

---

## **1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

**ΕΠΩΝΥΜΟ:** ΣΥΡΟΥ

**ΟΝΟΜΑ:** ΝΙΚΗ

**E-MAIL:** nikisir@gmail.com- nikisyrou@uth.gr

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ:** ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.ΔΙ.Π.) ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

## **2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΣΠΟΥΔΕΣ**

Είναι κάτοχος πτυχίου Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών στη Δημόσια Υγεία (ΜΡΗ) της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας με τελικό βαθμό "Άριστα". Η μεταπτυχιακή της κατεύθυνση είναι στα "Πρότυπα και Συμπεριφορές Υγείας" και η Διπλωματική της Εργασία είναι στον τομέα Διατροφής και έχει τίτλο "Γενετικά Τροποποιημένα Τρόφιμα και Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί". Έχει επίσης Διδακτορικό στη Δημόσια Υγεία από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με τελικό βαθμό «Άριστα». Η διδακτορική της διατριβή αφορά στην σχολική ασφάλεια και υγιεινή και έχει τίτλο "Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος για την τροποποίηση των παραγόντων κινδύνου για την υγεία και την ασφάλεια στα σχολεία".

Έχει πιστοποιημένη γνώση πληροφορικής, 2 ξένων γλωσσών, αγγλικά (επίπεδο C2) και γαλλικά (επίπεδο B2) και πιστοποιημένη εκπαίδευση στις Πρώτες Βοήθειες από τον Διεθνή Εκπαιδευτικό Οργανισμό Rescue Training International (RTI) και από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης.

Επιπλέον έχει παρακολουθήσει επιμορφωτικό πρόγραμμα 80 ωρών αναφορικά με την άσκηση και την υγεία και με τίτλο: "Exercise for Health: Group and Personal Training", που διοργάνωσε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και από το οποίο έλαβε πιστοποίηση. Τέλος έχει πιστοποιηθεί στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση (Α' επίπεδο ΤΠΕ)», ενώ διαθέτει και βεβαίωση παρακολούθησης του Προγράμματος «Εισαγωγική επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ (B1 επίπεδο ΤΠΕ)».

## **3. ΠΡΟΪΠΗΡΕΣΙΑ**

Ως πιστοποιημένη Νοσηλεύτρια Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης εργάστηκε στον χώρο του Χειρουργείου και στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) Κλινικών και Νοσοκομείων για περίπου 3 έτη. Για 15 έτη εργαζόταν ως Σχολική Νοσηλεύτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχοντας κύριο ρόλο της την Αγωγή και Προαγωγή Υγείας του σχολικού πληθυσμού. Για 4 περίπου σχολικά έτη είχε και διοικητικά καθήκοντα ως προϊσταμένη σε σχολείο. Από το 2019 εργάζεται ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) και ως διαχειρίστρια (Lab Officer) του Εργαστηρίου Φυσιολογίας, Βιοχημείας και

Διατροφής της Άσκησης (SmArT Lab) του Κέντρου Έρευνας & Αξιολόγησης της Ανθρώπινης Απόδοσης της ΣΕΦΑΑΔ του ΠΘ. Επίσης είναι συνδιδάσκουσα στο μάθημα «Ασφαλής Άσκηση και Πρώτες Βοήθειες» και υπεύθυνη διδάσκουσα στο μάθημα «Δημόσια Υγεία και Άσκηση» του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ. Επίσης από το 2020 αποτελεί μέλος των Επιτροπών Διασφάλισης Υγιεινής και Ασφάλειας και Σίτισης του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ.

Τέλος, τον 10/2020 με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ανέλαβε τον ρόλο της Τοπικά Υπεύθυνης του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ για την ορθή και ενιαία εφαρμογή γραπτού σχεδίου/πρωτοκόλλου διαχείρισης πιθανά ύποπτου ή επιβεβαιωμένου κρούσματος COVID-19, σύμφωνα με τις οδηγίες της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας της Δημόσιας Υγείας, του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (Ε.Ο.Δ.Υ), του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και την κείμενη νομοθεσία.

#### 4. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Έχει συμμετάσχει ως συντονίστρια σε αρκετά προγράμματα αγωγής υγείας στα σχολεία. Επίσης υπήρξε σύνεδρος και συγγραφέας εργασιών σε αρκετά συνέδρια και ημερίδες και εισηγήτρια σε αρκετά επιμορφωτικά προγράμματα εκπαιδευτικών και μαθητών, αναφορικά κυρίως με τη σχολική ασφάλεια και υγιεινή και με άλλα θέματα υγείας (περίπου 50). Η συγγραφική της ενασχόληση αφορά σε δημοσιεύσεις άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά και στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή, εγκεκριμένου το 2016 από το ΙΕΠ και το ΥΠΑΙΘ για την παιδαγωγική του καταλληλότητα.

