

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



## Χαράλαμπος Κρομμύδας

📍 Φλαμουλάκι Τρικάλων, 42 100, Τρίκαλα, Ελλάδα

☎ 24310 24234 📠 6976113552

✉ [hkrom@pe.uth.gr](mailto:hkrom@pe.uth.gr); [harkrom@hotmail.gr](mailto:harkrom@hotmail.gr)

🌐 haralampos.krommidas

📘 Haralampos Krommidas

Φύλο Άρρεν | Ημερομηνία γέννησης 12/01/1982 | Εθνικότητα Ελληνική

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1) 2015 **Διδακτορικό Δίπλωμα**, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (180 ECTS)  
Διατριβή: «Κλίμα παρακίνησης και φυσική δραστηριότητα στο παιδικό ποδόσφαιρο»
- 2) 2008 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα**, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (120 ECTS)  
Διατριβή: «Διαφορές μαθητών και μαθητριών γυμνασίου ως προς την ηθική συμπεριφορά και η σχέση της με το κλίμα παρακίνησης, τους στόχους επίτευξης και την ευχαρίστηση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής»
- 3) 2005 **Βασικό Πτυχίο**, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (240 ECTS)  
Διπλωματική εργασία: «Η επίδραση των προσωπικών στόχων και της δέσμευσης στην απόδοση φοιτητών και φοιτητριών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλίας κατά την εκτέλεση σέρβις στο άθλημα της πετοσφαίρισης»
- 4) 1999 **Απολυτήριο Λυκείου**, 6<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Τρικάλων

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα

Ελληνική

Άλλες γλώσσες

5. ΑΓΓΛΙΚΑ: FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH, UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (B2)

Δεξιότητες Πληροφορικής

6. ECDL CORE CERTIFICATE (2007)

- Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Internet Explorer & Outlook Express)
- PASW version 21.0 (Statistical Package for Social Sciences)
- AMOS version 20.0: Confirmatory Factor Analysis (CFA) & Structural Equation Modelling (SEM)
- Facebook, Skype

Άλλες Δεξιότητες - Εκπαίδευση

7. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «*Exercise for Health: Group & Personal Training*», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2018; 210 ώρες εκπαίδευσης, 8.4 ECTS)
8. BLS/AED PROVIDER COURSE - European Resuscitation Council (22/01/2016; Certificate No: 30-16-127055-02-28)
9. Στρατιωτική θητεία: Ειδικότητα Τυφεκιοφόρος (08/05/2007 - 08/05/2008)
10. Πρώην αθλητής καλαθοσφαίρισης (Α.Ο. Δαναός, Α.Ο. Άρης Αγίας Μονής, Α.Ο. Πράσινη Γωνιά)
11. Δίπλωμα οδήγησης αυτοκινήτου (επιπέδου Β), μοτοσυκλέτας (επιπέδου Α) και γεωργικού ελκυστήρα (τρακτέρ)

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

- 1) 01/10/2020 - 29/01/2021 Διδασκαλία των μαθημάτων «*Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΚ0210), «*Εφαρμογές Στατιστικής στη Φυσική Αγωγή - Αθλητισμό με τη χρήση Η/Υ - SPSS*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0051), Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΜΙΣ 5064860, Κωδικός 6490, ΕΣΠΑ 2014 - 2020).
- 2) 01/11/2019 - 30/06/2020 Διδασκαλία των μαθημάτων «*Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΚ0210), «*Εφαρμογές Στατιστικής στη Φυσική Αγωγή - Αθλητισμό με τη χρήση Η/Υ - SPSS*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0051) και «*Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Μέντορα*» (Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0157), Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΜΙΣ 5045548, Κωδικός 6178, ΕΣΠΑ 2014 - 2020).
- 3) 24/04/2019 - 31/12/2019 Υπηρεσίες Έρευνας και Πειραματικής Ανάπτυξης Διεπιστημονικού Χαρακτήρα στο έργο “*IMPACT: Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity*”. Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 5335).
- 4) 28/03/2018 - 31/12/2018 Υπηρεσίες Έρευνας και Πειραματικής Ανάπτυξης Διεπιστημονικού Χαρακτήρα στο έργο “*IMPACT: Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity*”. Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 5335).
- 5) 01/10/2017 - 02/02/2018 Διδασκαλία του μαθήματος «*Εφαρμογές Στατιστικής στη Φυσική Αγωγή - Αθλητισμό με τη χρήση Η/Υ - SPSS*» - Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0051, Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΜΙΣ 5008005, ΕΣΠΑ 2014 - 2020).
- 6) 25/05/2017 - 15/12/2017 Υπηρεσίες Έρευνας και Πειραματικής Ανάπτυξης Διεπιστημονικού Χαρακτήρα στο έργο “*European Master in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)*”. Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170).
- 7) 01/11/2016 - 03/02/2017 Διδασκαλία του μαθήματος «*Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (SPSS)*» - Κωδικός μαθήματος: ΜΕ0051, Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΜΙΣ 5008005, ΕΣΠΑ 2014 - 2020).
- 8) 01/03/2016 - 31/07/2016 Υπηρεσίες Έρευνας και Πειραματικής Ανάπτυξης Διεπιστημονικού Χαρακτήρα στο έργο “*European Master in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)*”. Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170).
- 9) 05/11/2015 - 31/12/2015 Υπηρεσίες Έρευνας και Πειραματικής Ανάπτυξης Διεπιστημονικού Χαρακτήρα στο έργο “*European Master in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)*”. Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170).
- 10) 01/03/2014 - 15/07/2014 Διδασκαλία του μαθήματος «*Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία*» (Σύμβαση Π.Δ. 407/80), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 11) 01/03/2011 - 31/08/2011 Διδασκαλία του μαθήματος «*Πρακτική Άσκηση στην Χειροσφαίριση*» (Σύμβαση Π.Δ. 407/80), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 12) 01/09/2010 - 28/02/2011 Διδασκαλία του μαθήματος «*Πρακτική Άσκηση στην Καλαθοσφαίριση*» (Σύμβαση Π.Δ. 407/80), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 13) 29/09/2008 - 29/05/2009 Διδασκαλία του μαθήματος «*Αθλοπαιδιές - Γυμναστική*», Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (Σ.Μ.Υ.), Τρίκαλα.
- 14) 02/08/2004 - 30/09/2004 «*Υπηρεσίες Θεατών*», Ολυμπιακοί Αγώνες «*Αθήνα 2004*». Πρόγραμμα STAGE Ο.Ε.Ο.Α. - Αθήνα 2004.
- 15) 13/10/2003 - 03/05/2003 «*Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Π.Θ.*», Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το έργο χρηματοδοτήθηκε από το ΥΠΕΠΘ (Β' ΕΠΕΑΕΚ) και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Υπεύθυνος προγράμματος: Θεοδωράκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

