



Μάριος Γούδας

Είδος	Αριθμός
Βιβλία	7
Κεφάλαια σε βιβλία	9
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)	114
Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	8
Παρουσιάσεις σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές	108
Διαλέξεις-Παρουσιάσεις μετά από Πρόσκληση	32
Δείκτης Αναφορών Harzing's PorP/Scopus (συμπεριλαμβανομένων των αυτοαναφορών)	~3100/900
Δείκτης Απήχησης Harzing's PorP/Scopus (h-index)	16/15
Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτήσεων	10 (~800.000€)

1 ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα, Πανεπιστήμιο του Exeter, Τμήμα Φυσικής Αγωγής (1994)
- Πτυχίο. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (1991)

2 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

- Καθηγητής Ψυχολογίας Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2012-σήμερα)
- Αναπληρωτής Καθηγητής Ψυχολογίας Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2008-2011)
- Επίκουρος Καθηγητής Ψυχολογίας Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2003-2007)
- Λέκτορας Ψυχολογίας Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (1998-2002)
- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (1996-1998)

3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

3.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
Μαθήματα: Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής (Κορμού, Β' Εξάμηνο), Αθλητική Ψυχολογία (Κορμού, Α' Εξάμηνο), Διδασκαλία Δεξιοτήτων Ζωής στην Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό

Επιλογής, Κατεύθυνση Παιδαγωγικών), Αναπτυξιακή Ψυχολογία (Υποχρεωτικό Επιλογής, Κατεύθυνση Παιδαγωγικών). Επίσης: Καλαθοσφαίριση I, Καλαθοσφαίριση II, Ειδικότητα Καλαθοσφαίρισης, Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Ψυχολογία της Άσκησης.

3.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. ΔΠΜΣ «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», υπεύθυνος μαθήματος «Διδασκόμενη Ύλη και Σχεδιασμός Διδασκαλίας»
2. ΔΠΜΣ «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», υπεύθυνος μαθήματος «Αναπτυξιακή Ψυχολογία»
3. ΔΠΜΣ «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», υπεύθυνος μαθήματος «Προγράμματα Κοινωνικο-ψυχολογικών Δεξιοτήτων στη Φυσική Αγωγή»
4. ΔΠΜΣ «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», υπεύθυνος μαθήματος «Αξιολογήσεις στο σχολικό περιβάλλον»

3.3 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

3.3.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

1. Α. Κολοβελώνης (2011) - κύριος επιβλέπων
2. Γ. Γιαννούδης (2009) - κύριος επιβλέπων
3. Ε. Μαγκώτσιου (2007) - κύριος επιβλέπων

3.3.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

2

3.4 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών

3.4.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

12

3.4.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

7

3.5 Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων

3.5.1 Ανταγωνιστική Διεθνής Χρηματοδότηση

1. European Union – Erasmus LLP, «Employability of Graduates of Sport» (70.000€)
2. Promoting Adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA), EU Commission’s Seventh Framework Programme (Health). (συμμετέχων)

3.5.2 Ανταγωνιστική Εθνική Χρηματοδότηση

1. Πιστοποίηση εκπαιδευτικών στις τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών - ΚΕΠΙΣ ΤΕΦΑΑ ΠΘ, Υπουργείο Παιδείας – Κοινωνία της Πληροφορίας (40.000€)
2. Πρακτική Άσκηση ΤΕΦΑΑ – 4η Φάση, Υπουργείο Παιδείας- ΕΣΠΑ (120.000€)
3. ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ - Σχεδίαση και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής - Ολυμπιακής Παιδείας - Ανάπτυξη/ Εκπόνηση προγράμματος σπουδών, επιμορφωτικού, εκπαιδευτικού υλικού και Σχεδίου Δράσης Σχολικών Πιλοτικών Προγραμμάτων (250.000€), Υπουργείο Παιδείας _EYE_ΕΠΕΑΕΚ (250.000€)

3.5.3 Άλλη Χρηματοδότηση

1. Η ανάπτυξη της αυτορύθμισης της μάθησης μιας αθλητικής δεξιότητας σε μαθητές δημοτικού σχολείου, Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας (5.000€)
2. ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας (248.000€)
3. Διαμόρφωση και αξιολόγηση προγραμμάτων δεξιοτήτων ζωής στη φυσική αγωγή, Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας (3.000€)
4. Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν την εσωτερική παρακίνηση των μαθητών στο μάθημα της σχολικής φυσικής αγωγής με την χρήση ποιοτικής μεθοδολογίας, Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας (3.000€)
5. Κατασκευή σύντομων εκπαιδευτικών πακέτων για την αλλαγή των στάσεων προς τη φυσική δραστηριότητα, το κάπνισμα και τον έλεγχο του στρες Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας (3.000€)

3.6 Συμμετοχή σε Διεθνείς Επιστημονικές και Διοικητικές Επιτροπές

3.7 Συμμετοχή ως Μέλος σε Διεθνείς Επαγγελματικούς Οργανισμούς

1. ISSP (International Society of Sport Psychology)

4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

4.1 Βιβλία

1. Κολοβελώνης, Α. & Γούδας, Μ. (2015). Διδάσκοντας αθλητικές δεξιότητες στα παιδιά. Ένα μοντέλο προαγωγής της ανεξάρτητης, αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης στη φυσική αγωγή και στον παιδικό αθλητισμό. Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδης.
2. Γούδας, Μ., Χασάνδρα, Μ., Παπαχαρίσης, Β., & Γεροδήμος, Β. (2006). Φυσική Αγωγή Α΄ Γυμνασίου – Βιβλίο Καθηγητή. Αθήνα: Υ.Π.Ε.Π.Θ.
3. Γούδας, Μ., Πέρκος, Σ., & Θεοδωράκης, Ι. (2004). Ψυχολογική υποστήριξη στο μπάσκετ. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.
4. Κιουμουρτζόγλου, Ε., & Γούδας, Μ. (2003). Το μπάσκετ πέρα από τα βασικά και στα συστήματα. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.
5. Παπαιωάννου, Α., Θεοδωράκης, Ι., & Γούδας, Μ. (1999). Για μια καλύτερη φυσική αγωγή. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.
6. Θεοδωράκης, Ι., & Γούδας, Μ. (2002). Η ψυχολογία στα γυμναστήρια. Τεχνικές για μακρόχρονη συμμετοχή των ασκουμένων. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.
7. Θεοδωράκης, Ι., Γούδας, Μ., & Παπαιωάννου, Α. (2002). Ψυχολογική υπεροχή στον αθλητισμό. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Χριστοδουλίδη.

