

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Μάριος Γούδας  
ΤΕΦΑΑ, ΠΘ  
Καρυές, 42100 Τρίκαλα  
Τηλ. 24310-47045

## 1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- |           |   |
|-----------|---|
| 1991-1994 | <b>Διδακτορικό Δίπλωμα</b><br>Πανεπιστήμιο του Exeter, Τμήμα Φυσικής Αγωγής.<br>(Τίτλος διατριβής: Intrinsic motivation and goal orientations<br>in physical education) |
| 1987-1991 | <b>Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού</b><br>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης 1991.   |

## 2. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

1. **ΕΑΨ** (Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας)
2. **ΕΑΦΑ** (Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής, στο Δ.Σ. 2002-2006.
3. **ΨΕΒΕ** (Ψυχολογική Εταιρία Βορείου Ελλάδος, στο Δ.Σ. 2004-2007.
4. **ISSP** (International Society of Sport Psychology)

### 3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

#### 3.1 Διεθνής Αναγνώριση του Ερευνητικού μου έργου

##### 3.1.1 Αναφορές άλλων ερευνητών στο έργο μου (Citation Index)

Μέχρι 31-8-2005:

Υπάρχουν **διακόσια ογδόντα επτά (287)** δημοσιεύματα σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών που περιέχουν αναφορές σε μία ή περισσότερες εργασίες μου

##### 3.1.2 Αναφορές στο έργο μου σε βιβλία αθλητικής ψυχολογίας και φυσικής αγωγής

	Τίτλος Βιβλίου	Συγγραφείς	Έτος έκδοσης	Εκδοτικός Οίκος	Αριθμός Αναφορών
1	Handbook of self-determination research.	Deci, E.L., & Ryan, R.M.	2002	The University of Rochester Press	3
2	Sport and Society	Kosiewicz, J. & Kazimierz, O. (Eds.)	2004	Koraw Publications	1
3	Handbook of research on sport psychology	Singer, R., Hausenblas, H., & Janelle, C. (Eds.)	2001	MacMillan	12
4	Sport psychology: Concepts and applications	Cox, R.H.	1998	McGraw Hill	2
5	Psychology for physical educators	Vanden Auweele, Y., et al. (Eds.)	1999	Human Kinetics	10
6	Advances in sport and exercise psychology measurement	Duda, J.L. (Ed.)	1999	Fitness Information Technology	7
7	The physical self	Fox, K.R. (Ed.)	1998	Human Kinetics	5
8	Learning and Teaching in Physical education	Hardy, C.A., & Mawer, M. (Eds.)	1999	Falmer Press	5
9	Adherence issues in sport and exercise	Bull, S. (Ed.)	1999	John Wiley	4

### **3.2. Εργασίες σε περιοδικά με σύστημα κριτών (με χρονολογική σειρά)**

1. Papacharisis, V., **Goudas, M.**, Danish, S., & Theodorakis, Y. (2005). The effectiveness of teaching a life skills program in a sport context. Journal of Applied Sport Psychology, *17*, 247-254.
2. **Goudas, M.**, Theodorakis, Y., & Laparidis, K. (in press). The effect of external versus internal types of feedback and goal setting on endurance performance. Athletic Insight.
3. **Goudas, M.**, Hassandra, M., Kofou, G., & Theodorakis, Y. (in press). Greek physical education teacher views about sociomoral education. International Journal of Physical Education.
4. **Goudas, M.**, & Dermitzaki, I. (2004). Participation motives in physical education: An expectancy – value approach. Perceptual and Motor Skills, *99*, 1168 – 1170.
5. Vassiliadou, O., Derri, V., Zisi, V., **Goudas, M.**, & Kioumourtzoglou, E. (2004). Qualitative aspects of teaching and manipulative skill enhancement: Is there any relationship? Journal of Human Movement Studies, *46*, 259-273.
6. Costa, G., Glinia, E., Goudas, M., & Antoniou, P. (2004). Recreational services in resort hotels: Customer satisfaction aspects. Journal of Sport Tourism, *9*, 117-126.
7. Costa, G., Tsitskari, E., Tzetzis, G., & **Goudas, M.** (2004). The factors for evaluating service quality in athletic camps: A case study. European Sport Management Quarterly, *1/2004*, 22-35.
8. Μουσουλή, Μ., Φλώρου, Σ., Νικητοπούλου, Χ., & **Γούδας, Μ.** (2003). Παράγοντες που σχετίζονται με την ικανοποίηση φοιτητών επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού από τις σπουδές τους. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, *2*, 73-80.
9. Χασσάνδρα, Μ., & **Γούδας, Μ.** (2003). Κριτήρια εγκυρότητας και αξιοπιστίας στην ποιοτική – ερμηνευτική έρευνα. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, *2*, 31-48.
10. Καραμπέκου, Α., Χασσάνδρα, Μ. & Γούδας, Μ. (2003). Ανησυχίες εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, *2*, (1), 26-32.
11. Papacharisis, V., Simou, K., & Goudas, M. (2003). The relationship between intrinsic motivation and intention towards exercise. Journal of Human Movement Studies, *45*, 277-386.
12. Παπαχαρίσης, Β., & **Γούδας, Μ.**, (2003). Η διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής στο μάθημα φυσικής αγωγής. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, *1*, 123-140.
13. Papacharisis, V., & **Goudas, M.** (2003). Perceptions about exercise and intrinsic motivation of students' attending a health-related program. Perceptual and Motor Skills, *97*, 689-696.
14. Αυγερινός, Α., Παπαχαρίσης, Β., **Γούδας, Μ.**, & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2002). Ο ρόλος της επιμόρφωσης καθηγητών φυσικής αγωγής σε προγράμματα Άσκησης

για υγεία'. Σύγχρονη Εκπαίδευση, 126, 130-140.

15. Hassandra, M., **Goudas, M.**, & Chroni, S. (2003). Examining factors associated with intrinsic motivation in physical education: A qualitative approach. Psychology of Sport and Exercise, 4, 211-223.
16. Theodorakis, Y., Natsis, P., Papaioannou, A., & **Goudas, M.** (2003). Greek students' attitudes toward physical activity and health-related behavior. Psychological Reports, 92, 25-283.
17. **Γούδας, Μ.**, (2002). Εισαγωγή: Θέματα ψυχολογίας της άσκησης και του αθλητισμού. Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 9, 433- 439.
18. Χασάνδρα, Μ. **Γούδας, Μ.**, Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Ι. (2002). Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση του τίμιου παιχνιδιού στη φυσική αγωγή για παιδιά δημοτικού σχολείου. Αθλητική Ψυχολογία, 13, 105-126.
19. Theodorakis, Y., Natsis, P., Papaioannou, A., & **Goudas, M.** (2002). Correlation between exercise and other health related behaviors in Greek Students. International Journal of Physical Education 39, 30-34.
20. Tzetzis, G., **Goudas, M.**, Kourtessis, T., & Zisi, V. (2002). The relation of goal orientations to physical activity in physical education. European Physical Education Review, 8, 177-188.
21. **Goudas, M.**, Dermitzaki, I., & Bagiatis, K. (2001). Motivation in physical education is correlated with participation in sport after school. Psychological Reports, 88, 491-496.
22. Ζάνου, Σ., Χασάνδρα, Μ., & **Γούδας, Μ.** (2001). Διερεύνηση λόγων συμμετοχής σε δραστηριότητες αναψυχής: Ποιοτική μελέτη σε άτομα που συμμετέχουν σε παραδοσιακά χορευτικά συγκροτήματα. Αθλητική Ψυχολογία, 12, 61-72.
23. **Goudas, M.**, Minardou, K., & Kotis, I. (2000). The effect of feedback regarding goal achievement on intrinsic motivation. Perceptual and Motor Skills, 90, 810-812.
24. **Goudas, M.**, Dermitzaki, I., & Bagiatis, K. (2000). Predictors of students' intrinsic motivation in school physical education. European Journal of Psychology of Education, 15, 271-280.
25. **Γούδας, Μ.**, & Παπαχαρίσης, Β. (2000). Αναζητώντας το ρόλο των τμημάτων φυσικής αγωγής και αθλητισμού στην ανώτατη εκπαίδευση: Αξιολόγηση και ποιοτικός έλεγχος των υπηρεσιών τους. Αθλητική Απόδοση και Υγεία, 2, 161-176.
26. Μινάρδου, Κ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Έλεγχος αξιοπιστίας της ελληνικής έκδοσης του Life Time Total Physical Activity Questionnaire. Αθλητική Ψυχολογία, 11, 97-107.
27. Χρόνη, Σ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Η εστία ελέγχου και η αγωνιστική εμπειρία ως παράγοντες ανάπτυξης των ψυχολογικών δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση καταστάσεων. Αθλητική Απόδοση και Υγεία, 2, 343-354.

