

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



Οδηγός για το Πρόγραμμα Σπουδών

Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού &
Διατροφολογίας

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

2021-2022

Περιεχόμενα

| | |
|---|----|
| ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 |
| Πανεπιστημιακά Όργανα | 2 |
| ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | 3 |
| Ίδρυση και Εξέλιξη του Τμήματος | 3 |
| Στόχος και Αποστολή του Τμήματος | 3 |
| Φυσιογνωμία του Τμήματος | 3 |
| Ιδιαίτερη Συνεισφορά του Τμήματος στην Εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής της Χώρας μας | 5 |
| Διεθνείς Σχέσεις και Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών (Πρόγραμμα Erasmus+) | 6 |
| Επαγγελματικές Προοπτικές και Δικαιώματα των Αποφοίτων | 6 |
| Έρευνα απασχόλησης αποφοίτων | 7 |
| Το Βήμα των Πτυχιούχων | 8 |
| ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ | 8 |
| Όργανα του Τμήματος | 8 |
| Προσωπικό του Τμήματος | 9 |
| Εργαστήρια | 10 |
| ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ | 12 |
| Γραμματεία | 12 |
| Ακαδημαϊκή Ταυτότητα | 12 |
| Ηλεκτρονικό Σύστημα Δήλωσης Μαθημάτων | 13 |
| Διανομή Συγγραμμάτων Μέσω του Συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ» | 13 |
| Αίθουσα Υπολογιστών | 14 |
| Βιβλιοθήκη ΤΕΦΑΑ | 15 |
| ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ | 17 |
| Επαγγελματικές Περιοχές, Τυπικά Επαγγέλματα και Κλάδοι | 17 |
| Ικανότητες και Σπουδές | 19 |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών | 20 |
| Ανάλυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Τμήματος | 21 |
| Το Σύστημα ECTS και η Σημασία των Πιστωτικών Μονάδων | 23 |
| Το Παράρτημα Διπλώματος | 23 |
| Κύκλοι Σπουδών | 23 |
| Προαπαιτούμενα Μαθήματα | 24 |
| Πρακτική άσκηση | 24 |
| Διπλωματική Εργασία | 24 |
| Σχέδιο Εργασίας | 24 |
| Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Πιστοποίησης Παιδαγωγικής Κατάρτισης | 25 |
| Κατοχύρωση γνώσης χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή | 26 |
| Επιλογή Ειδικότητας | 27 |
| Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών | 27 |
| Οι Νέες Τεχνολογίες στη Διδακτική Διαδικασία | 29 |
| Κανονισμός Εξετάσεων | 29 |
| Προαπαιτούμενα μαθήματα | 30 |
| ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ: ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ | 31 |
| Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΒΑΣΙΚΟΣ | 31 |
| Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΚΥΚΛΟΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | 33 |

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ιδρύθηκε το 1984. Αν και νεοσύστατο έχει να επιδείξει μια αξιοσημείωτη διαδρομή και ένα σπουδαίο έργο, αφού δεκαοχτώ χρόνια από την ίδρυσή του βρίσκεται να λειτουργεί με 6 σχολές, 18 προπτυχιακά Τμήματα και πολλά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει εγκαταστάσεις στο Βόλο, τη Λάρισα, την Καρδίτσα, τα Τρίκαλα και τη Λαμία.

Όλα αυτά τα χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, έχει δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια και ανάδειξη των αξιών που αναβαθμίζουν την επιστήμη, έτσι ώστε η προσφορά και η υπηρεσία προς τον άνθρωπο και το κοινωνικό σύνολο γενικότερα, να είναι η κατά το δυνατόν καλύτερη. Έμφαση έχει δοθεί επίσης στο ποιοτικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, στο σύγχρονο εξοπλισμό και στις πρωτοποριακές εγκαταστάσεις, με αποτέλεσμα την παρουσία μιας εμφανούς ποιότητας, μιας ποιότητας που το διακρίνει κάθε χρόνο όλο και περισσότερο. Η προσπάθειά μας είναι διαρκής και επικεντρώνεται στη διεύρυνση των γνωστικών αντικειμένων, στη διαρκή και υψηλού επιπέδου έρευνα, στην κινητικότητα, στη διεπιστημονικότητα και την ευελιξία σε όλους τους τομείς, μερικοί από τους οποίους είναι: Υπολογιστές και διαδίκτυο, ψηφιακές βιβλιοθήκες, ενίσχυση και οικονομική στήριξη διακίνησης προπτυχιακών φοιτητών και καθηγητών σε πολλά πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Με την έρευνα και τη διδασκαλία να αποτελούν τους κύριους μοχλούς της ακαδημαϊκής ανάπτυξης, με την επιδίωξη συνεργασίας με άλλα πανεπιστήμια και άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, με την προσπάθεια γενίκευσης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, με το άνοιγμα στην ελεύθερη έκφραση ιδεών, με την καλή οργάνωση και λειτουργία των διοικητικών και υπολοίπων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, με την προσπάθεια διευκόλυνσης των φοιτητών και παροχής σε αυτούς υπηρεσιών σε θέματα σίτισης, στέγασης, περίθαλψης, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι ένας δυναμικός οργανισμός που ολοένα εξελίσσεται, προσαρμόζεται και μετασχηματίζεται, ώστε να βρίσκεται συνεχώς στην πρωτοπορία, χαράζοντας νέους γνωστικούς δρόμους. Και όλα αυτά συνυφασμένα με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και προς όφελος του πολίτη, αφού οι επιστημονικές και ακαδημαϊκές εκδηλώσεις του, η συμμετοχή του στο πολιτισμικό και κοινωνικό γίγνεσθαι της πόλης και η έντονη παρουσία του στα κοινωνικά δρώμενα συνιστούν ουσιώδη και επαρκή χαρακτηριστικά της λειτουργίας του.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει θέσει υψηλούς στόχους και με τη συνδρομή και τη θέληση όλων όσων εργάζονται σ' αυτό κατορθώνει να ακολουθεί τις διεθνείς τάσεις, να αντιμετωπίζει τις εξελίξεις. Είναι σίγουρο δε, ότι διαθέτει τις δυνατότητες να δημιουργήσει τους αυριανούς επιστήμονες, τους ερευνητές του μέλλοντος, τα ικανά στελέχη των οργανισμών και των επιχειρήσεων που θα μπορούν να συμμετέχουν ισότιμα, δυναμικά και αποτελεσματικά στις νέες και τόσο απαιτητικές ανάγκες και προκλήσεις της νέας χιλιετίας που διανύουμε.

Πανεπιστημιακά Όργανα

Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το Πανεπιστήμιο είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος δια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Παιδεία τα Όργανα που ασκούν τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου είναι η **Σύγκλητος** και ο **Πρύτανης**.

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ίδρυση και Εξέλιξη του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ιδρύθηκε το 1993 και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές και φοιτήτριες το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995. Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται σε έκταση 150 στρεμμάτων στις Καρυές Τρικάλων. Το συνολικό εμβαδόν των εγκαταστάσεων είναι 3000τμ που περιλαμβάνουν εργαστήρια, βιβλιοθήκη, γραφεία, αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα τηλεδιασκέψεων, αίθουσα υπολογιστών, κ.τ.λ.. Έχουν προγραμματιστεί και βρίσκονται στο στάδιο της κατασκευής: κλειστό γυμναστήριο, ποδηλατοδρόμιο, αμφιθέατρο και αίθουσες 1000τμ, και έχει ολοκληρωθεί η διαμόρφωση του περιβάλλοντος χώρου, ανοιχτά γήπεδα, αθλοπαιδιών. Η επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος βρίσκεται στο σύνδεσμο: www.pe.uth.gr.

Στόχος και Αποστολή του Τμήματος

Το όραμα του Τμήματος

«Με γνώμονα τη μόρφωση, γνώση, έρευνα και καινοτομία, να χαράζουμε την πορεία μας ως ένα εθνικό και διεθνές κέντρο αριστείας σε θέματα αθλητισμού, άσκησης, υγείας και ποιότητας ζωής»

Η αποστολή των ΤΕΦΑΑ, μέσα από τα αντίστοιχα ΦΕΚ ίδρυσης και ΠΔ, ορίζεται ως εξής:

Τα ΤΕΦΑΑ θεραπεύουν και καλλιεργούν την έρευνα και τη γνώση σχετικά με την επιστήμη και τις δεξιότητες ως προς την έμπρακτη εφαρμογή της άσκησης και των φυσικών δραστηριοτήτων σε όλο το φάσμα των ηλικιών. Αποστολή τους είναι:

- ▶ Να καλλιεργούν και να προάγουν την επιστήμη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- ▶ Να παρέχουν στους πτυχιούχους τους τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- ▶ Να συμβάλλουν στην πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργούν και να διαδίδουν την αθλητική ιδέα.
- ▶ Να συμβάλλουν στη συνειδητοποίηση από τους πολίτες της σημασίας της φυσικής αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

[ΦΕΚ ίδρυσης των ΤΕΦΑΑ (άρθρο 47 Ν.1268/1982 και Π.Δ. 107/1983)]

Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού υπάγεται ως στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το Τμήμα διαθέτει είκοσι έξι μέλη ΔΕΠ, δεκαπέντε μέλη ΕΕΠ, τρία μέλη ΕΔΙΠ, ένα μέλος ΕΤΕΠ, και έξι διοικητικούς υπαλλήλους.

Σύνοψη του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος (στοιχεία μέχρι 2020)

| | |
|---|----------|
| Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ | 92,17 |
| Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ | 116,08 |
| Μέσο συνολικό πλήθος μονογραφιών ανά μέλος ΔΕΠ | 1,63 |
| Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ | 4,21 |
| Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ | 6,92 |
| Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ | 3.177,54 |
| Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ | 2,67 |

Πέραν των προπτυχιακών σπουδών, το Τμήμα είναι ιδιαίτερα δραστήριο στην οργάνωση προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (για περισσότερα: www.pe.uth.gr). Το Τμήμα έχει οργανώσει διάφορα επιστημονικά συνέδρια, ελληνικά και διεθνή, ενώ συμμετέχει σε μια σειρά ερευνητικών προγραμμάτων, προγραμμάτων κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών σε επιχειρήσεις και άλλους φορείς.

Το Τμήμα δέχεται 200 περίπου φοιτητές κάθε χρόνο και σήμερα ο αριθμός των ενεργών φοιτητών/τριών φτάνει τους ~1100 (συμπεριλαμβάνοντας μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδακτορικούς ερευνητές).

Το Τμήμα στη λίστα της Σαγκάης

Τον Οκτώβριο του 2020 ανακοινώθηκε η κατάταξη των πανεπιστημίων στο χώρο του Sport Science και αφορά δεδομένα 2015-2019. Σύμφωνα με αυτό **το ΤΕΦΑΑ του ΠΘ βρίσκεται στις θέσεις 100-150 παγκοσμίως, κάτι που το αναδεικνύει ως το πρώτο στην Ελλάδα** με βάση την ερευνητική δραστηριότητα, τις δημοσιεύσεις σε ποιοτικά περιοδικά και την απήχηση ή αναγνωρισιμότητα του ερευνητικού του έργου διεθνώς, καθώς και το βαθμό διεθνών συνεργασιών. Στον παρακάτω πίνακα μπορεί να δει κανείς τους σχετικούς δείκτες ανά Πανεπιστήμιο.