4.2 Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Goudas, M., Kolovelonis, A., & Dermitzaki, I. (2013). Implementation of self-regulation interventions in physical education and sports contexts. In Bembenuitty, H., Cleary, T., & Kitsantas, A. (Eds.), Applications of self-regulated learning across diverse disciplines: A tribute to Barry J. Zimmerman (ππ. 383 – 416). Greenwich, CT: Information Age.
2. Γούδας, Μ., Χασάνδρα, Μ., & Κοσμίδου, Ε. (2008). Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός. Στο Θεοδωράκης, Ι. (Επιμ.): Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα – Από τα σπορ στην

- καθημερινή ζωή – Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι – Βιβλίο Εκπαιδευτικού (σελ. 94-104). Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
3. Γούδας, Μ., Χασάνδρα, Μ., & Κοσμίδου, Ε. (2008). Διδακτικές Κάρτες – Ενότητα Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός. Στο Θεοδωράκης, Ι. (Επιμ.): Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα – Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή – Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι – Βιβλίο Εκπαιδευτικού (σελ. 158-104). Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
 4. Γούδας, Μ., Χασάνδρα, Μ., & Κοσμίδου, Ε. (2008). Διδακτικές Κάρτες – Ενότητα Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός. Στο Θεοδωράκης, Ι. (Επιμ.): Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα – Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή – Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι – Τετράδιο Δραστηριοτήτων Α-Β-Γ Δημοτικού (σελ. 26-29). Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
 5. Γούδας, Μ., Χασάνδρα, Μ., & Κοσμίδου, Ε. (2008). Διδακτικές Κάρτες – Ενότητα Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός. Στο Θεοδωράκης, Ι. (Επιμ.): Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα – Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή – Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι – Τετράδιο Δραστηριοτήτων Δ-Ε-ΣΤ Δημοτικού (σελ. 21-26). Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
 6. Γούδας, Μ., Χασάνδρα, Μ., & Κοσμίδου, Ε. (2008). Διδακτικές Κάρτες – Ενότητα Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός. Στο Θεοδωράκης, Ι. (Επιμ.): Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα – Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή – Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι – Τετράδιο Δραστηριοτήτων Α-Β-Γ Δημοτικού (σελ. 27-30). Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
 7. Theodorakis, Y., Hatzigeorgiadis, A., Chroni, S., & Goudas, M. (2007). Goal setting in physical education. In J. Liukkonen (Ed.) *Psychology for physical educators* (pp. 21-34). Champaign, IL: Human Kinetics.
 8. Δερμιτζάκη, Ε., Γούδας, Μ., & Λεονταρή, Α. (2006). Εκτιμήσεις εκπαιδευτικών και μαθητών για πλευρές της ακαδημαϊκής αυτό-αντίληψης των μαθητών: Πόσο συμφωνούν μεταξύ τους; Στο Ε. Συγκολλίτου (Επ.), Έννοια του εαυτού και λειτουργικότητα στο σχολείο (σελ. 95 – 118). Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.
 9. Papaioannou, A., & Goudas, M. (1999). Motivational climate in physical education. In Y.V. Auweele, F., Bakker, S. Biddle, M. Durand, & R. Seiler, (Eds.), *Textbook on psychology for physical educators*. Champaign, IL: Human Kinetics.

4.3 Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)

1. Jamurtas, A. Z., Zourbanos, N., Georgakouli, K., Georgoulas, P., Manthou, E., Fatouros, I. G., Goudas, M., Koutentakis, Y., & Theodorakis, Y. (2014). Beta endorphin and alcohol urge responses in alcoholic patients following an acute bout of exercise. *Journal of Addiction Reserch & Therapy*, 5(4), 194.
2. Zourbanos, N., Dimitriou, E., Goudas, M., & Theodorakis, I. (2014). Reliability and Validity of the Greek version of the Smoking Efficacy Scale for Adolescents. *Evaluation and the Health Professions*.
3. Κολοβελώνης, Α., & Γούδας, Μ. (2014). Ένα μοντέλο διδασκαλίας για τη φυσική αγωγή με βάση την κοινωνικό-γνωστική προσέγγιση της αυτό-ρύθμισης της μάθησης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 12, 26-39.
4. Kolovelonis, A., & Goudas, M. (2013). The development of self-regulated learning of motor and sport skills in physical education: A review. *Hellenic Journal of Psychology*, 10, 193-210.
5. Kolovelonis, A., Mousouraki, M., Goudas, M., & Michalopoulou, M. (2013). Psychometric properties of the Greek version of the children and youth Physical Self-Perception Profile Questionnaire. *Advances in Physical Education*, 3, 158-164.

6. Kolovelonis, A., Goudas, M., Dermitzaki, I., & Kitsantas, A. (2013). Self-Regulated Learning and Performance Calibration among Elementary Physical Education Students. *European Journal of Psychology of Education*, 28, 685–701.
7. Kolovelonis, A., Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2012). The Effects of Self-Talk and Goal Setting on Self-Regulation of Learning a New Motor Skill in Physical Education. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10, 1-15.
8. Kolovelonis, A., Goudas, M., Hassandra, M. & Dermitzaki, I. (2012). Self-Regulated Learning in Physical Education: Examining the Effects of Emulative and Self-Control Practice. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 383-389.
9. Kolovelonis, A., & Goudas, M. (2012). Students' Recording Accuracy in the Reciprocal and the Self-Check Teaching Styles in Physical Education. *Educational Research and Evaluation*, 18, 733-747.
10. Kolovelonis, A. Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2011). The effects of instructional and motivational self-talk on students' motor task performance in physical education. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 153-158.
11. Kolovelonis, A. Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2011). The effect of different goals and self-recording on self-regulation of learning a motor skill in a physical education setting. *Learning and Instruction*, 21, 355-364.
12. Kolovelonis, A., Goudas, M., & Gerodimos, V. (2011). The effects of the reciprocal and the self-check styles on pupils' performance in primary physical education. *European Physical Education Review*, 17, 35-50.
13. Vlachopoulos, S., Katartzi, E. Kontou, M., Moustaka, F., & Goudas, M. (2011). The revised perceived locus of causality in physical education scale: Psychometric evaluation among youth. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 583-592.
14. Kosmidou, E., Hassandra, M., Hatzigeorgiadis, A. Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2011). Smoking outcome expectancies and smoking status from early to late adolescence in Greece. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 4, 237-246.
15. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., Papaioannou, A., Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2011). The social side of self-talk: Relationships between perceptions of support received from the coach and athletes' self-talk. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 407-414
16. Kolovelonis, A, Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2010). Self-regulated learning of a motor skill through emulation and self-control levels in a physical education setting. *Journal of Applied Sport Psychology*, 22, 198-212.
17. Hasandra, M., Vlachopoulos, S., Kosmidou, E., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2011). Predicting students' intention to smoke by theory of planned behaviour variables and parental influences across school grade levels. *Psychology and Health*, 26, 1241-1258.
18. Goudas, M. (2010). Prologue: A review of life skills teaching in sport and physical education. *Hellenic Journal of Psychology*, 7, 241-258.
19. Goudas, M., & Giannoudis, G. (2010). A qualitative evaluation of a life skills teaching program in a physical education context. *Hellenic Journal of Psychology*, 7, 315-334.
20. Hassandra, M. & Goudas, M. (2010). An evaluation of a physical education program for the development of students' personal and social responsibility. *Hellenic Journal of Psychology*, 7, 275-297.
21. Hassandra, M., Kofou, G., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2010). Greek physical education teachers' views about sociomoral education. *International Journal of Physical Education*, 3, 33-39.
22. Μανσούρ, Α., Χατζηγεωργιάδης Α., Χασσανδρά, Μ., & Γουδας, Μ. (υπό δημοσίευση). Το τίμιο παιχνίδι στη φυσική αγωγή. Σχέσεις με τους προσανατολισμούς στόχων. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό

23. Γούδας, Μ., Κολοβελώνης, Α., Νικητοπούλου, Χ., Χασάνδρα, Μ., Γεροδήμος, Β. (2010). Αξιολόγηση του διδακτικού αντικειμένου «φυσική κατάσταση» του βιβλίου φυσικής αγωγής για την Α΄ γυμνάσιου. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 8-28-42.
24. Κολοβελώνης, Α., Γούδας, Μ., Δημητρίου, Ε., & Χασάνδρα, Μ. (2010). Ποιοτική Αξιολόγηση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στη φυσική αγωγή. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 8, 107-118.
25. Polatou, E., Bakali, N., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2010). Body image in female professional and amateur dancers. *Research in Dance Education*, 11, 2, 131- 136.
26. Dimitriou, E., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2010). The effects of a tobacco smoking prevention programme for secondary school students. *European Journal of Physical and Health Education*, 4, 73-80.
27. Goudas, M., & Magotsiou, E.(2009). The effects of a cooperative physical education program on students' social skills. *Journal of Applied Sport Psychology*, 21, 356-364.
28. Goudas, M., Magotsiou, E., & Hatzigeorgiadis, A. (2009). Psychometric properties of the Greek version of the Feelings Toward Group Work Questionnaire. *European Journal of Psychological Assessment*, 25, 204-210.
29. Goudas, M., Magotsiou, E., & Hatzigeorgiadis, A. (2009). Self – and peer – assessment of social competence. *Perceptual and Motor Skills*, 108, 94-96.
30. Dermitzaki, I., Leondari, A., & Goudas, M. (2009). Relations between young students' strategic behaviours, domain-specific self-concept, and performance in a Problem-solving situation. *Learning and Instruction*, 19, 144-157.
31. Γούδας, Μ., Μαγκώτσιου, Ε., & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2009). Παραγοντική σταθερότητα δύο μορφών της κλίμακας «Πολλαπλής Πηγής Αξιολόγηση της Κοινωνικής Ικανότητας των Παιδιών». *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, 7, 97-114
32. Μίζιος, Δ., Διγγελίδης, Ν., Γούδας, Μ., & Παπαιωάννου, Α. (2009). Η Επίδραση των Μεθόδων Αμοιβαίας Διδασκαλίας και Αυτοελέγχου στην Παρακίνηση και την Ικανοποίηση από το Μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 7, 254-264.
33. Goudas, M., & Giannoudis, G. (2008). A team-sports-based life-skills program in a physical education context. *Learning and Instruction*, 18, 528-536.
34. Θεοδωράκης, Ι., Κοσμίδου, Ε., Χασάνδρα, Μ., & Γούδας, Μ. (2008). Ανασκόπηση των εφαρμογών του προγράμματος αγωγής υγείας «Δεν καπνίζω – Γυμνάζομαι» σε μαθητές γυμνασίου, δημοτικού και λυκείου. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 6, 181-194.
35. Κοσμάτος, Γ., Γεροδήμος, Β., Καρατράντου, Ν., Γούδας, Μ., & Τσιόκανος, Α. (2008). Η επίδραση ενός συνδυαστικού προγράμματος καλαθοσφαίρισης και δύναμης με το βάρος του σώματός τους στην επίδοση εφήβων αθλητών καλαθοσφαίρισης. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 6, 249-256.
36. Νάσιου, Κ., Πολλάτου, Ε., Γεροδήμος, Β., & Γούδας, Μ. (2007). Σύγκριση της τυπικής διδασκαλίας με μουσική στην απόδοση βασικών καλαθοσφαιρικών δεξιοτήτων στο δημοτικό σχολείο. *Άθληση και Κοινωνία*, 44, 61-68.
37. Δημητρίου, Ε., Κολοβελώνης, Α., Γούδας, Μ., & Γεροδήμος, Β. (2007). Η επίδραση ενός προγράμματος ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής στην αυτό-αποτελεσματικότητα μαθητών/τριών Α΄ Γυμνασίου. *Άθληση & Κοινωνία*, 45, 68-75.
38. Δερμιτζάκη, Ε., Γούδας, Μ., & Λεονταρή, Α. (2007). Αυτο-αντιλήψεις ικανοτήτων και μεταγνωστικές εμπειρίες των μαθητών μετά την εκτέλεση γνωστικών έργων. Στο Π. Μισαηλίδη, Α. Μπρούζος, & Α. Ευκλείδη (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, Τόμος 5: Γονείς, παιδιά και εκπαιδευτική πρακτική (σελ. 163-184). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

39. Κέλλης, Η., Γούδας, Μ., Βερναδάκης, Ν., Διγγελίδης, Ν., & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2007). Αξιολόγηση και προοπτική βιωσιμότητας προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 5, 328-340.
40. Μαγκώτσιου, Ε., & Γούδας, Μ. (2007). Η συνεργατική μάθηση ως μέσο ανάπτυξης των κοινωνικών δεξιοτήτων στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 5, 82-94.
41. Δεκανέα, Ι., Γούδας, Μ., Γεροδήμος Β. & Διγγελίδης Νικόλαος. (2007). Η επίδραση της μεθόδου καθορισμού στόχων στα εσωτερικά κίνητρα για συμμετοχή στη φυσική αγωγή. Άθληση και Κοινωνία, 45, 31-37.
42. Hassandra, M., Goudas, M., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2007). A fair play intervention program in school Olympic Education. *European Journal of Psychology of Education*, XXII, 99-114.
43. Goudas, M., Dermitzaki, I., Leondari, A., & Danish, S. (2006). The effectiveness of teaching a life skills program in a physical education context. *European Journal of Psychology of Education*, XXI, 429-438.
44. Magotsiou, E., Goudas, M., & Hassandra, M. (2006). Validity and reliability of the Greek version of the Multisource Assessment of Social Competence Scale. *Perceptual and Motor Skills*, 103, 667-675.
45. Διγγελίδης, Ν., Ντιβέρη, Π., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Ι. (2006). Στάσεις προς τη διαθεματική προσέγγιση και αυτοαποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Άθληση και Κοινωνία, 41, 34-40.
46. Κολοβελώνης, Α., Γούδας, Μ., Δημητρίου, Ε., & Γεροδήμος, Β. (2006). Η επίδραση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στον αυτοκαθορισμό των μαθητών/τριών. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 4, 379-389.
47. Goudas, M., & Hassandra, M. (2006). Greek students' motives for participation in physical education. *International Journal of Physical Education*, XLIII, 85-89.
48. Γούδας, Μ., Καραμπέκου, Α., & Παπαχαρίσης, Β. (2007). Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας ερωτηματολογίων αξιολόγησης προγραμμάτων δεξιοτήτων ζωής. Άθληση και Κοινωνία, 44, 32-38.
49. Goudas, M., Hatzidimitriou, V., & Kikidi, M. (2006). The effects of self-talk on throwing – and – jumping events performance. *Hellenic Journal of Psychology*, 3, 105- 116.
50. Theodorakis, Y., & Goudas, M. (2006). Introduction. *Hellenic Journal of Psychology*, 3, 97 -104.
51. Goudas, M., Kontou, M., & Theodorakis, Y. (2006). Validity and reliability of the Greek version of the Test of Performance Strategies (TOPS) for athletes with disabilities. *Japanese Journal of Adapted Sport Science*, 4, 29-36.
52. Papacharisis, V., Goudas, M., Danish, S., & Theodorakis, Y. (2005). The effectiveness of teaching a life skills program in a sport context. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17, 247-254.
53. Τζέτζης, Γ., Γούδας, Μ., & Κυρατσού, Ε. (2005). Σύγκριση των επιπέδων φυσικής δραστηριότητας, των στόχων επίτευξης και της αντιλαμβανόμενης ικανότητας σε παιδιά Ε' και ΣΤ' δημοτικού στο μάθημα της ΦΑ. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 3, 1-12.
54. Τζέτζης, Γ., Κακαμούκας, Β., Γούδας, Μ., & Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος (2005). Σύγκριση της φυσικής δραστηριότητας και της σωματικής αυτοαντίληψης παχύσαρκων και μη παχύσαρκων παιδιών. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 3, 29-39.
55. Goudas, M., Theodorakis, Y., & Lapidis, K. (in press). The effect of external versus internal types of feedback and goal setting on endurance performance. *Athletic Insight*.
56. Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2004). Participation motives in physical education: An expectancy – value approach. *Perceptual and Motor Skills*, 99, 1168 – 1170.

