



## Αντώνης Χατζηγεωργιάδης

Σύνοψη	Αριθμός
Βιβλία	3
Κεφάλαια σε βιβλία	14
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)	65
Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	21
Παρουσιάσεις / Περιλήψεις σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές	>50 / >100
Παρουσιάσεις / Διαλέξεις μετά από Πρόσκληση	6/7
Δείκτης Αναφορών Google Scholar/Scopus (συμπεριλαμβανομένων των αυτοαναφορών)	3464/933
Δείκτης Απήχησης /Scopus (h-index)	29/17
Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτήσεων	5 (~65.000€)

### 1 ΣΠΟΥΔΕΣ

- )] Doctor of Philosophy Loughborough University, Department of Physical Education, Sport Science, and Recreation Management, Loughborough, UK. (2000).
- )] Master of Sciences in Exercise and Sport Psychology, University of Exeter, School of Education, Exeter, UK. (1996).
- )] Πτυχίο Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή. (1993)

### 2 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

- )] Καθηγητής. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2017 – σήμερα).
- )] Αναπληρωτής Καθηγητής. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2013 – 2017).
- )] Επίκουρος Καθηγητής. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2008-2013).
- )] Λέκτορας. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2003-2008).
- )] Συμβασιούχος Λέκτορας Π.Δ. 407/80, Αρ. 5, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2001-2003).
- )] Συμβασιούχος Λέκτορας, School of Education, University of Exeter (1995-1996).

### 3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

#### 3.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.  
«Μεθοδολογία Έρευνας» (2003 - σήμερα)  
«Ειδικότητα Κολύμβηση» – Β έτος (2003-σήμερα)  
«Διδασκαλία Κολύμβησης» (2001-σήμερα)  
«Παιδαγωγική Αθλητική Ψυχολογία» (2001-2003)
2. School of Education, University of Exeter  
«Statistics – SPSS» (1995-1996)

#### 3.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. ΠΜΣ «Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.  
«Κοινωνικο-ψυχολογικές βάσεις στη φυσική δραστηριότητα και στον αθλητισμό» (2008-σήμερα)  
«Μεθοδολογία της Έρευνας» (2008-σήμερα)
2. European Masters in Sport and Exercise Psychology (EMSEP) – Erasmus Mundus Programme  
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.  
«Foundation of Sport and Exercise Psychology» (2010-σήμερα)  
«Research Methods & Statistics» (2010-σήμερα)
3. ΠΜΣ Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση, Τμήμα Ιατρικής και της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,  
«Ψυχολογία της Άσκησης» (2014-σήμερα).
4. ΠΜΣ Διατμηματικό «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» (2009-2019)  
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και  
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
«Τεχνικές Ψυχολογικής Υποστήριξης Αθλητών»  
«Άσκηση και Ψυχική Υγεία»
5. ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Κινησιολογία στις Ένοπλες Δυνάμεις, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,  
«Ψυχολογία της Απόδοσης» (2014-σήμερα).
6. ΠΜΣ «Άσκηση και Υγεία», Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.  
«Άσκηση και Ψυχική Υγεία» (2006-2008).
7. MSc in Exercise and Sport Psychology, School of Education, University of Exeter  
«Introduction to Statistics– SPSS for Windows» (1995-1996).

#### 3.3 Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

##### 3.3.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

1. Ι. Μορρές (Κύριος Επιβλέπων)
2. Ε. Γαλάνης (Κύριος Επιβλέπων)
3. Ε. Μορέλα (Κύριος Επιβλέπων)
4. Θ. Τζατζάκη (Κύριος Επιβλέπων)
5. Α. Ζαφειρούδη (Κύριος Επιβλέπων)

### 3.3.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

1. J. Fritsch (Κύριος Επιβλέπων)

## 3.4 Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών

### 3.4.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

1. B. Adins (Κύριος Επιβλέπων)
2. K. Bartura (Κύριος Επιβλέπων)
3. K. L. Garbey (Κύριος Επιβλέπων)
4. Y. Mulugeta (Κύριος Επιβλέπων)
5. H. Shahrokhi (Κύριος Επιβλέπων)
6. M. Slawinska (Κύριος Επιβλέπων)
7. Z. Stojkovic (Κύριος Επιβλέπων)
8. J. Gregersen (Κύριος Επιβλέπων)
9. J. Coosjman (Κύριος Επιβλέπων)
10. L. Nurkse (Κύριος Επιβλέπων)
11. N. Minja (Κύριος Επιβλέπων)
12. E. Lowenthal (Κύριος Επιβλέπων)
13. T. Buijsch (Κύριος Επιβλέπων)
14. J. Fritsch (Κύριος Επιβλέπων)
15. Φ. Βάσσου (Κύριος Επιβλέπων)
16. Α. Τανατζή (Κύριος Επιβλέπων)
17. Α. Ρουμελιώτου (Κύριος Επιβλέπων)
18. Σ. Καταραχιά (Κύριος Επιβλέπων)
19. Μ. Αγγέλη (Κύριος Επιβλέπων)
20. Ε. Γαλάνης (Κύριος Επιβλέπων)
21. Δ. Δολμά (Κύριος Επιβλέπων)
22. Ι. Οικονόμου (Κύριος Επιβλέπων)
23. Ε. Ηλιάκη (Κύριος Επιβλέπων)
24. Ε. Καγιώργη (Κύριος Επιβλέπων)
25. Α. Καλυμνίου (Κύριος Επιβλέπων)
26. Σ. Καραλόγλου (Κύριος Επιβλέπων)
27. Α. Μανσούρ (Κύριος Επιβλέπων)
28. Ε. Μορέλα (Κύριος Επιβλέπων)
29. Θ. Παπαμαργαρίτης (Κύριος Επιβλέπων)
30. Β. Παππά (Κύριος Επιβλέπων)
31. Ι. Σαλογιάννης (Κύριος Επιβλέπων)
32. Β. Ταμβάκης (Κύριος Επιβλέπων)
33. Θ. Τζατζάκη (Κύριος Επιβλέπων)
34. Χ. Χρυσοστόμου (Κύριος Επιβλέπων)
35. Α. Καραμήτρου (Κύριος Επιβλέπων)
36. Α. Μυλωνόπουλος (Κύριος Επιβλέπων)