- 1) 01/04/2020 - 27/01/2021 «Ένα σύστημα εικονικού περιβάλλοντος για σωματική άσκηση ατόμων με άνοια και άνοια τύπου Alzheimer (VRADA) Τ1ΕΔΚ-01448» (MIS: 5330358). Υπεύθυνος προγράμματος: Θεοδωράκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 5735; Συνολικός προϋπολογισμός: 130.668,20€).
- 2) 25/06/2018 - 08/04/2020 «Δίκτυο Συνεργασίας στη Φυσική Αγωγή (ΣΥΝΕΦΑ) για προώθηση της φυσικής δραστηριότητας των μαθητών και ενίσχυση της εσωτερικής παρακίνησης των εκπαιδευτικών» (MIS: 5004619). Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 5707; Συνολικός προϋπολογισμός: 62.650,00€).
- 3) 01/10/2014 - 30/06/2015 "European Master's in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)". Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170; Συνολικός προϋπολογισμός: 236.000,00€).
- 4) 01/10/2013 - 31/07/2014 "European Master's in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)". Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170; Συνολικός προϋπολογισμός: 236.000,00€).
- 5) 01/03/2013 - 30/06/2013 "European Master's in Sport and Exercise Psychology - Erasmus Mundus program (EMSEP)". Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4170; Συνολικός προϋπολογισμός: 236.000,00€).
- 6) 01/06/2013 - 01/12/2013 «Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων - παρεμβατικά προγράμματα». Υπεύθυνος προγράμματος: Γεροδήμος Βασίλειος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 4459.01; Συνολικός προϋπολογισμός: 526.300,00€).
- 7) 01/01/2013 - 31/03/2013 «Ερευνητικές Δραστηριότητες» - Υποέργο: «Υποτροφίες Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού». Υπεύθυνος προγράμματος: Κουτεντάκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός υποέργου: 4504.01.27).
- 8) 14/05/2013 - 30/09/2013 "Promoting Adolescent Health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA Project)", European Commission (FP7 Health). Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 3949; Συνολικός προϋπολογισμός για τις 5 Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 3.000.000,00€).
- 9) 01/09/2012 - 31/01/2013 "Promoting Adolescent Health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA Project)", European Commission (FP7 Health). Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 3949; Συνολικός προϋπολογισμός για τις 5 Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 3.000.000,00€).
- 10) 01/10/2011 - 30/06/2012 "Promoting Adolescent Health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA Project)", European Commission (FP7 Health). Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 3949; Συνολικός προϋπολογισμός για τις 5 Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 3.000.000,00€).
- 11) 01/09/2010 - 30/06/2011 "Promoting Adolescent Health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA Project)", European Commission (FP7 Health). Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 3949; Συνολικός προϋπολογισμός για τις 5 Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 3.000.000,00€).
- 12) 01/10/2009 - 30/06/2010 "Promoting Adolescent Health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA Project)", European Commission (FP7 Health). Υπεύθυνος προγράμματος: Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Κωδικός έργου: 3949; Συνολικός προϋπολογισμός για τις 5 Ευρωπαϊκές χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 3.000.000,00€).

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

- Βιβλίο 1. Γεροδήμος, Β., Πέρκος, Σ., Τιμέας, Π., **Κρομμύδας, Χ.**, Καρατράντου, Κ., & Ιωακείμης, Π. (2020). *Η Διδασκαλία της Καλαθοσφαίρισης στις Αναπτυξιακές Ηλικίες* (ISBN: 978-960-602-269-2). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

- Κεφάλαια σε Βιβλία
2. Marjanović, M., **Krommidas, C.**, Mprisimis, E., Papaioannou, A., & Comoutos, N. (2020). Self-talk in Physical Education: Motivational aspects and a guide for physical education teachers. In A. T. Latinjak & A. Hatzigeorgiadis (Eds), *Self-talk in Sport* (p. 188-200). New York: Routledge. DOI: 10.4324/9780429460623
  3. Duda, J. L., Papaioannou, A., Appleton, P., Quedsted, E. J., & **Krommidas, C.** (2014). Creating adaptive motivational climates. In A. Papaioannou & D. Hackfort: *Routledge Companion to Sport and Exercise Psychology Global Perspectives and Fundamental Concepts* (pp. 544-558). Publisher: Routledge.
  4. Θεοδωράκης, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., Δημητρακόπουλος, Σ., & **Κρομμύδας, Χ.** (2013). Άσκηση, Στρες και Άγχος. Σε Β. Γεροδήμο (Εκ.), *Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων* (σελ. 344-363). [www.exerciseforhealth.gr/uploads/Book.pdf](http://www.exerciseforhealth.gr/uploads/Book.pdf).
  5. Papaioannou, A. G., Zourbanos, N., **Krommidas, C.**, & Ampatzoglou, G. (2012). The place of achievement goals in the social context of sport: A comparison of Nicholls' and Elliot's models. In G. Roberts & D. Treasure (Eds.), *Advances in motivation in sport and exercise* (3<sup>rd</sup> Eds, pp. 59-90). Champaign, IL: Human Kinetics.