57. Vassiliadou, O., Derri, V., Zisi, V., Goudas, M., & Kioumourtzoglou, E. (2004). Qualitative aspects of teaching and manipulative skill enhancement: Is there any relationship? *Journal of Human Movement Studies*, 46, 259-273.
58. Costa, G., Glinia, E., Goudas, M., & Antoniou, P. (2004). Recreational services in resort hotels: Customer satisfaction aspects. *Journal of Sport Tourism*, 9, 117-126.
59. Costa, G., Tsitskari, E., Tzetzis, G., & Goudas, M. (2004). The factors for evaluating service quality in athletic camps: A case study. *European Sport Management Quarterly*, 1/2004, 22-35.
60. Μουσουλή, Μ., Φλώρου, Σ., Νικητοπούλου, Χ., & Γούδας, Μ. (2003). Παράγοντες που σχετίζονται με την ικανοποίηση φοιτητών επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού από τις σπουδές τους. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 2, 73-80.
61. Χασσάνδρα, Μ., & Γούδας, Μ. (2003). Κριτήρια εγκυρότητας και αξιοπιστίας στην ποιοτική – ερμηνευτική έρευνα. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, 2, 31-48.
62. Καραμπέκου, Α., Χασσάνδρα, Μ. & Γούδας, Μ. (2003). Ανησυχίες εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 2, (1), 26-32.
63. Papacharisis, V., Simou, K., & Goudas, M. (2003). The relationship between intrinsic motivation and intention towards exercise. *Journal of Human Movement Studies*, 45, 277-386.
64. Παπαχαρίσης, Β., & Γούδας, Μ., (2003). Η διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής στο μάθημα φυσικής αγωγής. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, 1, 123-140.
65. Papacharisis, V., & Goudas, M. (2003). Perceptions about exercise and intrinsic motivation of students' attending a health-related program. *Perceptual and Motor Skills*, 97, 689-696.
66. Αυγερινός, Α., Παπαχαρίσης, Β., Γούδας, Μ., & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2002). Ο ρόλος της επιμόρφωσης καθηγητών φυσικής αγωγής σε προγράμματα 'Άσκησης για υγεία'. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 126, 130-140.
67. Hassandra, M., Goudas, M., & Chroni, S. (2003). Examining factors associated with intrinsic motivation in physical education: A qualitative approach. *Psychology of Sport and Exercise*, 4, 211-223.
68. Theodorakis, Y., Natsis, P., Papaioannou, A., & Goudas, M. (2003). Greek students' attitudes toward physical activity and health-related behavior. *Psychological Reports*, 92, 25-283.
69. Γούδας, Μ., (2002). Εισαγωγή: Θέματα ψυχολογίας της άσκησης και του αθλητισμού. *Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 9, 433- 439.
70. Χασσάνδρα, Μ. Γούδας, Μ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Ι. (2002). Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση του τίμιου παιχνιδιού στη φυσική αγωγή για παιδιά δημοτικού σχολείου. *Αθλητική Ψυχολογία*, 13, 105-126.
71. Theodorakis, Y., Natsis, P., Papaioannou, A., & Goudas, M. (2002). Correlation between exercise and other health related behaviors in Greek Students. *International Journal of Physical Education* 39, 30-34.
72. Tzetzis, G., Goudas, M., Kourtessis, T., & Zisi, V. (2002). The relation of goal orientations to physical activity in physical education. *European Physical Education Review*, 8, 177-188.
73. Goudas, M., Dermitzaki, I., & Bagiatis, K. (2001). Motivation in physical education is correlated with participation in sport after school. *Psychological Reports*, 88, 491-496.
74. Ζάνου, Σ., Χασσάνδρα, Μ., & Γούδας, Μ. (2001). Διερεύνηση λόγων συμμετοχής σε δραστηριότητες αναψυχής: Ποιοτική μελέτη σε άτομα που συμμετέχουν σε παραδοσιακά χορευτικά συγκροτήματα. *Αθλητική Ψυχολογία*, 12, 61-72.
75. Goudas, M., Minardou, K., & Kotis, I. (2000). The effect of feedback regarding goal achievement on intrinsic motivation. *Perceptual and Motor Skills*, 90, 810-812.

