# Παράρτημα 1. Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή στο ΠΔΣ

|  |  |
| --- | --- |
| ΑΙΤΗΣΗ – ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Εγγραφή στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Σας παρακαλώ να εγκρίνετε την αποδοχή μου ως Υποψήφιου/ας Διδάκτορα στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το χειμερινό [ ] εαρινό [ ] εξάμηνο του Ακαδημαϊκού έτους 20 – 20 . |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Προτεινόμενος τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής: | Ελληνικά [ ] Αγγλικά [ ] |  |
| Φοίτηση: | Πλήρης [ ] Μερική [ ] |  |
|  |  |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή αιτούντος/αιτούσης) |

# Παράρτημα 2. Αποδεικτικό πολύ καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας

Κατά τη διαδικασία εισαγωγής, οι υποψήφιοι/ες πρέπει να προσκομίσουν αποδεικτικό πολύ καλής γνώσης (επιπέδου Γ1/C1) της Αγγλικής γλώσσας. Η διαδικασία ακολουθεί το π.δ. 146/2007 [άρθρο 1 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α’)] σε συνδυασμό με το π.δ. 116/2006 [άρθρο 1, τελευταίο εδάφιο της παρ.1 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α’)]. Σύμφωνα με αυτά, η πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) αγγλικής γλώσσας αποδεικνύεται με προσκόμιση ενός από τα παρακάτω:

1. Certificate in Advanced English (CAE) του Πανεπιστημίου του Cambridge ή του Cambridge Assessment English ή Certificate in Advanced English του Cambridge Assessment English overall score 180-199.
2. Certificate of Proficiency in English του Cambridge Assessment English overall score 180-199.
3. First Certificate in English του Cambridge Assessment English overall score 180-190.
4. Bulats English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του Cambridge ή του Cambridge Assessment English (για πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί έως και 19/11/2019).
5. International English Language Testing System (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το Cambridge Assessment English – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7 έως 8.
6. Business English Certificate – Higher (BEC Higher) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το Cambridge Assessment English ή Business English Certificate Higher του Cambridge Assessment English overall score 180-199.
7. Business English Certificate Vantage του Cambridge Assessment English overall score 180-190.
8. London Tests of English Level 4 -Advanced Communication - του Edexcel ή Pearson Test of English General Level 4 -Advanced Communication - του Edexcel ή Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1).
9. Certificate in Integrated Skills in English ISE III του Trinity College London.
10. City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) - Expert - και City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (spoken) - Expert - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) ή City & Guilds Certificate in International ESOL -Expert - και City & Guilds Certificate in International Spoken ESOL - Expert - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης).
11. Advanced Level Certificate in English (ALCE) του Hellenic American University (Manchester, ΝΗ-USA) και της Ελληνοαμερικανικής Ενώσεως.
12. Test of English for International Communication (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900 του Educational Testing Service/Chauncey, USA.
13. EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1) ή Pearson EDI level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1) ή Pearson LCCI level 2 Certificate in ESOL International (CEFR C1).
14. Pearson LCCI EFB Level 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενοτήτων είναι με βαθμό “Pass”).
15. Pearson LCCI EFB Level 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό “Distinction” ή “Credit”).
16. OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1) (μέχρι 31/8/2009).
17. Ascentis Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1).
18. ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1).
19. Test of Interactive English, C1 + Level (ACELS).
20. Test of Interactive English, C1 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, C1 Level (Gatehouse Awards).
21. NOCN Level 2 Certificate in ESOL International (C1).
22. AIM Awards Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
23. Michigan English Language Assessment Battery (MELAB) βαθμολογία από 91 έως 99 του Cambridge Michigan Language Assessments (CaMLA).
24. ΜΕΤ - Michigan English Test (Ενότητες: Listening, Reading, Speaking) βαθμολογία από 190 έως 240 του Michigan Language Assessment ή CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS- CaMLA ή ΜΕΤ- Michigan English Test (Ενότητες: Listening, Reading ή Listening, Reading, Speaking, Writing) βαθμολογία από 64 έως 80 του Michigan Language Assessment.
25. LRN Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1).
26. GA Level 2 Certificate in ESOL International – (CEFR: C1) ή GA Level 2 Certificate in ESOL International (Classic C1).
27. C1 - LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1) και C1 - LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Speaking) (Expert C1) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης).
28. Open College Network West Midlands Level 2 Certificate in ESOL International (CEFR C1).

Επίσης, η πολύ καλή γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 (ν.).

Τέλος, δεν απαιτείται η απόδειξη της γνώσης της ξένης γλώσσας εάν το πτυχίο (με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ) ή/και ο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών (με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ) έχει αποκτηθεί στο εξωτερικό, όπου τα μαθήματα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

# Παράρτημα 3. Έντυπο πρόθεσης ανάληψης επίβλεψης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Πρόθεση ανάληψης της επίβλεψης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα κατά την εκπόνηση του ερευνητικού έργου και της Διδακτορικής Διατριβής στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Δηλώνω ότι επιθυμώ να αναλάβω ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα την καθοδήγηση του/της \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με τίτλο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Επιστημονικό πεδίο της Διδακτορικής Διατριβής: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Δηλώνω υπεύθυνα ότι τόσο ο/η υπογράφων/ουσα όσο και τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής έχουν είτε ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, είτε ίδιο ή συναφές επιστημονικό έργο με την προς εκπόνηση διδακτορική διατριβή. |

|  |
| --- |
| Προτείνω τους/τις παρακάτω για να συμπληρώσουν την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, σύμφωνα με το άρθρο 7 του Κανονισμού του Διδακτορικού Κύκλου Σπουδών του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, οι οποίοι/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 94 του Ν. 4957/2022: |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΙΔΡΥΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΙΔΡΥΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |

# Παράρτημα 4. Υπεύθυνη Δήλωση για τον κανονισμό σπουδών και τους κανόνες δεοντολογίας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**(άρθρο 8 Ν.1599/1986)Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8, παρ. 4 Ν. 1599/1986)

|  |  |
| --- | --- |
| ΠΡΟΣ(1): | **Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού** |
| Ο – Η Όνομα: |  | Επώνυμο: |  |
| Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:  |  |
| Όνομα και Επώνυμο Μητέρας: |  |
| Ημερομηνία γέννησης(2):  |  |
| Τόπος Γέννησης: |  |
| Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας: |  | Τηλ: |  |
| Τόπος Κατοικίας: |  | Οδός: |  | Αριθ: |  | ΤΚ: |  |
| Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax): |  | Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου(Ε-mail): |  |

|  |
| --- |
| Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις (3), που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι: |
|  |
| (α) έχω διαβάσει τον παρόντα κανονισμό και έχω κατανοήσει τις υποχρεώσεις προς την ολοκλήρωση των Διδακτορικών Σπουδών, (β) ότι έχω διαβάσει και ενημερωθεί για τους κανόνες δεοντολογίας που προκύπτουν από τους νόμους και του κανονισμούς του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.  |