Δημοσιεύσεις σε Ξενόγλωσσα  
Επιστημονικά Περιοδικά με  
Σύστημα Κριτών

6. Brisimis, E., **Krommidas, C.**, Sympas, Y., Karamitrou, A., Hatzigeorgiadis, A., & Comoutos, N. (in press). Motivational climate, basic psychological needs, and students' self-talk in Physical Education. *The Physical Educator*, Vol(No), Page X-Page Y.
7. Lazaridis, A., **Krommidas, C.**, Sympas, Y., & Digelidis, N. (in press). The influence of gender, age, sport participation and family wealth on Greek adolescents' self-worth and out-of-school physical activity. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, Vol(No), Page X-Page Y.
8. Papaioannou, A. G., & **Krommidas, C.** (in press). Self-transcendence achievement goals and wellbeing. *International Journal of Sport & Exercise Psychology*. DOI: 10.1080/1612197X.2020.1830826
9. Psychou, D., Kokaridas, D., Koulouris, N., Theodorakis, Y., **Krommidas, C.**, & Psychos, C. (2021). Impact of exercise intervention on stress/anxiety levels and mood profile of Greek prison inmates. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(1), 147-156. DOI: 10.14198/jhse.2021.161.13.
10. Brisimis, E., **Krommidas, C.**, Galanis, E., Karamitrou, A., Sympas, Y., & Comoutos, N. (2020). Exploring the relationships of autonomy-supportive climate, psychological need satisfaction and thwarting with students' self-talk in Physical Education. *Journal of Education, Society & Behavioral Science*, 33(11), 112-122. DOI: 10.9734/JESBS/2020/v33i1130276
11. Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. (2020). Facebook group PETCoN (Physical Education Teacher Collaborative Network). An innovative approach to PE teacher in-service training: A self-determination theory perspective. *Teaching & Teacher Education*. 96, 103184. DOI: 10.1016/j.tate.2020.103184
12. **Krommidas, C.**, Perkou, S., Sympas, I., Gorozidis, G. S., Vlahos, O., Brisimis, E., & Loules, G. (2020). Self-reported physical activity, enjoyment and well-being of Greek youth basketball players. *European Journal of Physical Education & Sport Science*, 6(3), 127-143. DOI: 10.5281/zenodo.3748041
13. Gorozidis, G. S., Tzioumakis, Y. S., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. G. (2020). Capturing Teacher Basic Needs Satisfaction: Validation evidence for the Greek scale measuring PE teachers BNS. *European Journal of Education Studies*, 7(2), 1-18. DOI: 10.5281/zenodo.3712441
14. Kararantou, K., Stavrou, V., Hasioti, P., Varveri, D., **Krommidas, C.**, & Gerodimos, V. (2020). An enjoyable school-based swimming training program improves students' aquaticity. *Acta Paediatrica*, 109, 166-174. DOI: 10.1111/apa.14920.
15. Gabršček, L., Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Loules, G., Stoforos, P., Theodorakis, Y., & **Krommidas, C.** (2019). The effect of a goal setting exercise program on improving upper body strength, lower extremity strength, balance and commitment to exercise of patients with schizophrenia. *European Journal of Physical Education & Sport Science*, 5(12), 215-227. DOI: 10.5281/zenodo.3555581

16. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., **Krommidas, C.**, Comoutos, N., Sideri, E., Ploumpidis, D., Economou, M., Papaioannou, A., & Theodorakis, Y. (2019). Objectively measured physical activity and depressive symptoms in adult outpatients with a clinical diagnosis of major depression. *Psychiatry Research*, *280*, 112489. DOI: 10.1016/j.psychres.2019.112489
  17. **Krommidas, C.**, Perkos, S., Karatrantou, K., Soulas, E., Chasialis, A., Armenis, E., & Gerodimos, V. (2019). Home advantage effect in Greek basketball leagues at regular season: Males vs. females and home vs. guest teams. *Trends in Sport Sciences*, *3*(26), 117-122. DOI: 10.23829/TSS.2019.26.3-3
  18. Psychou, D., Kokaridas, D., Koulouris, N., Theodorakis, Y., & **Krommidas, C.** (2019). The effect of exercise on improving quality of life and self-esteem of inmates in Greek prisons. *Journal of Human Sport & Exercise*, *14*(2), 374-384. DOI: 10.14198/jhse.2019.142.10.
  19. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., Stathi, A., Comoutos, N., Arpin-Cribbie, C., **Krommidas, C.**, & Theodorakis, Y. (2019). Aerobic exercise for adult patients with major depressive disorder in mental health services. A systematic review and meta-analysis. *Depression & Anxiety*, *36*, 39-53. DOI: 10.1002/da.22842.
  20. Kokaridas, D., Demerouti, I., Margariti, P., & **Krommidas, C.** (2018). The effect of an indoor climbing program on improving handgrip strength and traverse speed of children with and without Autism Spectrum Disorder. *Palaestra*, *32*(3), 39-44.
  21. Angeli, M., Hatzigeorgiadis, A., Comoutos, N., **Krommidas, C.**, Morres, I. D., & Theodorakis, Y. (2018). The effects of self-regulation strategies following moderate intensity exercise on ad libitum smoking. *Addictive Behaviors*, *87*, 109-114. DOI: 10.1016/j.addbeh.2018.06.029
  22. Brisimis, E., Bebetos, E., & **Krommidas, C.** (2018). Does group cohesion predict team sport athletes' satisfaction? *Hellenic Journal of Psychology*, *15*(1), 108-124.
  23. Kokaridas, D., Anastasiou, D., Broupi, A., **Krommidas, C.**, Syros, A., & Papayianni, E. (2017). Exercise program, Greek traditional music and mood profile of patients with dementia: a pilot study. *European Psychomotricity Journal*, *9*(1), 33-45.
  24. Zourbanos, N., Haznadar, A., Papaioannou, A., Tzioumakis, Y., **Krommidas, C.**, & Hatzigeorgiadis, A. (2016). The relationships between athletes' perceptions of coach-created motivational climate, self-talk, and self-efficacy in youth football. *Journal of Applied Sport Psychology*, *28*(1), 97-112. DOI: 10.1080/10413200.2015.1074630
  25. Kolovelonis, A., Keramidas, P., **Krommidas, C.**, & Goudas, M. (2015). The relationship between motivational climate and social behavior in physical education. *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, <http://www.panr.com.cy/wp-content/uploads/2015/05/The-relationship-between-motivational-climate-and-social-behavior-in-physical-education-2015.pdf>
  26. Van Hoye, A., Fenton, S., **Krommidas, C.**, Heuzé, J. P., Quested, E., Papaioannou, A., & Duda, J. L. (2013). Physical activity and sedentary behaviours among grassroots football players: A comparison across three European countries. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, *11*(4), 341-350. DOI: 10.1080/1612197X.2013.830432
  27. Wold, B., Duda, J. L., Balaguer, I., Smith, O. R. F., Ommundsen, Y., Hall, H. K., Samdal, O., Heuzé, J. P., Haug, E., Bracey, S., Castillo, I., Ramis, Y., Quested, E., & **Krommidas, C.** (2013). Comparing self-reported leisure time physical activity, subjective health and life satisfaction among youth soccer players and adolescents in a reference sample. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, *11*(4), 328-340. DOI: 10.1080/1612197X.2013.830433
- 
- Δημοσιεύσεις στην Ελληνική γλώσσα σε Επιστημονικά Περιοδικά με Σύστημα Κριτών

28. Τσιλιμίγκα, Β., **Κρομμύδας, Χ.**, Ρίζος, Ν., & Κομούτος, Ν. (2020). Ο επιδραστικός ρόλος του γονέα στα επίπεδα φυσικής δραστηριότητας, το δείκτη μάζας σώματος και τις διατροφικές συνήθειες των παιδιών τους. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, *18*(1), 25-42.
  29. Μπρισίμης, Ε., Μπεμπέτσος, Ε., & **Κρομμύδας, Χ.** (2020). Επιρροή της ηλικίας στα επίπεδα: συνοχής ομάδας, επιθετικότητας & αθλητικής ικανοποίησης. *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, 580-591. <https://www.panr.com.cy/?p=3705>.
  30. Πετράκη, Β., Διγγελίδης, Ν., & **Κρομμύδας, Χ.** (2019). Ελληνικός παραδοσιακός χορός, Θετικά και αρνητικά συναισθήματα, αυτοεκτίμηση και υποκειμενική αίσθηση ζυπικότητας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, *17*(1), 23-32.