Το εκπαιδευτικό αυτό υλικό, τα σχολικά έτη 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 και 2020-21 απεστάλη ηλεκτρονικά από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης στα σχολεία όλης της χώρας, προκειμένου να εφαρμοστεί (προαιρετικά) από εκπαιδευτικούς και μαθητές στο πλαίσιο ενός προγράμματος αγωγής υγείας, μιας βιωματικής δράσης, μιας ερευνητικής εργασίας ή μιας δράσης της θεματικής εβδομάδας. Το εκπαιδευτικό/ενημερωτικό υλικό θα βρίσκεται αναρτημένο για το 2020-21 στις ιστοσελίδες:

<http://www.pe.uth.gr/index.php/draseis/vivlia-kai-vaseis-dedomenon>

<https://www.dropbox.com/sh/elpohz7thl1leex/AACYHf0LDNp-9XCKFT0url14a?dl=0>

<https://blogs.sch.gr/nikisyrou/>

Αναφορά στην προαναφερθείσα εκπαιδευτική/επιστημονική δράση έγινε διαδικτυακά από την ιστοσελίδα *Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών*, μέσω Ανακοίνωσής του στο webmail του ΕΚΠΑ στις 27-01-2017. Αντίστοιχη αναφορά έγινε και στην εκπαιδευτική εκπομπή «Περί...Παιδείας» με θέμα τη «Σχολική Ασφάλεια και Υγιεινή», που προβλήθηκε από την Ολυμπιακή Ραδιοφωνία Τηλεόραση (OPT) στις 04.01.2018 και στην οποία ήταν κεντρική ομιλήτρια ([https://www.youtube.com/watch?v=b\\_supJZC7hU](https://www.youtube.com/watch?v=b_supJZC7hU)). Τέλος αναφορά στο προαναφερθέν εκπαιδευτικό/ενημερωτικό υλικό έγινε μέσω παρουσίασης της επιστημονικής δραστηριότητας του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ κατά την Ημερίδα για τον εορτασμό των 180 χρόνων του ΕΚΠΑ στις 27-11-2017.

Υπήρξε επιμορφώτρια το 2018 σε εξ' αποστάσεως πρόγραμμα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης (e-learning) με θέμα: «Σχολική Ασφάλεια και Υγιεινή: Ένα σημαντικό κεφάλαιο στην Αγωγή Υγείας», διάρκειας 50 ωρών, της Επιστημονικής Ένωσης για την

Πρωώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ). Επίσης ως μέλος του ειδικού μητρώου επιμορφωτών του Ι.Ε.Π. της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας», ανέπτυξε με επιτυχία online πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών, μέσω σύγχρονης μεθόδου τηλε-εκπαίδευσης στην ενότητα *Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας*.

Είναι επίσης μέλος της Συντακτικής Επιτροπής και συγγραφέας και αξιολογήτρια επιστημονικών άρθρων στο Περιοδικό *Νοσηλεία και Έρευνα* και στο Διεθνές Περιοδικό *International Journal of Educational Innovation*. Είναι, τέλος, μέλος του Ειδικού Μητρώου Επιμορφωτών του Ι.Ε.Π. της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας», στην ενότητα *Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας*.

#### **4α. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

**Σύρου Ν (2010):** Εισήγηση σε γονείς του 6<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας με θέμα: *Διατροφή, άσκηση και εμβόλια*.

**Σύρου Ν, Κοτροκόης Κ (2010).** *Γενετικά Τροποποιημένα Τρόφιμα και Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί*. Περιλήψεις Ανακοινώσεων 8<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Δημόσιας Υγείας και Υπηρεσιών Υγείας με θέμα «Κοινωνικές Επιδημίες», Αθήνα 15- 17 Μαρτίου 2010, (αναρτημένη ανακοίνωση).

**Σύρου Ν, Κοτροκόης Κ (2011).** *Γενετικά Τροποποιημένα Τρόφιμα και Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί*. Περιλήψεις Ανακοινώσεων 10<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Φοιτητών Νοσηλευτικής με θέμα τη «Σύγχρονη διαγνωστική και θεραπευτική νοσηλευτική προσέγγιση του ασθενούς», Αθήνα 08-10 Απριλίου 2011, (αναρτημένη ανακοίνωση).