### 3.4.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

1. K. Ramadam (Κύριος Επιβλέπων)
2. Z. Ghiami (Κύριος Επιβλέπων)
3. Μ. Κουτανίτη (Κύριος Επιβλέπων)

## 3.5 Επιτυχίες Διεκδικήσεις Χρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων

### 3.5.1 Ανταγωνιστική Διεθνής Χρηματοδότηση

1. IMPACT – Εντοπισμός και Παρακίνηση των νέων που έχουν περισσότερο ανάγκη την Φυσική Δραστηριότητα (2017-σήμερα). Συμμετέχουν 8 Ευρωπαϊκές χώρες και 15.000 μαθητές Φυσικής Αγωγής. Θα εκπονηθεί Ευρωπαϊκός «οδικός χάρτης» υποκινητικότητας σε σχολεία & ευάλωτες ομάδες νέων και δίκτυο φορέων για την συντονισμένη δράση προώθησης συμμετοχής των μαθητών αυτών στον αθλητισμό και τη ΦΔ. **Ερευνητής.**
2. A.G.E.S. “Addressing Gender Equality in Sports”. Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα A.G.E.S. [Erasmus+ Sports] εστιάζει στους νέους αλλά και σε όσους δραστηριοποιούνται στον ευρύτερο τομέα του αθλητισμού και έχει ως απώτερο στόχο την ενίσχυση της ισότητας των δύο φύλων στον αθλητισμό. **Ερευνητής.**
3. SONET – Solidarity Network for Sport and young migrants (2018-2019). Δημιουργία δικτύου αθλητικών οργανισμών για συμμετοχή προσφύγων και μεταναστών σε άσκηση και άθληση.  
**Ιδρυματικός Υπεύθυνος.**
4. Collaborative research grant funded by World Anti-Doping Agency - WADA (2015-2019, 28.597 USD). Psychosocial factors associated with doping behavior in adulthood and adolescence: A cross-cultural comparison. **Ιδρυματικός Υπεύθυνος.**  
(Συντονίστρια Kavussanu Maria, University of Birmingham, total budget: 85.792 US dollars).
5. Collaborative research grant funded by World Anti-Doping Agency - WADA (2013-2015, 14.315 USD). A cross-cultural approach to a cross-cultural issue: Psychosocial factors and doping in young athletes. **Ιδρυματικός Υπεύθυνος.**  
(Συντονίστρια Kavussanu Maria, University of Birmingham, total budget: 47.544 US dollars).
6. Collaborative research grant funded by Collaborative research grant funded by the EU Commission’s Seventh Framework Programme -FP7, Health (2009-2013). Promoting Adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA). **Ερευνητής.**  
(Ιδρυματικός Υπεύθυνος Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Συντονίστρια Joan Duda, University of Birmingham).
7. Collaborative research grant funded by European Union – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - Socrates-Comenius (2006-2007, 9.000 Euro). Early Steps: Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years. **Ιδρυματικός Υπεύθυνος.**  
(Επιστημονική Υπεύθυνη Έργου: Ευριδίκη Ζαχοπούλου, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης).
8. Economic & Social Research Council, UK (1997-1998). The effect of values, achievement goals, and perceived ability on moral attitudes in youth sport. **Ερευνητής.**  
(Επιστημονικός Υπεύθυνος: Martin Lee, Brighton University)

### 3.5.2 Ανταγωνιστική Εθνική Χρηματοδότηση

1. VRADA – Ένα σύστημα εικονικού περιβάλλοντος για σωματική άσκηση ατόμων με άνοια και άνοια τύπου Alzheimer (2017-σήμερα). «Το πρόγραμμα υλοποιείται στο πλαίσιο της Δράσης ΕΡΕΥΝΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και εθνικούς πόρους μέσω του Ε.Π. Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ)». **Ερευνητής.**
2. THALIS PROJECT. National Strategic Reference Framework (2013-2015). EXERCISE, SMOKING, & ALCOHOL: INVESTIGATION OF MECHANISMS, & INTERVENTIONS FOR PREVENTION, CESSATION & AWARENESS. **Ερευνητής.**
3. Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (2012-2014). «Συμμαχία για την Υγεία - Άσκηση, Ανάπτυξη προγραμμάτων άσκησης ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων - παρεμβατικά προγράμματα. **Ερευνητής.**
4. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γ’ Κ.Π.Σ. (2004-2005). ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ: Σχεδίαση και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής-Ολυμπιακής