76. Goudas, M., Dermitzaki, I., & Bagiatis, K. (2000). Predictors of students' intrinsic motivation in school physical education. *European Journal of Psychology of Education*, 15, 271-280.
77. Γούδας, Μ., & Παπαχαρίσης, Β. (2000). Αναζητώντας το ρόλο των τμημάτων φυσικής αγωγής και αθλητισμού στην ανώτατη εκπαίδευση: Αξιολόγηση και ποιοτικός έλεγχος των υπηρεσιών τους. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 2, 161-176.
78. Μινάρδου, Κ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Έλεγχος αξιοπιστίας της ελληνικής έκδοσης του Life Time Total Physical Activity Questionnaire. *Αθλητική Ψυχολογία*, 11, 97-107.
79. Χρόνη, Σ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Ι. (2000). Η εστία ελέγχου και η αγωνιστική εμπειρία ως παράγοντες ανάπτυξης των ψυχολογικών δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση καταστάσεων. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 2, 343-354.
80. Παπαχαρίσης, Β., Χασάνδρα, Μ., & Γούδας, Μ. (2000). Ο ρόλος της εσωτερικής παρακίνησης στο μάθημα της σχολικής φυσικής αγωγής. *Φυσική Δραστηριότητα & Ποιότητα Ζωής – Ηλεκτρονικό Περιοδικό*, 1, 1-18.
81. Goudas, M., Ardamerinos, N., Vassiliou, S., & Zanou, S. (1999). Effect of goal setting on reaction time. *Perceptual and Motor Skills*, 89, 849-852.
82. Αβραμίδου, Μ., Γούδας, Μ., & Πιντζοπούλου, Ε. (1999). Απόψεις προπονητών πολεμικών τεχνών για την αθλητική ψυχολογία. *Αθλητική Ψυχολογία*, 10, 3-18.
83. Αρδαμερινός, Ν., Θεοδωράκης, Ι., Γούδας, Μ., & Μπαγιάτης, Κ. (1999) Ευπροσιτότητα των στάσεων και πρόβλεψη συμμετοχής σε προγράμματα άσκησης. *Αθλητική Ψυχολογία*, 10, 19-31.
84. Goudas, M. (1998). Motivational climate and intrinsic motivation in amateur basketball players. *Perceptual and Motor Skills*, 86, 323-327.
85. Goudas, M., Theodorakis, Y., & Karamousalidis, G. (1998). Psychological skills in basketball. A preliminary study for the development of a Greek form of the Athletic Coping Skills Inventory. *Perceptual and Motor Skills*, 86, 59-65.
86. Γούδας, Μ., Θεοδωράκης Ι., & Λαπαρίδης Κ.. (1998). Να αλλάξουμε το άθλημα ή να αλλάξουμε τον εαυτό μας; Που αποδίδεται η επιτυχία των προπονητών στο μπάσκετ. *Αθλητική Ψυχολογία*, 9, 19-31
87. Theodorakis, I., Laparidis, K., Kioumourtzoglou, E., & Goudas, M. (1998). Combined effects of goal setting and performance feedback on performance and physiological response on a maximum effort task. *Perceptual and Motor Skills*, 86, 1035-1041.
88. Theodorakis, Y., Malliou, P., Beneca, A., & Goudas, M. (1998). Examining psychological factors during injury rehabilitaton. *Journal of Sport Rehabilitation*, 6, 355-363.
89. Biddle, S., & Goudas, M. (1998). Physical education teacher efficacy: Scale development and relationship with curricular goals. *Αθληση και Κοινωνία*, 19, 23-32.
90. Theodorakis, Y., Beneca, A., Goudas, M., Antoniou, P., & Malliou, P. (1998). The effects of self-talk on injury rehabilitation. The effect of self-talk on injury rehabilitation. *European Yearbook of Sport Psychology*, 2, 124-135.
91. Biddle, S., & Goudas, M. (1997). Effort is virtuous: Teacher preferences of pupil effort, ability and grading in physical education. *Educational Research*, 39, 350-355.
92. Theodorakis, Y., & Goudas, M. (1997). Physical education interventions and attitude change. *International Journal of Physical Education*, 38 (2), 65-69.
93. Biddle, S., & Goudas, M. (1996). Analysis of children's physical activity and its association with adult encouragement and social cognitive variables. *Journal of School Health*, 66, 75-78.
94. Cury, F., Biddle, S., Famose, J.P., Goudas, M., Sarrazin, P., & Durand, M. (1996). Personal and situational factors influencing intrinsic interest of adolescent girls in school physical education: A structural equation modelling analysis. *Educational Psychology*, 16, 305-315.

95. Biddle, S.J.H., Akande, D., Armstrong, N., Ashcroft, M., Brooke, R., & Goudas, M. (1996). The self-motivation inventory modified for children: Evidence on psychometric properties and its use in physical exercise. *International Journal of Sport Psychology*, 27, 237-250.
96. Goudas, M., Biddle, S., & Underwood, M. (1995). A prospective study of the relationships between motivational orientations and perceived competence with intrinsic motivation and achievement in a teacher education course. *Educational Psychology*, 15, 89-96.
97. Goudas, M., Biddle, S., Fox, K. & Underwood, M. (1995). It ain't what you do, it's the way that you do it! Teaching style affects children's motivation in track and field lessons. *The Sport Psychologist*, 9, 254-264.
98. Biddle, S., Cury, F., Goudas, M., Sarrazin, P., Famose, J.P., & Durand, M. (1995). Development of scales to measure perceived physical education classes climate: A cross-national project.. *British Journal of Educational Psychology*, 65, 341-358.
99. Theodorakis, Y., & Bagiatis, K, & Goudas, M. (1995). Attitudes toward teaching individuals with disabilities: Application of planned behavior theory. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 12, 151-160.
100. Goudas, M., Biddle, S.J.H., & Fox, K.R. (1994). Achievement goal orientations and intrinsic motivation in physical fitness testing. *Pediatric Exercise Sciences*, 6, 159-167.
101. Biddle, S.J.H., Goudas, M., & Page, A. (1994). Social-psychological predictors of self reported actual and intended physical activity in a university workforce sample. *British Journal of Sports Medicine*, 28, 160-163.
102. Goudas, M., & Biddle, S.J.H. (1994). Perceived motivational climate and intrinsic motivation in school physical education classes. *European Journal of Psychology of Education*, 9, 241-250.
103. Goudas, M., & Biddle, S. (1994). Intrinsic motivation in physical education: Theoretical foundations and contemporary research. *Educational and Child Psychology*, 11, (2), 868-76.
104. Goudas, M., Biddle, S., & Fox, K. (1994). Perceived locus of causality, goal orientations, and perceived competence in school physical education classes. *British Journal of Educational Psychology*, 64, 453-463.
105. Biddle, S., & Goudas, M., (1994). Sport, activite physique et sante chez les enfants (Sport, physical activity and mental health in children). *Enfance*, 2-3, 135-144.
106. Fox, K.R., Goudas, M., Biddle, S.J.H., Duda, J., & Armstrong, N. (1994). Children's task and ego goal profiles in sport. *British Journal of Educational Psychology*, 64, 253-261.
107. Παπαϊωάννου, Α., & Γούδας, Μ. (1994). Η παρακίνηση στη φυσική αγωγή: Ενισχύοντας τα κίνητρα για μάθηση στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό. *Αθληση και Κοινωνία*, 8, 69-77.
108. Goudas, M., & Biddle, S.J.H. (1993). Pupil perceptions of enjoyment in physical education. *Physical Education Review*, 16, 145-150.
109. Ashford, B., Biddle, S.J.H., & Goudas, M. (1993). Participation in community sport centres: Motives and predictors of enjoyment. *Journal of Sport Sciences*, 11, 249-256.
110. Biddle, S.J.H., & Goudas, M. (1993). Teaching styles, class climate and motivation in physical education. *British Journal of Physical Education*, 24, (3), 38-39.
111. Theodorakis, Y., & Goudas, M., Bagiatis, K., & Doganis, G. (1993). Reasoned action theory and the prediction of training participation in young swimmers. *British Journal of Physical Education Research Supplement* 13, 10-12.
112. Theodorakis, Y., Goudas, M., & Kouthuris, H. (1992). Change of attitudes toward skiing as a result of participation in a skiing course. *Perceptual and Motor Skills*, 75, 272-274.
113. Theodorakis, Y., Doganis, G., Bagiatis, K., & Goudas, M. (1991). Preliminary study on the ability of reasoned action model in predicting exercise behavior of young children. *Perceptual and Motor Skills*, 72, 51-58.