**Σύρου Ν, Σουρτζή Π (2012).** *Εκτίμηση επικινδυνότητας για μεταδοτικά νοσήματα σε δημοτικά σχολεία του νομού Τρικάλων*. Περιλήψεις Ανακοινώσεων 11<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Φοιτητών Νοσηλευτικής «Φροντίδα του ανθρώπου, πράξη σπουδαία και τέλεια», Αθήνα 25-27 Μαΐου 2012, (ελεύθερη ανακοίνωση).

**Σύρου Ν, Σουρτζή Π (2012).** *Εκτίμηση επικινδυνότητας για ατυχήματα σε δημοτικά σχολεία του νομού Τρικάλων*. Περιλήψεις Ανακοινώσεων 39<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΕΣΝΕ, Βόλος 15-18 Μαΐου 2012, (ελεύθερη ανακοίνωση).

**Σύρου Ν, Καλοκαιρινού Α, Ελευσινιώτης Ι, Σουρτζή Π (2012).** *Διερεύνηση γνώσεων, στάσεων και συμπεριφοράς εκπαιδευτικών για την ασφάλεια στα σχολεία*. Περιλήψεις Ανακοινώσεων 3<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου του Φόρουμ Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Ιατρικής, Αθήνα 30 Νοεμβρίου-02 Δεκεμβρίου 2012, (αναρτημένη ανακοίνωση).

**Σύρου Ν, Ελευσινιώτης Ι, Καλοκαιρινού Α, Σουρτζή Π (2012).** *Διερεύνηση γνώσεων, στάσεων και συμπεριφοράς εκπαιδευτικών για την υγεία στα σχολεία*. Περιλήψεις Ανακοινώσεων 3<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου του Φόρουμ Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Ιατρικής, Αθήνα 30 Νοεμβρίου-02 Δεκεμβρίου 2012, (ελεύθερη ανακοίνωση).

**Σύρου Ν, Σουρτζή Π (2012).** *Ο ρόλος του Νοσηλευτή στην Υγιεινή και Ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον.* Ημερίδα με θέμα: «Κοινωνική Νοσηλευτική Φροντίδα και Εκπαίδευση», Αθήνα 26 Οκτωβρίου 2012, (ελεύθερη ανακοίνωση).

**Σύρου Ν (2014).** Εισήγηση σε Ημερίδα σε νηπιαγωγούς του Νομού Τρικάλων, ύστερα από πρόσκληση της σχολικής συμβούλου τους, με θέμα: *Αναγνώριση και έλεγχος των παραγόντων κινδύνου για την ασφάλεια και υγιεινή στα σχολεία.*

**Σύρου Ν, Ελευσινιώτης Ι, Καλοκαιρινού Α, Σουρτζή Π (2014).** *Αποτελεσματικότητα Προγράμματος Αγωγής Υγείας για την υγιεινή και ασφάλεια στα σχολεία από σχολικό νοσηλευτή.* Περίληψεις Ανακοινώσεων 41<sup>ου</sup> Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνέδριου ΕΣΝΕ, Κρήτη 04-07 Μαΐου 2014, (ελεύθερη ανακοίνωση).

**Σύρου Ν (2015).** Εισήγηση σε Ημερίδα σε νηπιαγωγούς του Νομού Λαρίσης, ύστερα από πρόσκληση της σχολικής συμβούλου τους, με θέμα: *Αναγνώριση και έλεγχος των παραγόντων κινδύνου για την ασφάλεια και υγιεινή στα σχολεία.*

**Σύρου Ν, Κατσάνου Μ, Νταϊλιάνης Αθ, Βουτσελά Στ, Βούρλα Ι (2015).** *Ατυχήματα και μεταδοτικά νοσήματα: Προσέχω, για να είμαι καλά.* Ημερίδα με θέμα: «Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα στην Ειδική Αγωγή», Βόλος 16 Μαΐου 2015 (εισήγηση).

**Σύρου Ν, Κακαγιά Ε, Γκάγκας Ν, Λεοντάρης Ν (2015).** *Ατυχήματα: Προσέχω, για να είμαι καλά.* Ημερίδα με θέμα: «Δράσεις και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις κατά το σχολικό έτος 2014-15», Λάρισα 16 Ιουνίου 2015 (εισήγηση).

**Syrou N, Elefsiniotis I, Kalokairinou A, Sourtzi P (2016).** *Implementation and evaluation of a health education programme on school safety and hygiene by a school nurse,* FOHNEU 6th International Congress 16th-18th of March 2016, Rotterdam (poster).