Παιδείας-Ανάπτυξη/ εκπόνηση προγράμματος σπουδών, επιμορφωτικού, εκπαιδευτικού υλικού και Σχεδίου Δράσης Σχολικών Πιλοτικών Προγραμμάτων. **Ερευνητής.**

5. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών – Μεταδιδακτορική Έρευνα (2002-2003, 7.200 ευρώ). Γνωστικές διαδικασίες και απόδοση σε αγωνίσματα υγρού στίβου. **Επιστημονικός Υπεύθυνος.**

### 3.5.3 Άλλη Χρηματοδότηση

1. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων. (2005-2006, 2.894 Ευρώ). Άγχος και απόδοση στην αγωνιστική κολύμβηση με βάση το μοντέλο αποδοτικότητα επεξεργασίας και το μοντέλο ελέγχου διαδικασιών. **Επιστημονικός Υπεύθυνος.**
2. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων. (2002-2003). Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής σε νεαρούς πετοσφαιριστές. **Ερευνητής.**
3. Loughborough University: The Loughborough Alumni Health Study (1999-2000). **Ερευνητής.** (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Stuart Biddle, & Noel Cameron).

### 3.6 Συμμετοχή σε Διεθνείς Επιστημονικές και Διοικητικές Επιτροπές

1. European Federation of Sport Psychology (FEPSAC) – Εκλεγμένος Ταμίας 2015-2019.
2. European Federation of Sport Psychology (FEPSAC) – Εκλεγμένο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου 2007-2011 & 2011-2015.
3. Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας. Εκλεγμένος Ειδικός Γραμματέας 2014-2016.
4. Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας. Εκλεγμένο Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου 2010-2012.
5. Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας. Εκλεγμένος Γενικός Γραμματέας 2008-2010.
6. Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής - Ιδρυτικό μέλος.

### 3.7 Συμμετοχή ως Μέλος σε Διεθνείς Επαγγελματικούς Οργανισμούς

## 4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 4.1 Βιβλία

1. Raab, M., Wylleman, P., Seiler, R., Elbe, A-M, & Hatzigeorgiadis, A. (2016). Sport and Exercise Psychology Research: From theory to Practice. Elsevier.
2. Θεοδωράκης, Γ., Χατζηγεωργιάδης, Α., Ζουρμπάνος, Ν. (2015). Ψυχολογική υποστήριξη στον αθλητισμό και την άσκηση για υγεία. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα
3. Χατζηγεωργιάδης, Α. (2004). Ψυχολογική προετοιμασία στην κολύμβηση: Οδηγός για προπονητές και αθλητές. Εκδόσεις Α. & Μ. Χριστοδουλίδη Ο.Ε., Θεσσαλονίκη.

### 4.2 Κεφάλαια σε Βιβλία

1. McCormick, A. & Hatzigeorgiadis, A. (2019). Self-talk and endurance performance. In Meijen C. (Ed.), Endurance Performance in Sport: Psychological Theory and Interventions. UK: Routledge.
2. Galanis, V. Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2016). Why self-talk is effective? A review on the self-talk mechanisms in sport. Elsevier. In Raab, M., Wylleman, P., Seiler, R., Elbe, A-M, & Hatzigeorgiadis, A. (2016). Sport and Exercise Psychology Research from Theory to Practice. London: Elsevier.
3. Morela, E., Hatzigeorgiadis, A., Sanchez, X., & Elbe, A-M. (2016). Acculturation through sport: An ethnic-cultural identity approach. In Raab, M., Wylleman, P., Seiler, R., Elbe, A-M, & Hatzigeorgiadis, A. (2016). Sport and Exercise Psychology Research from Theory to Practice. London: Elsevier.
4. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Kolovelonis A., & Theodorakis, Y. (2015). The use of self-talk in the organization of a lesson in sport, physical education and exercise settings. In P. Davis: The Psychology of Effective Coaching and Management. Nova Publishers.

5. Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., Latinjak, A., & Theodorakis, Y. (2014). Self-talk. In A. Papaioannou & D. Hackfort (Eds.), *Routledge Companion to Sport and Exercise Psychology: Global perspectives and fundamental concepts* (pp.370-383). Routledge: Taylor & Francis.
6. Papaioannou, G. A., Hatzigeorgiadis, A., & Chroni, A. (2014). Diffusion of International and European Knowledge and Standards on the Training of Sport and Exercise Psychology Professionals: The Case of Greece. In Gualberto Cremades, & Lauren S. Tashman (Eds.), *Becoming a Sport, Exercise, and Performance Psychology Professional: a Global Perspective* (pp. 315-323). New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
7. Lee, M.J., Whitehead, J., Ntoumanis, N., & Hatzigeorgiadis, A. (2013). How do values influence attitudes and achievement goals? Relationships among values, achievement orientations, and attitudes in youth sport. In J. Whitehead, H. Telfer & J. Lambert (Eds), *Values in Youth Sport and Physical Education* (pp. 85-103). Routledge: Taylor & Francis.
8. Hatzigeorgiadis, A., & Whitehead, J. (2013). Cross-cultural use, validation, and modification of the YSVQ-2. In J. Whitehead, H. Telfer & J. Lambert (Eds), *Values in Youth Sport and Physical Education* (pp. 221-229). Routledge: Taylor & Francis.
9. Theodorakis, Y., Hatzigeorgiadis, A., & Zourbanos, N. (2012). Cognitions: Self-talk and Performance. In S., Murphy, (Ed.), *The Oxford Handbook of Sport and Performance Psychology*. Oxford University Press.
10. Theodorakis, Y., Hatzigeorgiadis, A., Chroni, S., & Goudas, M. (2007). Goal setting in physical education. In J. Liukkonen et al. (Eds.), *Psychology for Physical Educators: Student in Focus*. Champaign, ILL: Human Kinetics.
11. Θεοδωράκης, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., Δημητρακόπουλος, Σ., & Κρομμύδας, Χ. (2014). Άσκηση, στρες και άγχος. Β. Γεροδήμος επιμέλεια, Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων (σσ. 344-363).
12. Θεοδωράκης, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Δημητρακόπουλος, Σ. (2014). Άσκηση και κατάθλιψη. Β. Γεροδήμος επιμέλεια, Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων (σσ. 364-390).
13. Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., Θεοδωράκης, Γ. (2011). Αυτο-ομιλία και αθλητισμός. Επιστημονική επιμέλεια, Μ. Ζουμπουλάκης: Επιστημονικά ανάλεκτα επετειακός τόμος για τα 20 χρόνια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (σελ. 363- 395). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
14. Χρόνη, Σ. & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2007). Φύλα και ισότητα. Στο Βιβλίο εκπαιδευτικού για την Εφαρμογή Προγραμμάτων που Προωθούν την Ισότητα στην Κοινωνία – Καλλιπάτειρα (σελ. 73-88). Αθήνα: Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας Υπ.Ε.Π.Θ., στην ιστοσελίδα: <http://www.yperth.gr>.

#### 4.3 Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε

##### Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)

1. Latinjak, A. T., Hardy, J., Comoutos, N., & Hatzigeorgiadis, A. (2019). Nothing unfortunate about disagreements in sport self-talk research: Reply to Van Raalte, Vincent, Dickens, and Brewer (2019). *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 8, 379-386.
2. Latinjak, A. T., Hatzigeorgiadis, A., & Comoutos, N., & Hardy, J. (2019). Speaking clearly ... 10 years on: The case for an integrative perspective of self-talk in sport. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*.
3. Latinjak, A. T., Masó, M., Calmeiro, L., & Hatzigeorgiadis, A. (2019). Athletes' use of goal-directed self-talk: Situational determinants and functions. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-16.
4. Elbe, A.-M., Bertollo, M., Debois, N., de Oliveira, R.F., Fritsch, J., Hatzigeorgiadis, A., Moesch, K., Raab, M., Sanchez, X., & Vaisetaite, L. (2019). Preface to the special issue: 50 years of FEPSAC. *Psychology of Sport and Exercise*.

5. Morela, E., Elbe, A.M., Theodorakis, Y., & Hatzigeorgiadis, A. (2019). Sport participation and acculturative stress of young migrants in Greece: The role of sport motivational environment. *International Journal of Intercultural Relations*, 71, 24-30.
6. Morres, I.D., Hatzigeorgiadis, A., Krommidas, C., Comoutos, N., Sideri, E., Ploumpidis, D., Economou, M., Papaioannou, A., Theodorakis, Y. (2019). Objectively measured habitual physical activity in major depressed outpatients. *Clinical perspectives*.
7. Morres, I.D., Hatzigeorgiadis, A., Stathi, A., Comoutos, N., Arpin-Cribbie, C., Krommidas, C., Theodorakis, Y. (2019). Aerobic exercise for adult patients with major depressive disorder in mental health services: A systematic review and meta-analysis. *Depression and Anxiety*, 36, 39-53.
8. Hatzigeorgiadis, A., Bartura, K., Argiropoulos, C., Comoutos, N., Galanis, E., D. Flouris, A. (2018). Beat the Heat: Effects of a Motivational Self-Talk Intervention on Endurance Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 30, 388-401.
9. Angeli, M., Hatzigeorgiadis, A., Comoutos, N., Krommidas, C., Morres, I.D., Theodorakis, Y. (2018). The effects of self-regulation strategies following moderate intensity exercise on ad libitum smoking. *Addictive Behaviors*, 87, 109-114.
10. Hardy, J., Comoutos, N., Hatzigeorgiadis, A. (2018). Reflections on the maturing research literature of self-talk in sport: Contextualizing the special issue. *Sport Psychologist*, 32, 1-8.
11. Fritsch, J., Elbe, A.-M., & Hatzigeorgiadis, A. (2018). Ein Plädoyer für eine verstärkte Berücksichtigung der Verhaltenskomponente in der sportpsychologischen Emotionsforschung. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 25, 79-88. (A call for an increased consideration of the behavioural component in the sport psychological emotion research. *Journal of Sports Psychology*, 25, 79-88.)
12. Elbe, A.-M., Hatzigeorgiadis, A., Morela, E., Ries, F., Kouli, O., Sanchez, X. (2018). Acculturation through sport: Different contexts different meanings. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16, 178-190.
13. Galanis, E., Hatzigeorgiadis, A., Comoutos, N., Charachousi, F., Sanchez, X. (2018). From the lab to the field: Effects of self-talk on task performance under distracting conditions. *Sport Psychologist*, 32, 26-32.
14. Karamitrou, A., Comoutos, N., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2017). A Self-determination Approach to Understanding of Athletes' Self-talk. *Journal of Sport, Exercise and Performance Psychology*, 6(4), 340-354.
15. Hatzigeorgiadis, A., & Galanis, E. (2017). Self-talk effectiveness and attention. *Current Opinion in Psychology*, 16, 138-142.
16. Morela, E., Hatzigeorgiadis, A., Elbe, A.M. & Sanchez, X. (2017). Empowering youth sport and acculturation: Examining the hosts' perspective in Greek adolescents. *Psychology of Sport & Exercise*, 30, 226–235.
17. Gregersen, J. Hatzigeorgiadis, A., Galanis, E., Comoutos, N., & Papaioannou, A. (2017). Countering the Consequences of Ego Depletion: The Effects of Self-Talk on Selective Attention. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 39, 161-171. <https://doi.org/10.1123/jsep.2016-0265>
18. Latinjak, A. T., Hatzigeorgiadis, A., & Zourbanos, N. (2017). Goal-directed and spontaneous self-talk in anger- and anxiety-eliciting sport-situations. *Journal of Applied Sport Psychology*, 29(2), 150-166
19. Latinjak, A., Font-Lladó, R., Zourbanos, N., & Hatzigeorgiadis, A. (2016). Goal-Directed Self-Talk Interventions: A Single-Case Study with an Elite Athlete. *The Sport Psychologist*, 30, 189–194.
20. Zourbanos N., Hatzigeorgiadis, A., Tsiami, A., Tzatzaki, T., Georgakouli, K., Manthou, E., et al. (2016). An initial investigation of smokers' urges to smoke and their exercise intensity preference: A mixed-methods approach. *Cogent Medicine*.3: 1149043
21. Hatzigeorgiadis, A., Pappa, V., Tzatzaki, Th., Tsiami, A Kalliopi, G., Zourbanos, N., Goudas, M., Chatzisarantis, N.L., Theodorakis, Y. (2016). Self-regulation strategies may enhance the acute effect of exercise on smoking delay. *Addictive Behaviours*, 57, 35-37.
22. Zourbanos, N., Haznadar, A., Papaioannou, A., Tzioumakis, Y., Krommidas, Ch., & Hatzigeorgiadis, A. (2016). The Relationships Between Athletes' Perceptions of Coach-Created Motivational Climate, Self-Talk, and Self-Efficacy in Youth Football. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28, 97-112.
23. Kavussanu, M., Hatzigeorgiadis, A., Elbe, A.-M., & Ring, C. (2016). The moral disengagement in doping scale. *Psychology of Sport and Exercise*, 24, 18-198.

