

Dr. Αθανασία Χατζηπαντελή

Τρίκαλα 42100, ΣΕΦΑΑ, ΠΘ

Αντικείμενο: Σχολική Φυσική Αγωγή/Πρακτική σε σχολεία

Email: athxatzipan@pe.uth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

Διδακτορικός τίτλος: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης/Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Θέμα διατριβής: «Στυλ διδασκαλίας και μεταγνωστικές δεξιότητες –παρακίνηση & προσανατολισμός στο έργο»

Μεταπτυχιακός Τίτλος: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

«Παιδαγωγική και Δημιουργική μάθηση»

Βασικός Τίτλος Σπουδών: ΤΕΦΑΑ Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

«Ειδικότητα TENNIS»

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Σχολική Σύμβουλος Μαθησικής

Αποσπασμένη διδάσκουσα στο ΤΕΦΑΑ Τρικάλων

Αντικείμενα διδασκαλίας: Δημιουργικό Παιχνίδι, Μέθοδοι Διδασκαλίας, η ΦΑ στην Α/θμια Εκπαίδευση, η ΦΑ στη Δ/θμια Εκπαίδευση, Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων, Πρακτική άσκηση στα σχολεία.

Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στην Α/θμια Εκπαίδευση

Συντονίστρια αξιολογητών στα αναλυτικά προγράμματα των Καλλιτεχνικών Γυμνασίων στα Νέα Προγράμματα Σπουδών (ΙΕΠ)

ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ του Εργαστηρίου της Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Chatzipanteli, A. & Dean R (2020). Teaching styles and the inclusion of students with difficulties in regular physical education. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*

Chatzipanteli, A. (2018). *Inclusion Teaching Style and Metacognition in Physical Education Classes*. *Education Journal, ITS Publications*, 1, 51-59. DOI:10.31058/J.EDU.2018.11004.

Chatzipanteli A. (2016). *Developing students' metacognitive awareness within classical dance*. In J Benson (Ed). *Metacognition, Theory, Performance and Current Research* (pp 123-139). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-63485-583-9

Chatzipanteli, A, Digelidis, N. & Dean R. (2016). *The effectiveness of Reciprocal and Self-Check Teaching Style in Promoting Metacognition in Physical Education classes*. In J Benson (Ed). *Metacognition, Theory, Performance and Current Research* (pp 139-150). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-63485-583-9

Chatzipanteli A. (2015). *Metacognition and Student-centered teaching styles in early childhood physical education*. In K. Vann (Ed.), *Early Childhood Education: Teachers' Perspectives, Effective Programs and Impacts on Cognitive Development* (pp. 93-109). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-63463-996-5 (eBook).

Chatzipanteli, A., Digelidis, N. & Papaioannou G.A. (2015). Self-regulation, motivation and teaching styles in physical education classes: An intervention study. *Journal of Teaching in Physical Education*. 34(2), 333-344. <http://dx.doi.org/10.1123/jtpe.2013-0024>.

Chatzipanteli, A., Digelidis, N., Karatoglidis, C. & Dean R. (2015). Promoting students' metacognitive activity in physical education through TGFU. *American Journal of Educational Research*, 1(2), 28-36.

Chatzipanteli, A & Dean R. (2015). *Reciprocal teaching style and metacognition in early childhood*. In K. Vann (Ed.), *Early Childhood Education: Teachers' Perspectives, Effective Programs and Impacts on Cognitive Development* (pp. 109-121). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-63463-996-5 (eBook).

Χατζηπαντελή Α (2015). *Στρατηγικές ανάπτυξης της μεταγνώσης στη Φυσική Αγωγή*. Θεσ/νίκη. ISBN: 978-960-93-7002-8.

Χατζηπαντελή, Α. (2014). *Μεταγνώση και παιχνίδι στην πρώτη σχολική ηλικία*. Θεσ/νίκη. ISBN: 978 960-93-6169-9.

Χατζηπαντελή, Α. (2014). *Η μουσική μέσο ανάπτυξης των δεξιοτήτων χειρισμού. -Πρακτικός οδηγός για την πρώτη σχολική ηλικία* Θεσ/νίκη. ISBN: 978 960-93-6631-1.