Ημερομηνία: … /…/ 20…Ο – Η Δηλών(Υπογραφή)(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.(2) Αναγράφεται ολογράφως. (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.  |

# Παράρτημα 5. Βεβαίωση ενεργής συμμετοχής Υποψήφιου/ας Διδάκτορα σε ερευνητικό πρόγραμμα

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Βεβαίωση ενεργής συμμετοχής Υποψήφιου/ας Διδάκτορα σε ερευνητικό πρόγραμμα που αποσκοπεί στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα μεθοδολογίας έρευνας και στατιστικής. | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δηλώνω ότι είχε ενεργή συμμετοχή που αποσκοπεί στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα μεθοδολογίας έρευνας και στατιστικής σε ερευνητικό πρόγραμμα υπό την επίβλεψή μου. |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Τίτλος ερευνητικού προγράμματος: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Διάρκεια προγράμματος: | Από: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Έως: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχε ο/η Υποψήφιος/α: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Διάρκεια συμμετοχής του/της Υποψήφιου/ας στο πρόγραμμα: | Από: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Έως: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |

# Παράρτημα 6. Βεβαίωση παρακολούθησης μαθήματος επιλογής από Υποψήφιο/α Διδάκτορα

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Βεβαίωση παρακολούθησης μαθημάτων επιλογής από Υποψήφιο/α Διδάκτορα. | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ συναινώ στην παρακολούθηση από εκείνον/η των παρακάτω μαθημάτων επιλογής. Επίσης, βεβαιώνω ότι τα μαθήματα ανήκουν σε εγκεκριμένα Μεταπτυχιακά ή/και Διδακτορικά Προγράμματα Σπουδών. |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Τίτλος μαθήματος επιλογής: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ίδρυμα που προσφέρει το μάθημα: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Διάρκεια φοίτησης: | Από: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Έως: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Διδακτικές μονάδες (ECTS) μαθήματος: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Σχέση του μαθήματος με το ευρύτερο πεδίο έρευνας του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |

# Παράρτημα 7. Βεβαίωση μαθητείας ανάπτυξης δεξιοτήτων Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Βεβαίωση ενεργής συμμετοχής Υποψήφιου/ας Διδάκτορα σε ερευνητικό πρόγραμμα που αποσκοπεί στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα μεθοδολογίας έρευνας και στατιστικής. | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ βεβαιώνω ότι υπό την επίβλεψή μου εκτέλεσε μαθητεία ανάπτυξης δεξιοτήτων που αφορά την εξάσκηση του/της σε ακαδημαϊκούς χώρους δράσης, ή/και επαγγελματικούς φορείς, ή/και τη σύνδεση της θεωρητικής κατάρτισης με την πρακτική εφαρμογή. |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Τίτλος ερευνητικού προγράμματος: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Διάρκεια προγράμματος: | Από: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Έως: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχε ο/η Υποψήφιος/α: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Διάρκεια συμμετοχής του/της Υποψήφιου/ας στο πρόγραμμα: | Από: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Έως: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |

# Παράρτημα 8. Αίτηση αλλαγής τίτλου Διδακτορικής Διατριβής

|  |  |
| --- | --- |
| ΑΙΤΗΣΗΘΕΜΑ: Αλλαγή τίτλου Διδακτορικής Διατριβής του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥΣΥΝΕΛΕΥΣΗ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ζητώ να γίνει μεταβολή του τίτλου Διδακτορικής Διατριβής του/της. |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Προηγούμενος τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Νέος τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Βεβαιώνω ότι η παραπάνω αλλαγή δεν έχει επηρεάσει το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής, το οποίο παραμένει ως είχε. |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |

# Παράρτημα 9. Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής Διδακτορικής Διατριβής. | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Με ατομική μου ευθύνη και έχοντας επίγνωση της δυνατότητας επιβολής κυρώσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της Διδακτορικής μου Διατριβής μου με τίτλο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Τηλ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Email: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, ιστοσελίδα κτλ.). Επιπρόσθετα, δηλώνω ότι έλεγξα την πιθανότητα λογοκλοπής της τελικής έκδοσης της Διδακτορικής Διατριβής μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Turnitin και κατέθεσα τη σχετική ανάλυση και τα αποτελέσματά της σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή στη Γραμματεία. |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |

# Παράρτημα 10. Πρακτικό αξιολόγησης δημόσιας υποστήριξης Διδακτορικής Διατριβής



**ΠΡΑΚΤΙΚΟ**

της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υ.Δ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **με θέμα: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**

Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή για την κρίση της Διδακτορικής Διατριβής του/της \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ που ορίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης της ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (συνεδρίαση με αριθμό: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) συνήλθε ύστερα από σχετική πρόσκληση του/της Επιβλέποντος/ουσας, κου/ας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, σήμερα, ημέρα **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_/\_\_\_/202\_\_** και ώρα **\_\_\_\_\_\_** στην αίθουσα των Συνελεύσεων του Τμήματος για τη δημόσια παρουσίαση και εξέταση της Διδακτορικής Διατριβής.

Την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή απαρτίζουν οι κάτωθι κ.κ.:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Επιβλέπων/ουσα
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής επιτροπής
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής

**ΠΑΡΟΝΤΕΣ** είναι τα μέλη :

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Επιβλέπων/ουσα
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής επιτροπής
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής

Η Επιτροπή, αφού παρακολούθησε τη δημόσια παρουσίαση και προφορική ανάπτυξη της διατριβής του/της \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, προέβη σε εξέταση του/της υποψηφίου/ας τόσο σε διάφορα σημεία της διατριβής, όσο και σε γενικότερα συναφή γνωστικά αντικείμενα. Μετά την αποχώρηση του/της υποψηφίου/ας και των υπολοίπων παρισταμένων, η Επιτροπή συσκέφθηκε και μετά από ανταλλαγή απόψεων, με βάση το κείμενο της διατριβής, τις απαντήσεις που έδωσε κατά την προφορική εξέταση και τη συνολική μεταπτυχιακή κατάρτιση του/της υποψήφιου/ας Διδάκτορα κρίνει ότι:

Η έρευνα είναι πρωτότυπη και καινοτόμα διότι προτείνει και εξετάζει ένα σημαντικό ερευνητικό ερώτημα σχετικά με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Η διατριβή συμβάλλει σημαντικά στην ανάπτυξη της βιβλιογραφίας και την πρόοδο του επιστημονικού πεδίου. Ο/Η υποψήφιος/α υποστήριξε με σαφήνεια τη διατριβή υποδεικνύοντας εξαιρετική γνώση των δεδομένων της επιστημονικής περιοχής που πρεσβεύει, απάντησε με καθαρό και επιστημονικό τρόπο τις ερωτήσεις που του/της ετέθησαν και παρουσιάζει μεγάλες δυνατότητες για να πρεσβεύσει το γνωστικό αντικείμενο που υποστήριξε.