28. Παπαχαρίσης, Β., Χασάνδρα, Μ., & Γούδας, Μ. (2000). Ο ρόλος της εξωτερικής παρακίνησης στο μάθημα της σχολικής φυσικής αγωγής. Φυσική Δραστηριότητα & Ποιότητα Ζωής – Ηλεκτρονικό Περιοδικό, 1, 1-18.
29. **Goudas, M.**, Ardamerinos, N., Vassiliou, S., & Zanou, S. (1999). Effect of goal setting on reaction time. Perceptual and Motor Skills, 89, 849-852.
30. Αβραμίδου, Μ., Γούδας, Μ., & Πιντζοπούλου, Ε. (1999). Απόψεις προπονητών πολεμικών τεχνών για την αθλητική ψυχολογία. Αθλητική Ψυχολογία, 10, 3-18.
31. Αρδαμερινός, Ν., Θεοδωράκης, Ι., Γούδας, Μ., & Μπαγιάτης, Κ. (1999) Ευπροσιτότητα των στάσεων και πρόβλεψη συμμετοχής σε προγράμματα άσκησης. Αθλητική Ψυχολογία, 10, 19-31.
32. **Goudas, M.** (1998). Motivational climate and intrinsic motivation in amateur basketball players. Perceptual and Motor Skills, 86, 323-327.
33. **Goudas, M.**, Theodorakis, Y., & Karamousalidis, G. (1998). Psychological skills in basketball. A preliminary study for the development of a Greek form of the Athletic Coping Skills Inventory. Perceptual and Motor Skills, 86, 59-65.
34. Γούδας, Μ., Θεοδωράκης Ι., & Λαπαρίδης Κ.. (1998). Να αλλάξουμε το άθλημα ή να αλλάξουμε τον εαυτό μας; Που αποδίδεται η επιτυχία των προπονητών στο μπάσκετ. Αθλητική Ψυχολογία, 9, 19-31
35. Theodorakis, I., Lapidis, K., Kioumourtoglou, E., & **Goudas, M.** (1998). Combined effects of goal setting and performance feedback on performance and physiological response on a maximum effort task. Perceptual and Motor Skills, 86, 1035-1041.
36. Theodorakis, Y., Malliou, P., Beneca, A., & **Goudas, M.** (1998). Examining psychological factors during injury rehabilitation. Journal of Sport Rehabilitation, 6, 355-363.
37. Biddle, S., & **Goudas, M.** (1998). Physical education teacher efficacy: Scale development and relationship with curricular goals. Αθληση και Κοινωνία, 19, 23-32.
38. Theodorakis, Y., Beneca, A., **Goudas, M.**, Antoniou, P., & Malliou, P. (1998). The effects of self-talk on injury rehabilitation. The effect of self-talk on injury rehabilitation. European Yearbook of Sport Psychology, 2, 124-135.
39. Biddle, S., & **Goudas, M.** (1997). Effort is virtuous: Teacher preferences of pupil effort, ability and grading in physical education. Educational Research, 39, 350-355.
40. Theodorakis, Y., & **Goudas, M.** (1997). Physical education interventions and attitude change. International Journal of Physical Education, 38 (2), 65-69.
41. Biddle, S., & **Goudas, M.** (1996). Analysis of children's physical activity and its association with adult encouragement and social cognitive variables. Journal of School Health, 66, 75-78.
42. Cury, F., Biddle, S., Famose, J.P., **Goudas, M.**, Sarrazin, P., & Durand, M. (1996). Personal and situational factors influencing intrinsic interest of adolescent

girls in school physical education: A structural equation modelling analysis. Educational Psychology, 16, 305-315.

43. Biddle, S.J.H., Akande, D., Armstrong, N., Ashcroft, M., Brooke, R., & **Goudas, M.** (1996). The self-motivation inventory modified for children: Evidence on psychometric properties and its use in physical exercise. International Journal of Sport Psychology, 27, 237-250.
44. **Goudas, M.**, Biddle, S., & Underwood, M. (1995). A prospective study of the relationships between motivational orientations and perceived competence with intrinsic motivation and achievement in a teacher education course. Educational Psychology, 15, 89-96.
45. **Goudas, M.**, Biddle, S., Fox, K. & Underwood, M. (1995). It ain't what you do, it's the way that you do it! Teaching style affects children's motivation in track and field lessons. The Sport Psychologist, 9, 254-264.
46. Biddle, S., Cury, F., **Goudas, M.**, Sarrazin, P., Famose, J.P., & Durand, M. (1995). Development of scales to measure perceived physical education classes climate: A cross-national project.. British Journal of Educational Psychology, 65, 341-358.
47. Theodorakis, Y., & Bagiatas, K, & **Goudas, M.** (1995). Attitudes toward teaching individuals with disabilities: Application of planned behavior theory. Adapted Physical Activity Quarterly, 12, 151-160.
48. **Goudas, M.**, Biddle, S.J.H., & Fox, K.R. (1994). Achievement goal orientations and intrinsic motivation in physical fitness testing. Pediatric Exercise Sciences, 6, 159-167.
49. Biddle, S.J.H., **Goudas, M.**, & Page, A. (1994). Social-psychological predictors of self reported actual and intended physical activity in a university workforce sample. British Journal of Sports Medicine, 28, 160-163.
50. **Goudas, M.**, & Biddle, S.J.H. (1994). Perceived motivational climate and intrinsic motivation in school physical education classes. European Journal of Psychology of Education, 9, 241-250.
51. **Goudas, M.**, & Biddle, S. (1994). Intrinsic motivation in physical education: Theoretical foundations and contemporary research. Educational and Child Psychology, 11, (2), 868-76.
52. **Goudas, M.**, Biddle, S., & Fox, K. (1994). Perceived locus of causality, goal orientations, and perceived competence in school physical education classes. British Journal of Educational Psychology, 64, 453-463.
53. Biddle, S., & **Goudas, M.**, (1994). Sport, activite physique et sante chez les enfants (Sport, physical activity and mental health in children). Enfance, 2-3, 135-144.
54. Fox, K.R., **Goudas, M.**, Biddle, S.J.H., Duda, J., & Armstrong, N. (1994). Children's task and ego goal profiles in sport. British Journal of Educational Psychology, 64, 253-261.

55. Παπαιωάννου, Α., & Γούδας, Μ. (1994). Η παρακίνηση στη φυσική αγωγή: Ενισχύοντας τα κίνητρα για μάθηση στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό. Αθληση και Κοινωνία, 8, 69-77.
56. Goudas, M., & Biddle, S.J.H. (1993). Pupil perceptions of enjoyment in physical education. Physical Education Review, 16, 145-150.
57. Ashford, B., Biddle, S.J.H., & Goudas, M. (1993). Participation in community sport centres: Motives and predictors of enjoyment. Journal of Sport Sciences, 11, 249-256.
58. Biddle, S.J.H., & Goudas, M. (1993). Teaching styles, class climate and motivation in physical education. British Journal of Physical Education, 24, (3), 38-39.
59. Theodorakis, Y., & Goudas, M., Bagiatis, K., & Doganis, G. (1993). Reasoned action theory and the prediction of training participation in young swimmers. British Journal of Physical Education Research Supplement 13, 10-12.
60. Theodorakis, Y., Goudas, M., & Kouthouris, H. (1992). Change of attitudes toward skiing as a result of participation in a skiing course. Perceptual and Motor Skills, 75, 272-274.
61. Theodorakis, Y., Doganis, G., Bagiatis, K., & Goudas, M. (1991). Preliminary study on the ability of reasoned action model in predicting exercise behavior of young children. Perceptual and Motor Skills, 72, 51-58.
62. Γούδας, Μ., Δερμιτζάκη, Ε. Ιωαννίδου, Γ., & Παπαζολούδη Ε. (1991). Παράγοντες που επηρεάζουν την πρόθεση των ατόμων να κόψουν το κάπνισμα. Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Σχολικού Προσανατολισμού, 17, 38-47.