**Σύρου Ν (2016).** *Αναγνώριση και καταγραφή των παραγόντων κινδύνου για την ασφάλεια και υγιεινή στα σχολεία.* Ημερίδα με θέμα: «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις που αφορούν στη συνεργασία του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού και των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής: Θεωρία και Πράξη», Λάρισα 16 Ιουνίου 2016 (εισήγηση και εργαστήριο).

**Σύρου Ν, Καταφυγιώτη Δ (2016).** *Αναγνωρίζω τους κινδύνους για την υγιεινή στον χώρο του σχολείου μου.* Ημερίδα με θέμα: «Ανάδειξη και Διάχυση Αποτελεσματικών Δράσεων και Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων κατά το σχ. Έτος 2015-16», Λάρισα 17 Ιουνίου 2016 (εισήγηση).

**Σύρου Ν (2016).** 3/ήμερη εισήγηση σε εκπαιδευτικούς Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Τρικάλων, ύστερα από πρόσκληση του σχολικού συμβούλου τους, με θέμα: *Αναγνώριση και έλεγχος των παραγόντων κινδύνου για την ασφάλεια και υγιεινή στα σχολεία.*

**Σύρου Ν (2016).** Εισήγηση σε Διευθυντές των σχολικών μονάδων της 43<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, ύστερα από πρόσκληση της σχολικής συμβούλου τους,

με θέμα: ***Αναγνώριση και έλεγχος των παραγόντων κινδύνου για την ασφάλεια και υγιεινή στα σχολεία.***

**Σύρου Ν (2016).** Εισήγηση και εργαστήριο 2 ωρών σε εκπαιδευτικούς της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας, ύστερα από πρόσκληση της Υπεύθυνης Αγωγής Υγείας, με θέμα: ***Αναγνώριση και έλεγχος των παραγόντων κινδύνου για την ασφάλεια και υγιεινή στα σχολεία.***

**Σύρου Ν, Μακρυγιάννη Κ, Νούλα Ι, Μέκρας Δ (2017).** ***Εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος συνεκπαίδευσης στην αγγλική γλώσσα σε ένα σχολικό έτος.*** Ημερίδα με θέμα: «Ανάδειξη και Διάχυση Αποτελεσματικών Παιδαγωγικών και Διδακτικών Πρακτικών κατά το σχ. έτος 2016-2017», Λάρισα 19 Ιουνίου 2017 (εισήγηση).

**Σύρου Ν, Μακρυγιάννη Κ, Τετριμίδα Ε (2017).** ***Εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αυτοεξυπηρέτησης στην τουαλέτα, σε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.*** Ημερίδα με θέμα: «Ανάδειξη και Διάχυση Αποτελεσματικών Παιδαγωγικών και Διδακτικών Πρακτικών κατά το σχ. έτος 2016-2017», Λάρισα 19 Ιουνίου 2017 (εισήγηση).

**Σύρου Ν (2017).** Εισήγηση και εργαστήριο 4 διδακτικών ωρών σε εκπαιδευτικούς της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας, ύστερα από πρόσκληση της Υπεύθυνης Αγωγής Υγείας, με θέμα: ***Ασφάλεια και Υγιεινή στα Σχολεία.***

**Σύρου Ν (2017).** Εισήγηση σε Διευθυντές των σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης ΠΕ Μαγνησίας, ύστερα από πρόσκληση του υπεύθυνου σχολικών δραστηριοτήτων, με θέμα: ***Ασφάλεια και Υγιεινή στα Σχολεία.***

**Σύρου Ν (2017).** Εισήγηση στη ***Σχολική Ασφάλεια και Υγιεινή*** σε εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης ΠΕ Λάρισας σε Ημερίδα με θέμα: ***Αγωγή Υγείας και Πρώτες Βοήθειες,*** ύστερα από πρόσκληση της υπεύθυνης σχολικών δραστηριοτήτων.

**Σύρου Ν (2017).** Εισήγηση σε εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων των Δημοτικών Σχολείων της 4<sup>ης</sup> Εκπ. Περιφέρειας Π.Ε. Σχολικού Συμβούλου Ευβοίας σε Ημερίδα με θέμα: ***Ασφάλεια και Υγιεινή Σχολικών Μονάδων.***

**Σύρου Ν (2017).** Εισήγηση σε καθηγητές των σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης ΔΕ του νομού Τρικάλων σε Ημερίδα με θέμα: ***Σχολική ασφάλεια και υγιεινή: Όσα πρέπει να γνωρίζουμε.***

**Σύρου Ν (2018).** Επιμορφώτρια σε εξ΄ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης (e-learning) με θέμα: ***Σχολική Ασφάλεια και Υγιεινή: Ένα σημαντικό κεφάλαιο στην Αγωγή Υγείας,*** διάρκειας 50 ωρών, της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), που εφαρμόστηκε σε εκπαιδευτικούς με ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle, τους μήνες Ιανουάριο - Φεβρουάριο 2018.