Home About Rankings Survey Universities GRUP Initiative Conference Advertise with Us

Home>> Special Focus Institution Ranking>> Sport Science Schools and Departments

ShanghaiRanking's Global Ranking of Sport Science Schools and Departments 2020

| Ranking | Methodology | Statistics | | |
|------------|---|----------------|-------------|--------------|
| World Rank | Unit | Country/Region | Total Score | Score on PUB |
| 101-150 | University of Thessaly Department of Physical Education and Sport Science | GR | | |
| 151-200 | Aristotle University of Thessaloniki Department of Physical Education and Sport Sciences | GR | | |
| 151-200 | National and Kapodistrian University of Athens School of Physical Education and Sport Science | GR | | |
| 201-300 | Democritus University of Thrace Department of Physical Education and Sport Science | GR | | |

Η συγκεκριμένη λίστα δεν λαμβάνει υπόψη τον αριθμό μελών διδακτικού προσωπικού κάθε τμήματος αλλά αναφέρεται στο σύνολο των διδασκόντων κάθε τμήματος.

Πίνακας 1. Συγκριτικά στοιχεία για τα τέσσερα ελληνικά πανεπιστήμια που έχουν αντίστοιχο Τμήμα.

| Criteria | Indicators | ΤΕΦΑΑ, ΠΘ | ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ | ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ* | ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ |
|------------------|---|-----------|-------------|-------------|------------|
| Research Output | Papers indexed in Web of Science between 2015 and 2019 | 13.9 | 6.9 | 16.3 | 3.3 |
| Research Quality | Citations to papers published by an institution between 2015 and 2019 | 8.6 | 8 | 8.8 | 5 |
| | Citations per paper between 2015 and 2019 | 51.3 | 39.8 | 44.9 | 42.5 |
| | Number of papers published in top 25% journals between 2015 and 2019 | 6.4 | 8.8 | 8.6 | 3.5 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|------|------|------|------|
| International Collaboration | Percentage of papers of internationally collaborated papers to all papers | 72.2 | 59.3 | 52.2 | 48.7 |
|-----------------------------|---|------|------|------|------|

Σημείωση: Στα στοιχεία του ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ προμετρώνται τα δεδομένα 2 Τμημάτων, Θεσσαλονίκης και Σερρών, καθώς η λίστα της Σαγκάης χρησιμοποιεί το πανεπιστήμιο ως μονάδα ανάλυσης. Τα πλήρη δεδομένα της λίστας βρίσκονται εδώ: <http://www.shanghairanking.com/Special-Focus-Institution-Ranking/Sport-Science-Schools-and-Departments-2020.html>

Ιδιαίτερη Συνεισφορά του Τμήματος στην Εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής της Χώρας μας

Βιβλία Φυσικής Αγωγής

Η πλειοψηφία των νέων βιβλίων Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας που κυκλοφόρησαν για λογαριασμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στα σχολεία της χώρας μας έχουν γραφτεί από το προσωπικό του ΤΕΦΑΑ/ΠΘ. Συγκεκριμένα, από τη σχολική χρονιά 2006-2007 χρησιμοποιούνται στα σχολεία τα βιβλία: Μαθητή Γυμνασίου (Συγγραφείς Ιωάννης Θεοδωράκης, Αθανάσιος Τζιαμούρτας, κα.), Εκπαιδευτικού Α' Γυμνασίου (Συγγραφείς: Μάριος Γούδας, Μαίρη Χασάνδρα, Βασίλειος Παπαχαρίσης και Βασίλειος Γεροδήμος), Εκπαιδευτικού και Μαθητή Ε' & Στ' Δημοτικού (Συγγραφείς: Νίκος Διγγελίδης, Ιωάννης Θεοδωράκης, Ελένη Ζέτου και Γιάννης Δήμας) και τα βιβλία Εκπαιδευτικού για τη Β' & Γ' Γυμνασίου (Συγγραφείς: Αθανάσιος Παπαϊωάννου & συνεργάτες).

Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας

Κατά τα σχολικά έτη 2000-2006 μέλη του ΤΕΦΑΑ του ΠΘ, σε συνεργασία με συναδέλφους από το ΤΕΦΑΑ της Θράκης, συμμετείχαν στο σχεδιασμό του προγράμματος, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και στην αξιολόγησή του. Το πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας εφαρμόστηκε πανελλαδικά στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και αναφέρονταν στην ανάπτυξη, διάδοση, καλλιέργεια των αξιών του Ολυμπισμού. Ο στόχος του προγράμματος ήταν η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών σε προγράμματα άσκησης, τροποποιημένα έτσι, ώστε να εμπεδωθούν οι αξίες που πηγάζουν από το Ολυμπιακό πνεύμα. Στο πρόγραμμα αυτό επιμορφώθηκαν περισσότεροι από 2000 καθηγητές και καθηγήτριες φυσικής αγωγής οι οποίοι προσλήφθηκαν στα σχολεία για την υλοποίηση του προγράμματος. Αναπτύχθηκε ειδικό εκπαιδευτικό - επιμορφωτικό υλικό (βιβλίο εκπαιδευτικού, ιστοσελίδα κτλ).

Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα

Κατά τα σχολικά έτη 2006-2008 το ΤΕΦΑΑ του ΠΘ είχε την επιστημονική ευθύνη του πανελλαδικού προγράμματος Καλλιπάτειρα το οποίο είχε ως οργανωτικό κέντρο «Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή. Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι». Ο στόχος του προγράμματος ήταν η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών σε προγράμματα άσκησης, τροποποιημένα έτσι, ώστε να προωθούν: την ισότητα στην κοινωνία, την ανάδειξη του σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα, την ανοχή στη διαφορετικότητα και την επικοινωνία μεταξύ των πολιτισμών. Στο πρόγραμμα αυτό επιμορφώθηκαν 1870 καθηγητές και καθηγήτριες φυσικής αγωγής οι οποίοι προσλήφθηκαν στα σχολεία για την υλοποίηση του προγράμματος. Η επιμόρφωση ήταν διάρκειας 40 ωρών και διεξήχθη σε 7 πόλεις. Παράλληλα, αναπτύχθηκε ειδικό εκπαιδευτικό - επιμορφωτικό υλικό το οποίο αποτελείται από 1 βιβλίο εκπαιδευτικού και 3 τετράδια δραστηριοτήτων μαθητών-τριών.

Νέο Σχολείο και Φυσική Αγωγή

Το 2011 τα μέλη ΔΕΠ του ΤΕΦΑΑ του ΠΘ, Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής και Διγγελίδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής (μαζί με συνεργάτες), είχαν την ευθύνη συγγραφής του Οδηγού για την Εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών της Φυσικής Αγωγής όπως αυτό εφαρμόζεται από τη σχολική χρονιά 2011-2012 σε 188 σχολεία ανά την Ελλάδα από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών». Επίσης, στα πλαίσια της ίδιας Πράξης συμμετείχαν στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των σχολείων που συμμετείχαν στο πιλοτικό πρόγραμμα.

Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και Οδηγός Εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) ακολουθώντας μια νέα για τα ελληνικά δεδομένα διαδικασία, προχώρησε κατά το 2014 στον ορισμό ομάδων αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών όλων των γνωστικών αντικειμένων για το Λύκειο και στη σύνταξη νέων προγραμμάτων σπουδών καθώς και οδηγών εκπαιδευτικού. Σ' αυτή τη σημαντική μεταρρυθμιστική προσπάθεια μέλη του Εργαστηρίου Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έλαβαν ενεργά μέρος δηλώνοντας με τη συμμετοχή τους την αναγνώριση της ευθύνης για τα δρώμενα στο χώρο της Φυσικής Αγωγής στη χώρα μας.

Διεθνείς Σχέσεις και Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών (Πρόγραμμα Erasmus+)

Το Τμήμα έχει μια σειρά από ενεργές συμφωνίες διμερών ανταλλαγών φοιτητών/τριών στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus Plus. Μετά την ολοκλήρωση του Α' έτους σπουδών, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να σπουδάσουν με υποτροφία για ένα ή δύο εξάμηνα σε κάποιο από τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με τα οποία έχουν υπογραφεί οι σχετικές συμφωνίες. Υπεύθυνος φορέας για τη διαχείριση του προγράμματος ακαδημαϊκών ανταλλαγών είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η δράση Erasmus αφορά στην ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων, της αύξησης της ευρωπαϊκής κινητικότητας, καθώς και την ενίσχυση της διαφάνειας και προαγωγής πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ως επί το πλείστον, περιλαμβάνει:

- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών.
- Κινητικότητα φοιτητών για Πρακτική Άσκηση.
- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού με σκοπό τη διδασκαλία.
- Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό την Επιμόρφωση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορεί να βρει κανείς στη σχετική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://www.uth.gr/academics/erasmus>).

Επαγγελματικές Προοπτικές και Δικαιώματα των Αποφοίτων

Όλοι οι απόφοιτοι του Τμήματος, ανεξάρτητα από την κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν, μπορούν να εργαστούν ως Καθηγητές Φυσικής Αγωγής, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια & δευτεροβάθμια), τόσο σε δημόσια όσο και σε ιδιωτικά σχολεία (κλάδος ΠΕ 11) μετά από επιτυχείς εξετάσεις στον ΑΣΕΠ. Επίσης, μπορούν να ιδρύσουν ιδιωτικές επιχειρήσεις γυμναστηρίων ή να εργαστούν σαν προπονητές σε ομάδες ή σε προγράμματα αθλητισμού για όλους που υλοποιούνται από διάφορους φορείς κλπ. Τέλος, οι απόφοιτοι του Τμήματος με ειδικότητα ειδικής φυσικής αγωγής (ΠΕ 11.01) με βάση τον νόμο 3699/08 περί ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης αποτελούν μία νομικά κατοχυρωμένη ειδικότητα που τους δίνει την αποκλειστική δυνατότητα εργασίας σε ειδικά σχολεία όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα:

1. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, με τη διδασκαλία θεμάτων της φυσικής αγωγής, της άσκησης, του αθλητισμού, της φυσικής δραστηριότητας, της ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας καθώς και της αγωγής υγείας σε όλες τις βαθμίδες της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.
2. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, ως Διευθυντής ή στέλεχος της ΓΓΑ, της ΕΟΕ, της Ελληνικής Παραολυμπιακής Επιτροπής, αθλητικών Ομοσπονδιών, αθλητικών ενώσεων, αθλητικών σωματείων, ιδιωτικών γυμναστηρίων, δημοτικών γυμναστηρίων και δημοτικών αθλητικών χώρων (ΔΑΚ, κλπ), Εθνικών Αθλητικών Κέντρων (ΕΑΚ), Εθνικών σταδίων και γυμναστηρίων, στο ΟΑΚΑ, στο ΣΕΦ, καθώς και σε πάσης φύσεως αθλητικές εγκαταστάσεις, όπως επίσης και σε κέντρα φυσικής δραστηριότητας, άσκησης και αναψυχής, σε Κέντρα Προπονητικού Αθλητικού Τουρισμού (ΚΕ.Π.Α.Τ.), σε αθλητικές εταιρείες παροχής προϊόντων και υπηρεσιών και σε φορείς και οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης.
3. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, ως τεχνικός σύμβουλος και επιστημονικός συνεργάτης στη ΓΓΑ, στην ΕΟΕ, στην Ελληνική