### 3.3 Εργασίες σε Πρακτικά Συνεδρίων με σύστημα κριτών

1. Papacharisis, V., & Goudas, M. (2001). The effect of individual differences on intrinsic motivation of students participating in a health-related intervention in physical education. Πρακτικά του 10ου Παγκόσμιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας.
2. Hassandra, M., & Goudas, M. (2001). A qualitative investigation of environmental factors affecting intrinsic motivation in physical education. Πρακτικά του 10ου Παγκόσμιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας.
3. Ζάνου, Σ., Μινάρδου, Κ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Αλλαγή στάσεων μαθητών/τριών γυμνασίου προς συμπεριφορές υγείας. Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας.
4. Μινάρδου, Κ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Σχέσεις φυσικών δραστηριοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής και ψυχολογικών παραγόντων σε άτομα τρίτης ηλικίας. Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας.
5. Goudas, M., & Bagiatis, K. (1999). Differences in students' motivation in Physical education according to their participation in sports. Πρακτικά του 10ου Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας. Πράγα: Charles University.
6. Goudas, M., Vassiliou, S., & Akriboulis, Y. (1998). A qualitative investigation of

coaches' views of sport psychology. Πρακτικά Που Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

7. **Goudas, M.**, Minardou, K., & Zanou, S. (1998). Interactive effect of goal orientations and feedback regarding goal achievement on intrinsic motivation. Πρακτικά Ιου Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
8. **Γούδας, Μ.**, Θεοδωράκης Ι., & Αντωνίου, Π. (1996). Προκαταρκτική διερεύνηση ερωτηματολογίου αξιολόγησης ψυχολογικών Δεξιοτήτων αθλητών. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
9. **Goudas, M.**, & Biddle, S. (1993). Intrinsic motivation after fitness testing is affected by achievement goal orientations. Πρακτικά 8ου Παγκόσμιου Συνέδριου Αθλητικής Ψυχολογίας

### 3.4 Βιβλία

1. **Γούδας, Μ.**, Πέρκος, Σ., & Θεοδωράκης, Ι. (2004). Ψυχολογική υποστήριξη στο μπάσκετ. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.
2. Κιουμουρτζόγλου, Ε., & **Γούδας, Μ.** (2003). Το μπάσκετ πέρα από τα βασικά και στα συστήματα. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.
3. Παπαιωάννου, Α., Θεοδωράκης, Ι., & **Γούδας, Μ.** (1999). Για μία καλύτερη φυσικής αγωγή. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.
4. Θεοδωράκης, Ι., & **Γούδας, Μ.** (2002). Η ψυχολογία στα γυμναστήρια. Τεχνικές για μακρόχρονη συμμετοχή των ασκουμένων. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.
5. Θεοδωράκης, Ι., **Γούδας, Μ.**, & Παπαιωάννου, Α. (2002). Ψυχολογική υπεροχή στον αθλητισμό. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.

### 3.5 Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Papaioannou, A., & **Goudas, M.** (1999). Motivational climate in physical education. In Y.V. Auweele, F., Bakker, S. Biddle, M. Durand, & R. Seiler, (Eds.), Textbook on psychology for physical educators. Champaign, IL: Human Kinetics

### 3.6 Μεταφράσεις/Επιμέλειες βιβλίων

Τίτλος Βιβλίου	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος – Έτος	Μετάφραση – Επιμέλεια	Ελληνικός Εκδοτικός Οίκος
1 Coaches guide to sport psychology	<u>Martens</u> , R.	Human Kinetics	Θεοδωράκης, Ι., & Γούδας, Μ.	Σάλτο

### 3.7 Επιμέλειες Πρακτικών Συνεδρίων

	Συνέδριο	Τίτλος Πρακτικών	Επιμελητές Έκδοσης	Τόμοι Πρακτικών	Σύνολο Σελίδων
<u>1</u>	10ο Παγκόσμιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας	Sport psychology in the dawn of the new millennium	Papaiοannου, A., Theodorakis, I., & <b>Goudas, M.</b>	5	2000
<u>2</u>	2ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας (Τρίκαλα, 13-15 Νοεμβρίου, 1998	Η αθλητική ψυχολογία προς τον 21ο αιώνα	Θεοδωράκης, I., <u>Γούδας, M.</u> , & Μπαγιάτης, K.	1	255

### 3.8 Δημοσιευμένες περιλήψεις εργασιών σε περιοδικά με σύστημα κριτών

- Biddle, S.**, Goudas, M., Underwood, A.M., & Fox, K.R. (1995). Teaching styles, intrinsic motivation and goal involvement in physical education. Journal of Sport Sciences, 15, 49. [abstract].
- Biddle, S, & **Goudas, M. (1995)**. A structural equation modelling analysis of social cognitive and adult influence variables on children's physical activity. Journal of Sport Sciences, 15, 48. [abstract].
- Fox, K.R., Sparkes, A.C., **Goudas, M.**, Lloyd, J., & McNully, J. (1994). Commitment to intensive participation in sport in adolescent females. Journal of Sport Sciences, 12, 192-193. {abstract}
- Goudas, M.**, & Biddle, S. (1992). A preliminary study for the development of a physical education teacher efficacy scale. Journal of Sport Sciences, 10, 609. [abstract].
- Goudas, M.**, Fox, K., Biddle, S., & Armstrong, N. (1992). Children's task and ego goal profiles in sport: relationships with perceived competence, enjoyment, and participation. Journal of Sport Sciences, 10, 606. [abstract]

### 3.9 Εργασία σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα

	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ</b>
1.	Ανάπτυξη και παραγωγή λογισμικού το συστήματος τεκμηρίωσης για τα ιδρύματα της 3 – βάθμιας εκπαίδευσης	Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας – Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών	Γαροφαλάκης Ιωάννης
2.	Διαμόρφωση και αξιολόγηση προγραμμάτων δεξιοτήτων ζωής στη φυσική αγωγή	Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας	Μάριος Γούδας
3.	Δεξιότητες αυτορύθμισης και οι σχέσεις τους με την επίδοση και την αυτοαντίληψη σε διαφορετικούς τομείς δραστηριότητας	Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας	Ειρήνη Δερμιτζάκη
4.	Αξιολόγηση του Προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας για το σχολικό έτος 2002-03.	Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας	Θεοδωράκης Ιωάννης
5.	Σύστημα διάγνωσης, πρόληψης και αποκατάστασης διαταραχών ισορροπίας σε άτομα τρίτης ηλικίας με την χρήση της τεχνολογίας εικονικής πραγματικότητας.	Γενική Γραμματεία Έρευνας και τεχνολογίας	Κιουμουρτζόγλου Ευθύμιος
6.	Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν την εσωτερική παρακίνηση των μαθητών στο μάθημα της σχολικής φυσικής αγωγής με την χρήση ποιοτικής μεθοδολογίας.	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Επιτροπή Ερευνών	Μάριος Γούδας
7.	Κατασκευή σύντομων εκπαιδευτικών πακέτων για την αλλαγή των στάσεων προς τη φυσική δραστηριότητα, το κάπνισμα και τον έλεγχο του στρες	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Επιτροπή Ερευνών	Μάριος Γούδας
8.	Πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής για Άσκηση και υγεία	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ	Κιουμουρτζόγλου Ευθύμιος
9.	Στάσεις, αντιλήψεις και συμπεριφορές στο μάθημα της φυσικής αγωγής και στους χώρους άθλησης	Υπουργείο Παιδείας Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ Ενέργεια 'Έρευνα'	Παπαιωάννου Αθανάσιος
10.	Διαφορές στην σχολική παρακίνηση μεταξύ χριστιανών & μουσουλμάνων μαθητών	Πανεπιστήμιο Θράκης	Παπαιωάννου Αθανάσιος
11.	Ανάπτυξη Μεταπτυχιακού & Διδακτορικού Προγράμματος στην ανθρώπινη απόδοση & υγεία	Υπουργείο Παιδείας, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ	Κιουμουρτζόγλου Ευθύμιος
12.	Η σχέση της παρακίνησης στη	Πανεπιστήμιο	Μπαγιάτης