Chatzipanteli A., Digelidis N., Karatoglidis C & Dean, R. (2014). A tactical-game approach and enhancement of metacognitive behaviour in elementary school students. *Physical Education and Sport Pedagogy*, DOI: 10.1080/17408989.2014.931366.

Chatzipanteli, A., Grammatikopoulos, V., & Gregoriadis, A. (2013). Development and evaluation of metacognition in early childhood education. *Early Child Development and Care*. Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2013.861456>

Χατζηπαντελή, Α., Διγγελίδης, Ν. & Κυργυρίδης, Π. (2012). Η σχέση της μεταγνώσης των μαθητών στη φυσική αγωγή με το κοινωνικό και μορφωτικό τους περιβάλλον. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 10(1), 45-51.

Χατζηπαντελή, Α. & Διγγελίδης, Ν. (2012). Προωθώντας την ανάπτυξη των μεταγνωστικών διεργασιών μέσω της διδασκαλίας των παιχνιδιών προς κατανόηση. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 10(1), 30-37.

Χατζηπαντελή, Α. (2012). Στιλ διδασκαλίας και μεταγνωστικές δεξιότητες. *Εκθόλος*, 9, 31.

Chatzipanteli, A. & Digelidis, N. (2011). The influence of metacognitive prompting on students' performance in a motor skills test in physical education. *International Journal of Sports science and engineering*, 5(2), 93-98.

Χατζηπαντελή, Α. & Διγγελίδης, Ν. (2011). Στιλ διδασκαλίας και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων στη φυσική αγωγή. *Άθληση και κοινωνία*, 52, 40-47.

Χατζηπαντελή, Α., Διγγελίδης, Ν., Καρατζογλίδης, Χ. & Μπεκιάρη, Α. (2011). Η αποτελεσματικότητα μιας τακτικής προσέγγισης της πετοσφαίρισης στην παρακίνηση των μαθητών. *Κινησιολογία*, 5, 84-86.

Χατζηπαντελή Α., Πολλάτου Ε., Διγγελίδης Ν. & Κουρτέσης Θ. (2007). Η αποτελεσματικότητα ενός μουσικοκινητικού προγράμματος εκπαίδευσης στις δεξιότητες χειρισμού εξάχρονων μαθητών και μαθητριών. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 5(1), 19-26.

Χατζηπαντελή Α., Γεωργιάδου Ο., & Πολλάτου Ε. (2007). Διαθεματικότητα: Από τη θεωρία στην Πράξη. Περιγραφή δραστηριότητας: Ο κύκλος του νερού στη φύση. *Μουσική Εκπαίδευση*, 17, 74-78.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Ανδρεάδου Ε. **Χατζηπαντελή Α** & Τσάκος Π. (2018). Η χρήση της τεχνολογίας στην ανάπτυξη υγιεινών συμπεριφορών. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα

Χατζηπαντελή, Α. & Διγγελίδης, Ν. (2017) Το στυλ του αυτοελέγχου και η ανάπτυξη της μεταγνώσης στο μάθημα της φυσικής αγωγής. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΣΣ, Αθήνα.

Οικονόμου, Α. Τσιάτσιος, Γ & **Χατζηπαντελή, Α.**(2017). Η επίδραση του αμοιβαίου στυλ διδασκαλίας στην αύξηση ικανοποίησης στο μάθημα της φυσικής αγωγής. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΣΣ, Αθήνα.

Χατζηπαντελή, Α. & Διγγελίδης, Ν. (2012). Διδάσκοντας παιχνίδια για κατανόηση και ανάπτυξη των μεταγνωστικών διεργασιών.. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 35(1), 240-243.

Χατζηπαντελή Α., Διγγελίδης Ν., & Χασάνδρα Μ. (2009). Η αξιολόγηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε ένα κινητικό τέστ στη Φυσική Αγωγή. *Η Φυσική Αγωγή στο σχολείο του μέλλοντος. Πρακτικά 4^{ου} Forum*, 45-46.