Με βάση τα παραπάνω, θεωρούμε ότι η διατριβή πληροί τις μερικές απαιτήσεις μιας Διατριβής για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

­­­­­­

Για όλους τους παραπάνω λόγους, η Επιτροπή κρίνει ότι η Διδακτορική Διατριβή του/της κου/κας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, με τίτλο: **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,** είναι επιμελημένη, πρωτότυπη, επιστημονικά άρτια και συμβάλλει στην πρόοδο της οικείας επιστήμης.

Κατόπιν των ανωτέρω και λαμβάνοντας υπόψη τις Διαβαθμισμένες Κλίμακες Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής και της Τελικής Υποστήριξης που περιλαμβάνονται στο Παράρτημα 17 του Οδηγού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, έπειτα από εισήγηση του/της Επιβλέποντος Καθηγητή/Καθηγήτριας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, κάνει ομόφωνα αποδεκτή την Διδακτορική Διατριβή και προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος την αναγόρευση του/της κου/κας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, σε Διδάκτορα του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΤΕΦΑΑ Π.Θ.) με βαθμό «……………………….……………………….» «…………….………………….…..…» (*ολογράφως και αριθμητικά*)

Τρίκαλα \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

***Η ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ***

1. Όνομα 1 …………………………………….
2. Όνομα 2 …………………………………….
3. Όνομα 3 …………………………………….
4. Όνομα 4 …………………………………….
5. Όνομα 5 …………………………………….

1. Όνομα 6 …………………………………….
2. Όνομα 7 …………………………………….

# Παράρτημα 11. Δήλωση πνευματικών δικαιωμάτων της Διδακτορικής Διατριβής

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Δήλωση πνευματικών δικαιωμάτων Διδακτορικής Διατριβής. | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Δηλώνω υπεύθυνα ότι αποδέχομαι τους παρακάτω όρους που αφορούν: |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Τηλ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Email: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| α) τα πνευματικά δικαιώματα της Διδακτορικής Διατριβής μου με τίτλο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(β) τη διαχείριση των ερευνητικών δεδομένων που θα συλλέξω στην πορεία εκπόνησής της:1. Τα πνευματικά δικαιώματα της Διδακτορικής Διατριβής θα ανήκουν σε εμένα. Θα ακολουθήσω τις οδηγίες συγγραφής, εκτύπωσης και κατάθεσης αντιτύπων της Διατριβής στα ανάλογα αποθετήρια (σε έντυπη ή/και σε ηλεκτρονική μορφή).
2. Η διαχείριση των δεδομένων της διατριβής θα ανήκει από κοινού σε εμένα και στον/στην κύριο/α επιβλέποντα/ουσα.
3. Οποιαδήποτε επιστημονική δημοσίευση ή ανακοίνωση (αναρτημένη ή προφορική), ή αναφορά που προέρχεται από το υλικό/δεδομένα της Διδακτορικής μου Διατριβής θα γίνεται με συγγραφείς εμένα τον/της ίδιο/α, τον/την κύριο/α επιβλέποντα ή/και άλλους ερευνητές (πχ μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, συνεργάτες κλπ), ανάλογα με τη συμβολή τους στην έρευνα και στη συγγραφή των ερευνητικών εργασιών.
4. Η σειρά των ονομάτων στις επιστημονικές δημοσιεύσεις ή επιστημονικές ανακοινώσεις θα αποφασίζεται από κοινού από εμένα και τον/την κύριο/α επιβλέποντα/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, πριν αρχίσει η εκπόνησή της. Η απόφαση αυτή θα πιστοποιηθεί εγγράφως μεταξύ εμού και του/της κύριου/ας επιβλέποντος.

Τέλος, δηλώνω ότι γνωρίζω τους κανόνες περί δεοντολογίας και περί λογοκλοπής και πνευματικής ιδιοκτησίας και ότι θα τους τηρώ απαρέγκλιτα καθ’ όλη τη διάρκεια της φοίτησης και κάλυψης των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων μου που προκύπτουν από το Τμήμα και καθ’ όλη τη διάρκεια των διαδικασιών δημοσίευσης που θα προκύψουν μετά την ολοκλήρωση των σπουδών μου.. |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |

# Παράρτημα 12. Απόκτηση Διδακτορικού Τίτλου: από το Α έως το Ω

**ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ: ΑΠΟ ΤΟ Α ΕΩΣ ΤΟ Ω**

|  |
| --- |
| **Δικαιολογητικά για την αίτηση ένταξης στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών** |
| 1. Αίτηση (Παράρτημα 1):  |  |
| 2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα: |  |
| 3. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου (αναγνωρισμένο από ΔΟΑΤΑΠ εάν χρειάζεται): |  |
| 4. Επικυρωμένο αντίγραφο μετ. τίτλου (αναγνωρισμένο από ΔΟΑΤΑΠ εάν χρειάζεται): |  |
| 5. Αντίγραφο μεταπτυχιακής ερευνητικής διατριβής ή επιστημονικής δημοσίευσης: |  |
| 6. Αποδεικτικό πολύ καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας (Παράρτημα 2):  |  |
| 7. Δύο συστατικές επιστολές: |  |
| 8. Έντυπο πρόθεσης ανάληψης επίβλεψης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα (Παράρτημα 3): |  |
| 9. Προσχέδιο πρότασης διδακτορικής διατριβής (μέχρι 1.500 λέξεις) |  |
| 10. Υπεύθυνη Δήλωση για τους κανόνες δεοντολογίας του ΤΕΦΑΑ & του Παν. Θεσσαλίας: |  |
| **Δικαιολογητικά για την αίτηση αναγόρευσης του/της υποψήφιου/ας σε διδάκτορα από τη** **Συνέλευση του Τμήματος**  |
| 1. Δημόσια υποστήριξη πρότασης εντός 1 χρόνου από την εγγραφή (Παράρτημα 13): |  |
| 2. Έγκριση/Εγκρίσεις Εσωτερικής Επιτροπής Δεοντολογίας: |  |
| 3. Δήλωση πνευματικών δικαιωμάτων (Παράρτημα 11):  |  |
| 4. Επιτυχής εξέταση στην Προχωρημένη Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας: |  |
| 5. Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης μαθημάτων επιλογής (Παράρτημα 6): |  |
| 6. Βεβαίωση μαθητείας ανάπτυξης δεξιοτήτων (Παράρτημα 7): |  |
| 7. Επιστημονικές παρουσιάσεις ερευνητικού έργου (Παράρτημα 18): |  |
| 8. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (Παράρτημα 19): |  |
| 9. Εκθέσεις προόδου για κάθε έτος των διδακτορικών σπουδών: |  |
| 1. Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής (Παράρτημα 9):
 |  |
| 11. Έγκριση Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Συνέλευση: |  |
| 12. Επιτυχής δημόσια υποστήριξη Διατριβής (Παράρτημα 10): |  |
| 13. Βεβαίωση παραλαβής της Διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου:  |  |
| 14. Βεβαίωση μη οφειλής δανεισμένου υλικού στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου:  |  |
| 15. Βεβαίωση κατάθεσης της διδακτορικής διατριβής στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης:  |  |
| 16. Κατάθεση ακαδημαϊκής ταυτότητας:  |  |