114. Γούδας, Μ., Δερμιτζάκη, Ε. Ιωαννίδου, Γ., & Παπαζολούδη Ε. (1991). Παράγοντες που επηρεάζουν την πρόθεση των ατόμων να κόψουν το κάπνισμα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Σχολικού Προσανατολισμού*, 17, 38-47.

4.4 Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων

1. Γούδας, Μ. (2010). Προγράμματα αγωγής υγείας και πρόληψης του καπνίσματος. *Εκηβόλος*, 7, 18.
2. Θεοδωράκης, Ι., Κιουμουρτζόγλου, Ε., Γούδας, Μ., Παπαχαρίσης, Β., & Γραμματικόπουλος, Β. (2002). Αξιολόγηση του προγράμματος της Ολυμπιακής Παιδείας. *Γυμναστική και Sport*, 4, 11-14.
3. Γούδας, Μ. (1997). Μετά τον αγώνα. *Tennisnet*, 9, 62.
4. Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Ι., & Παπαιωάννου, Α. (1996). Αθλητική ψυχολογία και τέννις. *Tennisnet*, 3, 60-61.
5. Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Ι., & Παπαιωάννου, Α. (1996). Ο ρόλος των γονέων στην Παρακίνηση νεαρών αθλητών/τριών τέννις. *Tennisnet*, 5, 65.
6. Γούδας, Μ. (1996). Μειώνοντας το στρες κατά τη διάρκεια του αγώνα. *Tennisnet*, 7, 68.
7. Γούδας, Μ. (1996). Choking: Μειώστε την πιθανότητα να συμβεί σε εσάς ή στους αθλητές/τριές σας. *Tennisnet*, 8, 64.
8. Γούδας Μ. (1995). Μερικές διευκρινήσεις για την εφαρμοσμένη αθλητική ψυχολογία. Ο Προπονητής Μπάσκετ, 2, 8.

5 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Manthou, E., Georgakouli, K., Papaspirou, K., Gourzi3, K., Konstantopoulou, V., A. Apostolopoulos, A., Zourbanos, N., Goudas, M., Flouris, A., Theodorakis, Y., & Jamurtas, A. (2014). Effects of an 8 – week exercise programme on somatometric characteristics and energy balance of heavy drinkers. 4ο Συνέδριο Βιοχημείας & Φυσιολογίας της Άσκησης Τρίκαλα, 24-26 Οκτωβρίου.
2. Georgakouli, K., Manthou, E., Zourbanos, N., Fatouros G.I., Goudas, M., Koutedakis, Y., Theodorakis, Y, Jamurtas, A.Z. The effects of an 8-week exercise intervention on alcohol intake and health status in heavy drinkers. 4ο Συνέδριο Βιοχημείας & Φυσιολογίας της Άσκησης Τρίκαλα, 24-26 Οκτωβρίου.
3. Georgakouli, K., Manthou, E., Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A. M. Goudas, M., Theodorakis, Y. & Jamurtas, A. (2014). Effects of acute exercise on smoking urge and hematological parameters in smokers. Paper presented at the 13th Conference of the Greek Society of Sport psychology, Trikala, 6-7/12.
4. Georgakouli, K, Manthou, E, Tsiami, A., Tzatzaki, T., Zourbanos, N., Goudas, M, Jamurtas, AZ., Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y.(2014). Preliminary evidence on the acute effects of moderate intensity exercise on smoking delay. Presentation at the European College of Sport Science Congress. Amsterdam.
5. Goudas, M., & Kolovelonis, A. (2014). Teaching self-regulation skills in youth sport and physical education. Presentation at the International Forum; Motivation and emotions in Sport, 27/28/5/2014, University of Jyvaskyla.
6. Tzatzaki, T., Tsiami, A., Georgakouli, K., Manthou, I., Zourbanos, N., Goudas, M., Jamurtas, A., Theodorakis, Y. & Hatzigeorgiadis A. (2013). Piloting exercise protocols for smoking cessation interventions. Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology - FEPSAC (p. 33). Paris, France.
7. Diakaki, E., Chroni, S., Ryba, T., Laliotou, I., & Goudas, M. (2012, January). Cyclists' migration tales: Preliminary reflections in identity re-constructions. Presented at the Workshop "Negotiating

- Athlete Identity in Career Transitions” at the Danish Conference of Sociology 2012 “Troubled Identities”, Aarhus, Denmark.
8. Goudas, M. (2007). Incorporating life skills teaching in practice sessions: An abbreviated form of SUPER. Paper presented in the Symposium: Life Skills teaching in sport and physical education (Goudas, M./Organiser) 12th European Congress of Sport Psychology, Halkidiki, 3-9 September.
 9. Giannoudis, G., & Goudas, M. The effectiveness of teaching a life-skills program in a physical education setting. Paper presented in the Symposium: Life Skills teaching in sport and physical education (Goudas, M./Organiser) 12th European Congress of Sport Psychology, Halkidiki, 3-9 September.
 10. Hassandra, M., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2007). Variation and relations of fair play behaviour, fair play atmosphere and daily life morality of physical education students. Paper presented in the Symposium: Morality in sport: The good, the bad, and the ugly (M. Kavussanu Organiser/Chair.). 12th European Congress of Sport Psychology, Halkidiki, 3-9 September.
 11. Hassandra, M., Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y., & Goudas, M. (2007). Fair play in physical education classes: A preliminary investigation on the role of demographic and motivational variables. Paper presented in the 12th European Congress of Sport Psychology, Halkidiki, 3-9 September.
 12. Magotsiou, E., & Goudas, M. (2007). The evaluation of a social skills enhancing program in physical education. Poster presented at the 12th European Congress of Sport Psychology, Halkidiki, 3-9 September.
 13. Kofou, G., Zourbanos, N., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2007). Stop smoking – time for exercise. The effectiveness of an intervention program on smoking cessation. Poster presented at the 12th European Congress of Sport Psychology, Halkidiki, 3-9 September.
 14. Goudas, M., & Magotsiou, E. (2007). Adaptation of the Moutlsource Assessment of Children’s Social competence In the Greek Language. 9th European Conference on Psychological Assessment, Thessaloniki, 3-6 May.
 15. Kosmidou, E., Theodorakis, Y., Goudas, M. & Papaioannou, A. (2007). Written anti – smoking / pro – exercise messages: Does a peer source make a difference for adults or adolescents? Proceedings of the 12th European Congress of Sport Psychology, Halkidiki, 3-9 September, pp. 1030-1033
 16. Kontou, M., Theodorakis, Y., Goudas, M., & Papaioannou, A. (2007). Physical activity and quality of life. Differences between persons with or without physical disabilities. Proceedings of the 12th European Congress of Sport Psychology, Halkidiki, 3-9 September, pp. 1017-1020.
 17. Dermitzaki, I., Leondari, A., & Goudas, M. (2005). Teachers’ subjective estimates of their students’ affective and academic characteristics. Poster presented at the 27th International School Psychology Association Colloquium, Athens, July 13-17.
 18. Hassandra, M., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2005). Comparison of two questionnaires measuring sociomoral behaviors in physical education. 46th ICHPER SD Anniversary World Congress Istanbul, Turkey.
 19. Hassandra, M., Hatzigeorgiadis, A., & Goudas, M. (2005). Confirmatory Factor Analysis of the Fair Play in Physical Education Questionnaire. 8th European Conference of Psychological Assessment, Hungary, Budapest, August 31– September 4.
 20. Hassandra, M. Goudas M. & Hatzigeorgiadis A. (2003). Attitudes towards fair play in physical education: The role of intrinsic motivation and gender. XIth European Congress of Sport Psychology, Copenhagen 22-27 July, Proceedings, p. 72.
 21. Dermitzaki, I., Leondari, A., & Goudas, M. (2004). Assessing young students’ self regulatory skills. 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, “Quality of Life and Psychology”. Thessaloniki, 3 – 5 December, 2004.