- Παραολυμπιακή Επιτροπή, σε αθλητικές Ομοσπονδίες, σε αθλητικές ενώσεις, σε αθλητικά σωματεία, σε ιδιωτικά γυμναστήρια, σε δημοτικά γυμναστήρια και δημοτικούς αθλητικούς χώρους (ΔΑΚ, κλπ), σε Εθνικά Αθλητικά Κέντρα (ΕΑΚ), σε Εθνικά στάδια και γυμναστήρια, στο ΟΑΚΑ, στο ΣΕΦ, καθώς και σε πάσης φύσεως αθλητικές εγκαταστάσεις, σε αθλητικούς φορείς, σε φορείς υγείας, σε φορείς αναψυχής, σε φορείς αθλητικού τουρισμού, σε φορείς και οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης και σε λοιπούς συναφείς φορείς με την άσκηση, τη φυσική αγωγή, τον αθλητισμό και την αναψυχή γενικότερα.
4. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση προγραμμάτων άσκησης, φυσικής δραστηριότητας και αναψυχής σε αθλητικές Ομοσπονδίες, σε αθλητικές ενώσεις, σε αθλητικά σωματεία, σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.), Δημοτικές Επιχειρήσεις, Κέντρα Ανοιχτής Προστασίας Ηλικιωμένων (Κ.Α.Π.Η.), Μονάδες Φροντίδας Ηλικιωμένων (Μ.Φ.Η.), Κέντρα Παιδικής Μέριμνας, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, κέντρα άσκησης, γυμναστήρια όλων των ειδών και σε κάθε συναφή φορέα παροχής υπηρεσιών άσκησης. Επίσης μπορεί να απασχολείται σε φορείς αναψυχής, αθλητικού τουρισμού, σε υπαίθριες δραστηριότητες και κατασκηνώσεις. Ακόμη, μπορεί να απασχολείται σε спор περιπέτειας με την προϋπόθεση κατοχής σχετικής ειδικότητας ή ειδικότητας.
 5. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, με κατεύθυνση/ειδικότητα ή μεταπτυχιακό τίτλο σχετικά με κάποιο ομαδικό ή ατομικό άθλημα, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση προπονητικών προγραμμάτων σε αθλητές του αντίστοιχου αθλήματος και να τους καθοδηγεί σε αγώνες, ως προπονητής, σ' όλες τις κατηγορίες του αθλήματος. Τα παραπάνω ισχύουν ανεξαρτήτως από τον χαρακτηρισμό της ειδικότητας ως «κύριας» ή «δευτερεύουσας». Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση προπονητικών προγραμμάτων σε αθλητές οποιουδήποτε αθλήματος και να τους καθοδηγεί σε αγώνες, ως προπονητής, μέχρι και την Β' Εθνική κατηγορία του αθλήματος.
 6. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, με κατεύθυνση/ειδικότητα ή μεταπτυχιακό τίτλο σχετικά με την άσκηση σε ειδικούς πληθυσμούς ή την άσκηση για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση της υγείας, ή την άσκηση για άτομα με ειδικές ανάγκες ή την άσκηση για άτομα με αναπηρία μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση, προγραμμάτων άσκησης, για την αποκατάσταση προβλημάτων υγείας, σε Νοσοκομεία, σε Κέντρα Υγείας, σε Κέντρα Αποθεραπείας και Αποκατάστασης, σε Κέντρα Δημέρευσης, σε Ξενώνες Νοσηλευτικής Φροντίδας και Ανακουφιστικής Αγωγής Ασθενών (ΞΕ.ΝΟ.Α.Α.Α.), σε Κέντρα Εκπαίδευσης, Κοινωνικής Υποστήριξης και Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία (Κ.Ε.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α.), σε Θεραπευτήρια Χρονίων Παθήσεων, σε Κέντρα Αποθεραπείας, Φυσικής και Κοινωνικής Αποκατάστασης (Κ.Α.Φ.Κ.Α.), σε Ινστιτούτα και Ιδρύματα Αποκατάστασης, σε Ιδρύματα Κωφών και Βαρήκοων και σε άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς υγείας. Επίσης, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση προγραμμάτων άσκησης και φυσικής αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.), σε Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.), σε Κέντρα Αποκατάστασης Ατόμων με Αναπηρία (Κ.Α.Α.Μ.Ε.Α.), καθώς και σε άλλα σχολεία ειδικής αγωγής και δημόσια και ιδιωτικά Ιδρύματα ατόμων με ειδικές ανάγκες ή ατόμων με αναπηρία.
 7. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, με κατεύθυνση/ειδικότητα ή μεταπτυχιακό τίτλο σχετικά με τον κλασσικό ή το σύγχρονο χορό μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, ως δάσκαλος του αντίστοιχου χορού. Τα παραπάνω ισχύουν ανεξαρτήτως από το χαρακτηρισμό της ειδικότητας ως «κύριας» ή «δευτερεύουσας». Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, ως δάσκαλος παραδοσιακών χορών στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένου του ολοήμερου σχολείου) και σε πάσης φύσεως συλλόγους, σωματεία, ενώσεις, ιδρύματα και φορείς.
 8. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, με διδακτορικό τίτλο σε επιστημονική περιοχή συναφή με την ανθρώπινη κίνηση και απόδοση, μπορεί να απασχολείται αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση ενεργειών αξιολόγησης της ανθρώπινης κίνησης και απόδοσης σε εργομετρικά κέντρα, σε Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.), σε Νοσοκομεία, σε Κέντρα Υγείας, σε Κέντρα Αποθεραπείας και Αποκατάστασης, σε Κέντρα Δημέρευσης, σε Ξενώνες Νοσηλευτικής Φροντίδας και Ανακουφιστικής Αγωγής Ασθενών (ΞΕ.ΝΟ.Φ.Α.Α.Α.), σε Κέντρα Εκπαίδευσης, Κοινωνικής Υποστήριξης και Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία (Κ.Ε.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α.), σε Ινστιτούτα και Ιδρύματα Αποκατάστασης και σε άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς υγείας, καθώς και σε δημόσια και ιδιωτικά εργομετρικά κέντρα αξιολόγησης της αθλητικής απόδοσης.

Έρευνα απασχόλησης αποφοίτων

Το Τμήμα έχει επιτροπή που παρακολουθεί συστηματικά την απασχόληση των αποφοίτων και σε ετήσια βάση συντάσσει την ανάλογη έκθεση. Το 2015 διεξήχθη μία έρευνα απασχόλησης των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

(για τους απόφοιτους μέχρι το 2011). Η συλλογή των στοιχείων έγινε με τηλεφωνικές συνεντεύξεις και με τη χρήση δομημένου ερωτηματολογίου. Ταυτόχρονα δημιουργήθηκε και μία βάση δεδομένων με τα στοιχεία επικοινωνίας των αποφοίτων η οποία θα χρησιμοποιηθεί α. για την αποστολή σχετικού εντύπου και β. για μελλοντική επικοινωνία. Τα κυριότερα ευρήματα της έρευνας αυτής συνοψίζονται στους παρακάτω πίνακες.

Πίνακας 2. Η σημερινή επαγγελματική κατάσταση - απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Π.Θ.

| Συμμετέχοντες | N | Απασχολούμενος | Άνεργος | Δεν επιθυμώ να εργαστώ |
|---------------|-----|----------------|---------|------------------------|
| Απόφοιτοι | 599 | 528 | 62 | 9 |
| Ποσοστά | | 88% | 10% | 2% |

Πίνακας 3. Πλήρης ή μερική απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Π.Θ.

| Συμμετέχοντες | N | Πλήρης απασχόληση | Μερική απασχόληση |
|---------------|-----|-------------------|-------------------|
| Απόφοιτοι | 528 | 423 | 105 |
| Ποσοστά | | 80% | 20% |

Πίνακας 4. Σχέση αντικειμένου κύριας εργασίας και σπουδών των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Π.Θ.

| Συμμετέχοντες | N | Σχετική με τις σπουδές | Μη σχετική με τις σπουδές |
|---------------|-----|------------------------|---------------------------|
| Απόφοιτοι | 528 | 340 | 188 |
| Ποσοστά | | 64% | 36% |

Το Βήμα των Πτυχιούχων

Το Τμήμα έχει από καιρού θέσει τις βάσεις για μια ουσιαστική επικοινωνία με τους πτυχιούχους του παρουσιάζοντας μια ηλεκτρονική ενημερωτική έκδοση που σκοπό έχει την ενημέρωση για τα τεκταινόμενα του Τμήματος (αποφοιτήσεις, συνέδρια, ημερίδες κλπ) και τις μελλοντικές εκδηλώσεις που ενδεχομένως να τους ενδιαφέρουν.

Οι πτυχιούχοι μπορούν να στέλνουν τα νέα τους, προσωπικά, κοινωνικά, επαγγελματικά, αλλά και τα όποια ερωτήματα τυχόν τους απασχολούν για μεταπτυχιακές σπουδές, ερευνητικές και επαγγελματικές προοπτικές στο email: ptixiouχοι@pe.uth.gr. Επίσης, οποιαδήποτε ιδέα, ή πληροφορία που θα ήθελαν να μοιραστούν με τους συμφοιτητές τους.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Όργανα του Τμήματος

Όργανα διοίκησης είναι ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ (Διδακτικό και Επιστημονικό Προσωπικό), εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, εκπρόσωπο του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και εκπρόσωπο του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ) και εκπρόσωπο του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ).