	σχολική φυσική αγωγή με τη συμμετοχή σε εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες	Θεσσαλίας, Επιτροπή Ερευνών	Κωνσταντίνος
13.	Διερεύνηση Κινήτρων Μαθητών Β' Βάθμιας Εκπαίδευσης για την παρακολούθηση του Μαθήματος της Φυσικής Αγωγής	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Επιτροπή Ερευνών	Μπαγιάτης Κωνσταντίνος
14.	Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του ΤΕΦΑΑ ΠΘ, Ανάπτυξη μεθόδων διδασκαλίας με multimedia	Υπουργείο Παιδείας, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ	Μπαγιάτης Κωνσταντίνος
15.	Η Παρακίνηση των μαθητών Α' Βάθμιας εκπαίδευσης για τη φυσική αγωγή. Μεταβολές από την πρώτη στην έκτη τάξη	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Παπαιωάννου Αθανάσιος
16.	Ανάπτυξη προγραμμάτων ψυχολογικής υποστήριξης για αποκατάσταση και θεραπεία τραυματισμών	Γενική Γραμματεία Ερευνας και Τεχνολογίας	Θεοδωράκης Ιωάννης
17.	Πληροφόρηση κοινού και εργοδοτών για τις δυνατότητες και ικανότητες των ΑΜΕΑ	Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος Παράρτημα Ξάνθης	Μπάτσιου Σοφία
18.	Psychological factors in exercise in an obese population'	Santoz Nutrition – Exeter University	Ken Fox
19.	Performance and excellence in sport research	South West England Sports Council	N. Armstrong, K. Fox, S. Biddle
20.	Teaching and learning in 16-19 education	Leverhulme Trust: England	Martin Bloomer
21.	Student IT Experience	English Association for Information Technology in Teacher Education	Niki Davis
22.	Determinants of children's physical activity.	University of Exeter	Stuart Biddle

### 3.10 Παρουσιάσεις εργασιών σε συνέδρια με σύστημα κριτών

1. Παπαχαρίσης, Β., & Γούδας, Μ. (2005). Ανάπτυξη τεστ γνώσεων για τη διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής για μαθητές δημοτικού σχολείου. 2<sup>ο</sup> Forum της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής, Καλλιθέα Χαλκιδικής, 28-29 Μαΐου.
2. Κολοβελώνης, Α., Δημητρίου, Ε., Γούδας, Μ., Γεροδήμος, Β., & Διγγελίδης, Ν. (2005). Η επίδραση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στη δύναμη και στην ευλυγισία μαθητών Α' Γυμνασίου.
3. Μαγκώτσιου, Ε., & Γούδας, Μ. (2005). Η ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών μέσω του μαθήματος της φυσικής αγωγής. 2<sup>ο</sup> Forum της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής, Καλλιθέα Χαλκιδικής, 28-29 Μαΐου.
4. Dermitzaki, I., Leondari, A., & Goudas, M. (2005). Teachers' subjective estimates of their students' affective and academic characteristics. Poster presented at the 27<sup>th</sup> International School Psychology Association Colloquium, Athens, July 13-17.
5. Δερμιτζάκη, Ε., Λεονταρή, Α., & Γούδας, Μ. (2005). Σύγχρονοι τρόποι αξιολόγησης των

- δεξιότητων και στρατηγικών μάθησης στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (O.M.E.P.) Ελληνική Επιτροπή, Βόλος, Οκτώβριος.
6. Δερμιτζάκη, Ε., Λεονταρή, Α., & Γούδας, Μ. (2005). Οι υποκειμενικές εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ακαδημαϊκή αυτοαντίληψη των μαθητών τους. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 18-20 Μαρτίου.
  7. Δερμιτζάκη, Ε., Γούδας, Μ., & Λεονταρή, Α. (2005). Οι σχέσεις ανάμεσα στις τρέχουσες μεταγνωστικές διεργασίες των μαθητών με διαφορετικές διαστάσεις των αντιλήψεών τους για τον εαυτό. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 18-20 Μαρτίου.
  8. Dermitzaki, I., Leondari, A., & Goudas, M. (2004). Assessing young students' self regulatory skills. 1<sup>st</sup> International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, "Quality of Life and Psychology". Thessaloniki, 3 – 5 December, 2004.
  9. Γούδας, Μ. (2004). Πρέπει να «μετράμε» στη φυσική αγωγή; Η χρήση ποιοτικών μεθόδων έρευνας εναλλακτικά των μετρήσεων. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας. Τρίκαλα, 26-28 Νοεμβρίου.
  10. Γούδας, Μ. (2003). Προτάσεις για το μέλλον της φυσικής αγωγής στο ολόημερο σχολείο. 1<sup>ο</sup> Εθνικό Συνέδριο Σχολικού Αθλητισμού και Φυσικής Αγωγής. Αθήνα, 11-12 Δεκεμβρίου.
  11. Χατζηδημητρίου, Β., Θεοδωράκης, Γ., Χασάνδρα, Μ., & Γούδας, Μ. (2003). Η τεχνική του αυτοδιαλόγου στις ρίψεις. 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  12. Αγαθαγγέλου, Α., Χασάνδρα, Μ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2003). Παρέμβαση με στόχο την ανάπτυξη του τίμιου παιχνιδιού στην Ολυμπιακή Παιδεία. 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  13. Φλώρου, Σ., Μουσουλή, Μ. & Γούδας, Μ. (2003). Μελέτη της επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  14. Κιορπέ, Δ., Παπαχαρίσης, Β., Γούδας, Μ., & Δέρρη, Β. (2003). Ε επίδραση ενός προγράμματος φυσικής κατάστασης για υγεία που ενσωματώνει ψυχολογικές δεξιότητες σε στοιχεία φυσικής κατάστασης και στην αυτοαποτελεσματικότητα μαθητών δημοτικού σχολείου. 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  15. Καραμπέκου, Α., Χασάνδρα, Μ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2003). Ανησυχίες καθηγητών ΦΑ για τη διδασκαλία στο σχολείο. 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  16. Μουσουλή, Μ., Φλώρου, Σ., & Γούδας, Μ. (2003). Αξιολόγηση της ικανοποίησης φοιτητών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  17. Βασιλειάδου, Ο., Δέρρη, Β., & Γούδας, Μ. (2003). Αξιολόγηση με το QMTPS σε σύνολο και υποσύνολα μαθημάτων. 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  18. Αγαθαγγέλου Α., Χασάνδρα Μ., Γούδας, Μ. & Θεοδωράκης Γ. (2003) Ποσοτική και ποιοτική αξιολόγηση παρεμβατικού προγράμματος με στόχο την ανάπτυξη του τίμιου παιχνιδιού σε παιδιά δημοτικού σχολείου. 6<sup>ο</sup> Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, 11-13 Απριλίου, 2003.
  19. Γούδας, Μ., & Χασάνδρα, Μ. (2002). Οι έννοιες της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας στις ποσοτικές και στις ποιοτικές μεθόδους έρευνας. Παρουσίαση στη Δημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρίας Βορείου Ελλάδος: Ποσοτική και ποιοτική έρευνα. Εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 13-14/12/2002.
  20. Χασάνδρα, Μ. & Γούδας, Μ., (2002). Εφαρμογές τεχνικών εγκυρότητας και αξιοπιστίας ποιοτικών μεθόδων έρευνας. Παρουσίαση στη Δημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρίας Βορείου Ελλάδος: Ποσοτική και ποιοτική έρευνα. Εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 13-14/12/2002.
  21. Γούδας, Μ. (2002). Εφαρμογή προγράμματος εκμάθησης δεξιότητων ζωής στη φυσική αγωγή. Εισήγηση στην Στρογγυλή Τράπεζα 'Η συμβολή της αθλητικής ψυχολογίας στη φυσική αγωγή: Διευρύνοντας τους ορίζοντες της φυσικής αγωγής στο σχολείο'. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη: 1-3 Νοεμβρίου.