**Σύρου Ν, Σουρτζή Π (2018).** ***Διερεύνηση γνώσεων, στάσεων και συμπεριφοράς εκπαιδευτικών στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή.*** Δημοσίευση στα Πρακτικά του 12ου

Πανελληνίου Συνεδρίου Δημόσιας Υγείας και Υπηρεσιών Υγείας με θέμα: «Ενιαία Υγεία: Άνθρωπος, ζώα, περιβάλλον», Αθήνα 19-21 Μαρτίου 2018.

**Σύρου Ν (2018).** Εισήγηση και βιωματικές δράσεις με θέμα τη **Σχολική ασφάλεια και υγιεινή** σε μαθητές Γυμνασίου νομού Τρικάλων, στο πλαίσιο της θεματικής εβδομάδας 2018.

**Σύρου Ν (2018).** Κεντρική ομιλία-εισήγηση με τίτλο **Σχολική Ασφάλεια και Υγιεινή: Ένα σημαντικό κεφάλαιο στην Αγωγή Υγείας**, στο πλαίσιο Ημερίδας του Εθνικού Δικτύου Αγωγής Υγείας, Θεσσαλονίκη 20 Μαΐου 2018.

**Σύρου Ν (2018).** Εισήγηση με τίτλο **Ετήσιος Προγραμματισμός ολιγοθέσιου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου αναφορικά με τον μαθητή και τις συναντήσεις με γονείς** στο πλαίσιο Ημερίδας της Σχολικής Συμβούλου Ε.Α.Ε.

**Σύρου Ν (2018).** Κεντρική ομιλία-εισήγηση με τίτλο **Εφαρμογή και αξιολόγηση εξ' αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή** σε στρογγυλό τραπέζι του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Φόρουμ Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Ιατρικής με θέμα «Σύγχρονες Προκλήσεις στη Δημόσια Υγεία: Αξιοποίηση της παρακαταθήκης του Καθηγητή Δημήτρη Τριχόπουλου», Λάρισα 22-25 Νοεμβρίου.

**Σύρου Ν (2018).** Κεντρική ομιλία-εισήγηση με τίτλο: **Η Συμβολή της ΕΕΠΕΚ στη Διάχυση της Γνώσης και της Καινοτομίας στην Εκπαίδευση. Η Περίπτωση του εξ' αποστάσεως Επιμορφωτικού Προγράμματος στη Σχολική Ασφάλεια και Υγιεινή** σε στρογγυλό τραπέζι του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Αγωγής Υγείας με θέμα: «Αγωγή Υγείας: Η Συνεργασία εκπαιδευτικών, επαγγελματιών υγείας και ακαδημαϊκών», Αθήνα 29 Νοεμβρίου-01 Δεκεμβρίου.

**Σύρου Ν (2018).** Εισήγηση-σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας με θέμα: **Ασφάλεια και Υγιεινή στο φυσικό σχολικό περιβάλλον** ύστερα από πρόσκληση της υπεύθυνης σχολικών δραστηριοτήτων.

**Σύρου Ν (2018).** Επιμορφώτρια σε εξ' αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης (e-learning) διάρκειας 12 ωρών με σύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle στη θεματική ενότητα **Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία**, στο πλαίσιο έργου του ΙΕΠ (Πράξη με τίτλο «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ 5008057).

**Σύρου Ν (2019).** Εισήγηση με θέμα: **Διατροφή, άσκηση και ποιότητα ζωής** σε μαθητές Γυμνασίου νομού Τρικάλων, στο πλαίσιο της θεματικής εβδομάδας 2019.

**Σύρου Ν (2019).** Κεντρική ομιλία-εισήγηση με θέμα τη **Σχολική Ασφάλεια και Υγιεινή** σε Ημερίδα του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ, που είχε τίτλο: «Υγεία και Ασφάλεια στους χώρους Εργασίας και Άσκησης» και συντονίστρια της Ημερίδας.

**Σύρου Ν (2019).** Εισηγήσεις με τίτλο **Ασφάλεια και Υγιεινή στο σχολικό περιβάλλον και Διατροφή-Άσκηση και Ποιότητα Ζωής** σε Νηπιαγωγούς, στο πλαίσιο Ημερίδας που διοργάνωσε η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας.