24. Zourbanos, N., Tzioumakis, Y., Araújo, D., Kalaroglou, S., Hatzigeorgiadis, A., Papaionnou, A., & Theodorakis, Y. (2015). The Intricacies of verbalizations, gestures, and game outcome using sequential analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 18, 32-41.
25. Slawinska, M. M., Papaioannou, A. G., Chatzisarantis, N., Hatzigeorgiadis, A., & Davis, P. (2015). On the Relativistic Nature of Predicted and Real Physical Experiences: A Field Experiment. *Psychology of Sport and Exercise* 16, 106-111.
26. Latinjak, A. T., Zourbanos, N., López-Ros, V., & Hatzigeorgiadis, A. (2014). Goal-directed and undirected self-talk: Exploring a new perspective for the study of athletes' self-talk. *Psychology of Sport and Exercise*, 15, 548-558.
27. Zourbanos, N., Papaioannou, A., Argyropoulou, E., & Hatzigeorgiadis, A. (2014). Achievement goals and self-talk in physical education: The moderating role of perceived competence. *Motivation and Emotion*, 38(2), 235-251.
28. Hatzigeorgiadis, A., Galanis, V., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2014) A Self-talk Intervention for Competitive Sport Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 26, 82-95, DOI: 10.1080/10413200.2013.790095
29. Zafeiroudi, A., Hatzigeorgiadis, A., & Kosta G. (2014). Validation of the Greek version of the Responsible Environmental Behavior scale and relationships with participation in outdoor activities. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 13, 20-37.
30. Hatzigeorgiadis, A., Morela, E., Elbe, A.M, Kouli, O., & Sanchez, X. (2013). The integrative role of sport in multicultural societies. *European Psychologist, Special Issue: Multiculturalism in Europe*, 18, 191-202.
31. Morela, E., Hatzigeorgiadis, A., Kouli, O., Elbe, A.M. & Sanchez, X. (2013). Team cohesion and ethnic-cultural identity in adolescent migrant athletes. *International Journal of Intercultural Relations*, 37, 643–647.
32. Zourbanos, N., Chroni, S., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2013). The effects of motivational self-talk on self-efficacy and performance in novice undergraduate students. *Journal of Athletic Enhancement*. 2 (3), 1-5. <http://dx.doi.org/10.4172/2324-9080.1000117>
33. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Bardas, D., Theodorakis, Y. (2013). The effects of self-talk on dominant and non-dominant arm performance on a handball task in primary physical education students. *The Sport Psychologist*, 27, 171-176.
34. Chroni, A., Grigoriou, S., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2013). Observer Intervention: Exploring an Alternative Act against Sexual Harassment in Higher Education through the Theory of Planned Behavior. *Journal of International Women's Studies*, 14, 184-201.
35. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Bardas, D., Theodorakis, Y. (2013). The effects of a self-talk intervention on elementary students' motor task performance. *Early Child Development and Care*, 183, 924-930.
36. Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., Galanis, E., & Theodorakis, Y. (2011). Self-talk and Sport Performance: A Meta-Analysis. *Perspectives on Psychological Science*, 6, 354 -362.
37. Hassandra, M., Vlachopoulos, S., Kosmidou, E., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2011). Predicting students' intention to smoke by the theory of planned behaviour and parental influences across school grade levels. *Psychology and Health*, 5, 1-18.
38. Kosmidou, E., Hassandra, M., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2011). Smoking outcome expectancies and smoking status from early to late adolescence in Greece. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 4, 237-245.
39. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., Papaioannou, A., Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2011). The social side of self-talk: Relationships between perceptions of support received from the coach and athletes' self-talk. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 407-414.



40. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Tsiakaras, N., Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2010). A multi-method examination of the relationship between coaching behavior and athletes' inherent self-talk. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 32, 764-785.
41. Goudas, M., Magotsiou, E., & Hatzigeorgiadis, A. (2009). Psychometric Properties of the Greek Version of the Feelings Toward Group Work Questionnaire. *European Journal of Psychological Assessment*, 25, 204-210.
42. Goudas, M., Magotsiou, E., & Hatzigeorgiadis, A. (2009). Self- and peer-assessment of social competence. *Perceptual and Motor Skills*, 108, 94-96.
43. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Chroni, S., Theodorakis, Y., & Papaioannou, A. (2009). Automatic Self-Talk Questionnaire for Sports (ASTQS): Development and preliminary validation of a measure identifying the structure of athletes' self-talk. *The Sport Psychologist*, 23, 233-251.
44. Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., Mpoupaki, S., & Theodorakis, Y. (2009). Mechanisms underlying the self-talk – performance relationship: The effects of motivational self-talk on self-confidence and anxiety. *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 186-192.
45. Hassandra, M., Theodorakis, Y., Kosmidou, E., Grammatikopoulos, V., & Hatzigeorgiadis, A. (2009). I do not smoke – I exercise: A pilot study of a new educational resource for secondary education students. *Scandinavian Journal of Public Health*, 37, 372-379.
46. Harbalis, T., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2008). Self-talk in wheelchair basketball: The effects of an intervention program on dribbling and passing performance *International Journal of Special Education* 23, 63-70.
47. Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., Goltsios, C., & Theodorakis, Y. (2008). Investigating the functions of self-talk: The effects of motivational self-talk on self-efficacy and performance in young tennis players. *The Sport Psychologist*, 22, 1-15.
48. Lee, M.J., Whitehead, J., Ntoumanis, N., & Hatzigeorgiadis, A. (2008). Relationships among values, achievement orientations, and attitudes in youth sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 30, 588-610.
49. Hatzigeorgiadis, A., & Biddle, S.J.H. (2008). Negative self-talk during sport performance: Relationships with pre-competition anxiety and goal-performance discrepancies. *Journal of Sport Behavior*, 31, 237-253.
50. Theodorakis, Y., Hatzigeorgiadis, A., & Chroni, S. (2008). Self-Talk: It works, but how? Development and preliminary validation of the Functions of Self-Talk Questionnaire. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 12, 10-30.
51. Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2007). The moderating effects of self-talk content on self-talk functions. *Journal of Applied Sport Psychology*, 19, 240-251.
52. Hatzigeorgiadis, A., & Chroni, S. (2007). Pre-competition anxiety and in-competition coping in experienced male swimmers. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 2, 181-189.
53. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2007). A preliminary investigation of the relationship between athletes' self-talk, and coaches' behaviour and statements. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 2, 57-66.
54. Hassandra, M., Goudas, M., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2007). A fair play intervention program in school Olympic education. *European Journal of Psychology of Education*, 22, 99-114.
55. Hatzigeorgiadis, A. (2006). Approach and avoidance coping during task performance in young men: The role of goal attainment expectancies. *Journal of Sports Sciences*, 24, 299-307.
56. Hatzigeorgiadis, A. (2006). Instructional and motivational self-talk: An investigation on perceived self-talk functions. *Hellenic Journal of Psychology*, 3, 164-175.
57. Zourbanos, N., Theodorakis, Y., & Hatzigeorgiadis, A. (2006). Coaches' behaviour, social support and athletes' self-talk. *Hellenic Journal of Psychology*, 3, 117-133.
58. Chroni, S., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2006). On site coping in novice climbers as a function of hardiness and self-efficacy. *Annals of Leisure Research*, 19, 139-154.

59. Theodorakis, Y., Papaioannou, A., Hatzigeorgiadis, A., & Papadimitriou, E. (2005). Children's profile of healthy and unhealthy behaviors: Demographic characteristics and perceptions of social environment. *Hellenic Journal of Psychology*, 2, 225-242.
60. Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y., & Zourbanos, N. (2004). Self-talk in the swimming pool: The effects of self-talk on thought content and performance on water-polo tasks. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16, 138-150.
61. Hatzigeorgiadis, A. (2002). Thoughts of escape during competition: The role of goal orientation and self-consciousness. *Psychology of Sport and Exercise*, 3, 195-207.
62. Hatzigeorgiadis, A., & Biddle, S.J.H. (2002). Cognitive interference during competition among athletes with different goal orientation profiles. *Journal of Sports Sciences*, 20, 707-715.
63. Hatzigeorgiadis, A., & Biddle, S.J.H. (2001). Athletes' perceptions of how cognitive interference during competition influences concentration and effort. *Anxiety, Stress, & Coping*, 14, 411-429.
64. Hatzigeorgiadis, A., & Biddle, S.J.H. (2000). Assessing cognitive interference in sport: Development of the Thought Occurrence Questionnaire for Sport. *Anxiety, Stress, & Coping*, 13, 65-86.
65. Hatzigeorgiadis, A., & Biddle, S.J.H. (1999). The effects of goal orientation and perceived competence on cognitive interference during tennis and snooker performance. *Journal of Sport Behavior*, 22, 479-501