22. Hassandra, M., & Goudas, M. (2001). A qualitative investigation of environmental factors affecting intrinsic motivation in physical education. Proceedings of the 10th World Congress on Sport Psychology.
23. Papacharisis, V., & Goudas, M. (2001). The effect of individual differences on intrinsic motivation of students participating in a health-related intervention in physical education. Proceedings of the 10th World Congress on Sport Psychology.
24. Tsitskari, E., Goudas, M., Tzetzis, G., & Costa, G. (2001). Service quality in sports camps. Poster presented at the 9th European Association of Sport Management Congress. Vitoria-Gasteiz, Spain, 19-23 September.
25. Papacharisis, V., Goudas, M., Avgerinos, A., & Kioumourtzoglou, E. (2000). The influence of intrinsic motivation in physical education on students' intention to exercise in the future. 5th Annual Congress of the European College of Sport Science, Jyväskylä, Finland, 19-23 July.
26. Papaioannou, A., Goudas, M., & Derri, V. (1999). Goal perspectives, Perceived motivational climate, perceived ability, and intrinsic interest in physical education lessons during elementary school. Ετήσιο Συνέδριο της Association for the Advancement of Applied Sport Psychology. Alberta, CA.
27. Goudas, M., & Bagiatis, K. (1999). Differences in students' motivation in physical education according to their participation in sports. Proceedings of the 10th European Congress on Sport Psychology. Prague: Charles University.
28. Theodorakis, Y., Goudas, M., Laparidis, K., & Douma, I. (1998). The effects of goal setting and different types of feedback on goal setting. Paper presented at the European Association for Research on Learning and Instruction 6th Workshop on Achievement and Task Motivation. Thessaloniki, 27-30 March.
29. Goudas, M., & Bagiatis, K. (1998). The role of outcome expectancies and perceived locus of causality in students' motivation in physical education. Paper presented at the European Association for Research on Learning and Instruction 6th Workshop on Achievement and Task Motivation. Thessaloniki, 27-30 March.
30. Theodorakis, Y., Malliou, P., Beneca, A., & Goudas, M. (1997). The effects of goal setting on self-efficacy, anxiety, and self-satisfaction during an injury rehabilitation program. 4th International Congress of Northern Greece Sports Medicine Association. Thessaloniki.
31. Biddle, S., Goudas, M., & Fox, K. (1994). Dispositional and situational achievement goals in children's sport and physical education. Συνέδριο της Γαλλικής Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας, Poitiers, France.
32. Biddle, S., & Goudas, M. (1994). A structural equation modeling analysis of social cognitive and adult influence variables on children's physical activity. Ετήσιο συνέδριο της British Association of Sport Sciences, Aberdeen
33. Biddle, S., Goudas, M., Underwood, M., & Fox, K. (1994). Teaching styles, intrinsic motivation and goal involvement in physical education. Ετήσιο συνέδριο της British Association of Sport Sciences, Aberdeen.
34. Goudas, M., & Biddle, S.J.H. (1993). Intrinsic motivation after fitness testing is affected by achievement goal orientations. 8' Παγκόσμιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Λισαβόνα.
35. Goudas, M., Fox, K., Biddle, S., & Armstrong, N. (1992). Children's task and ego goal profiles in sport: relationships with perceived competence, enjoyment, and participation. Ετήσιο συνέδριο της British Association of Sport Sciences, Edinburgh.
36. Goudas, M., & Biddle, S. (1992). A preliminary study for the development of a physical education teacher efficacy scale. Ετήσιο συνέδριο της British Association of Sport Sciences, Edinburgh.