# Παράρτημα 13. Βεβαίωση δημόσιας υποστήριξης πρότασης Διδακτορικής Διατριβής

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Βεβαίωση δημόσιας υποστήριξη πρότασης της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα. | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ βεβαιώνω ότι υποστήριξε δημόσια την πρόταση της Διδακτορικής Διατριβής του/της μέσα σε 1 χρόνο μετά την εγγραφή του/της στο Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Συγκεκριμένα, η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης ήταν\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |

# Παράρτημα 14. Οδηγός συγγραφής Διδακτορικής Διατριβής

**Οδηγός Συγγραφής Διδακτορικής Διατριβής**

Το μέγεθος, το στυλ συγγραφής, οι βιβλιογραφικές ή άλλες αναφορές, καθώς και ο τρόπος βιβλιογραφικής καταγραφής των πηγών, καθορίζονται από κοινού με το μέλος που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή και σχετίζονται µε τις ιδιαιτερότητες του γνωστικού πεδίου στο οποίο εμπίπτει η διατριβή και τις απαιτήσεις του θέματος. Επομένως δύναται να ακολουθείται με συνέπεια ένα από τα διεθνώς καθιερωμένα βιβλιογραφικά πρότυπα [π.χ. Harvard, Chicago Manual of Style, American Psychological Association (APA) Style, Oxford Style Manual κ.ά.].

Κατά την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής, έμφαση δίνεται περισσότερο στην επιστημονική της πληρότητα παρά στην έκτασή της. Η έκταση του κειμένου προσδιορίζεται ανάλογα με το πεδίο της έρευνας και μπορεί να ποικίλει.

Κάθε σελίδα του κειμένου πρέπει να αριθμείται µε συνεχή αρίθμηση. Η αρίθμηση αρχίζει από την πρώτη σελίδα του κειμένου και τελειώνει στο τέλος της Διατριβής, συμπεριλαμβανομένων των παραρτημάτων και της βιβλιογραφίας. Η αρίθμηση δεν εμφανίζεται (αλλά προσμετράται) στη σελίδα τίτλου. Για το κείμενο χρησιμοποιείται μαύρη γραμματοσειρά κατά προτίμηση Times New Roman (μεγέθους 12 στιγμών) ή Arial (μεγέθους 11 στιγμών). Προτείνεται μονό διάστιχο για τις υποσημειώσεις και τους πίνακες και διπλό διάστιχο για το κυρίως κείμενο. Για τις υποσημειώσεις (ή σημειώσεις τέλους) συνιστάται η χρησιμοποίηση της ίδιας γραμματοσειράς μεγέθους 9 ή 10 στιγμών.

Γενικά, καλό είναι να αποφεύγεται η χρήση πολλών διαφορετικών γραμματοσειρών μέσα στο κείμενο καθώς και διακοσμητικών στοιχείων, πλαισίων, σκιάσεων, κ.λπ. που αποσκοπούν στη δημιουργία αισθητικού αποτελέσματος αλλά που παράλληλα αποσπούν την προσοχή από το περιεχόμενο της Διατριβής. Γενικά, η μορφή της Διατριβής πρέπει να είναι λιτή. Για τις επιμέρους διορθώσεις χρησιμοποιείται υποχρεωτικά η ανταλλαγή του κειμένου σε ηλεκτρονική μορφή (αρχείο Microsoft word) μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.

Στην οριστική της μορφή, εκείνη δηλαδή, που κατατίθεται μετά τις πιθανές διορθώσεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και την επιτυχή ανταπόκριση του/της ΥΔ, η Διδακτορική Διατριβή πρέπει να περιλαμβάνει:

**Διάρθρωση του αρχικού τμήματος Διδακτορικής Διατριβής**

Στη σελίδα τίτλου πρέπει να περιέχονται κατά σειρά από πάνω προς τα κάτω:

1. Το λογότυπο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2. Η ονομασία του Ιδρύματος, της Σχολής και του Τμήματος.
3. Ο τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής (ο τίτλος αναγράφεται ολογράφως και δεν περιέχει σύμβολα ή άλλους µη συμβατικούς χαρακτήρες)
4. Το ονοματεπώνυμο του/της συγγραφέως
5. Το ονοματεπώνυμο του μέλους που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή
6. Τη δήλωση «Διδακτορική Διατριβή που υποβάλλεται στο καθηγητικό σώμα για την μερική εκπλήρωση των υποχρεώσεων απόκτησης του διδακτορικού τίτλου του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.»
7. Τον τόπο και το έτος.

Μετά τη σελίδα τίτλου, ακολουθεί μια σελίδα στο κάτω μέρος της οποίας πρέπει να αναγράφεται το εξής:

«Η έγκριση Διδακτορικής Διατριβής από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δεν υποδηλώνει την αποδοχή των γνωμών του συγγραφέα (Ν. 5343/1932, άρθρο 202, παρ.2).»

 Στη συνέχεια, η σελίδα 3 περιλαμβάνει την παρακάτω δήλωση και φέρει υπογραφή του/της συγγραφέα:

«Με ατομική μου ευθύνη και έχοντας επίγνωση της δυνατότητας επιβολής κυρώσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της Διδακτορικής μου Διατριβής δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, ιστοσελίδα κτλ.). Επιπρόσθετα, δηλώνω ότι έλεγξα την πιθανότητα λογοκλοπής της τελικής έκδοσης της Διδακτορικής Διατριβής μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Turnitin και κατέθεσα τη σχετική ανάλυση και τα αποτελέσματά της σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος.»

**Διάρθρωση των κύριων τμημάτων της διατριβής**

Η διδακτορική διατριβή πρέπει να είναι διαρθρωμένη κατά τα πρότυπα των επιστημονικών μονογραφιών και μελετών. Πιο συγκεκριμένα, πρέπει να περιλαμβάνονται µε την παρακάτω σειρά τα εξής:

1. Αφιέρωση (εάν υπάρχει)
2. Ευχαριστίες
3. Πίνακας περιεχομένων
4. Κατάλογοι πινάκων, διαγραμμάτων, χαρτών και/ή άλλων εποπτικών μέσων
5. Περίληψη και λέξεις κλειδιά στα Ελληνικά (1 σελίδα)
6. Περίληψη και λέξεις κλειδιά στα Αγγλικά (1 σελίδα)
7. Εισαγωγή
8. Κυρίως κείμενο (κατανομή κατά κεφάλαια, υποκεφάλαια και εδάφια)
9. Συζήτηση - συμπεράσματα
10. Βιβλιογραφία (και λοιπές πηγές)
11. Παραρτήματα (εάν υπάρχουν)

Στον πρόλογο γίνεται σύντομη αναφορά στη διαδικασία εκπόνησης της Διατριβής και αποδίδονται ευχαριστίες προς όλους (άτομα ή φορείς) όσους συνέβαλαν µε οποιονδήποτε τρόπο στην υλοποίησή της. Ιδιαίτερες ευχαριστίες πρέπει να αποδίδονται και σε εκείνους που έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στη διεξαγωγή της έρευνας.

Η περίληψη αποτελεί μια σαφή και σύντομη περιγραφή του περιεχομένου, της μεθόδου και των συμπερασμάτων της διδακτορικής διατριβής σε μια το πολύ σελίδα.

Στην εισαγωγή παρουσιάζονται αναλυτικά:

1. Το αντικείμενο, οι στόχοι και η σκοπιμότητα της συγκεκριμένης Διδακτορικής Διατριβής. Ειδικότερα, γίνεται αναφορά στον προβληματισμό που οδήγησε στην επιλογή του συγκεκριμένου θέματος, στους επιμέρους στόχους και τα ερευνητικά ερωτήματα, ή υποθέσεις, προς έλεγχο και διερεύνηση, καθώς και στην αιτιολόγηση της επιστημονικής (θεωρητικής ή/και εφαρμοσμένης) σκοπιμότητας της Διατριβής.
2. Η κριτική ανασκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας πάνω στο θέμα καθώς και η συνολική αποτίμηση της έρευνας που έχει ήδη γίνει προς την κατεύθυνση αυτή.
3. Η μεθοδολογία προσέγγισης του αντικειμένου της Διατριβής, καθώς και οι τεχνικές συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης των στοιχείων.
4. Η διάρθρωση της εργασίας µε σύντομη περιγραφή του περιεχομένου κάθε κεφαλαίου.

Το κυρίως κείμενο χωρίζεται σε αριθμημένα κεφάλαια, κάθε ένα από τα οποία αντιστοιχεί σε μια συγκεκριμένη αυτοτελή ενότητα και τα οποία ακολουθούν μεταξύ τους μια λογική αλληλουχία στην ροή της διατριβής. Τα κεφάλαια πρέπει να χωρίζονται σε υποκεφάλαια και εδάφια αριθμημένα κατά το δεκαδικό σύστημα (π.χ. 3, 3.1, 3.1.1). Στα κεφάλαια περιλαμβάνεται το κυρίως αναλυτικό τμήμα της Διατριβής.

Στη συζήτηση - συμπεράσματα περιλαμβάνεται σύνθεση και συζήτηση των κυρίων ευρημάτων της Διατριβής, τοποθετημένων στα συμφραζόµενα του θέματος της καθώς και στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο στο οποίο αυτά εντάσσονται. Επίσης επισημαίνονται αντικειμενικές δυσκολίες, που τυχόν προέκυψαν κατά την εκπόνηση της διατριβής, προτείνονται κατευθύνσεις για μελλοντική έρευνα και παρατίθενται τελικές κριτικές απόψεις και συμπεράσματα του/της συγγραφέως. Το κεφάλαιο αυτό οφείλει να είναι μια αυτοτελής ενότητα χωρίς περιττές επαναλήψεις σημείων από προηγούμενα κεφάλαια και να χαρακτηρίζεται από ολιστική και συνθετική οπτική επί του συνόλου της Διατριβής.

Σε παραρτήματα γενικά εισάγονται διάφορα στοιχεία βοηθητικής ή συμπληρωματικής σημασίας σε σχέση µε αυτή καθαυτή την Διδακτορική Διατριβή (πχ πρωτόκολλα, εγκρίσεις από φορείς, φωτογραφίες, ερωτηματολόγια, στατιστικές σειρές, πίνακες, διαγράμματα, χάρτες κλπ. που δεν μπήκαν στο κυρίως κείμενο, αποδελτιωμένα αρχεία, κ.ο.κ). Η σύνταξη και παράθεσή τους γενικά ακολουθεί όλες τις παραπάνω προδιαγραφές, που αφορούν στην σύνταξη του κειμένου της Διδακτορικής Διατριβής, ως αναπόσπαστο τμήμα αυτής, συμπεριλαμβανόμενης και της αρίθμησης, η οποία συνεχίζεται στα παραρτήματα απευθείας από το κυρίως κείμενο της Διατριβής. Το τυχόν οπτικοακουστικό υλικό ενδείκνυται να συνυποβάλλεται σε συμβατή ηλεκτρονική μορφή (π.χ. .mp3/.wav/.mp4).

Στη βιβλιογραφία περιλαμβάνονται όλες οι πηγές (βιβλία, άρθρα, μελέτες, εισηγήσεις σε συνέδρια, στατιστικά δελτία, αναλύσεις στην ημερήσιο και περιοδικό τύπο, ντοκουμέντα οργανισμών, αρχειακό υλικό, κλπ.), που χρησιμοποιήθηκαν κατά την εκπόνηση της Διατριβής.

# Παράρτημα 15. Προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης

Οι ΥΔ οφείλουν να υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος και να υποστηρίξουν δημόσια την ερευνητική πρόταση (μέχρι 2.000 λέξεις) της Διδακτορικής τους Διατριβής εντός 12 (για ΥΔ πλήρους φοίτησης) ή 24 (για ΥΔ μερικής φοίτησης) μηνών από την ημερομηνία εγγραφής τους στο ΠΔΣ.

Οι παρουσιάσεις των ερευνητικών προτάσεων γίνονται σε ειδικά σεμινάρια που διοργανώνονται δύο φορές ετησίως κατά τις περιόδους Σεπτέμβριος-Νοέμβριος και Μάρτιος-Μάιος σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει αλλαγή των παραπάνω περιόδων ή προσθήκη άλλων.

Σε κάθε σεμινάριο δίδεται η δυνατότητα (κατά προτεραιότητα με βάση την ημερομηνία ενημέρωσης της Γραμματείας από τον/την ΥΔ) σε 10 ΥΔ να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους προτάσεις ή την πρόοδο τους. Η κάθε παρουσίαση θα είναι διάρκειας 10 λεπτών.

Παρακάτω, παρατίθεται μια προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση. Οι ΥΔ μπορούν να αποκλίνουν από τη δομή αυτή, αρκεί να παραμείνουν στο χρονικό όριο των 10 λεπτών και να παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ερευνητικής τους πρότασης ή της προόδου τους.

* Διαφάνεια τίτλου
	+ περιλαμβάνει τον τίτλο της διατριβής, το όνομά του/της ΥΔ, καθώς και τα ονόματα των μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.
* Εισαγωγή (1 διαφάνεια)
	+ περιγράφουν με συντομία το αντικείμενο μελέτης ή/και «πρόβλημα» που στοχεύει να λύσει η Διδακτορική Διατριβή και να δώσουν στην Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών και την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή να καταλάβει το γενικό υπόβαθρο του θέματος
* Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας (1-2 διαφάνειες)
	+ παρουσιάζουν όλες τις πληροφορίες που χρειάζεται κάποιος για να κατανοήσει τις μετρήσεις που θα γίνουν, τα αναμενόμενα ευρήματα της διατριβής, καθώς και τη σημασία τους
* Σκοπός (1 διαφάνεια)
	+ Περιγράφει με λεπτομέρεια σε μια πρόταση το σκοπό της Διδακτορικής Διατριβής.
* Μεθοδολογία (2-4 διαφάνειες)
	+ περιγράφουν με λεπτομέρεια τη μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί κατά τη διάρκεια της Διδακτορικής Διατριβής. Για παράδειγμα:
		- μέγεθος και χαρακτηριστικά δείγματος
		- ερευνητικός σχεδιασμός
		- μετρήσεις και εξοπλισμός
* Σημαντικότητα (1-2 διαφάνειες)
	+ περιγράφουν γιατί είναι σημαντικό να μελετηθεί το συγκεκριμένο αντικείμενο έρευνας ή να λυθεί το «πρόβλημα» το οποίο αναφέρθηκε στην Εισαγωγή.
* Ετήσιες ενέργειες/στόχοι για την ολοκλήρωση του ΠΔΣ (2-4 διαφάνειες)
	+ οι οποίες θα καλύπτουν την διάρκεια των σπουδών του/της ΥΔ προκειμένου να καλύψει όλες τις προϋποθέσεις του ΠΔΣ που παρουσιάζονται στον Πίνακα 2
	+ (πχ, 1ο έτος: ανασκόπηση βιβλιογραφίας, παρακολούθηση μαθημάτων, παρουσίαση σε συνέδριο, υποβολή ανασκόπησης προς δημοσίευση, 2ο έτος: πιλοτική μελέτη, αναζήτηση εθελοντών, προκαταρτική συγκέντρωση και ανάλυση δεδομένων, 3ο έτος ……).

Πρέπει να περιλαμβάνονται αριθμοί διαφανειών και να παρατίθεται βιβλιογραφία (σε παρένθεση) όπου είναι απαραίτητο. Οι ΥΔ καλούνται να δίνουν έμφαση σε γραφήματα και εικόνες και να ελαχιστοποιούν, κατά το δυνατόν, το κείμενο στις διαφάνειές τους.

# Παράρτημα 16. Προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση προόδου

Οι παρουσιάσεις σχετικά με την πρόοδο των ΥΔ γίνονται σε ειδικά σεμινάρια που διοργανώνονται δύο φορές ετησίως κατά τις περιόδους Σεπτέμβριος-Νοέμβριος και Μάρτιος-Μάιος σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει αλλαγή των παραπάνω περιόδων ή προσθήκη άλλων.

Σε κάθε σεμινάριο δίδεται η δυνατότητα (κατά προτεραιότητα με βάση την ημερομηνία ενημέρωσης της Γραμματείας από τον/την ΥΔ) σε 10 ΥΔ να παρουσιάσουν την πρόοδο τους. Η κάθε παρουσίαση θα είναι διάρκειας 10 λεπτών. Παρακάτω, παρατίθεται μια προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση. Οι ΥΔ μπορούν να αποκλίνουν από τη δομή αυτή, αρκεί να παραμείνουν στο χρονικό όριο των 10 λεπτών και να παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ερευνητικής τους πρότασης ή της προόδου τους.

* Διαφάνεια τίτλου
	+ περιλαμβάνει τον τίτλο της διατριβής, το όνομά του/της ΥΔ, καθώς και τα ονόματα των μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.
* Εισαγωγή (1-2 διαφάνειες)
	+ περιγράφουν με συντομία το αντικείμενο μελέτης ή/και «πρόβλημα» που στοχεύει να λύσει η Διδακτορική Διατριβή και να δώσουν στην Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών και την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή να καταλάβει το γενικό υπόβαθρο του θέματος
* Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας (1-2 διαφάνειες)
	+ παρουσιάζουν όλες τις πληροφορίες που χρειάζεται κάποιος για να κατανοήσει τις μετρήσεις που θα γίνουν, τα αναμενόμενα ευρήματα της διατριβής, καθώς και τη σημασία τους
* Σκοπός (1 διαφάνεια)
	+ Περιγράφει με λεπτομέρεια σε μια πρόταση το σκοπό της Διδακτορικής Διατριβής.
* Μεθοδολογία (2-3 διαφάνειες)
	+ περιγράφουν με λεπτομέρεια τη μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί κατά τη διάρκεια της Διδακτορικής Διατριβής. Για παράδειγμα:
		- μέγεθος και χαρακτηριστικά δείγματος
		- ερευνητικός σχεδιασμός
		- μετρήσεις και εξοπλισμός
* Σημαντικότητα (1-2 διαφάνειες)
	+ περιγράφουν γιατί είναι σημαντικό να μελετηθεί το συγκεκριμένο αντικείμενο έρευνας ή να λυθεί το «πρόβλημα» το οποίο αναφέρθηκε στην Εισαγωγή.
* Ενέργειες/στόχοι για την ολοκλήρωση του ΠΔΣ (2-4 διαφάνειες)
	+ οι οποίες θα καλύπτουν την διάρκεια των σπουδών του/της ΥΔ προκειμένου να καλύψει όλες τις προϋποθέσεις του ΠΔΣ που παρουσιάζονται στον Πίνακα 2
	+ (πχ, 1ο έτος: ανασκόπηση βιβλιογραφίας, παρακολούθηση μαθημάτων, παρουσίαση σε συνέδριο, υποβολή ανασκόπησης προς δημοσίευση, 2ο έτος: πιλοτική μελέτη, αναζήτηση εθελοντών, προκαταρτική συγκέντρωση και ανάλυση δεδομένων, 3ο έτος …).