22. Παπαχαρίσης, Β., Παπαπαναγιώτου, Χ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2002). Η επίδραση ενός προγράμματος εξάσκησης δεξιοτήτων ζωής στις γνωστικές ικανότητες και στην απόδοση επίλεκτων αθλητών ποδοσφαίρου. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη: 1-3 Νοεμβρίου.
23. Χασάνδρα, Μ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2002). Αξιολόγηση παρεμβατικού προγράμματος για την ανάπτυξη τίμιου παιχνιδιού σε μαθητές και μαθήτριες ε' δημοτικού. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη: 1-3 Νοεμβρίου.
24. Κοντού, Μ., **Γούδας, Μ.**, Θεοδωράκης, Γ., & Βλαχόπουλος, Σ. (2002). Προσαρμογή του ερωτηματολογίου Test of Performance Strategies (TOPS) για ελληνικό πληθυσμό αθλητών με κινητικές ιδιαιτερότητες. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη: 1-3 Νοεμβρίου.
25. **Γούδας, Μ.**, & Παπαχαρίσης, Β. (2002). Η εκμάθηση δεξιοτήτων ζωής στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Συνέδριο: Σύγχρονες Ψυχολογικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στη Μάθηση. Φλώρινα: 24-25 Μαΐου.
26. Κουστουμπέκη, Κ., Κικίδη, Μ., Χασάνδρα, Μ., & **Γούδας, Μ.** (2002). Ποιοτικός έλεγχος εγκυρότητας ερωτηματολογίου ψυχολογικών δεξιοτήτων απόδοσης σε αθλητές με κινητικές ιδιαιτερότητες. 10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 17-19 Μαΐου.
27. Κικίδη, Μ., Κουστουμπέκη, Κ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Γ. (2002). Σύγκριση της αποτελεσματικότητας διαφορετικών μορφών αυτοδιαλόγου για την αθλητική απόδοση. 10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 17-19 Μαΐου.
28. Μουσουλή, Μ., Φλώρου, Σ., & **Γούδας, Μ.** (2002). Παράγοντες που σχετίζονται με την ικανοποίηση των φοιτητών/τριών ΤΕΦΑΑ από τη φοίτησή τους. 10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 17-19 Μαΐου.
29. Κυρατσού, Ε., Τζέτζης, Γ., **Γούδας, Μ.**, & Βλαχόπουλος, Σ. (2002). Η σχέση της φυσικής δραστηριότητας με την παρακίνηση και την αντιλαμβανόμενη ικανότητα μαθητών γυμνασίου. 10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 17-19 Μαΐου.
30. Tsitskari, E., **Goudas, M.**, Tzetzis, G., & Costa, G. (2001). Service quality in sports camps. Poster presented at the 9<sup>th</sup> European Association of Sport Management Congress. Vitoria-Gasteiz, Spain, 19-23 September.
31. Κουθούρης, Χ., **Γούδας, Μ.**, & Μπαγιάτης, Κ. (2001). Οι παράγοντες της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών σε προγράμματα αναψυχής. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου.
32. Τσίτσκαρη, Ε., Τζέτζης, Γ., Κώστα, Γ., & **Γούδας, Μ.** (2001). Αξιολόγηση ποιότητας υπηρεσιών σε αθλητικές κατασκηνώσεις. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου.
33. Νικητοπούλου, Χ., Γιοβάνη, Χ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2001). Η σχετική ικανότητα πρόβλεψης των στοιχείων της θεωρίας της σχεδιασμένης συμπεριφοράς για συμπεριφορές υγείας. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου.
34. Papacharisis, V., **Goudas, M.**, Avgerinos, A., & Kioumourtzoglou, E. (2000). The influence of intrinsic motivation in physical education on students' intention to exercise in the future. 5<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Jyvaskyla, Finland, 19-23 July.
35. **Γούδας, Μ.** (2000). Στρατηγικές βελτίωσης της αυτοπεποίθησης στον αθλητισμό. Σεμινάριο στο 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
36. **Γούδας, Μ.** (2000). Διευρύνοντας τον ρόλο της αθλητικής ψυχολογίας εν όψει των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004: Εφαρμογές στο σχολείο και στον παιδικό αθλητισμό. Εισήγηση στην στρογγυλή τράπεζα με τίτλο "Η αθλητική ψυχολογία εν όψει των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
37. Παπαδόπουλος, Γ., Νικητοπούλου, Χ., Κουστουμπέκη, Κ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Σχέσεις στάσεων και συμπεριφορών φοιτητών σε θέματα άσκησης και υγείας: Διατροφή, κάπνισμα, ναρκωτικά, και βίαιη συμπεριφορά. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
38. Παπαχαρίσης, Β., Αυγερινός, Α., Χασάνδρα, Μ., & **Γούδας, Μ.** (2000). Η επίδραση παραγόντων ατομικών διαφορών στην εσωτερική Παρακίνηση μαθητών που συμμετείχαν σε ένα πρόγραμμα παρέμβασης στο σχολικό Περιβάλλον. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
39. Ζαφειρούδη, Α., Γεωργιάδης, Μ., Καραχάλιος, Α., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Κλίμακα αξιολόγησης ψυχολογικών δεξιοτήτων αθλητών μπάσκετ, βόλλευ & κολύμβησης. 8<sup>ο</sup> Διεθνές

- Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
40. Βαρταλάς, Λ., Μπακοπούλου, Α., Μουσουλλή, Μ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Δημογραφικά χαρακτηριστικά που επηρεάζουν τις απόψεις και τις συμπεριφορές των φοιτητών σε θέματα άσκησης και υγείας. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
  41. Χασάνδρα, Μ., Παπαχαρίσης, Β., & **Γούδας, Μ.** (2000). Εσωτερική Παρακίνηση στη σχολική φυσική αγωγή: Σύγκριση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
  42. Ζαφειρούδη, Μ., Βασιλείου, Κ., Μινάρδου, Κ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Η σχέση της συνολικής φυσικής δραστηριότητας καθόλη τη διάρκεια της ζωής με την ικανοποίηση από τη ζωή και την αυτοεκτίμηση. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
  43. Λύγουρη, Α., Γαλάνη, Μ., Κικίδη, Μ., Θεοδωράκης, Ι., & **Γούδας, Μ.** (2000) Διαφορές ως προς το φύλο σε θέματα άσκησης & υγείας φοιτητών. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
  44. Βασιλείου, Κ., Ζαφειρούδη, Μ., Μινάρδου, Κ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Η σχέση της συνολικής φυσικής δραστηριότητας με την ικανοποίηση από την εικόνα του σώματος. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
  45. Μινάρδου, Κ., Ζάνου, Σ., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Έλεγχος της αξιοπιστίας της ελληνικής έκδοσης του Life Time Total Physical Activity Questionnaire. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
  46. Ζαφειρούδη, Α., Γεωργιάδης, Μ., Καραχάλιος, Α., **Γούδας, Μ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Κλίμακα αξιολόγησης αθλητών μπάσκετ, βόλλευ και κολύμβησης. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
  47. Παραιοαννου, Α., **Goudas, M.**, & Derri, V. (1999). Goal perspectives, Perceived motivational climate, perceived ability, and intrinsic interest in physical education lessons during elementary school. Ετήσιο Συνέδριο της Association for the Advancement of Applied Sport Psychology. Alberta, CA.
  48. **Goudas, M.**, & Bagiatis, K. (1999). Differences in students' motivation in physical education according to their participation in sports. 10ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας. Πράγα.
  49. Παπαδόπουλος, Γ., Μουζακίδης, Χ., Θεοδωράκης, Ι., & **Γούδας, Μ.** (1999). Η άσκηση ως εναλλακτική μορφή παρέμβασης σε ασθενείς με νόσο Alzheimer. 7<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21- 23 Μαΐου.
  50. Ζαφειρούδη, Α., Βασιλείου, Κ., Μουζακίδης, Χ., & **Γούδας, Μ.** (1999). Πρόγραμμα άσκησης Τρίτης ηλικίας. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21- 23 Μαΐου.
  51. Σιγλιμίρη, Κ., Ζήκου, Θ., Παπαδόπουλος, Γ., Θεοδωράκης, Ι., & **Γούδας, Μ.** (1999). Που αποδίδουν οι φοιτητές φυσικής αγωγής την επιτυχία τους στη ζωή και στη μελλοντική προπονητική τους καριέρα. 7<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21- 23 Μαΐου.
  52. Πιντζοπούλου, Ε., Παπαιωάννου, Α., Βασιλείου, Κ., Θεοδωράκης, Ι., & **Γούδας, Μ.** (1999). Κλίμακα αξιολόγησης ψυχολογικών δεξιοτήτων αθλητών στίβου. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21- 23 Μαΐου.
  53. Αβραμίδου, Μ., & **Γούδας, Μ.** (1999). Απόψεις προπονητών πολεμικών τεχνών για ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοση. Αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Π.Θ. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου.
  54. Πιντζοπούλου, Ε., Σιγλιμίρη, Κ., **Γούδας, Μ.**, Θεοδωράκης, Ι., & Μπαγιάτης, Κ. (1999). Αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Π.Θ. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου.
  55. Μινάρδου, Κ., Βασιλάτος, Θ., Βασιλείου, Σ., Μπογά, Ε., & **Γούδας, Μ.** (1998). Η επίδραση της ανατροφοδότησης στην εσωτερική παρακίνηση. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου
  56. Ζάνου, Σ., Ακριβούλης, Γ., Τσιμέας, Π., Κώτης Γ., & **Γούδας, Μ.** (1998). Η επίδραση του καθορισμού στόχων στον χρόνο αντίδρασης. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου.
  57. Ζάνου, Σ., & **Γούδας, Μ.** (1998). Κίνητρα για συμμετοχή σε συγκροτήματα Παραδοσιακών χορών. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου.
  58. **Γούδας, Μ.**, Θεοδωράκης, Ι., & Χρόνη, Σ. (1998). Ψυχολογική προετοιμασία για τον αγώνα.