31. Λαζαρίδης, Α., Διγγελίδης, Ν., & **Κρομμύδας, Χ.** (2019). Δομική εγκυρότητα του ερωτηματολογίου «Μέτρηση Κινήτρων για Φυσικές Δραστηριότητες» (Motives for Physical Activity Measure-Revised - MPAM-R) σε μαθητές και μαθήτριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 17(1), 1-14.
32. Ευαγγέλου, Ε., Διγγελίδης, Ν., & **Κρομμύδας, Χ.** (2017). Στάσεις και προδιαθέσεις των μαθητών/τριών προς τη Φυσική Αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 15(3), 1-10.
33. Σεβδαλή, Χ., Διγγελίδης, Ν., Βάζου, Σ., Σύρμπας, Ι., & **Κρομμύδας, Χ.** (2017). Η επίδραση ολιγόλεπτων κινητικών δραστηριοτήτων εντός της τάξης σε ψυχοκοινωνικές μεταβλητές μαθητών δημοτικού. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 15(2), 1-12.
34. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Τζιουμάκης, Γ., Διγγελίδης, Ν., Ζουρμπάνος, Ν., & Κεραμίδας, Π. (2016). Η σχέση της αυτο-αναφερόμενης φυσικής δραστηριότητας με την ευχαρίστηση, την πρόθεση, τον αντιλαμβανόμενο έλεγχο συμπεριφοράς και τις βασικές ψυχολογικές ανάγκες νεαρών αθλητών ποδοσφαίρου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 14(3), 29-48.
35. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Τζιουμάκης, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., Κεραμίδας, Π., & Διγγελίδης, Ν. (2016). Η σχέση του Ενδυναμωτικού και Αποδυναμωτικού κλίματος ομάδας με την ευχαρίστηση και την ποιότητα ζωής στο παιδικό ποδόσφαιρο της Ελλάδας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 14(2), 19-35.
36. **Κρομμύδας, Χ.**, Κεραμίδας, Π., Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Διγγελίδης, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Ζουρμπάνος, Ν. (2015). Φυσική δραστηριότητα, δείκτης μάζας σώματος και αερόβια ικανότητα νεαρών αθλητών ποδοσφαίρου: Αποτελέσματα από την 1<sup>η</sup> μέτρηση του προγράμματος Para στην Ελλάδα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 13(1), 115-133.
37. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Διγγελίδης, Ν. (2015). Αντικειμενικά καταγεγραμμένη φυσική δραστηριότητα και δείκτης μάζας σώματος μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην κεντρική Ελλάδα: Διαφορές ως προς το φύλο και την ηλικία. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 13(1), 42-60.
38. Σίμου, Θ., **Κρομμύδας, Χ.**, & Παπαϊωάννου, Α. (2013). Εφαρμογή και αξιολόγηση του μαθήματος Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία στο ΤΕΦΑΑ Θεσσαλίας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 11(2), 14-33.
39. Διγγελίδης, Ν. & **Κρομμύδας, Χ.** (2008). Διαφορές μαθητών και μαθητριών γυμνασίου ως προς την ηθική συμπεριφορά και η σχέση της με το κλίμα παρακίνησης, τους στόχους επίτευξης και την ευχαρίστηση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 6(2), 149-161.
40. **Κρομμύδας, Χ.**, Μουζακίδης, Χ., & Πατσιαούρας, Α. (2008). Η Επίδραση των προσωπικών στόχων κατά την εκτέλεση σέρβις στο άθλημα της πετοσφαίρισης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 6(1), 124-130.
41. Βαποριδίδη, Ι., Κοκαρίδας, Δ., & **Κρομμύδας, Χ.** (2005). Απόψεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής για την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 3(1), 40-47.

Σύντομες Τρισέλιδες Εργασίες  
σε Πρακτικά Συνεδρίων

1. Μωρρές, Ι. Δ., Χατζηγεωργιάδης, Α., **Κρομμύδας, Χ.**, Κομούτος, Ν., Σιδέρη, Ε., Πλουμπίδης, Δ., Οικονόμου, Μ., Παπαϊωάννου, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2018). Η σχέση της αντικειμενικά καταγεγραμμένης φυσικής δραστηριότητας με την μείζων κατάθλιψη (σελ.68-70). Πρακτικά 15<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
2. Σεβδαλή, Χ., Διγγελίδης, Ν., Βάζου, Σ., Σύρμπας, Ι., & **Κρομμύδας, Χ.** (2016). Ολιγόλεπτες κινητικές δραστηριότητες των μαθητών στη τάξη και εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία (σελ. 74-79). Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
3. Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., & **Krommidas, C.** (2014). Youth football coaches' self-determination to participate in professional training promoting innovative/empowering coaching. *Short paper presented at the 13<sup>th</sup> Congress of Sport Psychology* (pp. 123-129), Trikala, University of Thessaly.
4. Keramidis, P., Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., Digelidis, N., Zourbanos, N., **Krommidas, C.**, & Galanis, E. (2014). Longitudinal effects of a coach education program on the Disempowering dimensions of the coach-initiated motivational climate in Greece. *Short paper presented at the 13<sup>th</sup> Congress of Sport Psychology* (pp. 163-168), Trikala, University of Thessaly.

5. Αργυρόπουλος, Χ., Παλάτος, Σ., Γεωργίτση, Α., & **Κρομμύδας, Χ.** (2012). Η υποστήριξη της αυτονομίας από τον προπονητή και η συνοχή της ομάδας (σελ. 145-147). *Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.
6. Κουάλη, Δ., Χρόνη, Α., Ζουρμπάνος, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, & Παπαϊωάννου, Α. (2012). Η αντιλαμβανόμενη και επιθυμητή εμπλοκή των γονέων σε νεαρούς αθλητές ποδοσφαίρου (σελ. 62-64). *Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.
7. Μπάρδας, Δ., Ζουρμπάνος, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2012). Η επίδραση της αυτό-ομιλίας τεχνικής υπόδειξης στο ποδόσφαιρο σε μαθητές και μαθήτριες δημοτικού στο μάθημα της φυσικής αγωγής (σελ.71-73). *Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια - Περιλήψεις