6 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1. Ημερίδα του Αθλητικού Οργανισμού της Νομαρχίας Μαγνησίας: “Η προοπτική της καταπολέμησης της ξеноφοβίας και του κοινωνικού αποκλεισμού μέσω του αθλητισμού στην Μαγνησία”. Θέμα εισήγησης: «Ο αθλητισμός ως μέσο για την ευαισθητοποίηση σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού / Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα». Βόλος, 30/6/2010.
2. Ημερίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Θέμα εισήγησης: «Εξωτερική αξιολόγηση Τ.Ε.Φ.Α.Α». Λάρισα, 6/7/2010.
3. Ημερίδα του Αθλητικού Οργανισμού του Δήμου Βόλου: Παιδικός Αθλητισμός. Θέμα εισήγησης: «Αποτελεσματική εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων». Βόλος 10/2/2010.
4. Ημερίδα της Διεύθυνσης Α΄ Βάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λάρισας: Διαχείριση – Αντιμετώπιση του άγχους στην παιδική ηλικία. Θέμα εισήγησης: «Το άγχος στη ζωή μας». Λάρισα: 16 Μαΐου 2006.
5. Σεμινάριο στο πλαίσιο του προγράμματος Αγωγής Υγείας «Ποιότητα Ζωής και Άσκηση» (Φορέας Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας). Θέμα εισήγησης: Το μοντέλο φυσικής αγωγής «Άσκηση και υγεία». Τρίκαλα, 5/4/2006.
6. Σεμινάριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Επιμόρφωση στελεχών της Β΄ Βάθμιας εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. τα Α.Π.Σ. και το νέο διδακτικό υλικό του γυμνασίου. Θέμα εισήγησης «Φυσική Αγωγή Α΄ Γυμνασίου – Βιβλίο εκπαιδευτικού». Αθήνα: 1-2 Μαρτίου 2006.
7. Ειδικό Σεμινάριο: Τεχνικές υποστήριξης των ασκουμένων στα γυμναστήρια, τεχνικές προσέλευσης και διατήρησης πελατών στα γυμναστήρια. Θεσσαλονίκη, 17 Οκτωβρίου, 2004. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Δήμος Θεσσαλονίκης & HELEXPO. Θέμα εισήγησης: «Ψυχολογικές τεχνικές για διατήρηση της συμμετοχής ασκουμένων σε γυμναστήρια.
8. Ημέρες Πνευμονολογίας. Πνευμονολογική Κλινική Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τρίκαλα 24-26 Σεπτεμβρίου 2004. Θέμα εισήγησης: «Τεχνικές Χαλάρωσης».
9. Ημερίδα της Πολιτιστικής Εστίας Μικρασιατών Νέας Ιωνίας Μαγνησίας: «Ολυμπιακοί Αγώνες & Μικρασιάτες Ολυμπιονίκες». Βόλος, 14/2/2004. Θέμα εισήγησης: «Η ανάπτυξη του Ολυμπισμού στα σχολεία».
10. 1ο Συμπόσιο Προπονητικής Ομαδικών Αθλημάτων της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, 16-17 Νοεμβρίου 2002. Θέμα εισήγησης: Καλαθοσφαιρικές δεξιότητες: Πέρα από τα βασικά.
11. Σεμινάριο Περιφερειακών Ομοσπονδιακών Προπονητών Κλιμακίων Πυρήνων. Ελληνική Ομοσπονδία Πετοσφαίρισης. Αθήνα: 12-10-2002. Θέμα εισήγησης: Σεμινάριο εφαρμογής προγράμματος δεξιοτήτων ζωής.
12. Σεμινάριο του Συλλόγου Ελλήνων Προπονητών Πετοσφαίρισης. Ξάνθη, 19-21/12/2002. Θέμα εισήγησης: “Εφαρμογή προγράμματος εξάσκησης ψυχολογικών δεξιοτήτων από τους προπονητές”.
13. Ετήσιο Σεμινάριο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Νομού Τρικάλων. Τρίκαλα 7-11-2002. Θέμα εισήγησης: Ο ρόλος των δασκάλων και των γονέων στον παιδικό αθλητισμό.
14. Σεμινάριο ‘Ολυμπιακή Παιδεία’. Υπουργείο Παιδείας - Αθήνα 2004. Αθήνα 7/1/2001-11/1/2001. Θέμα εισήγησης : Ανάπτυξη δεξιοτήτων.
15. Σεμινάριο ‘Ολυμπιακή Παιδεία’. Υπουργείο Παιδείας - Αθήνα 2004. Αθήνα 10/12/2001-13/12/2001. Θέμα εισήγησης : Ανάπτυξη δεξιοτήτων.
16. Σεμινάριο Περιφερειακών Ομοσπονδιακών Προπονητών Κλιμακίων Πυρήνων. Ελληνική Ομοσπονδία Πετοσφαίρισης. Αθήνα 10/11/2001. Θέμα εισήγησης: Εφαρμογή προγράμματος στόχων για τη βελτίωση δεξιοτήτων στο βόλλευ.

17. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αεροβικής Γυμναστικής και λειτουργικής οργάνωσης γυμναστηρίου. Ε.Γ.Β.Ε. Θεσσαλονίκη 2-3/11/01. Θέμα εισήγησης: Ψυχολογικές τεχνικές για την διατήρηση της συμμετοχής των αθλουμένων
18. Σεμινάριο 'Ολυμπιακή Παιδεία'. Υπουργείο Παιδείας - Αθήνα 2004. Θεσσαλονίκη 22/1/2001-26/1/2001
19. Σεμινάριο 'Ολυμπιακή Παιδεία'. Υπουργείο Παιδείας - Αθήνα 2004. Αθήνα 15/1/2001-19/1/2001. Θέμα εισήγησης : Ανάπτυξη δεξιοτήτων.
20. Εκπαιδευτική ημερίδα για την αξιολόγηση. Σύλλογος καθηγητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, 11/11/2000. Θέμα εισήγησης: Καθορισμός κριτηρίων για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
21. Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης (2000). 'Δάσκαλοι και μαθητές ως μέλη του εκπαιδευτικού οργανισμού' (Δίδαξα 12 ώρες)
22. "Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Ερευνών- Χρήση λογισμικού στατιστικής". Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Λαμίας (2000). Δίδαξα 10 ώρες
23. Σεμινάριο "Η γυναίκα στον αθλητισμό: Από τον μύθο στη σύγχρονη πραγματικότητα" Ειδική Γραμματεία Αθλητισμού Μακεδονίας Θράκης. Ακαδημία Επιμόρφωσης Αθλητικών Στελεχών. 16/5/1999. Θέμα εισήγησης: Ψυχολογική προετοιμασία αθλητριών κορυφαίων επιδόσεων.
24. Σεμινάριο Αθλητικής Αναψυχής". Ειδική Γραμματεία Αθλητισμού Μακεδονίας Θράκης. Ακαδημία Επιμόρφωσης Αθλητικών Στελεχών. 15/5/1999. Θέμα εισήγησης: Άσκηση, αναψυχή και ψυχική υγεία.
25. Ο ρόλος των γονέων στον αγωνιστικό αθλητισμό. Εισήγηση στο Συμπόσιο για τις εξελίξεις στο σύγχρονο τένις. Ε.Φ.Ο.Α.. Λαμία (1998)
26. Επιστημονική ημερίδα φυσικής αγωγής – αθλητιατρικής – αθλητικής ψυχολογίας. Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής- νομαρχιακό Τμήμα Νομού Πιερίας. Θέμα διάλεξης: Η αθλητική ψυχολογία στο σχολείο – Πως θα γίνει το μάθημα αποτελεσματικότερο: Στόχοι.
27. Πρόγραμμα Κατάρτισης "Οργάνωση και λειτουργία camp". Ελληνικό Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Αναπτυξιακών Εταιριών Αυτοδιοίκησης. Δίδαξα 20 ώρες.
28. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Λάρισας. Δίδαξα 20 ώρες.
29. Σεμινάριο Ψυχολογικής Υποστήριξης Αγωνιστικού Αθλητισμού. ΤΕΦΑΑ Π.Θ., 15/3/1997. Θέμα διάλεξης: Τρόποι βελτίωσης αυτοσυγκέντρωσης προσοχής.
30. Σεμινάριο Τένις. Οργάνωση: TennisNet. Σκιάθος, 30-31 Μαρτίου 1996. Θέμα διάλεξης: Εξάσκηση προσοχής και αυτοσυγκέντρωσης στο τένις.
31. Σχολή Προπονητών Χειροσφαίρισης. Ομοσπονδία Χειροσφαίρισης Ελλάδος. Δίδαξα 5 ώρες.
32. "Η επιθετικότητα των φιλάθλων". Εισήγηση στην ημερίδα "Πρόληψη της βίας στον αθλητισμό". Νομαρχία Δράμας (1995)

7 ΔΙΑΦΟΡΑ

- Επιστημονικώς υπεύθυνος του ΤΕΦΑΑ ΠΘ για την ψυχολογική υποστήριξη αθλητών/τριών στα πλαίσια του Κέντρου Επιστημονικής Υποστήριξης Αθλητισμού της Ειδικής Γραμματείας Αθλητισμού Βορείου Ελλάδος