Πρέπει να περιλαμβάνονται αριθμοί διαφανειών και να παρατίθεται βιβλιογραφία (σε παρένθεση) όπου είναι απαραίτητο. Οι ΥΔ καλούνται να δίνουν έμφαση σε γραφήματα και εικόνες και να ελαχιστοποιούν, κατά το δυνατόν, το κείμενο στις διαφάνειές τους.

# Παράρτημα 17. Διαβαθμισμένες Κλίμακες Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής και της Τελικής Υποστήριξης

|  |
| --- |
| **Μέρος Α. Διαβαθμισμένη Κλίμακα Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής** |
| **Κριτήρια** | **Μη ικανοποιητική απόδοση (απορριπτέα)** | **Ικανοποιητική απόδοση (λίαν καλώς)** | **Εξαιρετική απόδοση (άριστα)** |
| Πρωτοτυπία/ καινοτομία | * Καμία ή πολύ μικρός βαθμός πρωτοτυπίας
* Ασαφής σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα
* Λογοκλοπή
 | * Ικανοποιητικός βαθμός επιστημονικής πρωτοτυπίας
* Ξεκάθαρος σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα
 | * Εξαιρετική πρωτοτυπία, τόσο σε λεπτομέρειες όσο και συνολικά
* Η έρευνα πιθανόν δημιουργεί νέους δρόμους στην εξέταση προεκτάσεων ερευνητικών ερωτημάτων στο μέλλον ή πρακτικών εφαρμογών
 |
| Υλοποίηση της διατριβής | * Αποτυχία στη διατύπωση του προβλήματος και των ερευνητικών ερωτημάτων
* Ασθενείς υποθέσεις
* Απουσιάζουν οριοθετήσεις και περιορισμοί ή δεν είναι επαρκείς
* Εκτός κανόνων δεοντολογίας
* Έλλειψη γνώσης βιβλιογραφίας
 | * Πολύ καλά διατυπωμένο το πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα
* Κατάλληλα διατυπωμένες υποθέσεις
* Δείχνει ότι γνωρίζει το θέμα σε βάθος
* Γνώση της βιβλιογραφίας
* Ακολουθεί τους κανόνες δεοντολογίας
 | * Εξαιρετικά καλά διατυπωμένο το πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα
* Εξαιρετικά διατυπωμένες υποθέσεις
* Δείχνει εξαιρετική γνώση του θέματος και σε βάθος
* Δείχνει καλά αναπτυγμένη κριτική ικανότητα
* Η υλοποίηση της διατριβής δείχνει ικανότητα διασύνδεσης και προέκτασης της γνώσης
 |
| Τεκμηρίωση | * Η τεκμηρίωση είναι ελλιπής
* Τα επιχειρήματα είναι αδύναμα ή δεν έχουν βάση στήριξης
* Δεν υπάρχει συνάφεια ή λογική στα επιχειρήματα και στην όλη εικόνα της διατριβής
 | * Πλήρης τεκμηρίωση
* Τα επιχειρήματα είναι ισχυρά και παρουσιάζονται με τρόπο κατάλληλο
* Το σύνολο της διατριβής δείχνει να έχει συνάφεια και λογική
 | * Η τεκμηρίωση είναι εξαιρετικά καλή
* Τα επιχειρήματα παρουσιάζονται και εξηγούνται με τρόπο εξαιρετικό
* Εξαιρετική δουλειά, τόσο στο σύνολο όσο και στις λεπτομέρειες
 |
| Επιστημονικές δημοσιεύσεις | * Δημοσιεύσεις σε μη έγκριτα περιοδικά ή χαμηλής ποιότητας περιοδικά
* Όχι σημαντικός αριθμός δημοσιεύσεων
* Ελάχιστη συνεισφορά στην επιστήμη
 | * Ικανοποιητική ποιότητα δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά
* Ικανοποιητικός αριθμός δημοσιεύσεων σύμφωνα με τα ελάχιστα όρια του κανονισμού ΠΔΣ
* Ικανοποιητική συνεισφορά στην επιστήμη
 | * Εξαιρετική ποιότητα δημοσιεύσεων στα πιο έγκριτα περιοδικά
* Εξαιρετικός αριθμός δημοσιεύσεων, πέραν των απαιτούμενων για την ολοκλήρωση του ΠΔΣ
* Σημαντική συνεισφορά στην επιστήμη
 |
| Συνολική ποιότητα της διδακτορικής διατριβής | * Τα επιχειρήματα είναι λάθος ή ελλιπή
* Οι σκοποί της έρευνας είναι φτωχά διατυπωμένοι
* Δείχνει στοιχειώδη κριτική ικανότητα
* Δεν αντανακλά κατανόηση του θέματος και σύνδεση με τη βιβλιογραφία
* Δείχνει φτωχή κατανόηση θεωρητικών εννοιών
* Δείχνει περιορισμένο βαθμό πρωτοτυπίας ή καινοτομίας
* Δείχνει περιορισμένη δημιουργικότητα και διορατικότητα
 | * Τα επιχειρήματα είναι ξεκάθαρα και έχουν συνάφεια μεταξύ τους
* Η κριτική ικανότητα είναι στο μέσο όρο
* Αντανακλά την κατανόηση του θέματος και της σχετικής βιβλιογραφίας
* Δείχνει κατανόηση των θεωρητικών εννοιών
* Δείχνει βαθμό πρωτοτυπίας ή καινοτομίας
* Δείχνει δημιουργικότητα και διορατικότητα
 | * Εξαιρετικά και ισχυρά επιχειρήματα
* Οι σκοποί της έρευνας είναι εξαιρετικά διατυπωμένοι
* Δείχνει ώριμη, κριτική σκέψη
* Δείχνει άριστη γνώση του θέματος και της σχετικής βιβλιογραφίας
* Δείχνει άριστη κατανόηση των θεωρητικών εννοιών
* Δείχνει εξαιρετικό βαθμό πρωτοτυπίας ή καινοτομίας
* Δείχνει εξαιρετική δημιουργικότητα και διορατικότητα
 |
| Συνεισφορά στο επιστημονικό πεδίο | * Περιορισμένες αποδείξεις πρωτοτυπίας ή καινοτομίας
* Περιορισμένη επέκταση προηγούμενης έρευνας
* Περιορισμένη θεωρητική ή/και πρακτική σημασία
* Περιορισμένη δυνατότητα δημοσίευσης
 | * Αποδείξεις πρωτοτυπίας ή καινοτομίας
* Προεκτείνει προγενέστερη έρευνα
* Λογική θεωρητική και πρακτική σημασία
* Λογική δυνατότητα περαιτέρω δημοσιεύσεων
 | * Εξαιρετικές αποδείξεις πρωτοτυπίας ή καινοτομίας
* Μεγάλη προέκταση προγενέστερης έρευνας
* Εξαιρετική θεωρητική και πρακτική σημασία/χρησιμότητα
* Εξαιρετικές δυνατότητες για περαιτέρω δημοσιεύσεις
 |
| Ποιότητα γραφής | * Ο τρόπος γραφής έχει αδυναμίες
* Πολλά γραμματικά και συντακτικά λάθη
* Πολλά λάθη στις αναφορές
* Φτωχή οργάνωση της διατριβής
 | * Ο τρόπος γραφής κρίνεται επαρκής
* Ελάχιστα γραμματικά ή σφάλματα σύνταξης
* Η οργάνωση της διατριβής έχει μια λογική
 | * Ο τρόπος γραφής είναι άριστος
* Καθόλου γραμματικά ή συντακτικά σφάλματα
* Εξαιρετική ικανότητα έκφρασης στο γραπτό λόγο
* Εξαιρετική οργάνωση της διατριβής
 |
| Συνολική ποσότητα δουλειάς | * Περιορισμένες αποδείξεις για την ποσότητα δουλειάς για την ολοκλήρωση της διατριβής
 | * Επαρκείς αποδείξεις για την ποσότητα δουλειάς για την ολοκλήρωση της διατριβής
 | * Εξαιρετικές αποδείξεις για την ποσότητα δουλειάς για την ολοκλήρωση της διατριβής
 |
| **Συνολική αξιολόγηση** | **Δεν ανταποκρίνεται στις προσδοκίες** | **Ανταποκρίνεται στις προσδοκίες** | **Ανταποκρίνεται πέραν των προσδοκιών** |
| **Μέρος Β. Διαβαθμισμένη Κλίμακα Αξιολόγησης της Τελικής Υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής** |
| **Κριτήρια** | **Μη ικανοποιητική απόδοση (απορριπτέος/α)** | **Ικανοποιητική απόδοση (λίαν καλώς)** | **Εξαιρετική απόδοση (άριστα)** |
| Συνολική ποιότητα υποστήριξης | * Φτωχή ποιότητα οργάνωσης
* Χαμηλή ποιότητα παρουσίασης
* Φτωχές ικανότητες επικοινωνίας
* Διαφάνειες και υλικό είναι δύσκολο να διαβαστούν
* Δεν είναι σε θέση να εξηγήσει πλήρως ότι παρουσιάζει
 | * Καλή οργάνωση της παρουσίασης
* Ξεκάθαρη παρουσίαση
* Καλές ικανότητες επικοινωνίας
* Καλές διαφάνειες και συνοδευτικό υλικό
* Είναι σε θέση να εξηγήσει επαρκώς ότι παρουσιάζει
 | * Άριστη οργάνωση
* Εξαιρετική παρουσίαση
* Άριστες ικανότητες επικοινωνίας
* Εξαιρετικές διαφάνειες και συνοδευτικό υλικό
* Είναι σε θέση να εξηγήσει πλήρως ότι παρουσιάζει
 |
| Συνολικό εύρος και βάθος γνώσης | * Μη αποδεκτή παρουσίαση
* Η παρουσίαση δείχνει σημαντικές αδυναμίες ή/και έλλειψη γνώσης του θέματος σε βάθος
* Η παρουσίαση δεν αντανακλά κριτική ικανότητα
* Η παρουσίαση έχει πολύ στενό πεδίο εφαρμογής
 | * Αποδεκτή παρουσίαση
* Η παρουσίαση δείχνει γνώση του θέματος σε βάθος
* Η παρουσίαση αντανακλά κριτική ικανότητα στο μέσο όρο
* Η παρουσίαση αναδεικνύει την ικανότητα εφαρμογής ή/και επίδρασης με άλλα πεδία
 | * Εξαιρετική παρουσίαση
* Η παρουσίαση δείχνει γνώση του θέματος σε εξαιρετικό βάθος
* Η παρουσίαση αντανακλά κριτική ικανότητα πάνω από το μέσο όρο
* Η παρουσίαση αναδεικνύει την ικανότητα εφαρμογής, σύνδεσης ή/και επίδρασης με πολλά άλλα πεδία
 |
| Ποιότητα ανταπόκρισης στις ερωτήσεις και στη συζήτηση | * Οι απαντήσεις είναι ελλιπείς
* Τα επιχειρήματα δεν παρουσιάζονται σωστά
* Οι απαντήσεις δεν αντανακλούν το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών
 | * Οι απαντήσεις είναι πλήρεις
* Τα επιχειρήματα είναι καλά οργανωμένα
* Οι απαντήσεις αντανακλούν το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών
 | * Οι απαντήσεις δείχνουν ευγλωττία
* Τα επιχειρήματα είναι εξαιρετικά και παρουσιάζονται άριστα
* Οι απαντήσεις αντανακλούν πέραν του αναμενόμενου το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών
 |
| **Συνολική αξιολόγηση** | **Δεν ανταποκρίνεται στις προσδοκίες** | **Ανταποκρίνεται στις προσδοκίες** | **Ανταποκρίνεται πέραν των προσδοκιών** |