Προσωπικό του Τμήματος

| Όνοματεπώνυμο | Γνωστικό Αντικείμενο | Τηλέφωνο | email |
|--|--|-------------|--|
| ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π | | | |
| Γεροδήμος Βασίλειος | Προπονητική | 24310-47005 | bgerom@uth.gr |
| Γιάκας Ιωάννης | Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στην ανάλυση της κίνησης | 24310-47010 | ggiakas@uth.gr |
| Γούδας Μάριος | Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής | 24310-47045 | mgoudas@uth.gr |
| Δελή Χαρίκλεια | Φυσιολογία της Άσκησης | 24310-47011 | delixar@uth.gr |
| Διγγελίδης Νικόλαος | Διδακτική της Φυσικής Αγωγής | 24310-47052 | nikdig@uth.gr |
| Ζήση Βασιλική | Φυσικές δραστηριότητες στην τρίτη ηλικία | 24310-47017 | vzisi@uth.gr |
| Θεοδωράκης Ιωάννης | Αθλητική Ψυχολογία | 24310-47001 | theodorakis@uth.gr |
| Καρατζαφέρη Χριστίνα | Φυσιολογία της Άσκησης | 24310-47015 | ck@uth.gr |
| Καρατράντου Κωνσταντίνα | Προπονητική Μαζικού και Εργασιακού Αθλητισμού | 24310-47048 | kokaratr@uth.gr |
| Κοκαρίδας Δημήτριος | Άσκηση σε Άτομα με Αναπηρίες | 24310-47008 | dkokar@uth.gr |
| Κομούτος Νικόλαος | Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | 24310 47027 | nzourba@uth.gr |
| Κουθούρης Χάρης | Διοίκηση δραστηριοτήτων αναψυχής | 24310-47004 | kouthouris@uth.gr |
| Κρομμύδας Χαράλαμπος | Παιδαγωγική στον εξωσχολικό - νεανικό αθλητισμό | 24310-47044 | hkrom@uth.gr |
| Μπεκιάρη Αλεξάνδρα | Παιδαγωγική με έμφαση στη Φυσική Αγωγή | 24310 47040 | sandrab@uth.gr |
| Παπαϊωάννου Αθανάσιος | Αθλητική Ψυχολογία | 24310-47012 | sakispap@uth.gr |
| Παπαστεργίου Μαρίνα | Πληροφορική στην Εκπαίδευση και Ψηφιακά Μέσα Μάθησης για τη Φυσική Αγωγή | 24310-47028 | mpapas@uth.gr |
| Πολλάτου Ελιζάνα | Εκμάθηση δεξιοτήτων στη ρυθμική και στη Γυμναστική για όλους | 24310-47068 | epolatou@uth.gr |
| Σακκάς Γεώργιος | Άσκηση σε Κλινικούς Πληθυσμούς | 24310-47015 | gsakkas@uth.gr |
| Τζιαμούρτας Αθανάσιος | Βιοχημεία της Άσκησης | 24310-47052 | ajamurt@uth.gr |
| Τσακλής Παναγιώτης | Εμβιομηχανική - Εργονομία & Φυσικοθεραπεία | 24310-47006 | tsaklis@uth.gr |
| Τσιόκανος Αθανάσιος | Βιοκινητική | 24310-47053 | atsiokan@uth.gr |
| Φαμίσης Κωνσταντίνος | Προπονητική Ποδοσφαίρου | 24310-47069 | kfamisis@uth.gr |
| Φατούρος Ιωάννης | Βιοχημεία της Άσκησης | 24310-47067 | ifatouros@uth.gr |
| Φλουρής Ανδρέας | Προπονητική Ποδοσφαίρου | 24310-47072 | aflouris@uth.gr |
| Χασάνδρα Μαρία | Σχολική Φυσική Αγωγή και Υγεία | 24310-47004 | mxasad@uth.gr |
| Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος | Ψυχολογία της Απόδοσης στον Αθλητισμό | 24310-47009 | ahatzi@uth.gr |
| Ε.Ε.Π. | | | |
| Βουσελάς Βασίλειος | Εφαρμοσμένη Διδασκαλία Κλασικού Αθλητισμού και υπαίθριων δραστηριοτήτων | 24310-47065 | vvouts@uth.gr |
| Δήμας Ιωάννης | Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί | 24310-47060 | jdimas@uth.gr |
| Ζαφειρούδη Αγγαία | Κινητική Αναψυχή: Γιόγκα-Πιλάτες- Σύγχρονος Χορός | 24310-47063 | azafeiroudi@uth.gr |
| Καραδήμου Κωνσταντίνα | Διδασκαλία Ρυθμικής και Αεροβικής Γυμναστικής | 24310-47068 | ckaradim@uth.gr |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| Κολοβελώνης Αθανάσιος | Σχολική Φυσική Αγωγή | 24310-47063 | akolov@uth.gr |
| Μέλλος Βασίλειος | Ενόργανη Γυμναστική - Σχολική Φυσική Αγωγή | 24310-47000 | billmellos@uth.gr |
| Μπατσιλάς Δημήτριος | Ποδόσφαιρο, Φυσική Κατάσταση | 24310-47000 | batsilas@uth.gr |
| Μπλαντή Αναστασία | Διδασκαλία μαθήματος «Κολύμβησης» | 24310-47008 | ablanti@uth.gr |
| Νάτσης Πέτρος | Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού | 24310-47014 | pnatsis@uth.gr |
| Παπαδημητρίου Δημήτριος | Αντισφαίριση | 24310-47000 | dipapad@uth.gr |
| Πατσιαούρας Αστέριος | Εφαρμοσμένη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής – Πετοσφαίριση | 24310-47060 | spats@uth.gr |
| Τσαταλάς Θεμιστοκλής | Εφαρμοσμένη Διδασκαλία στην Εργοφυσιολογία-Στίβο-Χειροσφαίριση | 24310-47025 | ttsatalas@uth.gr |
| Τσιμέας Παναγιώτης | Εφαρμοσμένη Διδασκαλία στις Αθλοπαιδιές | 24310-47067 | ptsimeas@uth.gr |
| Χατζηπαντελή Αθανασία | Σχολική Φυσική Αγωγή/Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία | 24310-47000 | athxatzipan@uth.gr |
| Ε.Ε.Δ.Ι.Π. | | | |
| Μπούγλας Βασίλης | Πληροφορική | 24310-47007 | bbouglas@uth.gr |
| Σύρου Νίκη | Πρώτες Βοήθειες - Δημόσια Υγεία & Διατροφή | 24310-47055 | nikisyrou@uth.gr |
| Φιλίππου Κωνσταντίνα | | 24310-47024 | konfilip@uth.gr |
| Γραμματέας | | | |
| Θωμά Αικατερίνη | | 24310-47071 | athoma@uth.gr |
| Ε.Τ.Ε.Π. | | | |
| Κερασιώτης Νικόλαος | | 24310-47041 | nkeras@uth.gr |
| Βιβλιοθηκονόμος | | | |
| Μαυρομάτης Στέφανος | | 24310-47051 | smavro@uth.gr |
| Γραμματεία Τμήματος | | | |
| Καραδήμα Μάγδα | | 24310-47043 | mkaradima@uth.gr |
| Κοθώνα Ελένη | | 24310-47003 | ekoth@uth.gr |
| Τζάλας Νικόλαος | | 24310-47021 | niktzalas@uth.gr |
| Χλήνου Αγγελική | | 24310-47013 | ahlinou@uth.gr |
| Κέντρο Δικτύου/Τηλεματικής | | | |
| Σακελλαρίου Παναγιώτης | | 24310-47002 | psakel@uth.gr |
| Οδηγός | | | |
| Λιότσιος Γεώργιος | | 24310-47041 | gliot@uth.gr |

Εργαστήρια

Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης της Φυσικής Απόδοσης

Το Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης της Φυσικής Απόδοσης λειτουργεί στο χώρο του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας από το 1999 και περιλαμβάνει τα εργαστήρια Φυσιολογίας, Βιοχημείας, Εμβιοκινητικής και Προπονητικής.

Εκπαίδευση

Στο Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης της Φυσικής Απόδοσης πραγματοποιούνται όλα τα εργαστηριακά μαθήματα που σχετίζονται με τη φυσιολογία, τη βιοχημεία και την εμβιομηχανική. Μέσα από τα μαθήματα οι

φοιτητές βλέπουν στην πράξη τις διαδικασίες μέτρησης και αξιολόγησης της φυσικής απόδοσης τόσο σε αθλητές όσο και στο γενικό πληθυσμό.

Έρευνα

Στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Κέντρου περιλαμβάνονται η μελέτη της μυϊκής βλάβης σε σχέση με την αίσθηση της θέσης στο χώρο και τη γωνία αντίδρασης, το οξειδωτικό stress μετά από άσκηση που προκαλεί μυϊκή βλάβη καθώς και η επίδραση της μυϊκής βλάβης σε καθημερινές κινήσεις του ανθρώπου. Παράλληλα, γίνονται μελέτες για την επίδραση συμπληρωμάτων διατροφής όπως το πράσινο τσάι στην απόδοση του οργανισμού ελεύθερα αθλούμενων ατόμων.

Παροχή υπηρεσιών

Στο κέντρο αξιολογούνται παίκτες ομάδων αθλημάτων από συλλόγους του ερασιτεχνικού ή επαγγελματικού τομέα καθώς και ένας μεγάλος αριθμός αθλητών διάφορων αθλημάτων. Παράλληλα, ελεύθερα αθλούμενοι που ασχολούνται με διάφορα αθλήματα και δραστηριότητες αξιολογήθηκαν στο Κέντρο. Τόσο στους αθλητές όσο και στους ελεύθερα αθλούμενους πραγματοποιείται αξιολόγηση της αερόβιας ικανότητας, της αναερόβιας ικανότητας, της μυϊκής δύναμης, και άλλων παραμέτρων της φυσικής κατάστασης. Η αξιολόγηση καθορίζει τις φυσικές δραστηριότητες που είναι κατάλληλες για κάθε άτομο καθώς και το βαθμό βελτίωσης μετά την ολοκλήρωση ενός προγράμματος άσκησης.

Εργαστήριο Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής

Το εργαστήριο, έχει ως στόχο να εξυπηρετεί εκπαιδευτικές, συμβουλευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της ψυχολογίας της άσκησης, της ψυχολογίας του αθλητισμού, και της αγωγής υγείας στην εκπαίδευση.

Έχει ως αντικείμενο δραστηριότητας την επιστημονική υποστήριξη αθλητικών οργανισμών, καθώς επίσης και εκπαιδευτικών οργανισμών με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητάς τους σε ότι αφορά στην απόδοση και την ποιότητα ζωής.

Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- α. Την κάλυψη, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στα σχετικά αντικείμενα.
- β. Την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων αγωγής υγείας, δεξιοτήτων ζωής και μεγιστοποίησης της απόδοσης.
- γ. Την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων στους σχετικούς τομείς.
- δ. Τη διοργάνωση σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων καθώς και την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων.
- ε. Την παροχή υπηρεσιών, σε αθλητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις, σε συλλόγους, σε ερασιτεχνικές και επαγγελματικές ομάδες, σε ιδιωτικούς φορείς, στην εκπαιδευτική κοινότητα, κλπ.

Εργαστήριο «Εφαρμοσμένες Επιστήμες Ελεύθερου Χρόνου: Φύση, Σπορ, Τέχνες»

Το Εργαστήριο «Εφαρμοσμένες Επιστήμες Ελεύθερου Χρόνου: Φύση, Σπορ, Τέχνες», διεθνής ονομασία «Applied Leisure Sciences Laboratory: Outdoor, Sport, Arts» και με διακριτικό τίτλο: «App.Le Lab», ιδρύθηκε το 2019. Στοχεύει στη διενέργεια έρευνας διά μέσου επιστημών που εντρυφούν και αναλύουν τη μελέτη του ελεύθερου χρόνου στο σύγχρονο περιβάλλον, δημιουργώντας εξειδικευμένα μοντέλα αρμονικής ανάπτυξης της ανθρώπινης φύσης όλου του ηλικιακού φάσματος.

Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- Την ερευνητική και εκπαιδευτική συνεργασία με συναφή κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής.
- Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και Διεθνούς αναγνωρισμένου κύρους επιστημόνων.
- Την υποβολή προτάσεων σε ερευνητικά προγράμματα, τα οποία προκηρύσσονται (εθνικά ή ευρωπαϊκά) σε άξονες που σχετίζονται με τον ελεύθερο χρόνο, την κινητική και υπαίθρια αναψυχή, τα σπορ, τις τέχνες, το περιβάλλον και όλες τις συναφείς γνωστικές περιοχές.

- Την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 (ΦΕΚ 53/τ.Α'/27-4-1984): «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς».
- Την ανάπτυξη εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού και εθελοντών με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σε κρατικούς, εθελοντικούς και ιδιωτικούς φορείς.
- Την επένδυση στην ανάπτυξη καινοτόμων δικτύων συνεργασίας με αντίστοιχα συνδικαλιστικούς και επαγγελματικούς φορείς σε Ελλάδα και Εξωτερικό
- Τη στόχευση στην ενημέρωση, εκπαίδευση των πολιτών για κατανόηση της αξίας και της σωστής χρήσης του Ελεύθερου χρόνου, προσφέροντας εφαρμοσμένα συνδυαστικά μοντέλα και δράσεις κίνησης, αθλητισμού, τέχνης, πολιτισμού, περιβάλλοντος.
- Την ανάληψη συμβουλευτικών ή αναπτυξιακών έργων και μελετών με σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών της κοινωνίας.
- Την έκδοση εξειδικευμένων περιοδικών και ηλεκτρονικών εκδόσεων σε γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Τη συνεργασία με φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, δημόσιους, εθελοντικούς και ιδιωτικούς, συλλόγους, αθλητικά - καλλιτεχνικά - περιβαλλοντικά κέντρα/Πάρκα, Οργανισμούς Εθνικών Δρυμών, γυμναστήρια, σχολές, προκειμένου να αναπτυχθεί η κινητική αναψυχή μέσα από συνδυαστικά μοντέλα τέχνης, αθλητισμού και δράσεων για τη φροντίδα του περιβάλλοντος.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Γραμματεία

Η Γραμματεία του Τμήματος έχει την ευθύνη της γραμματειακής εξυπηρέτησης των φοιτητών και της διοικητικής υποστήριξης του Τμήματος. Δέχεται τους φοιτητές κάθε εργάσιμη ημέρα και κατά τις ώρες 11:00-13:00.