#### 4.4 Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων

1. Σταυράκης, Δ., Καρατζαφέρη, Χ., Χατζηγεωργιάδης, Α., Τζιαμούρτας, Α., & Κουτεντάκης Γ. (2014). Η Επίδραση του Μητρικού Θηλασμού στην Παιδική Παχυσαρκία. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 12, 71-78.
2. Ζαφειρούδη Α. & Χατζηγεωργιάδης Α. (2012). Περιβαλλοντικά Υπεύθυνη Συμπεριφορά & Άσκηση σε Ανοικτούς Χώρους. Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής.
2. Ζουρμπάνος, Ν., Μπάρδας, Δ., Χατζηγεωργιάδης, Α. (2012). Η επίδραση της αυτο-ομιλίας σε μια νέα δεξιότητα στο ποδόσφαιρο σε μαθητές δημοτικού στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 10, 1-5.
3. Γρηγορίου, Σ., Χρόνη, Σ., Χατζηγεωργιάδης, Α. & Θεοδωράκης, Γ. (2012). Στάσεις Ελλήνων φοιτητών και φοιτητριών την ισότητα των δυο φύλων. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 9, 14-23.
4. Ζουρμπάνος, Ν., Τζιαμούρτας, Α., Στάβερη, Έ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Η φυσική άσκηση ως συμπληρωματική στρατηγική για την αντιμετώπιση της κατάχρησης αλκοόλ. *Hellenic Journal of Psychology*, 8, 123-145.
5. Λιάκου, Ε., Διγγελίδης, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Παπαϊωάννου Α. (2010). Αυτοαντίληψη, στόχοι επίτευξης, εκφοβισμός και συστηματική θυματοποίηση (bullying) στη Φυσική Αγωγή. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 8, 1-13.
6. Γούδας, Μ., Μαγκώτσιου, Ε., & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2009). Παραγοντική σταθερότητα δύο μορφών της κλίμακας "Πολλαπλής Πηγής Αξιολόγησης της Κοινωνικής Ικανότητας των Παιδιών". *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, 7, 97-114. Goudas, M., Magotsiou, E., & Hatzigeorgiadis, A. (2009).
7. Μπελογιάννης, Χ., Κουθούρης, Χ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Νικηταράς Ν. (2009). Διερεύνηση της «προδιάθεσης ανάληψης ρίσκου» σε ακραία αθλήματα και ριψοκίνδυνες υπαίθριες δραστηριότητες: Η περίπτωση των Ελλήνων Ορειβατών. *Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής*, 6, 2-16.
8. Ζαφειρούδη, Α., & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2008). Περιβαλλοντικό ενδιαφέρον, ανθρώπινη συμπεριφορά και συμμετοχή σε υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής. *Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής*, 5, 23-40.

9. Πέρκος, Σ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Χρόνη, Σ. (2008). Οι προ-αγωνιστικές ρουτίνες στην ελεύθερη βολή στην καλαθοσφαίριση: Οδηγίες για αποτελεσματική εξάσκηση. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 6, 378-385.
10. Καγίωργη, Ε. Ζουρμπάνος, Ν., Σταύρου, Β. & Χατζηγεωργιάδης Α. (2008). Τι Σκέφτονται οι Κολυμβητές στον Αγώνα; Μία Προκαταρκτική Μελέτη για το Περιεχόμενο και τη Συχνότητα της Της-ομιλίας. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 6, 357-362.
11. Παπαγεωργίου, Μ., Χασάνδρα, Μ., & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2008). Το τίμιο παιχνίδι στη Φυσική Αγωγή: Επίδραση φύλου, ηλικίας, και κινήτρων συμμετοχής. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 6, 162-168.
12. Διγγελίδης, Ν., Μπογιατζή, Α., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Παπαϊωάννου, Α. (2006). Επιθετικότητα, προσωπικοί προσανατολισμοί, και εσωτερική-εξωτερική παρακίνηση των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 4, 57-67.
13. Χατζηγεωργιάδης, Α., & Χρόνη, Σ. (2005). Αντιμετώπιση αντίξων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης στην κολύμβηση: Σχέσεις με προ-αγωνιστικό άγχος. Άθληση & Κοινωνία, 38, 42-50.
14. Κοκαρίδας, Δ., Νάτσης, Π., Μακρόπουλος, Κ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Καρπαθάκης Ν. (2005). Ο αθλητικός προσανατολισμός και η ταυτότητα σκοπευτών των παραολυμπιακών αγώνων της Αθήνας. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 3, 98-106.
15. Θεοδωράκης, Γ. & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2004). Ανάπτυξη και ψυχομετρική αξιολόγηση οργάνων ποσοτικής έρευνας. Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρίας Βορείου Ελλάδος, 2, 115-142.
16. Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2003). Αντιλαμβανόμενη χρησιμότητα του αυτοδιαλόγου σε δεξιότητες υδατοσφαίρισης. Αθλητική Ψυχολογία, 14, 43-56.
17. Χατζηγεωργιάδης, Α., & Χρόνη, Σ. (2003). Στρατηγικές αντιμετώπισης αντίξων καταστάσεων στην κολύμβηση: Έλεγχος και επιλογές στρατηγικών. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 1, 19-26.
18. Νάτσης Π., Θεοδώρου, Φ., Κοκαρίδας, Δ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2004). Συμμετοχή των παιδιών με νοητική υστέρηση σε προγράμματα άσκησης: Πρόβλεψη της προθέσης των γονέων. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 2, 51-57.
19. Χατζηγεωργιάδης, Α. (2002). Επιτυχία του προπονητή της κολύμβησης: Αντιλαμβανόμενες εστίες ελέγχου. Αθλητική Ψυχολογία, 13, 57-69.
20. Χατζηγεωργιάδης, Α., & Χρόνη, Σ. (2002). Ο αυτοδιάλογος στην κολύμβηση. Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής, 3, 10-17.
21. Χασάνδρα, Μ., Γούδας, Μ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2002). Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση του τίμιου παιχνιδιού (fair play) στη φυσική αγωγή για παιδιά δημοτικού σχολείου. Αθλητική Ψυχολογία, 13, 105-126.