1. **Κρομμύδας, Χ.**, Πάντος, Β., Ρίζος, Ι., Σύρμπας, Ι., Λουλές, Γ., Βλάχος, Ό., & Παπαϊωάννου, Α. (2020). Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες και αντικειμενικά καταγεγραμμένη φυσική δραστηριότητα μαθητών/τριών. *2<sup>1ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
2. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., **Krommidas, C.**, Kalavrou, C., Zakzagki, M., & Theodorakis, Y. (2020). Daily-life physical activity, trait anxiety and obesity. An ongoing accelerometer study. *World Psychiatric Association 2020 Thematic Congress on intersectional collaboration "Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health"*, Athens, Greece.
3. Μωρρές, Ι. Δ., Χατζηγεωργιάδης, Α., **Κρομμύδας, Χ.**, Κομούτος, Ν., Καλαβρού, Χ., Ζακζάκη, Μ., & Θεοδωράκης Γ. (2020). Η άσκηση σε εξωτερικούς ασθενείς με κατάθλιψη. Πρωτόκολλο πραγματιστικής τυχαίοποιημένης δοκιμής με ομάδα ελέγχου. *28<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
4. **Krommidas, C.**, Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., & Papaioannou, A. (2019). Validation evidence of the Basic Needs Frustration Scale for Teachers Greek version (BNFS-T/GR). *Proceedings of the 15<sup>th</sup> FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
5. **Krommidas, H.**, Gobbi, E., Escriva-Boulley, G., Carraro, A., Sarrazin, P., & Papaioannou, A. (2019). Measuring pupils' physical activity levels with accelerometers: Preliminary findings of IMPACT Project in France, Greece and Italy. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
6. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., **Krommidas, C.**, Comoutos, N., Sideri, E., Ploumpidis, D., Economou, M., Papaioannou, A., & Theodorakis, Y. (2019). Objectively measured physical activity in clinically diagnosed major depressed adult outpatients. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
7. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., Stathi, A., Comoutos, N., Arpin-Cribbie, C., **Krommidas, C.**, & Theodorakis, Y. (2019). Aerobic exercise for major depressed adult patients in mental health services. A systematic review and meta-analysis. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
8. Sarrazin, P., Appleton, P., Ramis, Y., Gobbi, E., Erturan Ilker, G., **Krommidas, H.**, Holzweg, M., & Papaioannou, A. (2019). Construct validity and measurement equivalence of the IMPACT project measure. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Münster, Germany.
9. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., Comoutos, N., **Krommidas, C.**, Ploumpidis, D., Economou, M., Sideri, E., Stamouli, M., Maridakis, A., Pikouli, K., Loukadakis, M., & Theodorakis, Y. (2019). Psychological needs for exercise and symptoms of anxiety in clinically diagnosed major depressed outpatients. *6<sup>th</sup> Congress on Neurobiology, Psychopharmacology, & Treatment Guidance*, Chalkidiki, Greece.
10. Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. (2019). Description and preliminary group insights of an innovative Physical Education teacher informal training program using Facebook. *AIESEP International Congress 2019*, New York, USA.
11. Tzioumakis, Y., Gorozidis, G., **Krommidas, C.**, & Papaioannou, A. (2019). Initial validation of Basic Needs Satisfaction Scale for Physical Education Teachers - Greek version. *AIESEP International Congress 2019*, New York, USA.

12. **Κρομμύδας Χ.,** & Λουλές Γ. (2019). Μέτρηση φυσικής δραστηριότητας με επιταχυνσιόμετρα: Δεδομένα από αρχικές μελέτες του προγράμματος IMPACT στην Ελλάδα. *22<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
13. Νάτσης, Π., **Κρομμύδας, Χ.,** Σύρμπας, Ι., & Γρίβας, Γ. (2019). Απόψεις φοιτητών και φοιτητριών μετά την εφαρμογή του μοντέλου Αθλητικής Αγωγής με τροποποιημένη μορφή ποδοσφαίρου. *22<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
14. **Κρομμύδας, Χ.,** Πέρκος, Σ., Σύρμπας, Ι., Λουλές, Γ., Σέρελη, Σ., Γαλάνης, Ε., & Παπαϊωάννου, Α. (2018). Η επίδραση του κλίματος ομάδας, των στόχων επίτευξης, των βασικών ψυχολογικών αναγκών και της ρύθμισης της παρακίνησης στην ηθική συμπεριφορά και τη συνεργασία νεαρών αθλητών καλαθοσφαίρισης. *15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.
15. Ψύχου, Δ., Κοκαρίδας, Δ., Κουλούρης, Ν., Θεοδωράκης, Γ., & **Κρομμύδας, Χ.** (2018). Η επίδραση της άσκησης στη βελτίωση της ποιότητας ζωής κρατουμένων ελληνικών φυλακών. *26<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
16. Χασιώτη, Π., **Κρομμύδας, Χ.,** Καρατράντου, Κ., Κουτσιώρας, Ι., Ιωακειμίδης, Π., & Γεροδήμος, Β. (2018). Η επίδραση του προγράμματος εκμάθησης κολύμβησης στα δημοτικά σχολεία στην ευχαρίστηση μαθητών και μαθητριών. *21<sup>ο</sup> Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη.
17. Δαμασκηνού, Α., Γκιελόσι, Ν., **Κρομμύδας, Χ.,** Βλάχος, Ο., Σύρμπας, Ι., Διγγελίδης, Ν., & Παπαϊωάννου, Α. (2018). Παρακίνηση και συναισθήματα των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής: Διαφορές ως προς το φύλο, την σχολική τάξη και την αθλητική συμμετοχή. *7<sup>ο</sup> FORUM Φυσικής Αγωγής*, Θεσσαλονίκη: Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής.
18. Papaioannou, A., **Krommidas, C.,** Elbe, A.-M., Lintunen T., Aritzsch, E., Alfermann, D., Boen, F., Gemigon, C., Hutter, V., Johnson, U., Torregrosa, M., & Serpa, S. (2017). Careers and employability of graduates of the European Master in Sport & Exercise Psychology from 2009 to 2016. *ISSP 14<sup>th</sup> World Congress*, Seville, Spain.
19. Μαργαρίτη, Π., Δεμερούτη, Ι., Ορφανού, Α., **Κρομμύδας, Χ.,** & Κοκαρίδας, Δ. (2017). Η επίδραση ενός προγράμματος αναρρίχησης κλειστού χώρου στην δύναμη χεριών και ταχύτητα μετακίνησης παιδιών με και χωρίς αυτισμό. *6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού*, Λάρισα.
20. Πλασταργιά, Γ., Κονδύλη Η., Γαλάνης Ε., & **Κρομμύδας Χ.** (2017). Η σχέση της ευχαρίστησης με την αυτοεκτίμηση και την πρόθεση εγκατάλειψης σε αθλητές κολύμβησης. *25<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
21. Χύτα, Ν., Ψύχου, Δ., Κοκαρίδας, Δ., Μαγκουρίτσα, Γ., & **Κρομμύδας, Χ.** (2017). Πρόγραμμα άσκησης, ελληνική παραδοσιακή μουσική και προφίλ διάθεσης ασθενών με άνοια: Μια πιλοτική μελέτη. *2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη.
22. Βλάχος, Ο., Πέρκος, Σ., **Κρομμύδας, Χ.,** Ανδρουσόπουλος, Π., Τσιμέας, Π., & Παπαϊωάννου, Α. (2016). Η σχέση της αυτο-αναφερόμενης φυσικής δραστηριότητας και της ευχαρίστησης με την ποιότητα ζωής νεαρών αθλητών/τριών καλαθοσφαίρισης. *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Θεσσαλονίκη.
23. Πέρκος, Σ., **Κρομμύδας, Χ.,** Καλότυχος, Σ., Χασιώτη, Π., Τσιμέας, Π., & Παπαϊωάννου, Α. (2016). Η σχέση των βασικών ψυχολογικών αναγκών με την ευχαρίστηση, το άγχος, την υποκειμενική ζωτικότητα και την αυτο-εκτίμηση νεαρών αθλητών καλαθοσφαίρισης. *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Θεσσαλονίκη.
24. Τζουμάκης, Ι., Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., **Κρομμύδας, Χ.,** Κεραμιδάς, Π., Γαλάνης, Β. & Διγγελίδης, Ν. (2016). Η μοναδική επίδραση επιμέρους διαστάσεων του κλίματος παρακίνησης στο ενδυναμωτικό και το αποδυναμωτικό κλίμα παρακίνησης στο παιδικό ποδόσφαιρο. *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Θεσσαλονίκη.
25. **Krommidas, C.,** Papaioannou, A., Galanis, E., Zourbanos, N., Tzioumakis, Y., & Hatzigeorgiadis, A. (2015). Links between achievement goals, motivational climate and quality of life variables in a sample of youth soccer players in Greece. *Proceedings of the 14<sup>th</sup> FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Bern, Switzerland.
26. Papaioannou, A., Zourbanos, N., Dikarou, K., **Krommydas, C.,** & Digelidis, N. (2015). The relationships between motivational climate, basic needs, and psychological outcomes in physical education settings. *Proceedings of the 14<sup>th</sup> FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Bern, Switzerland.