- Σεμινάριο. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 22-22 Μαΐου.
59. Theodorakis, Y., **Goudas, M.**, Lapidis, K., & Douma, I. (1998). The effects of goal setting and different types of feedback on goal setting. Paper presented at the European Association for Research on Learning and Instruction 6<sup>th</sup> Workshop on Achievement and Task Motivation. Thessaloniki, 27-30 March.
  60. **Goudas, M.**, & Bagiatis, K. (1998). The role of outcome expectancies and perceived locus of causality in students' motivation in physical education. Paper presented at the European Association for Research on Learning and Instruction 6<sup>th</sup> Workshop on Achievement and Task Motivation. Thessaloniki, 27-30 March.
  61. **Γούδας, Μ.** (1997). Ο στόχος για βελτίωση - διατήρηση της υγείας μέσα από το μάθημα της φυσικής αγωγής και ο ρόλος της διαφορετικής αθλητικής ικανότητας. Παρουσίαση στη Στρογγυλή Τράπεζα: Προσαρμογή της σχολικής φυσικής αγωγής για παιδιά διαφορετικών ικανοτήτων. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  62. Θεοδωράκης Ι. & **Γούδας, Μ.** (1997). Ψυχολογική προετοιμασία για τον αγώνα. Σεμινάριο. 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  63. Καραμουσαλίδης Γ., **Γούδας, Μ.**, Θεοδωράκης, Γ., & Μουζακίδης, Χ. (1997). Νέα μέθοδος αξιολόγησης ψυχολογικών δεξιοτήτων σε αθλητές και αθλήτριες καλαθοσφαίρισης. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
  64. Theodorakis, Y. Malliou, P. Beneca, A., & **Goudas, M.** (1997). The effects of goal setting on self-efficacy, anxiety, and self-satisfaction during an injury rehabilitation program. 4<sup>th</sup> International Congress of Northern Greece Sports Medicine Association. Thessaloniki.
  65. Biddle, S., **Goudas, M.**, & Fox, K. (1994). Dispositional and situational achievement goals in children's sport and physical education. Συνέδριο της Γαλλικής Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας, Poitiers, France.
  66. Biddle, S., & **Goudas, M.** (1994). A structural equation modeling analysis of social cognitive and adult influence variables on children's physical activity. Ετήσιο συνέδριο της British Association of Sport Sciences, Aberdeen
  67. Biddle, S., **Goudas, M.**, Underwood, M., & Fox, K. (1994). Teaching styles, intrinsic motivation and goal involvement in physical education. Ετήσιο συνέδριο της British Association of Sport Sciences, Aberdeen.
  68. **Goudas, M.**, & Biddle, S.J.H. (1993). Intrinsic motivation after fitness testing is affected by achievement goal orientations. 8' Παγκόσμιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Λισαβόνα.
  69. **Γούδας, Μ.**, Fox, K., Biddle, S., & Armstrong, N. (1992). Οι σχέσεις των διαφορετικών συνδυασμών 'προσανατολισμού επίτευξης στο εγώ' και αντιλαμβανόμενης φυσική ικανότητα και η σχέση του με συμμετοχή και ικανοποίηση από τα σπορ. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα
  70. **Goudas, M.**, Fox, K., Biddle, S., & Armstrong, N. (1992). Children's task and ego goal profiles in sport: relationships with perceived competence, enjoyment, and participation. Ετήσιο συνέδριο της British Association of Sport Sciences, Edinburgh.
  71. **Goudas, M.**, & Biddle, S. (1992). A preliminary study for the development of a physical education teacher efficacy scale. Ετήσιο συνέδριο της British Association of Sport Sciences, Edinburgh.
  72. **Γούδας, Μ.** (1991). Παράγοντες που έχουν σχέση με την τακτική συμμετοχή νεαρών κολυμβητών στην προπόνηση. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη.
  73. Θεοδωράκης, Ι., & **Γούδας, Μ.** (1991). Πρόθεση, στάσεις και αντιλαμβανόμενος έλεγχος στην πρόβλεψη συμπεριφοράς. Γ' Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα, Μαιος 1991.
  74. Θεοδωράκης, Ι, Δογάνης, Γ., Μπαγιάτης, Κ., & **Γούδας, Μ.** (1990). Πρόβλεψη αθλητικής συμπεριφοράς σε νεαρούς κολυμβητές. Α' Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας. Αθήνα, Μαιος.
  75. Θεοδωράκης, Ι, Δογάνης, Γ., Μπαγιάτης, Κ., & **Γούδας, Μ.** (1990). Στάσεις και πρόβλεψη αθλητικής συμπεριφοράς. Β' Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρέθυμνο, Μαιος.

### 3.11 Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών (Master)

<u>Όνοματεπώνυμο</u>	<u>Τίτλος</u>
<b><u>Κύριος Επιβλέπων</u></b>	
<b>1</b> Παπαχαρίσης Βασίλειος	Η επίδραση παραγόντων ατομικών διαφορών στην εσωτερική παρακίνηση μαθητών που συμμετείχαν σε ένα πρόγραμμα σχολικής φυσικής αγωγής με στόχο την προώθηση της υγείας και της φυσικής δραστηριότητας
<b>2</b> Χασσάνδρα Μαίρη	Διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν την εσωτερική παρακίνηση για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής στο γυμνάσιο
<b>3</b> Τσιάμης Αστέριος	Σύγκριση δεικτών αξιολόγησης ερευνητικού έργου των τμημάτων επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού
<b><u>Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή</u></b>	
<b>1</b> Παπαδημητρίου Ευανθία	Η επίδραση της οικογένειας και των φίλων στη διαμόρφωση υγιεινών στάσεων προς την άσκηση και την υγεία των παιδιών
<b>2</b> Κοσμίδου Ευδοξία	Αποτελέσματα παρέμβασης στο μάθημα φυσικής αγωγής με βάση το ιεραρχικό μοντέλο των στόχων επίτευξης
<b>3</b> Τσιγγίλης Νικόλαος	Αρχική μελέτη της εγκυρότητας του ιεραρχικού μοντέλου προσανατολισμού στόχων στη φυσική αγωγή
<b>4</b> Μινάρδου Καλλιόπη	Σχέση φυσικής δραστηριότητας καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής και ψυχολογικών Παραγόντων της τρίτης ηλικίας
<b>5</b> Ζάνου Σωτηρία	Αλλαγή στάσεων μαθητών/τριών προς συμπεριφορές υγείας
<b>6</b> Γλυνιά Ελένη	Η ικανοποίηση των πελατών από δραστηριότητες αναψυχής στα ξενοδοχεία διακοπών
<b>7</b> Τσίτσκαρη Ευστρατία	Αξιολόγηση της ποιότητας υπηρεσιών σε αθλητικές κατασκηνώσεις
<b>8</b> Βασιλειάδου Όλγα	Αξιολόγηση της ποιότητας της διδασκαλίας στη φυσική αγωγή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
<b>9</b> Μυλώσης Δημήτρης	Μία προκαταρκτική μελέτη της εγκυρότητας του ιεραρχικού μοντέλου των στόχων επίτευξης σε ένα ημερήσιο μάθημα φυσικής αγωγής
<b>10</b> Καζίλας Χαράλαμπος	Η διαμόρφωση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών λυκείου σε σχέση με το εκπαιδευτικό σύστημα
<b>11</b> Κυρατσού Ευλαμπία	Η σχέση των στόχων επίτευξης με τη φυσική δραστηριότητα στο μάθημα της φυσικής αγωγής
<b>12</b> Γεωργούλα Βασιλική	Εφαρμογή δεξιοτήτων ζωής σε άτομα που ακολουθούν πρόγραμμα αποκατάστασης
<b>13</b> Στάμου Ειρήνη	Η επίδραση του αυτοδιαλόγου στην εκτέλεση πέναλτι στο Goalball