**Adamopoulos I, Syrou N, Boustras G (2019).** “Public Health and Work Safety-Inspection of burn out syndrome, job satisfaction and risk context framework to Healthcare Inspectors of Public Health Services”. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου για την Υγεία και την Ασφάλεια στην Εργασία με θέμα «Με το βλέμμα στο μέλλον», 18 & 19 Νοεμβρίου, Αθήνα.

**Adamopoulos I, Syrou N, Boustras G (2019).** “Risk perceptions and health behavior: smoking habits among Greek, and the crucial role of self- Self-efficacy”. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου για την Υγεία και την Ασφάλεια στην Εργασία με θέμα «Με το βλέμμα στο μέλλον», 18 & 19 Νοεμβρίου, Αθήνα.

#### **4β. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

**Σύρου N, Καλοκαιρινού A, Ελευσινιώτης I, Σουρτζή Π (2014).** *Τροποποίηση παραγόντων κινδύνου για την υγιεινή και ασφάλεια σε δημοτικά σχολεία μετά από παρέμβαση αγωγής υγείας σχολικής νοσηλεύτριας.* Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 03-04 Μαΐου 2014, ISBN: 978-960-99435-5-0, e-book/pdf, σελ. 1586-1593.

**Σύρου N, Σουρτζή Π (2015).** *Η σχολική νοσηλευτική σε Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.* Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 23-24 Μαΐου 2015, ISBN: 978-960-99435-7-4, e-book/pdf, σελ.3919-3925.

**Σύρου N, Σουρτζή Π (2015).** *Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αγωγής υγείας στη σχολική υγιεινή και ασφάλεια από σχολική νοσηλεύτρια.* Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 23 – 25 Οκτωβρίου 2015, ISBN:978-618-82197-1-7 (Μέρος I), e-book/pdf, σελ.631-639.

**Σύρου N, Κίτου A, Φεφλέ Β, Σουρτζή Π (2016).** *Διερεύνηση και καταγραφή των κυριότερων αιτίων απουσίας μαθητών Ε.Ε.Ε.Κ. επαρχιακού νομού σε ένα σχολικό έτος.* Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 21 – 23 Οκτωβρίου 2016, ISSN: 2529-1580 (Τόμος Α), e-book/pdf, σελ.614-622.

**Σύρου N, Καταφυγιώτη Δ, Σουρτζή Π (2016).** *Αναγνώριση και καταγραφή των παραγόντων κινδύνου για την ασφάλεια και υγιεινή στα σχολεία.* Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές του στα Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 21 – 23 Οκτωβρίου 2016, ISSN: 2529-1580 (Τόμος Δ), e-book/pdf, σελ.114-124.

**Σύρου N, Μακρυγιάννη Κ, Νούλα Ι, Μέκρας Δ, Σουρτζή Π (2017).** *Εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος συνεκπαίδευσης στην αγγλική γλώσσα σε ένα σχολικό έτος.* Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς

Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017, ISBN: 978-618-82197-6-2 (Τόμος Α), e-book/pdf, σελ.1124-1130.

**Σύρου Ν, Μακρυγιάννη Κ, Τετριμίδα Ε, Σουρτζή Π (2017). Εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αυτοεξυπηρέτησης στην τουαλέτα, σε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.** Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017, ISBN:978-618-82197-9-3 (Τόμος Δ), e-book/pdf, σελ. 251-256.

**Σύρου Ν, Μακρυγιάννη Κ, Τετριμίδα Ε, Σουρτζή Π (2017). Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αγωγής υγείας στη σχολική υγιεινή σε μαθητές ειδικού σχολείου.** Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017, ISBN:978-618-82197-9-3 (Τόμος Δ), e-book/pdf, σελ. 430-435.

**Σύρου Ν, Μακρυγιάννη Κ, Τάχα Μ, Σουρτζή Π (2017). Εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος για την αναπηρία σε μαθητές γενικού σχολείου.** Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017, ISBN: 978-618-82197-8-6 (Τόμος Γ), e-book/pdf, σελ.1032-1035.

**Σύρου Ν, Τάχα Μ, Σουρτζή Π (2018). Εκπαιδευτικές δράσεις για την αναπηρία σε γενικό, συστεγαζόμενο με ειδικό, δημοτικό σχολείο.** Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018, ISBN: 978-618-84206-4-9 (τόμος Δ ), e-book/pdf, σελ.216-220

**Σύρου Ν, Σουρτζή Π (2018). Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνώρισης και καταγραφής των κινδύνων για τη σχολική ασφάλεια και υγιεινή.** Δημοσίευση ολοκληρωμένης εργασίας με κριτές στα Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018, ISBN: 978-618-84206-3-2 (τόμος Γ ), e-book/pdf, σελ.209-222.