# Παράρτημα 18. Βεβαίωση παρουσίασης ερευνητικού έργου της Διδακτορικής Διατριβής

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Βεβαίωση παρουσίασης ερευνητικού έργου της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα. | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ βεβαιώνω ότι παρουσίασε ως πρώτος/η συγγραφέας μία προφορική ανακοίνωση και μία αναρτημένη ανακοίνωση σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή σε συνέδριο φοιτητών του Τμήματος. Αντίγραφα των πρακτικών του/των συνεδρίου(ων) επισυνάπτονται στη βεβαίωση αυτή. |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |

# Παράρτημα 19. Βεβαίωση επιστημονικών δημοσιεύσεων

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΛΩΣΗΘΕΜΑ: Βεβαίωση επιστημονικών δημοσιεύσεων Υποψήφιου/ας Διδάκτορα κυρίου/ας:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ΠΡΟΣΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| ΕΠΩΝΥΜΟ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ βεβαιώνω ότι οι παρακάτω επιστημονικές δημοσιεύσεις αφορούν τη συγκεκριμένη διδακτορική διατριβή (επισυνάπτονται αντίγραφα):Βάση δεδομένων ISI/SCOPUS/Scimago Q1/2/3/4 (διαγράψτε ανάλογα):1. Ονόματα (έτος). Τίτλος δημοσίευσης, Περιοδικό, Τόμος, Σελίδες, DOI
2. …
 |
| ΟΝΟΜΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ΒΑΘΜΙΔΑ: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Τρίκαλα: / / | (Υπογραφή) |