### **3.12 Οργάνωση συνεδρίων**

1. Οργανωτική Επιτροπή του 1<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Βόλος, 2003.
2. Οργανωτική Επιτροπή 10ου Παγκόσμιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Σκιάθος, 2001
3. Οργανωτική Επιτροπή Ιου Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Τρίκαλα, 1998.
4. Επιστημονική Επιτροπή του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Κομοτηνή, 1996.
5. Οργανωτική Επιτροπή 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Φοιτητικού Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής, 1991, Θεσσαλονίκη

### **3.13 Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά & επιστημονικές εκδόσεις**

Είμαι κριτής εργασιών στα παρακάτω περιοδικά

1. Social Science and Medicine
2. Journal of Applied Sport Psychology

3. Journal of Sport Sciences
4. Psychology of Sport and Exercise
5. International Journal of Sport and Exercise Psychology
6. Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports
7. Hellenic Journal of Psychology
8. Perceptual and Motor Skills
9. Αθλητική Απόδοση και Υγεία
10. Άθληση και Κοινωνία
11. Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας
12. Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής – Ηλεκτρονικό Περιοδικό
13. Αθλητική Ψυχολογία
14. Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρίας Βορείου Ελλάδος

### **3.14 Άρθρα σε Επαγγελματικά Περιοδικά**

1. Θεοδωράκης, Ι., Κιουμουρτζόγλου, Ε., **Γούδας, Μ.**, Παπαχαρίσης, Β., & Γραμματικόπουλος, Β. (2002). Αξιολόγηση του προγράμματος της Ολυμπιακής Παιδείας. *Γυμναστική και Sport*, 4, 11-14.
2. **Γούδας, Μ.** (1997). Μετά τον αγώνα. *Tennisnet*, 9, 62.
3. **Γούδας, Μ.**, Θεοδωράκης, Ι., & Παπαιωάννου, Α. (1996). Αθλητική ψυχολογία και τέννις. *Tennisnet*, 3, 60-61.
4. **Γούδας, Μ.**, Θεοδωράκης, Ι., & Παπαιωάννου, Α. (1996). Ο ρόλος των γονέων στην Παρακίνηση νεαρών αθλητών/τριών τέννις. *Tennisnet*, 5, 65.
5. **Γούδας, Μ.** (1996). Μειώνοντας το στρες κατά τη διάρκεια του αγώνα. *Tennisnet*, 7, 68.
6. **Γούδας, Μ.** (1996). Choking: Μειώστε την πιθανότητα να συμβεί σε εσάς ή στους αθλητές/τριές σας. *Tennisnet*, 8, 64.
7. **Γούδας Μ.** (1995). Μερικές διευκρινήσεις για την εφαρμοσμένη αθλητική ψυχολογία. *Ο Προπονητής Μπάσκετ*, 2, 8.

### **3.15 Αδημοσίευτες Εκθέσεις – Μελέτες**

1. Vlachos, N., Molivdas, P. Kittas, C., Perentidis, S., & Goudas, M. (2004). University of Thessaly – Self Evaluation Report. University of Thessaly.
2. Θεοδωράκης, Ι., Γραμματικόπουλος, Β. & **Γούδας, Μ.** (2003). Έκθεση αξιολόγησης του προγράμματος της Ολυμπιακής Παιδείας (Σεπτέμβριος 2002– Ιούνιος 2003).
3. Θεοδωράκης, Ι., **Γούδας, Μ.**, & Γραμματικόπουλος, Β. (2002). Έκθεση αξιολόγησης σεμιναρίων Ολυμπιακής Παιδείας (10-13/12/ 2001 & 07-10/1 2002).
4. Θεοδωράκης, Ι., **Γούδας, Μ.**, & Γραμματικόπουλος, Β. (2002). Έκθεση αξιολόγησης του προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας (Φθινόπωρο 2001- Ιούνιος 2002).
5. Θεοδωράκης, Ι., **Γούδας, Μ.**, Παπαχαρίσης, Β., & Γραμματικόπουλος, Β. (2001). Έκθεση αξιολόγησης του προγράμματος της Ολυμπιακής Παιδείας (Ιανουάριος – Ιούνιος 2001).

6. **Γούδας, Μ.** (1998). Μελέτη διεθνών τάσεων στην έρευνα στις αθλητικές επιστήμες. Μελέτη η οποία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος 'Ανάπτυξη Μεταπτυχιακού & Διδακτορικού Προγράμματος στην Ανθρώπινη Απόδοση & Υγεία'.
7. **Γούδας, Μ.** (1998). Μελέτη προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών πανεπιστημίων του εξωτερικού. Μελέτη η οποία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος 'Ανάπτυξη Μεταπτυχιακού & Διδακτορικού Προγράμματος στην Ανθρώπινη Απόδοση & Υγεία'.
8. Θεοδωράκης, Γ. Παπαϊωάννου, Α., Μπάτσιου, Σ., **Γούδας, Μ.** & Μπεμπέτσος, Ε. (1997). Τα άτομα με νοητική υστέρηση μπορούν να εργαστούν. Απόψεις και πιθανές επιλογές των εργοδοτών. Κοινωνικοψυχολογική προσέγγιση. Ξάνθη: Ψυχολογικό Κέντρο Ξάνθης.
9. Davis, N., & Goudas, M. (1993). Factor analysis of IT attitude scale. In N. Davis, & D. Coles: Students' IT experience and related data across the UK on entry to initial teacher education.

### **3.16 Ψυχολογική Υποστήριξη Αθλητών**

1. Επιστημονικός υπεύθυνος του ΤΕΦΑΑ ΠΘ, για την ψυχολογική υποστήριξη αθλητών/τριών στα πλαίσια του Κέντρου Επιστημονικής Υποστήριξης Αθλητισμού της Ειδικής Γραμματείας Αθλητισμού Βορείου Ελλάδος

### **3.17 Κατασκευή Εκπαιδευτικών Ιστοσελίδων**

<b><u>Όνομασία δικτυακού τύπου</u></b>	<b><u>Διεύθυνση</u></b>	<b><u>Υπεύθυνος Ιστοσελίδων</u></b>
<b><u>1</u></b> Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής	<a href="http://www.hape.gr">www.hape.gr</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαθητικό Παράθυρο</li> <li>• Αξιολόγηση Διδάσκοντα</li> </ul>

### **3.18 Επιστημονική Επιμέλεια Τηλεοπτικών Προγραμμάτων**

<b><u>Τίτλος Ταινίας</u></b>	<b><u>Φορέας Παραγωγής</u></b>	<b><u>Διάρκεια</u></b>
<b><u>1</u></b> Η άσκηση είναι και για μένα	Εκπαιδευτική Τηλεόραση	20'

### **3.19 Κατασκευή Εκπαιδευτικών CD-Roms**

<b><u>Τίτλος CD-Rom</u></b>	<b><u>Πρόσβαση</u></b>
<b><u>1</u></b> Για μια καλύτερη διδασκαλία της φυσικής αγωγής	<a href="http://www.pe.uth.gr/material.htm">www.pe.uth.gr/material.htm</a>

### **3.20 Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφείς</b>
1 'Δεν καπνίζω – GYMNAZOMAI'. Οδηγός για τον διδάσκοντα	Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Ι., & Δερμιτζάκη, Ε.
2 'Δεν καπνίζω – GYMNAZOMAI'. Το τετράδιο του μαθητή.	Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Ι., & Δερμιτζάκη, Ε.
3 'Άσκηση και μείωση του στρες'. Οδηγός για τον διδάσκοντα	Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Ι., Χασσάνδρα, Μ., & Δερμιτζάκη, Ε.
4 'Γυμνάζομαι και μειώνω το στρες μου'. Το τετράδιο του μαθητή.	Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Ι., Χασσάνδρα, Μ., & Δερμιτζάκη, Ε.
5 'Η παρακίνηση νεαρών αθλητών και αθλητριών: Ο ρόλος των γονέων	Γούδας, Μ., & Παπαιωάννου, Α.
6 'Η παρακίνηση νεαρών αθλητών και αθλητριών: Ο ρόλος των προπονητών/τριών	Γούδας, Μ., & Παπαιωάννου, Α.