**Σύρου Ν, Καλοκαιρινού Α, Ελευσινιώτης Ι, Τζιαφέρη Στ, Σουρτζή Π (2013). Γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη σχολική ασφάλεια.** Νοσηλεία και Έρευνα, 36, 148-164.

**Σύρου Ν, Καλοκαιρινού Α, Ελευσινιώτης Ι, Σουρτζή Π (2013). Διερεύνηση από Σχολικό Νοσηλευτή των Γνώσεων, Στάσεων και της Συμπεριφοράς των Εκπαιδευτικών για τη Σχολική Υγιεινή.** ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, 52, 333-345.

**Syrou N, Sourtzi P (2015). Development, implementation and evaluation of a health education program on school hygiene and safety by a school nurse.** Prime, (8)2, 105-117.

**Σύρου Ν, Σουρτζή Π (2016). Γνώσεις και αντιλήψεις προσωπικού σχολείων για τη σχολική ασφάλεια και υγιεινή.** Νοσηλεία και Έρευνα, 45, 100-115.



**Syrou N, Sourtzi P (2019).** *Implementation and evaluation of a distance learning programme on school safety and hygiene.* International Journal of Educational Innovation, 1:73-84.

**Alexis Batrakoulis, Ioannis Fatouros, Athanasios Chatzinikolaou, Dimitrios Draganidis, Kalliopi Georgakouli, konstantinos Papanikolaou, Chariklia K. Deli, Tsimeas Panagiotis, Alexandra A. Avloniti, Niki Syrou, Athanasios Jamurtas (2019).** *Dose-response effects of high-intensity interval neuromuscular exercise training on weight loss, performance, health and quality of life in inactive obese adults: Study rationale, design and methods of the DoIT trial.* Contemporary Clinical Trials Communications, 15:1-8, doi: 10.1016/j.conctc.2019.100386.

**Alexios Batrakoulis, Georgios Loules, Kalliopi Georgakouli, Panagiotis Tsimeas, Dimitrios Draganidis, Athanasios Chatzinikolaou, Konstantinos Papanikolaou, Chariklia K. Deli, Niki Syrou, Nikolaos Comoutos, Yiannis Theodorakis, Athanasios Z. Jamurtas & Ioannis G. Fatouros (2019).** *High-Intensity Interval Neuromuscular Training Promotes Exercise Behavioral Regulation, Adherence and Weight Loss in Inactive Obese Women.* European Journal of Sport Science, 20(6):783-792, doi.org/10.1080/17461391.2019.1663270.

**Syrou N, Sourtzi P (2020).** *Assessing the applicability of educational material for school safety and hygiene.* International Journal of Educational Innovation, 2 (3): 29-38.

**Kalliopi Georgakouli, Alexandra Stamperna, Chariklia Deli, Niki Syrou, Dimitrios Draganidis, Ioannis G. Fatouros, Athanasios Jamurtas (2020).** *The effects of postprandial resistance exercise on blood glucose and lipids in prediabetic, beta-thalassemia major patients.* Sports, 8(5), 57, doi:10.3390/sports8050057.

**Batrkoulis A, Georgakouli K, Draganidis D, Deli CK, Papanikolaou K, Tsimeas P, Syrou N, Chatzinikolaou A, Avloniti A, Jamurtas AZ, Fatouros IG (2020).** *A 5-month high-intensity interval neuromuscular training program improves cardiometabolic health in obese women.* Med Sci Sports Exerc 52(5): S506.

## 5. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης συμμετείχε σε διάφορα σεμινάρια. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω:

**(1999):** Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα « *HIV λοίμωξη: Πρώιμα σημεία εκδήλωσης από το στόμα*», στα πλαίσια του 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνέδριου AIDS.

**(2002):** Επιμορφωτικό σεμινάριο «*Εντατικής και Επείγουσας Νοσηλευτικής 2*» στο Νοσοκομείο Ερρίκος Ντυνάν (24ώρες).

**(2004):** Ενημερωτική-επιμορφωτική συνάντηση με θέμα «*Ο κήπος με τις 11 γάτες*» (πρόληψη από εξαρτησιογόνες ουσίες), που διοργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας σε συνεργασία με τον Τομέα Πρόληψης ΚΕ.Θ.Ε.Α.(5 ώρες).