Η έκδοση βεβαιώσεων (με αυτές απλά βεβαιώνεται η φοιτητική ιδιότητα) για τους διάφορους ασφαλιστικούς φορείς, ταμεία, οργανισμούς (Εφκα, Εφορία, ΟΑΕΔ, κλπ), γίνεται χωρίς αίτηση, μόνο με την επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας στη Γραμματεία του Τμήματος. Η έκδοση πιστοποιητικών (με πλήρη στοιχεία του φοιτητή), για μετεγγραφή, στρατολογία κλπ., γίνεται κατόπιν αιτήσεως (οι οποίες μπορούν να υποβληθούν και ηλεκτρονικά), την οποία οι φοιτητές μπορούν να προμηθευθούν από τη Γραμματεία του Τμήματος. Τα παραπάνω πιστοποιητικά και βεβαιώσεις, χορηγούνται μόνο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (Ν. 2472/97 Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα).

Κάθε φοιτητής οφείλει, σ' όλες τις περιπτώσεις που ζητά την έκδοση βεβαιώσεως ή πιστοποιητικού από τη Γραμματεία, να προσκομίζει τη φοιτητική του ταυτότητα.

Η έκδοση πιστοποιητικών για στεγαστικό επίδομα χορηγείται που θα υποβάλλει ο φοιτητής αίτηση στη Γραμματεία.

Μετά την εγγραφή τους οι φοιτητές παίρνουν κωδικό για να έχουν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Π.Θ. (Ανανέωση εγγραφής, Δηλώσεις Μαθημάτων, Βιβλία, Ακαδημαϊκή ταυτότητα κλπ).

Όλοι οι φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου πρέπει να κάνουν ανανέωση εξαμήνου, να δηλώνουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν όπως και τα μαθήματα στα οποία θα πάρουν μέρος στις εξετάσεις.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 οι φοιτητές των ΑΕΙ όλης της χώρας παραλαμβάνουν την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα μετά από ηλεκτρονική αίτηση στην ιστοσελίδα: <http://academicid.minedu.gov.gr/>.

Για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η ηλεκτρονική αίτηση χορήγησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας απαιτούνται τα στοιχεία του λογαριασμού πρόσβασης (**username & password**) που χορηγούνται στους εγγεγραμμένους φοιτητές από το Τμήμα και χρησιμοποιούνται για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Υποβολή Αίτησης και Παραλαβή της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Προτού ο φοιτητής προβεί στην υποβολή της αίτησής του θα πρέπει απαραίτητως να διαβάσει και να αποδεχθεί τους όρους και προϋποθέσεις του προγράμματος.

Μετά την εισαγωγή των ατομικών τους στοιχείων, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να ακολουθήσουν τα εξής βήματα:

- α) Μεταφόρτωση αρχείου με την προσωπική φωτογραφία του φοιτητή.
- β) Επιλογή του σημείου παράδοσης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας. Σημεία παράδοσης θα υπάρχουν σε όλες τις πόλεις της Ελλάδας στις οποίες υφίσταται τμήμα Α.Ε.Ι..
- γ) Επισκόπηση της αίτησης και οριστική υποβολή της. Μετά την υποβολή της αίτησης ο φοιτητής θα περιμένει το σχετικό έλεγχο της από τη Γραμματεία του Τμήματός του και την τελική έγκριση.
- δ) Ειδοποίηση του δικαιούχου φοιτητή με sms ή e-mail ή από τον προσωπικό του λογαριασμό στο πληροφοριακό σύστημα για την άφιξη της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας στο σημείο παράδοσης που έχει επιλέξει, μόλις αυτό γίνει διαθέσιμο.
- ε) Παραλαβή της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας. Ο φοιτητής κατόπιν της σχετικής ειδοποίησης θα μεταβαίνει αυτοπροσώπως στο σημείο παράδοσης και θα παραλαμβάνει την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα επιδεικνύοντας την αστυνομική του ταυτότητα και αναφέροντας τον μοναδικό αριθμό της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, τον οποίο θα έχει λάβει με sms και e-mail.

Η για οποιοδήποτε λόγο διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας συνεπάγεται αυτόματα παύση του δικαιώματος κατοχής της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, η οποία στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να επιστρέφεται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος.

Σημειώνεται ότι σε περίπτωση απώλειας της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας από το φοιτητή, η αίτηση επανέκδοσής του θα γίνεται κατόπιν εγκρίσεως από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος. Μετά την ως άνω έγκριση η διαδικασία επαναλαμβάνεται όπως έχει περιγραφεί παραπάνω.

Ηλεκτρονικό Σύστημα Δήλωσης Μαθημάτων

Όλοι οι φοιτητές/τριες στην αρχή κάθε εξαμήνου οφείλουν να κάνουν ανανέωση εξαμήνου, να δηλώνουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν καθώς και τα μαθήματα στα οποία θα πάρουν μέρος στις εξετάσεις.

Μετά την εγγραφή τους οι φοιτητές/τριες παίρνουν κωδικό (**username & password**) προκειμένου να έχουν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο λογαριασμός αυτός χρησιμοποιείται:

- Για να κάνουν ηλεκτρονικές δηλώσεις μαθημάτων στη σχετική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου (<http://euniversity.uth.gr/unistudent/>).
- Για να προμηθεύονται βιβλία μέσω του συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ» (βλέπε παρακάτω).
- Για να τους χορηγηθεί η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα (βλέπε παρακάτω).
- Για να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις βαθμολογίες τους.

Σχετικά με τις δηλώσεις μαθημάτων, κατεύθυνσης και ειδικοτήτων:

- Στην αρχή του Ε' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες οφείλουν υποχρεωτικά να επιλέξουν και να δηλώσουν Κατεύθυνση.
- Στην αρχή του ΣΤ' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες προαιρετικά μπορούν να επιλέξουν Κύρια Ειδικότητα αν επιθυμούν. Στην περίπτωση που κάποιος δεν επιθυμεί να επιλέξει Κύρια Ειδικότητα, τότε υποχρεούται να δηλώσει αριθμός μαθημάτων που θα συμπληρώνουν τις 30 διδακτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο.
- Στην αρχή του Ζ' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες, εφόσον επιθυμούν να προχωρήσουν στην εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, υποχρεούνται να δηλώσουν τα αντίστοιχα προαπαιτούμενα μαθήματα.
- Στην αρχή του Η' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να προχωρήσουν στην εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, και έχουν δηλώσει τα αντίστοιχα προαπαιτούμενα μαθήματα, υποχρεούνται να κάνουν την αντίστοιχη δήλωση στο ηλεκτρονικό σύστημα δηλώσεων μαθημάτων.

Διανομή Συγγραμμάτων Μέσω του Συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ»

Σύμφωνα με την υπ' αριθμό Φ.1/76244/Β3 Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ 957/τεύχος Β/30-6-2010, η επιλογή και διανομή των συγγραμμάτων σε όλα τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας, θα γίνεται μέσω της διαδικτυακής

υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ (<http://www.eudoxus.gr/>). **Όλοι οι φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου οφείλουν να δηλώνουν τα βιβλία τους μέσω του συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ».**

Προπτυχιακοί φοιτητές των Πανεπιστημίων δικαιούνται να επιλέξουν από το συνολικό κατάλογο προτεινόμενων διδακτικών συγγραμμάτων του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ ένα (1) διδακτικό σύγγραμμα για κάθε υποχρεωτικό και επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών. Κάθε φοιτητής/τρια δικαιούται ένα Σύγγραμμα ή Πανεπιστημιακές Παραδόσεις για κάθε μάθημα που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος (μάθημα κορμού ή επιλογή).

Η διαδικασία της επιλογής διδακτικών συγγραμμάτων από τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ. Για την εκτέλεση της διαδικασίας απαιτείται η είσοδος των φοιτητών στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα (ΚΠΣ) του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ, όπου πιστοποιούνται μέσω της Ακαδημαϊκής ομοσπονδίας καταλόγων του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) και επιλέγουν για κάθε δηλωθέν υποχρεωτικό ή επιλογής μάθημα του Προγράμματος σπουδών ένα (1) διδακτικό σύγγραμμα.

Ταυτόχρονα με την επιλογή διδακτικών συγγραμμάτων οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα (ΚΠΣ) ότι το διδακτικό σύγγραμμα που επέλεξαν αντιστοιχεί στο μάθημα που δήλωσαν στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος του Πανεπιστημίου. Και όσοι βρίσκονται στο δεύτερο και πλέον εξάμηνο φοίτησης, οφείλουν να δηλώσουν επιπλέον και τον αριθμό των μαθημάτων για τα οποία έχουν παραλάβει διδακτικά συγγράμματα. Οι δηλώσεις των φοιτητών του προηγούμενου εδαφίου επέχουν θέση Υπεύθυνης Δήλωσης κατά την έννοια και με τις συνέπειες του ν. 1599/1986.

Η επιλογή διδακτικού συγγράμματος για κάθε υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών γίνεται ξεχωριστά από τη δήλωση μαθήματος, η οποία γίνεται από τους φοιτητές σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις στο διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος και στην επίσημη ιστοσελίδα του τμήματος ή του προγράμματος σπουδών.

Μετά το πέρας της διαδικασίας επιλογής διδακτικού συγγράμματος κάθε φοιτητής λαμβάνει άμεσα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή και μέσω σύντομου γραπτού μηνύματος (SMS) ένα κωδικό (PIN) με την προσκόμιση του οποίου θα παραλαμβάνει από τα σημεία διανομής τα επιλεγθέντα από αυτόν διδακτικά συγγράμματα.

Κάθε εκδότης διανέμει τα διδακτικά συγγράμματα στο δηλωθέν για κάθε διδακτικό σύγγραμμα σημείο διανομής από την 1 Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και από την 1 Μαρτίου για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που φοιτητής παρέλειψε να παραλάβει τα διδακτικά συγγράμματα και εξετάστηκε επιτυχώς στο αντίστοιχο μάθημα, χάνει το δικαίωμα αυτό.

Αίθουσα Υπολογιστών

Η Αίθουσα Υπολογιστών δημιουργήθηκε για να καλύψει τις ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ).

Σκοπός

Η υποστήριξη του διδακτικού έργου του ΤΕΦΑΑ, η διευκόλυνση των φοιτητών στην εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων τους και η πρόσβαση στο Διαδίκτυο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Εξοπλισμός

Από όλες τις αίθουσες του Τμήματος και φυσικά από την Αίθουσα Υπολογιστών, υπάρχει πρόσβαση στο τοπικό δίκτυο Ethernet 100/1000 Mbps καθώς και στο Διαδίκτυο (Internet). Η σύνδεση του Τμήματος με το Internet γίνεται μέσω του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας με γραμμή υπέρ-υψηλής ταχύτητας 1 Gbps.

Η Αίθουσα Υπολογιστών διαθέτει 20 τερματικούς σταθμούς (H/Y για τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων, 2 διακομιστές (servers) για τις ανάγκες των διδασκόντων και του χειριστή δικτύου, καθώς και 2 δικτυακούς εκτυπωτές λέιζερ για τις ανάγκες των διδασκόντων. Οι υπολογιστές αποτελούν μέρος τοπικού δικτύου LAN και διαθέτουν μόνιμη πρόσβαση υψηλής ταχύτητας (1 Gbps) στο Διαδίκτυο. Επίσης, υπάρχει ασύρματη κάλυψη δικτύου σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

Ώρες Λειτουργίας

Η Αίθουσα Υπολογιστών, ανάλογα με το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται σε αυτή, λειτουργεί από 6 έως 12 ώρες ημερησίως. Οι φοιτητές μπορούν καθημερινά -από 09:00 έως 16:00 (Δευτέρα έως και Παρασκευή)- να χρησιμοποιούν το διαθέσιμο εξοπλισμό της αίθουσας για την ικανοποίηση των αναγκών τους.

Ηλεκτρονικές Εξετάσεις

Για έναν αριθμό μαθημάτων είναι δυνατό να διενεργούνται ηλεκτρονικές εξετάσεις στους υπολογιστές της αίθουσας μέσα από ειδικό πρόγραμμα ηλεκτρονικής αξιολόγησης - βαθμολόγησης φοιτητών βασισμένο στη

μεθοδολογία των πολλαπλών επιλογών.

Αξιολόγηση των Μαθημάτων και των Διδασκόντων από τους Φοιτητές

Ένας αριθμός μαθημάτων κάθε εξάμηνο επιλέγεται και αξιολογείται ηλεκτρονικά και ανώνυμα από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση αφορά τόσο στο ίδιο το μάθημα όσο και στον/στους διδάσκοντα/ες. Οι αξιολογήσεις αυτές πραγματοποιούνται επίσης στην Αίθουσα Υπολογιστών

Η Αίθουσα Υπολογιστών ως Πιστοποιημένο ΚΕ.ΠΙΣ.

Η Αίθουσα Υπολογιστών είναι πιστοποιημένη ως ΚΕντρο Πιστοποίησης για το έργο «Πιστοποίηση Δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση». Στην Αίθουσα Υπολογιστών διεξάγονται ηλεκτρονικές εξετάσεις (Α και Β επιπέδου) σε εκπαιδευτικούς Α΄ Βαθμιας και Β΄ βάθμιας εκπαίδευσης με στόχο την αξιολόγησή τους και την παροχή αποδεικτικού γνώσης Η/Υ.

Παροχές Αίθουσας Υπολογιστών προς τους Φοιτητές

- Οι χρήστες μπορούν ελεύθερα να περιηγούνται στο Διαδίκτυο, να λαμβάνουν και να στέλνουν e-mail και να αποθηκεύουν τα αρχεία τους στο σκληρό δίσκο ή σε φορητά μέσα αποθήκευσης (floppy, cd-rom, usb stick).
- Όλοι οι φοιτητές του ΤΕΦΑΑ ΠΘ έχουν δικαίωμα απόκτησης, κατόπιν αίτησής τους, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και πρόσβασης στο Δίκτυο του ΠΘ μέσω τηλεφωνικής κλήσης (προαιρετικά) από το Δίκτυο Επικοινωνιών και Τηλεματικής του ΠΘ. Η αίτηση διατίθεται και παραλαμβάνεται καθημερινά από το προσωπικό της Αίθουσας Υπολογιστών, ενώ οι συγκεκριμένες παροχές διατίθενται μέχρι την ολοκλήρωση της φοίτησης (8 εξάμηνα).
- Οι χρήστες του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχουν τη δυνατότητα να στέλνουν και να λαμβάνουν μηνύματα e-mail (μεγέθους έως 10 MB), αλλά και να ενημερώνονται μέσω e-mail για εκδηλώσεις και δραστηριότητες του ΠΘ.
- Οι χρήστες που έχουν πρόσβαση στο Δίκτυο του ΠΘ μέσω τηλεφωνικής κλήσης (προαιρετική υπηρεσία) έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στο Internet και στην ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη του ΠΘ, καθώς και δικαίωμα χρήσης 12.000 επιστημονικών περιοδικών με πλήρη πρόσβαση και πολλών άλλων βάσεων δεδομένων.
- Η πρόσβαση των φοιτητών στην Αίθουσα Υπολογιστών είναι ελεύθερη εκτός από τις ώρες που γίνονται μαθήματα σε αυτό.

Προσωπικό Αίθουσας Υπολογιστών

Μπούγλας Βασίλειος, ΕΕΠ Πληροφορικής, Τηλ.: 24310 47007, bbouglas@pe.uth.gr

Σακελλαρίου Παναγιώτης, Διοικητικό προσωπικό, Τηλ.: 24310 47002, psakel@pe.uth.gr

Βιβλιοθήκη ΤΕΦΑΑ

Από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 άρχισε να λειτουργεί η Βιβλιοθήκη του Τμήματος η οποία αποτελεί παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://www.lib.uth.gr>). Η συλλογή της βιβλιοθήκης περιλαμβάνει βιβλία, πρακτικά συνεδρίων, διατριβές, πτυχιακές εργασίες, πληροφοριακό (π.χ. λεξικά, εγκυκλοπαίδειες) και οπτικοακουστικό υλικό (π.χ. cd-roms, dvds, βιντεοκασέτες) και περιοδικά. Το υλικό αυτό καλύπτει τομείς όπως η ψυχολογία, η φυσική αγωγή και η εκπαίδευση, η άθληση, οι ιατρικές επιστήμες, η διοίκηση και η οργάνωση, η διατροφή, κ.λπ., αλλά και η λογοτεχνία.

Δικαίωμα χρήσης της βιβλιοθήκης έχουν όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και το ευρύτερο κοινό. Για τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας απαραίτητη προϋπόθεση για την εγγραφή στην βιβλιοθήκη είναι η επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας (πάσο). Για το ευρύ αναγνωστικό κοινό για την εγγραφή τους και την έκδοση «Κάρτας Μέλους» στη βιβλιοθήκη απαραίτητα δικαιολογητικά είναι η επίδειξη αστυνομικής ταυτότητας και 1 φωτογραφία.

Τα δικαιώματα των χρηστών της Βιβλιοθήκης συνοψίζονται στα εξής:

- Δανεισμός βιβλίων, διατριβών, CD-ROMs, βιντεοταινιών, κ.λπ.
- Ανανέωση χρονικής διάρκειας δανεισμού, τηλεφωνικά ή επί τόπου.
- Χρήση αναγνωστηρίου και πληροφοριακών πηγών (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, κ.λπ.).
- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο και σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων.
- Πρόσβαση σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ελληνικά και ξενόγλωσσα.
- Παραγγελία με χρέωση, άρθρων από βιβλιοθήκες της Ελλάδας ή του εξωτερικού και βιβλίων από βιβλιοθήκες της χώρας (βλέπε Διαδανεισμός).

- Φωτοτύπηση μόνον υλικού της βιβλιοθήκης και σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας (με την αγορά ειδικής κάρτας από το προσωπικό, χρέωση για μέλη του ΠΘ 3 ευρώ για 100 φωτοτυπίες).

Επισήμανση: Τα περιοδικά, οι εγκυκλοπαίδειες, τα λεξικά, καθώς και τα βιβλία που φέρουν κάποιο διακριτικό σημάδι (μοβ βούλα, ετικέτα μη δανειζόμενου τεκμηρίου) δε δανείζονται. Ο αριθμός των τεκμηρίων που μπορεί να έχει ένας χρήστης και η διάρκεια δανεισμού φαίνονται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα:

| <i>Ιδιότητα μέλους</i> | <i>Μέγιστος αριθ. δανεισμού</i> | <i>Διάρκεια δανεισμού</i> |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Φοιτητές Π.Θ | 10 τεκμήρια | 21 ημέρες |
| Μεταπτυχιακοί φοιτητές | 10 τεκμήρια | 28 ημέρες |
| Υποψ. διδάκτορες | 15 τεκμήρια | 28 ημέρες |
| Εξωτερικό κοινό | 5 τεκμήρια | 14 ημέρες |

Στις υποχρεώσεις των χρηστών της βιβλιοθήκης περιλαμβάνονται τα παρακάτω:

- Τήρηση χρονικής διάρκειας δανεισμού (διαφορετικά εφαρμόζεται χρέωση ανάλογα με τις ημέρες καθυστέρησης του υλικού, για το παρόν ακαδημαϊκό έτος η αξία του προστίμου ανέρχεται σε 30 λεπτά την ημέρα, για κάθε ληξιπρόθεσμο αντικείμενο).
- Σεβασμός του χώρου και των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- Τήρηση ησυχίας.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να δείτε τον κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης στο διαδύκτιο (<http://www.pe.uth.gr/services/campus/kanonismos.pdf>).

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί καθημερινά:

Δευτέρα έως Τετάρτη 08:00 π.μ. - 18:00 μ.μ.

Πέμπτη και Παρασκευή 08:00 π.μ. - 16:00 μ.μ.

Το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης κατά τους καλοκαιρινούς μήνες και σε περιόδους εορτών καθορίζεται ανάλογα με το διαθέσιμο προσωπικό.

Προσωπικό Βιβλιοθήκης

Μαυρομάτης Στέφανος, Βιβλιοθηκονόμος, Τηλ.: 24310 47051, smavro@uth.gr

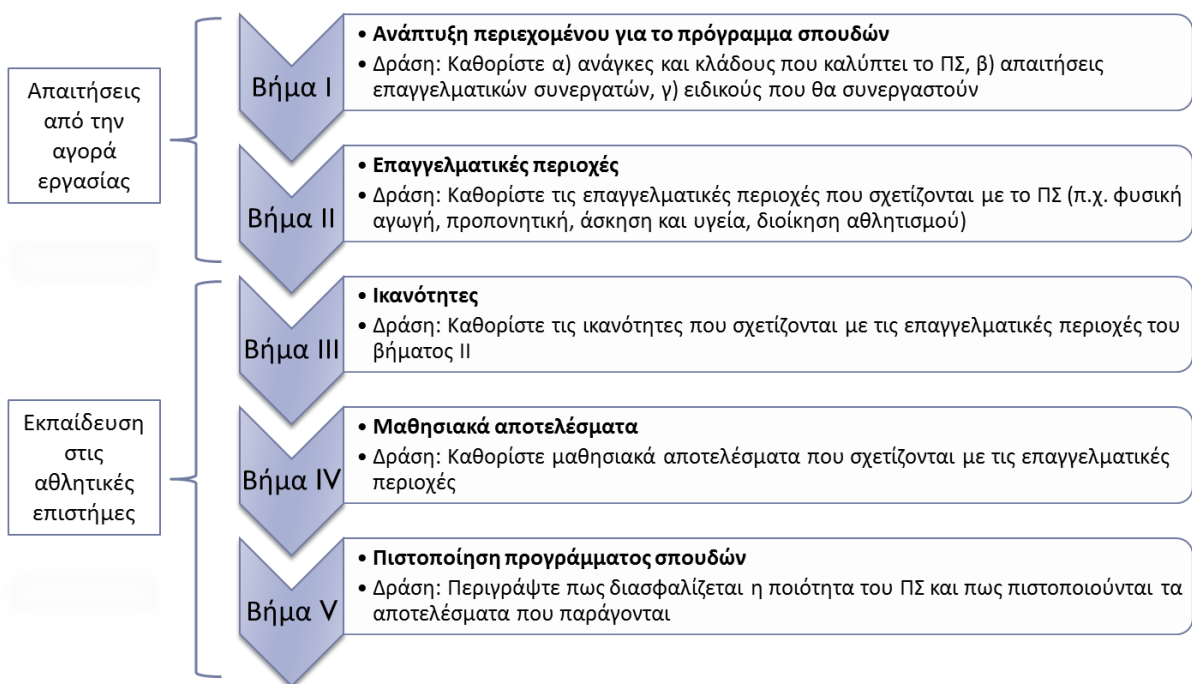
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Στόχος του προγράμματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε όλο το εύρος της αθλητικής επιστήμης (θεωρητική και πρακτική) στη διάρκεια των δύο πρώτων ετών, και στη συνέχεια η εξειδίκευσή τους σε μια συγκεκριμένη γνωστική περιοχή ή κατεύθυνση της αθλητικής επιστήμης. Έτσι, τα δύο πρώτα έτη (τέσσερα εξάμηνα) είναι βασικής κατάρτισης και είναι ίδια για όλους και όλες, ενώ τα επόμενα 2 έτη (τέσσερα εξάμηνα) είναι έτη κατευθύνσεων και εξειδίκευσης.