Χατζηπαντελή Α. & Πολλάτου Ε.(2005). Η εκμάθηση των δεξιοτήτων χειρισμού σε αγόρια και κορίτσια της Α Δημοτικού μετά την εφαρμογή ενός μουσικοκινητικού προγράμματος. *Πρακτικά 2^{ου} Forum*, 102-104.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Ανδρεάδου Ε. **Χατζηπαντελή Α** & Τσάκος Π. (2018) Η χρήση της τεχνολογίας στην ανάπτυξη υγιεινών συμπεριφορών. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα

Χατζηπαντελή Α (2018). Πώς η τέχνη και η κίνηση μας ενώνει. Διαπολιτισμική εκπαίδευση Πανελλήνιο Συνέδριο Βόλος

Χατζηπαντελή, Α. (2016). Μαθητοκεντρικά στυλ διδασκαλίας και ανάπτυξη της μεταγνώσης κατά τη διδασκαλία του χορού. 2^ο Πανελλήνιο Συνεδάριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα

Σκοτεινιώτη Α., Τσιώλης Ι., **Χατζηπαντελή Α.** & Διγγελίδης Ν.(2014) Αμοιβαίο στυλ διδασκαλίας και γνωστική-συναισθηματική αξιολόγηση των μαθητών Α΄ Δημοτικού. Συνέδριο ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη.

Tsiakara, A, Digelidis, N., Karatoglidis, C & **Chatzipanteli, A.** (2013) Motivation and a game-based approach in elementary school. An intervention program. European Conference on Educational Research, Istanbul.

Χατζηπαντελή Α, Διγγελίδης Ν, Καρατογλίδης Χ. & Μπεκιάρη Α. (2011). Η αποτελεσματικότητα μιας τακτικής προσέγγισης της πετοσφαίρισης στην παρακίνηση των μαθητών. *Συνέδριο Αθήνας*

Digelidis N., **Chatzipanteli, A.**, Papaioannou, A. & Theodosiou, A. (2011). Teaching styles, task-involving motivational climate and metacognitive activity: an intervention plan in PE classes. 13 FEPSAC European Congress of Sport Psychology, Madeira.

Chatzipanteli, A. & Digelidis, N. (2010) The assessment of boys' and girls' metacognition in physical education classes. *18o International Conference Komotini*.

Chatzipanteli, A. & Digelidis, N. (2010). Two pupil-centered teaching styles and the development of metacognition in physical education. *18o International Conference Komotini*

Chatzipanteli A. Digelidis, N. & Papaioannou, A (2010). Student-centered teaching styles, lesson satisfaction, intrinsic-extrinsic motivation and metacognitive activity: A one year intervention plan in PE classes. *International conference of sport psychology, Trikala*.

Καρατογλίδης, Χ., Κυργυρίδης, Π., **Χατζηπαντελή, Α.** & Διγγελίδης, Ν. (2010) Η επίδραση των νέων σχολικών βιβλίων Φυσικής Αγωγής στην παρακίνηση των μαθητών. 11ο Θεματικό Συνέδριο ΕΓΒΕ. Θεσ/νίκη.

Chatzipanteli A & Digelidis N. (2009). An assessment of boys' and girls' Feeling-of-knowing accuracy in physical education classes. *European Educational Research Association ECER Vienna*.

Chatzipanteli A, & Digelidis N. (2009). The influence of metacognitive prompting on student's performance in a motor skills test in physical education. *European Educational Research Association ECER Vienna*.

Χατζηπαντελή Α., Διγγελίδης, Ν. & Χασάνδρα Μ. (2009). Η αξιολόγηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε ένα κινητικό τέστ στη Φυσική Αγωγή .4^ο Forum: *Η Φυσική Αγωγή στο σχολείο του μέλλοντος*..

Χατζηπαντελή Α., Καραμπέκου, Α. & Πολλάτου, Ε. (2009). Η επίδραση ενός μουσικοκινητικού προγράμματος στην εσωτερική παρακίνηση μαθητών και μαθητριών στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της ΕΓΒΕ*.