**(2005):** Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα την **«Αποτελεσματικότητα και την Τεκμηρίωση»** (22 ώρες), που διοργάνωσε το Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Ζωγράφου.

**(2005):** Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα την **«Πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών»** (12 ώρες), που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Πρόληψης της Εξάρτησης και Αγωγής Υγείας «Αθηνά-Πρόμαχος».

**(2005):** Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα την **«Επιληψία σε παιδιά με νευροαναπτυξιακά προβλήματα»**, που διοργάνωσε η ΕΛΕΠΑΠ (Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Ανάπηρων Παίδων).

**(2006):** Σεμινάριο με θέμα την **«Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών στη Εκπαίδευση» (48 ώρες)** του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του Γ΄ Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης.

**(2006):** Ενέργεια Κατάρτισης διάρκειας **125 ωρών** στην **Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας** με θέμα την **«Ανάπτυξη της Δημόσιας Υγείας και την Επιδημιολογική Επιτήρηση»**, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Υγεία -Πρόνοια 2000-2006 ».

**(2007):** Ενέργεια Κατάρτισης διάρκειας **150 ωρών**, που διοργάνωσε το **Κέντρο Ελέγχου Ειδικών Λοιμώξεων (ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ)**, με θέμα την **«Προαγωγή και Διασφάλιση της Δημόσιας Υγείας και την Άρση του Κοινωνικού Αποκλεισμού»**.

**(2007):** Σεμινάριο, που διοργάνωσε, το Ίδρυμα Αριστείδης Δασκαλόπουλος με θέμα **“Harvard nutrition and metabolism Seminar-Mediterranean diet in the 21st century”**.

**(2007):** Σεμινάριο, που διοργάνωσε στα Τρίκαλα, το Κέντρο Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών **«Κέντρο Κοινωνικής Παρέμβασης»** με θέμα: **« Δεξιότητες για τα παιδιά του Δημοτικού»**.

**(2012):** Εκπαιδευτικό σεμινάριο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο: **«Εισαγωγή στο στατιστικό πακέτο IBM SPSS STATISTICS: Βασικά θέματα επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων»**.

**(2015):** Παρακολούθηση βιωματικού σεμιναρίου με θέμα: **«Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση με Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδωτή»** και λήψη πιστοποίησης από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης.

**(2016):** Παρακολούθηση πλήρους προγράμματος εκμάθησης **«Πρώτων Βοηθειών»** και λήψη πιστοποίησης από τον Διεθνή Εκπαιδευτικό Οργανισμό **Rescue Training International (RTI)**.

**(2018):** Παρακολούθηση πλήρους προγράμματος εκμάθησης **«Πρώτων Βοηθειών»** και λήψη πιστοποίησης από τον Διεθνή Εκπαιδευτικό Οργανισμό **Rescue Training International (RTI)**.

**(2018):** Παρακολούθηση **Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Τ.Π.Ε. (Β1 επίπεδο)**.

**(2019):** Παρακολούθηση βιωματικού σεμιναρίου με θέμα: **«Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση με Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδωτή»** και λήψη πιστοποίησης από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης.

## **6. ΕΠΑΙΝΟΙ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ**

**6α. Βραβείο σε συνέδριο:** Στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας το 2015 βραβεύτηκε ως καλύτερη η εργασία της με τίτλο *Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αγωγής υγείας στη σχολική υγιεινή και ασφάλεια από σχολική νοσηλεύτρια*, που βρίσκεται στα Πρακτικά του συνεδρίου με ISBN:978-618-82197-1-7 (Μέρος Ι), e-book/pdf, σελ.631-639.

**6β. Τιμητική διάκριση:** Το 2003 έλαβε Τιμητικό Δίπλωμα για την ευδόκιμη παρουσία της στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) του Νοσοκομείου Ερρίκος Ντυνάν κατά το 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εντατικής Θεραπείας της Ελληνικής Εταιρείας Εντατικής Θεραπείας.

## **7. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ /ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ/ΔΙΚΤΥΩΝ**

- Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΣΝΕ)
- Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών
- Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ)
- Εθνικό Δίκτυο Αγωγής Υγείας
- Εθνικό Μητρώο Επιτελικών Στελεχών Δημόσιας Διοίκησης του ΑΣΕΠ
- Μητρώο επιμορφωτών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).
- Εργαστήριο Βιοχημείας, Φυσιολογίας και Διατροφής της Άσκησης ([www.smartgroup.edu.gr](http://www.smartgroup.edu.gr)) του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών ν. 4310/2014