Η δόμηση του προγράμματος βασίζεται, σε γενικές γραμμές, σε υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα τα οποία οι φοιτητές/τριες επιλέγουν διαμορφώνοντας, ως ένα σημείο, ο καθένας το δικό του πρόγραμμα σπουδών. Η δυνατότητα επιλογής από τους φοιτητές/τριες αυξάνεται προοδευτικά μετά το Α΄ Εξάμηνο και ιδιαίτερα μετά το Δ΄ μέχρι το Η΄ Εξάμηνο. Έτσι, για παράδειγμα, στο Α΄ Εξάμηνο όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και προοδευτικά δίνονται στους φοιτητές/τριες μια ποικιλία επιλογών στον καθορισμό του προγράμματος σπουδών τους, ώστε αυτό να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις δυνατότητές τους όσο το δυνατόν αποτελεσματικότερα.

Ιδιαίτερη σημασία οφείλουν οι φοιτητές/τριες να δώσουν στην κατανόηση του συστήματος που αφορά στον καταμερισμό της βαρύτητας και του όγκου εργασίας ανά εξάμηνο που καθορίζεται με τις διδακτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα, καθώς σ' αυτό βασίζονται οι επιλογές και δηλώσεις μαθημάτων, ειδικοτήτων κτλ που έχουν τη δυνατότητα να κάνουν.

Προκειμένου να αναπτυχθεί και να βελτιωθεί το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ελήφθησαν μια σειρά από δεδομένα και ακολουθήθηκε μια συγκεκριμένη μεθοδολογία που περιγράφεται στην παρακάτω εικόνα.



Εικόνα 1. Προσαρμοσμένο μοντέλο ανάπτυξης ενός προγράμματος σπουδών στο χώρο των αθλητικών επιστημών από τη σχετική έκθεση του ΑΕΗΕΣΙΣ.

Επαγγελματικές Περιοχές, Τυπικά Επαγγέλματα και Κλάδοι

Τα ΤΕΦΑΑ θεραπεύουν και καλλιεργούν την έρευνα και τη γνώση σχετικά με την επιστήμη και τις δεξιότητες ως προς την έμπρακτη εφαρμογή της άσκησης και των φυσικών δραστηριοτήτων σε όλο το φάσμα των ηλικιών. Το πτυχίο του ΤΕΦΑΑ καλύπτει ένα ευρύ φάσμα από κλάδους και επαγγελματικές περιοχές. Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα στους παρακάτω κλάδους:

Α. Φυσική Αγωγή

Με βάση τα Προεδρικά Διατάγματα: α) ΠΔ 107/1983 (Π.Δ. 107/1983, Τεύχος Α΄), β) ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α΄/1993) και τους Νόμους: α) Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α΄/1985) και β) Ν. 3194/2003.

Β. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Με βάση το Ν. 3699/2008 (άρθρα 19 και 20) ορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων που έχουν ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή».

Γ. Ίδρυση και λειτουργία Ιδιωτικών Γυμναστηρίων ή ιδιωτικών σχολών εκμάθησης αθλημάτων

Με βάση το ΠΔ 219/2006 και το Ν. 3599/2007.

Δ. Προγράμματα άθλησης για όλους

Με βάση το Ν. 2527/2013.

Ε. Αθλητισμός

Με βάση τον αθλητικό νόμο Ν. 2725/1999 και το Ν. 3057/2002.

Με βάση α) την ελληνική νομοθεσία με βάση του κλάδους και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων μας και β) τα κυριότερα συμπεράσματα των ομάδων εργασίας του πρότζεκτ AEHESIS, δηλαδή τη διεθνή εμπειρία, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ καλύπτει μια σειρά από δευτερεύουσες επαγγελματικές περιοχές ή/και τυπικά επαγγέλματα (βλέπε παρακάτω Πίνακα).

Πίνακας 1. Νομοθεσία σχετική με επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων ΤΕΦΑΑ και τυπικά επαγγέλματα.

| Κλάδοι που καλύπτει το ΠΣ των ΤΕΦΑΑ και σχετική νομοθεσία | Επαγγελματικές περιοχές που καλύπτει το ΠΣ και τυπικά επαγγέλματα |
|---|--|
| 1. Στην εκπαίδευση: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Α. Φυσική Αγωγή <ul style="list-style-type: none"> ▶ Με βάση τα: α) ΠΔ 107/1983 (Π.Δ. 107/1983, Τεύχος Α΄), β) ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α΄/1993) και τους Νόμους: α) Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α΄/1985) και β) Ν. 3194/2003. ▶ Β. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση <ul style="list-style-type: none"> ▶ Με βάση το Ν. 3699/2008 (άρθρα 19 και 20) ορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων που έχουν ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή». | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ11) & Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ11), (προϋποθέτει την επιτυχή εκπαίδευση και συγκέντρωση 240 μονάδων ECTS). ▶ Εκπαιδευτικός Ειδικής Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11.01), μετά από σχετική ειδικότητα (Πτυχίο ΤΕΦΑΑ με ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή» κτλ) |
| 2. Άσκηση και Υγεία: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Γ. Ίδρυση και λειτουργία Ιδιωτικών Γυμναστηρίων ή ιδιωτικών σχολών εκμάθησης αθλημάτων <ul style="list-style-type: none"> ▶ Με βάση το ΠΔ 219/2006 και το Ν. 3599/2007. ▶ Δ. Προγράμματα άθλησης για όλους <ul style="list-style-type: none"> ▶ Με βάση το Ν. 2527/2013. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Προσωπικός προπονητής για κανονικούς πληθυσμούς¹ (σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση προγραμμάτων άσκησης που προωθούν την υγεία σε κανονικούς πληθυσμούς ή σε πληθυσμούς με χαμηλό ρίσκο υγείας) ▶ Ειδικός σε θέματα άσκησης και υγείας για ειδικούς πληθυσμούς² (σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση προγραμμάτων άσκησης που προωθούν την υγεία σε ειδικούς ή/και κλινικούς πληθυσμούς, ανάλογα πάντα με την ηλικία και τις συνθήκες υγείας) ▶ Ειδικός στην προαγωγή της δημόσιας υγείας (ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων που προάγουν όλες τις πτυχές της δημόσιας υγείας π.χ. αγωγή υγείας, προγράμματα αθλητισμού ή/και φυσικής δραστηριότητας για όλους κτλ ανάλογα με τα τοπικά, εθνικά ή/και διεθνή πρότυπα) |

¹ Πληθυσμοί που δεν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα υγείας (χρόνιο ή μη).

² Πληθυσμοί με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (π.χ. Τρίτη ηλικία, άτομα με χρόνια προβλήματα υγείας κτλ)

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Διοίκηση εγκαταστάσεων άσκησης/άθλησης (διοίκηση και διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων και σχετικού προσωπικού) |
| 3. Αθλητισμός | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ε. Αθλητισμός <ul style="list-style-type: none"> ▶ Με βάση το Ν. 2725/1999 και το Ν. 3057/2002. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Προπονητής αθλημάτων με έμφαση στη συμμετοχή (i) προπονητής αρχαρίων (π.χ. παιδιά, έφηβοι, ενήλικες), ii) προπονητής ατόμων που δίνουν έμφαση στη συμμετοχή σε αθλητικές/φυσικές δραστηριότητες (παιδιά, έφηβοι, ενήλικες) όπως, για παράδειγμα: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Προπονητής ακαδημιών ▶ Προπονητής στον εργασιακό αθλητισμό ▶ Προπονητής σε ιδιωτικές σχολές (π.χ. 5 X 5 κτλ), ▶ Προπονητής σε κατασκηνώσεις κτλ ▶ Προπονητής αθλημάτων με έμφαση στην επίδοση (i) προπονητής ατόμων με ιδιαίτερα ταλέντα/χαρίσματα (παιδιά, έφηβοι, ενήλικες), ii) προπονητής αθλητών υψηλών επιδόσεων, όπως για παράδειγμα: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Βοηθός προπονητή ▶ Προπονητής φυσικής κατάστασης ▶ Προπονητής ακαδημιών ▶ Επικεφαλής προπονητής |

Ικανότητες και Σπουδές

Όλα τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση δίνουν **έμφαση στην πρόοδο και βελτίωση των ικανοτήτων των φοιτητών (competency-based education)**. Οι ικανότητες αποτελούν σημείο-κλειδί για την ανάπτυξη ενός προγράμματος σπουδών. Καθώς στη χώρα μας, με την παρούσα νομοθεσία, οι απόφοιτοί μας εξασφαλίζουν δικαιώματα σε τρεις βασικούς κλάδους ή επαγγελματικές περιοχές (Φυσική Αγωγή, Αθλητισμός, Άσκηση για όλους), οφείλουμε να δίνουμε κάποια σχετική επάρκεια στις 3 αυτές περιοχές με βάση τα υποχρεωτικά μαθήματα και στη συνέχεια, με βάση τις επιλογές που κάνει ο/η φοιτητής/τρια, εμβαθύνει περαιτέρω σε κάποια από τις τρεις περιοχές.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα, που αναπτύσσονται στην αμέσως επόμενη ενότητα, αποτελούν διατυπώσεις συμπαγών και επιβεβαιώσιμων τεκμηρίων για το πως εξελίσσεται ο σχεδιασμός της ανάπτυξης ικανοτήτων μέσα σε ένα πρόγραμμα σπουδών.

Οι ικανότητες αντιπροσωπεύουν ένα δυναμικό συνδυασμό γνωστικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων, επίδειξη γνώσης και κατανόησης, διαπροσωπικών, νοητικών και πρακτικών δεξιοτήτων και ηθικών αξιών. Η προαγωγή αυτών των ικανοτήτων είναι προτεραιότητα κάθε προγράμματος σπουδών. Αναπτύσσονται και αξιολογούνται σε κάθε μάθημα και σε κάθε επίπεδο του προγράμματος σπουδών. Μερικές ικανότητες είναι αντιπροσωπευτικές μιας περιοχής (ειδικές ικανότητες), ενώ άλλες είναι πιο γενικές (γενικές ικανότητες) κοινές και με άλλα προγράμματα σπουδών.