## 5 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Πάνω από 50 παρουσιάσεις / Πάνω από 100 περιλήψεις σε πρακτικά συνεδρίων

## 6 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

### 6.1 Προσκλήσεις σε διεθνή συνέδρια

1. Προσκεκλημένη Παρουσίαση, Russian Research and Practice Conference, Moscow Center of Advanced Sport Technologies, Moscow, Russia.
2. Προσκεκλημένο Συμπόσιο 2016 Annual Congress of the European Society of Sport Sciences (ECSS).
3. Προσκεκλημένο Συμπόσιο 2015 Congress of the European Federation of Sport Psychology (FEPSAC).
4. Προσκεκλημένο Συμπόσιο 2012 Annual Congress of the European Society of Sport Sciences (ECSS).
5. Προσκεκλημένο Συμπόσιο 2011 Congress of the European Federation of Sport Psychology

(FEPSAC).

6. Κεντρικός Ομιλητής European Network of Young Specialists in Sport Psychology Workshop 2010 (ENYSSP).

## 6.2 Προσκλήσεις για διαλέξεις στο Εξωτερικό

1. 2019 Italian Federation of Tennis. Milan, Italy.
2. 2017 Annual PhD Course at the Copenhagen University, Denmark.
3. 2016 Annual PhD Course at the Copenhagen University, Denmark.
4. 2015 Annual PhD Course at the Copenhagen University, Denmark.
5. 2014 Annual PhD Course at the Copenhagen University, Denmark.
6. 2013 Annual PhD Course at the Copenhagen University, Denmark.
7. 2012 Annual PhD Course at the Copenhagen University, Denmark.

## 7 ΔΙΑΦΟΡΑ

### 7.1 Διακρίσεις – Υποτροφίες

FEPSAC Award for Young Scientists in Sport Psychology 1999

1<sup>ο</sup> βραβείο στο 10<sup>ο</sup> Συνέδριο του European Federation of Sport Psychology

ECSS Young Investigators Award 1998

5<sup>ο</sup> βραβείο στο 3<sup>ο</sup> Συνέδριο του European College of Sport Science

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών 2002

Υποτροφία για μεταδιδακτορική έρευνα

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών 1998

Υποτροφία για διδακτορικές σπουδές

### 7.2 Συντακτικές Επιτροπές και Κρίση Άρθρων

- )] Βοηθός Συντάκτη (associate Editor)  
Sport Exercise & Performance Psychology  
Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό
- )] Συντάκτης Ενότητας (Section Editor)  
International Journal of Sport & Exercise Psychology
- )] Συντακτική Ομάδα (Editorial Board)  
Psychology of Sport and Exercise  
Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός  
Αθλητική Ψυχολογία

### 7.3 Οργάνωση Συνεδρίων

- )] 15th European Congress of Sport Psychology, 15-20 July, 2019, Muenster, Germany. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- )] 14th European Congress of Sport Psychology, 14-19 July, 2015, Bern, Switzerland. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- )] 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας. 5-7 Δεκεμβρίου, 2014, Τρίκαλα. Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής.
- )] FEPSAC 2013 Conference, 18-19 May, 2013, Paris, France. Πρόεδρος της Επιστημονικής επιτροπής.
- )] 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας, 14-16 Δεκεμβρίου, 2012, Αθήνα. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- )] 13th European Congress of Sport Psychology, 12-17 July, 2011, Madeira, Portugal. Μέλος της

Επιστημονικής Επιτροπής.

- )] 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας, 4-6 Νοεμβρίου, 2010, Τρίκαλα. Ταμίας και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- )] 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας, 1-3 Δεκεμβρίου, 2008, Αθήνα. Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής
- )] 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας, 1-3 Δεκεμβρίου, 2006, Τρίκαλα. Διευθυντής Συνεδρίου.
- )] 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας, 26 - 28 Νοεμβρίου, 2004, Τρίκαλα. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής