική παράλυση. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε., 11 – 13 Απριλίου Θεσσαλονίκη.
64. Νάτσης Π., Κουνάβας Γ., Πατσιαούρας Α., Κοκαρίδας Δ. (2008). Η επίδραση ενός σχολικού αγώνα ποδοσφαίρου στη διάθεση μαθητών Γυμνασίου. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε., 11 – 13 Απριλίου Θεσσαλονίκη.
65. Αγριδιώτης Ν., Κουλιανίτης Α., Καλογεράκη Α., Ζώη Ν., Σελεβέντης Α., Κοκαρίδας Δ., Πατσιαούρας Α. (2008). Το επίπεδο αυτοεκτίμησης Ελλήνων καλαθοσφαιριστών με αμαξίδιο. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε., 11 – 13 Απριλίου Θεσσαλονίκη.
66. Σελεβέντης Α., Αγριδιώτης Ν., Ζώη Ν., Καλογεράκη Α., Βλαχάκη Γ., Κοκαρίδας Δ., Πατσιαούρας Α. (2008). Στάσεις γονέων ως προς την ένταξη των παιδιών τους με αναπηρία στην τυπική εκπαίδευση. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε., 11 – 13 Απριλίου Θεσσαλονίκη.
67. Πατσιαούρας Α., Πέρκος, Σ., Χαρμπαλής Θ. & Κοκαρίδας Δ. (2008). Οι διαφορές των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας ανάμεσα σε μαθητές

- και μαθήτριες Γυμνασίου. Πρακτικά 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού που διοργανώθηκε την 4 - 6 Απριλίου 2008 στην Αθήνα - ΟΑΚΑ, σελ. 32
68. Πατσιαούρας, Α., Πέρκος, Σ., Χαρμπαλής Θ. & Κοκαρίδας, Δ. (2008). Οι διαφορές των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας ανάμεσα σε αθλητές/τριες και σε μαθητές/τριες. Πρακτικά 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού που διοργανώθηκε την 4 - 6 Απριλίου 2008 στην Αθήνα - ΟΑΚΑ, σελ. 33
 69. Κοκαρίδας, Δ. (2007). Εισηγητής της επιμορφωτικής ημερίδας με τίτλο: «Διαμόρφωση εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση». Βέροια 8/3 & Κατερίνη 9/3.
 70. Κοκαρίδας, Δ. (2007). Εισηγητής της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα «Η φυσική αγωγή χωρίς αποκλεισμούς» και με αντικείμενο εισήγησης «Φυσική αγωγή για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα τυπικά σχολεία». Λάρισα, 23/2.
 71. Παρπούνα, Ι., Πνάκας, Π., Πατσιαούρας, Α., Κοκαρίδας, Δ., Φωκά, Ε., Θεράπου, Κ. (2007). Διερεύνηση της ηγετικής συμπεριφοράς του αρχηγού της ομάδας ανάμεσα σε ομάδες ποδοσφαίρισης και χειροσφαίρισης. Πρακτικά 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού που διοργανώθηκε την 27 - 29 Απριλίου 2007 στην Αθήνα ΟΑΚΑ, σελ. 30
 72. Μπένικ, Μ., Αγδινιώτης, Η., Μπένικ, Α., Κοκαρίδας, Δ., Γεροδήμος, Β. (2006). Διαφορές σε επιλεγμένες παραμέτρους της φυσικής κατάστασης μεταξύ αντρών χωρίς αναπηρίες και αντρών με νοητική υστέρηση. 13ο διεθνές συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
 73. Μπένικ, Μ., Μπένικ, Α., Γεροδήμος, Β., Κοκαρίδας, Δ. (2006). Διαφορές σε επιλεγμένες παραμέτρους της φυσικής κατάστασης μεταξύ γυναικών χωρίς αναπηρίες και γυναικών με νοητική υστέρηση. 13ο διεθνές συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
 74. Μπένικ, Μ., Μπένικ, Α., Αγδινιώτης, Η., Γεροδήμος, Β., Κοκαρίδας, Δ. (2006). Διαφορές σε επιλεγμένες παραμέτρους της φυσικής κατάστασης μεταξύ αντρών και γυναικών με νοητική υστέρηση. 13ο διεθνές συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
 75. Φωκά Ε., Θεράπου Κ., Παρπούνα Ι., Γκόλτσος Αθ., Janssen J., Πατσιαούρας Α. & Κοκαρίδας Δ. (2006). Η ελληνική μετάφραση και αξιοπιστία του ερωτηματολογίου της ηγετικής συμπεριφοράς του αρχηγού της ομάδας (TCE). 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 19-21/5.
 76. Βαπορίδη Ι., & Κοκαρίδας Δ. (2006). Απόψεις των καθηγητών φυσικής αγωγής για την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε κανονική τάξη. 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 19-21/5.
 77. Καρτέρη Μ., Αναστασιάδη Α., Γκόλτσος Αθ., Πατσιαούρας Α., & Κοκαρίδας Δ. (2006). Η σχέση μεταξύ άγχους προδιάθεσης και χαρακτηριστικών της Προσωπικότητας σε αθλητές και αθλήτριες αντισφαίρισης. 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 19-21/5.
 78. Παπαδοπούλου Γ., Παπαμιχαήλ Ι., Κολτσίδας Ε., Κοκαρίδας Δ., & Πατσιαούρας Α. (2006). Απόψεις μελλοντικών καθηγητών φυσικής αγωγής

- ως προς την Ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις. 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 19-21/5.
79. Μαύρου Σ., Χαριτωνίδης Κ., Αναστασιάδη Α., Πατσιαούρας Α. & Κοκαρίδας Δ. (2006). Διαφορές στο ηγετικό προφίλ του αρχηγού της ομάδας ανάμεσα σε ανδρικές και γυναικείες ομάδες πετοσφαίρισης. 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 19-21/5.
 80. Γεωργάκα, Α., Νάτσης, Π., & Κοκαρίδας, Δ. (2006). Η επίδραση μίας συνεδρίας αερόβιας άσκησης στη διάθεση ενηλίκων γυναικών. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με Διεθνή Συμμετοχή. Θεσσαλονίκη, 7-9/4.
 81. Παπαμιχαήλ Ι., Κολτσίδας Ε., Παπαδοπούλου Γ., Κοκαρίδας Δ., & Πατσιαούρας Α. (2006). Απόψεις φοιτητών φυσικής αγωγής σχετικά με την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με Διεθνή Συμμετοχή. Θεσσαλονίκη, 7-9/4.
 82. Κολτσίδας Ε., Τσαγκρώνης Τ., Κελάρη Α., Χαρμπάλης Θ., & Κοκαρίδας Δ. (2006). Ο αθλητικός προσανατολισμός και η αθλητική ταυτότητα ελλήνων καλαθοσφαιριστών με αμαξίδιο. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με Διεθνή Συμμετοχή. Θεσσαλονίκη, 7-9/4.
 83. Κοκαρίδας, Δ. (2006). Φυσική αγωγή στο ειδικό σχολείο. Στρογγυλό τραπέζι: κινητική προσέγγιση στη νοητική υστέρηση. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής - 7ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 7-9/10.
 84. Καρτέρη, Μ., Αναστασιάδη, Α., Πνάκας, Π., Πατσιαούρας, Α. & Κοκαρίδας, Δ. (2006). Διερεύνηση των διαφορών στα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας ανάμεσα σε αθλητές και αθλήτριες αντισφαίρισης. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας που διοργανώθηκε την 1 - 3 Δεκεμβρίου 2006 στα Τρίκαλα, σελ. 60
 85. Θεράπου, Κ., Παρπούνα, Ι., Πνάκας, Π., Πατσιαούρας, Α., Κοκαρίδας, Δ., & Φωκά, Ε. (2006). Διαφοροποίηση της αντίληψης της ηγετικής συμπεριφοράς του αρχηγού της ομάδας (TCE) ανάλογα με το φύλο. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας που διοργανώθηκε την 1 - 3 Δεκεμβρίου 2006 στα Τρίκαλα, σελ. 58
 86. Παπαμιχαήλ Ι., Κολτσίδας Ε., Παπαδοπούλου Γ., Κοκαρίδας Δ., Πατσιαούρας Α. (2006). Απόψεις φοιτητών Φυσικής Αγωγής σχετικά με την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 7-9 Απριλίου 2006 Θεσσαλονίκη, Σελ. 83
 87. Πυρινέλη, Μ., Εδέν, Α., Μπεκιάρη, Α., Μουζακίδης, Χ., & Κοκαρίδας, Δ. (2005). Η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας στη γενική υγεία ατόμων τρίτης ηλικίας. 3ο Διεθνές Συνέδριο Ιατρικής της Άθλησης στον 21ο αιώνα. Θεσσαλονίκη, 8-10/12.
 88. Καραγεώργου, Α., Χαριτωνίδης, Κ., Παπαδοπούλου, Δ., Πατσιαούρας, Α., & Κοκαρίδας, Δ. (2005). Η σχέση προσωπικότητας και άγχους προδιάθεσης μεταξύ αθλητών πετοσφαίρισης καθημένων και αθλητών πετοσφαίρισης χωρίς αναπηρίες. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής - 7ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 7-9/10.
 89. Μακρόπουλος, Κ., Κοκαρίδας, Δ., Νάτσης, Π., Χαζηγεωργιάδης, Α., & Καρπαθάκης, Ν. (2005). Ο αθλητικός προσανατολισμός και η αθλητική

- ταυτότητα σκοπευτών των Παραολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας. ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής – 7ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 7-9/10.
90. Μουσουλή Μ., Κοκαρίδας, Δ., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν., & Αριστοτέλους, Μ. (2005). Παρεμβατικό πρόγραμμα ειδικής φυσικής αγωγής για βελτίωση κινητικών δεξιοτήτων ατόμου με νοητική υστέρηση. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής – 7ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 7-9/10.
 91. Μαγγουρίτσα, Γ., & Κοκαρίδας, Δ. (2005). Απόψεις μαθητών Γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομήλικων με οριακή νοητική υστέρηση πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής – 7ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 7-9/10.
 92. Καραγεώργου, Α., & Κοκαρίδας, Δ. (2005). Σύγκριση απόψεων φοιτητών φυσικής αγωγής σχετικά με την ενσωμάτωση συμφοιτητών με αισθητηριακές διαταραχές στο πρόγραμμα σπουδών του ΤΕΦΑΑ. 13ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 20-22/5.
 93. Κιτσοπάνου, Π., & Κοκαρίδας, Δ. (2005). Απόψεις των καθηγητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες. 13ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 20-22/5.
 94. Κρομμύδας, Χ., Μουζακίδης, Χ., Πατσιαούρας, Α., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Ι. (2004). Η επίδραση των προσωπικών στόχων και της δέσμευσης στην απόδοση φοιτητών και φοιτητριών του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλίας κατά την εκτέλεση σέρβις στο άθλημα της πετοσφαίρισης. 3rd International Congress on Sport Psychology-8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Τρίκαλα, 26-28/11.
 95. Κοκαρίδας, Δ. (2004). Παραολυμπιακοί αγώνες και εθελοντισμός. Ημερίδα με θέμα: «Εθελοντισμός-κοινωνικοποίηση ατόμων με αναπηρίες» στα πλαίσια του προγράμματος «απασχόληση και επαγγελματική κατάρτιση» Μέτρο 2.1. παροχή συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών». Καρδίτσα, 01/06.
 96. Κοκαρίδας, Δ. (2004). Η φυσική αγωγή για μαθητές με ειδικές ανάγκες σε κανονικά σχολεία. Ημερίδα με θέμα: «Μαθητές με ειδικές ανάγκες στη φυσική αγωγή». Θεσσαλονίκη, 01/03.
 97. Κοκαρίδας, Δ. (2004). Η φυσική αγωγή για μαθητές με ειδικές ανάγκες σε κανονικά σχολεία. Ημερίδα με θέμα: «Μαθητές με ειδικές ανάγκες στη φυσική αγωγή». Βέροια, 27/2.
 98. Παπαδοπούλου, Δ., Κοκαρίδας, Δ., Παπανικολάου, Ζ., & Πατσιαούρας, Α. (2004). Απόψεις των καθηγητών φυσικής αγωγής απέναντι στην ενσωμάτωση των μαθητών με ορθοπεδικές αναπηρίες στις τυπικές σχολικές τάξεις. 12ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 99. Βουτσάς, Δ., & Κοκαρίδας, Δ. (2004). Οι ευεργετικές επιδράσεις της κολύμβησης σε άτομο με κυφωσκολίωση. 12ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 21-23/5.
 100. Θεοδώρου, Φ., Νάτσης, Π., Χατζηγεωργιάδης, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Κοκαρίδας, Δ. (2003). Συμμετοχή των παιδιών με νοητική υστέρηση σε

- προγράμματα άσκησης: πρόβλεψη της πρόθεσης των γονέων. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
101. Τσάπατος, Σ., Κεραμίδας, Π., Πατσιαούρας, Α., & Κοκαρίδας, Δ. (2003). Αθλητικές κακώσεις νεαρών ποδοσφαιριστών. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
 102. Πατσιαούρας, Α., Χαριτωνίδης, Κ., Κεραμίδας, Π., & Κοκαρίδας, Δ. (2003). Κινητική αδεξιότητα: ένα πρόβλημα αντίληψης ή κιναισθησης. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
 103. Πατσιαούρας, Α., Κεραμίδας, Π., Κοκαρίδας, Δ., & Παπανικολάου, Ζ. (2003). Το φαινόμενο της συνοχής στον αθλητισμό. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
 104. Πατσιαούρας, Α., Κεραμίδας, Π., Κοκαρίδας, Δ., & Παπανικολάου, Ζ. (2003). Η επίδραση της άσκησης στην ταχύτητα μετάδοσης και επεξεργασίας των πληροφοριών σε άτομα τρίτης ηλικίας. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
 105. Τσιαντούλα, Λ., Τσιαντούλα, Ε., & Κοκαρίδας, Δ. (2003). Συγκριτική μελέτη της σωματικής σύστασης και της ευκαμψίας της ωμικής ζώνης, των ισχιακών αρθρώσεων και των οπίσθιων μηριαίων σε αθλήτριες ρυθμικής αγωνιστικής γυμναστικής και σε αθλήτριες τραμπολίνου. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
 106. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Ντάβος, Α., 7 Τσάπατος, Σ. (2003). Ο αθλητικός προσανατολισμός Ελλήνων αθλητών καλαθοσφαίρισης σε καρότσι. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
 107. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Ντάβος, Α., 7 Τσάπατος, Σ. (2003). Η αθλητική ταυτότητα Ελλήνων αθλητών καλαθοσφαίρισης σε καρότσι. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/5.
 108. Θεοδώρου, Φ., Νάτσης, Π., Χατζηγεωργιάδης, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Κοκαρίδας, Δ. (2003). Συμμετοχή των παιδιών με νοητική υστέρηση σε προγράμματα άσκησης. Πρόβλεψη των προθέσεων των γονέων. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 11-13/4.
 109. Κεραμίδας Παναγιώτης, Πατσιαούρας Αστέριος, Παπανικολάου Ζήσης & Κοκαρίδας Δημήτριος (2003). Το φαινόμενο της συνοχής στον αθλητισμό. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, Σελ. 200
 110. Καλτσάτου, Α., Φωτιάδου, Ε., Κοκαρίδας, Δ., Τσιμάρας, Β., & Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν. (2002). Διδασκαλία παραδοσιακών χορών σε άτομα με κώφωση. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 6ο Συμπόσιο Ειδικής φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 11-12/10.
 111. Fotiadou, E., Tsimaras, V., Giagazoglou, P., Kokaridas, D & Angelopoulou, N. (2002). Effect of rhythmic gymnastics on the dynamic balance of children with deafness. 7th Annual Congress of the European College of Sport Science. Athens, 24-28/7.
 112. Kokaridas, D., Angelopoulou, N., & Walters, B. (1997). An Intervention in the Halliwick Method Procedures (Swimming) for a Group of Individuals with Down's Syndrome. 4th International Congress of Northern Greece Sports Medicine Association. Thessaloniki, 19-22/6.

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ - CITATIONS

Google Scholar Citations: **1719**



Dimitrios Kokaridas

Associate Professor, TEFAA, Department of Physical Education and Sport Science, University of

Η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχει επαληθευτεί στον τομέα pe.uth.gr - Αρχική σελίδα

Adapted physical education adapted physical activity exercise for people with dis...

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΣΗΣΗ

ΛΗΨΗ ΤΟΥ ΔΙΚΟΥ ΜΟΥ ΠΡΟΦΙΛ

ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΙΘΕΤΑΙ ΑΠΟ	ΕΤΟΣ
Effects of a trampoline exercise intervention on motor performance and balance ability of children with intellectual disabilities P Giagazoglou, D Kokaridas, M Sidropoulou, A Patsiaouras, C Karra, ... Research in developmental disabilities 34 (9), 2701-2707	285	2013
Comparison of technical skills effectiveness of men's National Volleyball teams P Aslanos, C Konstantinos, M Athanasios, K Dimitrios International Journal of Performance Analysis in Sport 9 (1), 1-7	123	2009
The movement assessment battery in Greek preschoolers: The impact of age, gender, birth order, and physical activity on motor outcome P Giagazoglou, M Kabitsis, D Kokaridas, C Zazagou, E Kofartzi, C Kabitsis Research in Developmental Disabilities 32 (6), 2577-2582	104	2011
Attitudes of Greek Physical Education Teachers toward Inclusion of Students with Disabilities. D Papadopoulou, D Kokaridas, Z Papantoniou, A Patsiaouras International Journal of Special Education 19 (2), 104-111	91	2004
Associations of students' self-reports of their teachers' verbal aggression, intrinsic motivation, and perceptions of reasons for discipline in Greek physical education classes A Bekiar, D Kokaridas, K Sakellariou Psychological reports 98 (2), 451-461	78	2006