### **3.21 Επιμέλεια Ειδικών Τευχών Επιστημονικών Περιοδικών**

- 1 Ψυχολογία, το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, (2002), 9 (4). Ειδικό Τεύχος: Θέματα Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού

## **4. Διδασκαλία σε Σεμινάρια & Ανακοινώσεις σε Ημερίδες**

1. Ειδικό Σεμινάριο: Τεχνικές υποστήριξης των ασκουμένων στα γυμναστήρια, τεχνικές προσέλευσης και διατήρησης πελατών στα γυμναστήρια. Θεσσαλονίκη, 17 Οκτωβρίου, 2004. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Δήμος Θεσσαλονίκης & HELEXPO. Θέμα εισήγησης: «Ψυχολογικές τεχνικές για διατήρηση της συμμετοχής ασκουμένων σε γυμναστήρια.
2. Ημέρες Πνευμονολογίας. Πνευμονολογική Κλινική Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τρίκαλα 24-26 Σεπτεμβρίου 2004. Θέμα εισήγησης: «Τεχνικές Χαλάρωσης».
3. Ημερίδα της Πολιτιστικής Εστίας Μικρασιατών Νέας Ιωνίας Μαγνησίας: «Ολυμπιακοί Αγώνες & Μικρασιάτες Ολυμπιονίκες». Βόλος, 14/2/2004. Θέμα εισήγησης: «Η ανάπτυξη του Ολυμπισμού στα σχολεία».
4. 1ο Συμπόσιο Προπονητικής Ομαδικών Αθλημάτων της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, 16-17 Νοεμβρίου 2002. Θέμα εισήγησης: Καλαθοσφαιρικές δεξιότητες: Πέρα από τα βασικά.
5. Σεμινάριο Περιφερειακών Ομοσπονδιακών Προπονητών Κλιμακίων Πυρήνων. Ελληνική Ομοσπονδία Πετοσφαίρισης. Αθήνα: 12-10-2002. Θέμα εισήγησης: Σεμινάριο εφαρμογής προγράμματος δεξιοτήτων ζωής.
6. Σεμινάριο του Συλλόγου Ελλήνων Προπονητών Πετοσφαίρισης. Ξάνθη, 19-21/12/2002. Θέμα εισήγησης : “Εφαρμογή προγράμματος εξάσκησης

- ψυχολογικών δεξιοτήτων από τους προπονητές’.
7. Ετήσιο Σεμινάριο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Νομού Τρικάλων. Τρίκαλα 7-11-2002. Θέμα εισήγησης: Ο ρόλος των δασκάλων και των γονέων στον παιδικό αθλητισμό.
  8. Σεμινάριο ‘Ολυμπιακή Παιδεία’. Υπουργείο Παιδείας - Αθήνα 2004. Αθήνα 7/1/2001-11/1/2001. Θέμα εισήγησης : Ανάπτυξη δεξιοτήτων.
  9. Σεμινάριο ‘Ολυμπιακή Παιδεία’. Υπουργείο Παιδείας - Αθήνα 2004. Αθήνα 10/12/2001-13/12/2001. Θέμα εισήγησης : Ανάπτυξη δεξιοτήτων.
  10. Σεμινάριο Περιφερειακών Ομοσπονδιακών Προπονητών Κλιμακίων Πυρήνων. Ελληνική Ομοσπονδία Πετοσφαίρισης. Αθήν 10/11/2001. Θέμα εισήγησης: Εφαρμογή προγράμματος στόχων για τη βελτίωση δεξιοτήτων στο βόλλευ.
  11. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αεροβικής Γυμναστικής και λειτουργικής οργάνωσης γυμναστηρίου. Ε.Γ.Β.Ε. Θεσσαλονίκη 2-3/11/01. Θέμα εισήγησης: Ψυχολογικές τεχνικές για την διατήρηση της συμμετοχής των αθλουμένων
  12. Σεμινάριο ‘Ολυμπιακή Παιδεία’. Υπουργείο Παιδείας - Αθήνα 2004. Θεσσαλονίκη 22/1/2001-26/1/2001
  13. Σεμινάριο ‘Ολυμπιακή Παιδεία’. Υπουργείο Παιδείας - Αθήνα 2004. Αθήνα 15/1/2001-19/1/2001. Θέμα εισήγησης : Ανάπτυξη δεξιοτήτων.
  14. Εκπαιδευτική ημερίδα για την αξιολόγηση. Σύλλογος καθηγητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, 11/11/2000. Θέμα εισήγησης: Καθορισμός κριτηρίων για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
  15. Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης (2000). ‘Δάσκαλοι και μαθητές ως μέλη του εκπαιδευτικού οργανισμού’ (Δίδαξα 12 ώρες)
  16. “Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Ερευνών- Χρήση λογισμικού στατιστικής’. Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Λαμίας (2000). Δίδαξα 10 ώρες
  17. Σεμινάριο “Η γυναίκα στον αθλητισμό: Από τον μύθο στη σύγχρονη πραγματικότητα” Ειδική Γραμματεία Αθλητισμού Μακεδονίας Θράκης. Ακαδημία Επιμόρφωσης Αθλητικών Στελεχών. 16/5/1999. Θέμα εισήγησης: Ψυχολογική προετοιμασία αθλητριών κορυφαίων επιδόσεων.
  18. Σεμινάριο Αθλητικής Αναψυχής”. Ειδική Γραμματεία Αθλητισμού Μακεδονίας Θράκης. Ακαδημία Επιμόρφωσης Αθλητικών Στελεχών. 15/5/1999. Θέμα εισήγησης: Άσκηση, αναψυχή και ψυχική υγεία.
  19. Ο ρόλος των γονέων στον αγωνιστικό αθλητισμό. Εισήγηση στο Συμπόσιο για τις εξελίξεις στο σύγχρονο τένις. Ε.Φ.Ο.Α.. Λαμία (1998)
  20. Επιστημονική ημερίδα φυσικής αγωγής – αθλητιατρικής – αθλητικής ψυχολογίας. Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής- νομαρχιακό Τμήμα Νομού Πιερίας. Θέμα διάλεξης: Η αθλητική ψυχολογία στο σχολείο – Πως θα γίνει το μάθημα αποτελεσματικότερο: Στόχοι.
  21. Πρόγραμμα Κατάρτισης “Οργάνωση και λειτουργία camp”. Ελληνικό Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Αναπτυξιακών Εταιριών Αυτοδιοίκησης. Δίδαξα 20 ώρες.
  22. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Λάρισας. Δίδαξα 20 ώρες.
  23. Σεμινάριο Ψυχολογικής Υποστήριξης Αγωνιστικού Αθλητισμού. ΤΕΦΑΑ Π.Θ., 15/3/1997. Θέμα διάλεξης: Τρόποι βελτίωσης αυτοσυγκέντρωσης προσοχής.
  24. Σεμινάριο Τένις. Οργάνωση: TennisNet. Σκιάθος, 30-31 Μαρτίου 1996. Θέμα διάλεξης: Εξάσκηση προσοχής και αυτοσυγκέντρωσης στο τένις.
  25. Σχολή Προπονητών Χειροσφαίρισης. Ομοσπονδία Χειροσφαίρισης Ελλάδος.

Δίδαξα 5 ώρες.

26. “Η επιθετικότητα των φιλάθλων”. Εισήγηση στην ημερίδα “Πρόληψη της βίας στον αθλητισμό”. Νομαρχία Δράμας (1995)