Χατζηπαντελή Α, & Πολλάτου Ε. (2006). Η επίδραση ενός μουσικοκινητικού προγράμματος στη γνωστική ανάπτυξη παιδιών Α Δημοτικού. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φ. Αγωγής και Αθλητισμού*.

Χατζηπαντελή Α & Πολλάτου Ε. (2005). Η επίδραση της μουσικοκινητικής αγωγής στην ανάπτυξη δεξιοτήτων χειρισμού σε παιδιά της Α τάξης του δημοτικού σχολείου. *8^ο Πανελλήνιο συνέδριο Φ. Αγωγής και Αθλητισμού*.

Χατζηπαντελή Α. & Πολλάτου Ε (2005). Η εκμάθηση των δεξιοτήτων χειρισμού σε αγόρια και κορίτσια της Α Δημοτικού μετά την εφαρμογή ενός μουσικοκινητικού προγράμματος. 2^ο FORUM: Ο εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στις νέες εξελίξεις.

Χατζηπαντελή, Α. Γιαννακός, Α., Gardacevic, Κασαμάκης, Καρασαββίδου, Πατίκας, Κοτζαμανίδης. (2000). Η αξιολόγηση της επίδρασης προγράμματος χάντμπωλ στη βελτίωση τεχνικής επίλεκτων αθλητών χάντμπωλ 8^ο συνέδριο Φυσικής αγωγής και αθλητισμού

Χατζηπαντελή, Καραογλανίδης, Μιχαηλίδης, Αλεξανδρής, Πασίδης, &Κοτζαμανίδης(2000). Η επίδραση ενός συνδυαστικού προγράμματος δύναμης υψηλής έντασης-ταχύτητας εννέα εβδομάδων στην ισοκινητική ροπή μυών του γόνατος. 8^ο συνέδριο Φυσικής αγωγής και αθλητισμού

Μιχαηλίδης, Μεντηλίδης, **Χατζηπαντελή,** Γιαννακός & Κοτζαμανίδης(1999). Συγκριτική ανάλυση ισοκινητικής δύναμης εκτεινόντων-καμπτήρων μυών ποδοσφαιριστών υψηλού επιπέδου με απροπόνητα άτομα. 5^ο Συνέδριο Αθλητιατρικής.

Χατζηκωτούλας, Μαυροπούλου, **Χατζηπαντελή,** Πατίκας & Κοτζαμανίδης. (1999). Η επίδραση της γωνίας του γονάτου στη διέγερση των ανταγωνιστών μυών κατά την πελματιαία κάμψη. 5^ο Συνέδριο Αθλητιατρικής

Πασίδης, **Χατζηπαντελή,** Βούσκογλου, Πατίκας, Obradovic, Milosevic, Κοτζαμανίδης. (1999). Η εκτίμηση της συνδιέγερσης των ανταγωνιστών μυών στην διάρκεια της ραχιαίας και πελματιαίας κάμψης της ποδοκνημικής άρθρωσης του επιδέξιου ποδιού μεταξύ ποδοσφαιριστών κ χειροσφαιριστών. 5^ο Συνέδριο Αθλητιατρικής

ΚΡΙΤΗΣ ΣΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Journal of Teaching in Physical Education

Psychology of Sport & Exercise

Learning and Individual Differences

International Journal of Research and Reviews in Education

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά Test of Interactive English (C2 Level) -Εκπ. Ίδρυμα: Gatehouse Awards

IELTS 6.0 Cambridge-Εκπ.Ίδρυμα: Βρετανικό Συμβούλιο

Γαλλικά: Πτυχίο Delf- Εκπ. Ίδρυμα: Γαλλικό Ινστιτούτο

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Εκπαίδευση Ενηλίκων (400 ωρών)

Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο: Management (90 ωρών)

ΕΚΔΔΑ: Επιστημονικής και Παιδαγωγικής καθοδήγησης (92 ωρών)

ΙΕΠ: Επimόρφωση στελεχών εκπαίδευσης για την αξιολόγηση (18 ωρών)

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Ψυχοκινητική αγωγή (30 ωρών).

ΕΛΚΕΔΙΜ: Σχολική ψυχολογία (200 ωρών)