27. Γαλάνης, Ε., **Κρομμύδας, Χ.**, Ζουρμπάνος, Ν., & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2014). Η επίδραση της αυτο-ομιλίας στην επιμερισμένη προσοχή με το Vienna Test System. *13<sup>ο</sup> Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Τρίκαλα.
28. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Παπαϊωάννου, Α. (2014). Αυτο-αναφερόμενη φυσική δραστηριότητα, δείκτης μάζας σώματος και στόχοι επίτευξης φοιτητών και φοιτητριών της Σ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλίας. Διαφορές ως προς το φύλο, την αθλητική συμμετοχή και το έτος σπουδών. *13<sup>ο</sup> Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Τρίκαλα.
29. **Κρομμύδας, Χ.**, Γεωργίου, Α., Γαλάνης, Ε., Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Κεραμίδας, Π. (2014). Αυτο-αναφερόμενη φυσική δραστηριότητα (ΦΔ) νεαρών αθλητών ποδοσφαίρου και η σχέση της ΦΔ με τις θεωρίες του αυτοκαθορισμού, των στόχων επίτευξης, του κλίματος ενδυνάμωσης ομάδας και της σχεδιασμένης συμπεριφοράς. *22<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
30. Γαλάνης, Ε., Αργυρόπουλος, Χ., **Κρομμύδας, Χ.**, & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2014). Μηχανισμοί λειτουργίας της αυτο-ομιλίας: Εξέταση της εστιασμένης προσοχής με τη χρήση του Vienna Test System. *22<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
31. **Κρομμύδας, Χ.**, Γαλάνης, Ε., Σπύρου Κ., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Ι., & Παπαϊωάννου, Αθ. (2014). Μέτρηση φυσικής δραστηριότητας με αισθητήρες κίνησης και δείκτης μάζας σώματος φοιτητών/τριών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλίας. *17<sup>ο</sup> Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη.
32. Digelidis, N., Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., Zourbanos, N., **Krommidas, C.**, & Keramidas, P. (2013). Coaches' intrinsic motivation: A Self-Determination perspective. *AIESEP 2013 International Conference*, Warsaw, Poland.
33. **Krommidas, C.**, Papaioannou, A., & Zourbanos, N. (2013). Moderate-to vigorous physical activity and sedentary time in Greek grassroots footballers and their correlates. *ISBNPA 2013*, Ghent, Belgium.
34. Papaioannou, A., **Krommidas, C.**, Appleton, P., Gonzalez, L., Haug, E., Bosselut, G., Torregrosa, M., Ertesvaag, V., & Jowett, G. (2013). Health benefits of participation in football in adolescence. *ISSP 13<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*, Beijing, China.
35. Tzioumakis, I., Papaioannou, A., Digelidis, N., Zourbanos, N., **Krommidas, C.**, & Keramidas, P. (2013). Coaches' achievement goals at work: Measuring coaches' motivation. *ISSP 13<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*, Beijing, China.
36. **Κρομμύδας, Χ.**, Κατσίμπα, Α., Γαλάνης, Ε., Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Ι., & Παπαϊωάννου, Α. (2013). Μέτρηση της φυσικής δραστηριότητας με επιταχυνσιόμετρα σε μαθητές και μαθήτριες ιδιωτικού σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *16<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη.
37. Ζουρμπάνος, Ν., Παπαϊωάννου, Α., Τζιουμάκης, Γ., **Κρομμύδας, Χ.**, Quested, E., & Duda, J. (2013). Πρόγραμμα ενδυνάμωσης του κλίματος ομάδας<sup>TM</sup>: Θεωρητικό υπόβαθρο και αρχική εφαρμογή στην Ελλάδα μέσω του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος PAPA. *21<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
38. **Krommidas, C.**, Van Hoyer, A., Fenton, S. A. M., Galanis, E., Bosselut, D., Duda, J. L., Keramidas, P., Nicaise, V., Barrett, T. G., Zourbanos, N., Heuze, J. P., Papaioannou, A., Sarrazin, P., & Quested, E. J. (2012). Comparison of objectively measured physical activity levels of youth soccer players between France, England & Greece. *Proceedings of the 17<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science*, Bruges, Belgium.
39. Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., Digelidis, N., Zourbanos, N., **Krommidas, H.**, & Keramidas, P. (2012). Consistency of the environmental dimensions of an observational instrument assessing coach initiated motivational climate. *Proceedings of the 17<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science*, Bruges, Belgium.
40. Γαλάνης, Ε., Ζουρμπάνος, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2012). Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος αυτοομιλίας στην αθλητική απόδοση σε νεαρούς κολυμβητές. *20<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
41. Fenton, S., Van Hoyer, A., Heuzé, J. P., **Krommidas, C.**, Papaioannou, A., Barrett, T., & Duda, J. L. (2011). Validation of Physical Activity (PA) measurement by accelerometry and self-report. *Proceedings of the 13<sup>th</sup> FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Madeira, Portugal.

42. **Krommidas, C.**, Papaioannou, A., Zourbanos, N., Tzioumakis, G., Ampatzoglou, G., Gioti, G., & Alexiou, V. (2011). The relationships between goal orientations, self-determination, self-esteem, enjoyment of sport, subjective vitality, anxiety and moral behavior in Greek youth soccer players. *Proceedings of the 13<sup>th</sup> FEPSAC European Congress of Sport Psychology*, Madeira, Portugal.
  43. Simou, T., **Krommydas, C.**, & Papaioannou, A. G. (2010). The effect of a school-based physical education practicum on pre-service teachers' perceived self-efficacy. *International Conference of Sport Psychology & ENYSSP Workshop 2010*, Trikala, Greece.
  44. **Κρομμύδας, Χ.**, Τσιακάρας, Ν., Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2010). Διαφορές στην πραγματική και την επιθυμητή συμπεριφορά σε αθλητές πάλης. *18<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
  45. Τσιακάρας, Ν., **Κρομμύδας, Χ.**, Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2010). Η ηγετική συμπεριφορά των προπονητών πάλης: Μια κριτική ανάλυση των απόψεών τους. *18<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
  46. **Krommidas, H.**, Mouzakidis, Ch., & Patsiaouras, A. (2007). The effect of personal goals in a service task in university level volleyball. *12<sup>th</sup> European Congress of Sport psychology*, Halkidiki, Greece.
  47. **Krommidas, H.**, Patsiaouras, A., Mouzakidis, Ch., Galeas, K., & Theodorakis, Y. (2004). The effect of personal goals and goal commitment on volleyball players. *Pre-Olympic Congress 2004*, Thessaloniki, Greece.
  48. **Κρομμύδας, Χ.**, Μπαλαγιάννης, Κ., Σιδηρά, Μ., Γκαλέας, Κ., Μουζακίδης, Χ., & Χασάνδρα, Μ. (2004). Πρόγραμμα καθορισμού στόχων στο μάθημα της φυσικής αγωγής μέσα από το άθλημα της καλαθοσφαίρισης. *12<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
  49. Διαμαντοπούλου, Ε., **Κρομμύδας, Χ.**, Καζαντζής, Γ., Καζαντζής, Ε., Γκαλέας, Κ., Μπαλαγιάννης, Κ., & Κοσμίδου, Ε. (2004). Κάπνισμα και φοιτητές Τ.Ε.Φ.Α.Α.: Απόψεις και συμπεριφορές. *7<sup>ο</sup> Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη.
  50. **Κρομμύδας, Χ.**, Μουζακίδης, Χ., Πατσιαούρας, Α., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Γ. (2004). Η επίδραση των προσωπικών στόχων και της δέσμευσης στην απόδοση φοιτητών και φοιτητριών του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλίας κατά την εκτέλεση σέρβις στο άθλημα της πετοσφαίρισης. *8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*, Τρίκαλα.
  51. **Κρομμύδας, Χ.**, Μηρίτσιος, Β., Μπαλαγιάννης, Κ., Κουβόπουλος, Ν., Διαμάντης, Ι., & Χασάνδρα, Μ. (2003). Οι λόγοι πειθαρχίας στο μάθημα της φυσικής αγωγής και οι σχέσεις τους με την εσωτερική παρακίνηση των μαθητών/τριών. *11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή.
  52. **Κρομμύδας, Χ.**, Αναγνώστου, Μ., Τσιτσούλα, Μ., Βαλσαμάκη, Σ., & Χρόνη, Σ. (2002). Η χρήση του αυτοδιαλόγου από αθλητές ρίψεων. *1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Κλασικού Αθλητισμού*, Τρίκαλα.
-