Για μια συνοπτική εικόνα του τι σημαίνει «ικανότητα» και τι σημαίνει «μαθησιακό αποτέλεσμα» παρατίθεται ο παρακάτω πίνακας.

Πίνακας 2: Ικανότητες και μαθησιακά αποτελέσματα.

| Ικανότητες | Μαθησιακά αποτελέσματα |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Μια δυνατότητα, προτέρημα, χαρακτηριστικό που έχει αναπτύξει ο φοιτητής/τρια | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ένα μετρήσιμο αποτέλεσμα της μαθησιακής εμπειρίας που μας επιτρέπει να καθορίσουμε σε ποιο βαθμό ή επίπεδο έχει αναπτυχθεί μια ικανότητα |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Αφορά, ως επί το πλείστον, το φοιτητή | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Αφορά, ως επί το πλείστον, την προσπάθεια των διδασκόντων |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Τι θα είναι σε θέση να κάνουν οι φοιτητές/τριες όταν συμπληρώσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα Σπουδών; | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Τι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες όταν συμπληρώσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα Σπουδών; |

Πίνακας 3: Γενικές και ειδικές ικανότητες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΕΦΑΑ.

| Γενικές ικανότητες | Ειδικές ικανότητες |
|--|---|
| 1. Κριτική ικανότητα και ικανότητα αυτοκριτικής | 1. Ικανότητα σχετικά με το περιεχόμενο της γνώσης |
| 2. Ικανότητα παραγωγής νέων ιδεών (δημιουργικότητα) | 2. Ικανότητα για την εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στη διδασκαλία/πράξη |
| 3. Επίλυση προβλημάτων | 3. Ικανότητα για την αντιμετώπιση διαφορετικών επιπέδων δεξιοτήτων |
| 4. Ομαδική δουλειά - ικανότητα συνεργασίας | 4. Ικανότητα εφαρμογής πρακτικών για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες |
| 5. Ικανότητα διαπροσωπικών σχέσεων | 5. Ικανότητα για τη διδασκαλία/πράξη |
| 6. Ηγετική ικανότητα | 6. Ικανότητα ως προς τη χρήση της αξιολόγησης |
| 7. Ικανότητα επικοινωνίας με μη-ειδικούς (στο πεδίο) | 7. Ικανότητα για τη χρήση της τεχνολογίας |
| 8. Ικανότητα διαχείρισης σχεδίων εργασίας (πρότζεκτ) | |

Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών αφορούν στον αποτελεσματικότερο συντονισμό του διδακτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται και αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα στοιχεία διαφάνειας και ποιότητας του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Κατηγορίες μαθησιακών αποτελεσμάτων με βάση το Tuning (Degree Programme Learning Outcomes), οι οποίες είναι γνωστοί και ως **Dublin descriptors** (Bologna Follow-Up Group (2005) Framework for Qualifications of the European Higher Education Area. Copenhagen, p. 9.) και με βάση τις οποίες αναπτύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ του Τμήματος είναι τα παρακάτω:

- ▶ *Αποκτώντας γνώση και κατανόηση*
- ▶ *Εφαρμογή γνώσης και κατανόησης*
- ▶ *Διατυπώνοντας αιτιολογημένες κρίσεις και κάνοντας τις κατάλληλες επιλογές*
- ▶ *Επικοινωνία της αποκτηθείσας γνώσης και της κατανόησης*
- ▶ *Ικανότητες δια βίου μάθησης*

Τα μαθησιακά αποτελέσματα εκφράζουν αυτό που οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν, αυτό που θα έχουν κατανοήσει, καθώς και τις δεξιότητες που θα έχουν αναπτύξει ως αποτέλεσμα των συνόλου των σπουδών τους στο Τμήμα και περιγράφονται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 4. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΕΦΑΑ.

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <i>Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού αποβλέπει στα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες:</i> |
| <i>Αποκτώντας γνώση και κατανόηση</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζουν και είναι σε θέση να εφαρμόσουν συγκεκριμένων ως προς το αντικείμενο της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες οι οποίες διαδραματίζουν καθοριστικά την ανάπτυξη πνευματικά καλλιεργημένων ατόμων.. 2. Έχουν εκπαιδευτεί σε ένα εύρος εννοιών της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού και διαθέτουν τη γνώση και τις δεξιότητες εκείνες οι οποίες είναι απαραίτητες ώστε να είναι σε θέση να κάνουν επίδειξη των κινητικών δεξιοτήτων σε ικανοποιητικό βαθμό και να συνδράμουν στη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης όπως αυτή οριοθετείται από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις. |

| | |
|--|---|
| Εφαρμογή γνώσης και κατανόησης | 3. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες αναπτυξιακές μαθησιακές εμπειρίες προκειμένου να ανταποκρίνονται στις πολυποικίλες ανάγκες όλων ανεξαιρέτως των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών. 4. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν προγράμματα άσκησης για ένα σημαντικό εύρος διαφορετικών ηλικιών. |
| Διατυπώνοντας αιτιολογημένες κρίσεις και κάνοντας τις κατάλληλες επιλογές | 5. Είναι σε θέση να αναλύσουν την ανθρώπινη κίνηση χρησιμοποιώντας τις γνώσεις τους στις αθλητικές επιστήμες, να εντοπίσουν και να διορθώσουν σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης. 6. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν διαδικασίες αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν την κριτική τους σκέψη προκειμένου να διαμορφώσουν τις αποφάσεις τους για τη διδασκαλία και να προωθήσουν τη μαθησιακή διαδικασία |
| Επικοινωνία της αποκτηθείσας γνώσης και της κατανόησης | 7. Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά επικοινωνιακές και παιδαγωγικές δεξιότητες ή στρατηγικές ώστε να ενισχύσουν τη συμμετοχή των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών. |
| Ικανότητες δια βίου μάθησης | 8. Επιδεικνύουν την απαραίτητη διάθεση και συμπεριφορές, προκειμένου να γίνουν αποτελεσματικοί επαγγελματίες και να συνεχίσουν να βελτιώνονται. |

Ανάλυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Τμήματος

Παρακάτω αναπτύσσονται πιο αναλυτικά τα παραπάνω μαθησιακά αποτελέσματα με κατευθύνσεις για δείκτες αξιολόγησης του ΠΠΣ.

1. Αποκτώντας γνώση και κατανόηση

1α. Γνωρίζουν και είναι σε θέση να εφαρμόσουν συγκεκριμένων ως προς το αντικείμενο της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες οι οποίες διαδραματίζουν καθοριστικά την ανάπτυξη πνευματικά καλλιεργημένων ατόμων.
1β. Έχουν εκπαιδευτεί σε ένα εύρος εννοιών της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού και διαθέτουν τη γνώση και τις δεξιότητες εκείνες οι οποίες είναι απαραίτητες ώστε να είναι σε θέση να κάνουν επίδειξη των κινητικών δεξιοτήτων σε ικανοποιητικό βαθμό και να συνδράμουν στη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης όπως αυτή οριοθετείται από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις.

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- 1.1. Εκτελούν ικανοποιητικά ένα εύρος κινητικών και αθλητικών δεξιοτήτων
- 1.2. Περιγράφουν και να εφαρμόζουν έννοιες της φυσιολογίας και της εμβιομηχανικής οι οποίες σχετίζονται με την εκτέλεση επιδέξιών κινήσεων
- 1.3. Περιγράφουν και να εφαρμόζουν αρχές της κινητικής μάθησης, τη θεωρία της κινητικής ανάπτυξης και αρχές της αθλητικής ψυχολογίας οι οποίες σχετίζονται με την εκτέλεση επιδέξιών κινήσεων
- 1.4. Αναγνωρίζουν ιστορικές, φιλοσοφικές και κοινωνικές πτυχές σε θέματα από το χώρο της Φυσικής Αγωγής και του αθλητισμού.
- 1.5. Επιτύχουν και να διατηρήσουν τη βελτίωση της υγείας δια μέσου της ανάπτυξης ενός επιπέδου φυσικής κατάστασης για τους ίδιους αλλά και για τους άλλους
- 1.6. Επιδεικνύουν ή/και να διδάξουν έννοιες αναφορικά με την ανθρώπινη απόδοση, οι οποίες σχετίζονται με μια πληθώρα αθλητικών και σωματικών δραστηριοτήτων
- 1.7. Κατανοούν ερευνητικές μελέτες ώστε να παρακολουθούν την εξέλιξη της επιστήμης
- 1.8. Κατανοούν και συνθέτουν θεωρητική και εμπειρική γνώση σχετικά με ερευνητικά ερωτήματα

2. Εφαρμογή γνώσης και κατανόησης

2α. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες αναπτυξιακές μαθησιακές εμπειρίες προκειμένου να ανταποκρίνονται στις πολυποικίλες ανάγκες όλων ανεξαιρέτως των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.
2β. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν προγράμματα άσκησης για ένα σημαντικό εύρος διαφορετικών ηλικιών.

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- 2.1. Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα σχέδια άσκησης σε μια ποικιλία πεδίων εφαρμογής, ευθυγραμμισμένοι με τους σκοπούς που θέτουν
- 2.2. Αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν κατάλληλους (π.χ. μετρήσιμους και αναπτυξιακά κατάλληλους) σκοπούς και στόχους ευθυγραμμισμένους με τα εθνικά ή/και διεθνή πρότυπα
- 2.3. Σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται τους πόρους που διαθέτουν ώστε να παρέχουν ενεργή, δίκαιη και ισότιμη εμπειρία στους ασκούμενους/μαθητές/αθλητές
- 2.4. Σχεδιάζουν και να προσαρμόζουν τις οδηγίες τους με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές τους ανάγκες, προσθέτοντας ειδικές εγκαταστάσεις ή/και τροποποιήσεις, ώστε να ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες των μαθητών/αθλούμενων/αθλητών.
- 2.5. Επιδεικνύουν τη γνώση τους στη σύγχρονη τεχνολογία σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας μαθησιακές εμπειρίες οι οποίες απαιτούν τη χρήση της τεχνολογίας προκειμένου να πετύχουν τους στόχους τους
- 2.6. Επιδεικνύουν δεξιότητες που σχετίζονται με την κατάρτιση προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης, άσκησης για ειδικούς πληθυσμούς, άσκηση σε ένα εύρος ηλικιών, καθώς και πεδίων εφαρμογής
- 2.7. Χρησιμοποιούν κανόνες και πρωτόκολλα διαχείρισης, ώστε να δημιουργούν και να διατηρούν ένα ασφαλές και αποτελεσματικό περιβάλλον.
- 2.8. Εφαρμόζουν στρατηγικές οι οποίες βοηθούν τα άτομα να επιδεικνύουν συμπεριφορές προσωπικής και κοινωνικής υπευθυνότητας
- 2.9. Εφαρμόζουν με τρόπο αποτελεσματικό επιδείξεις και είδη ανατροφοδότησης, επιχειρώντας να συνδέσουν έννοιες της επιστήμης με τις κατάλληλες μαθησιακές εμπειρίες
- 2.10. Επιλέγουν τις κατάλληλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη διερεύνηση φαινομένων
- 2.11. Σχεδιάζουν κατάλληλες μεθόδους για τη διερεύνηση ερευνητικών ερωτημάτων

3. Διατυπώνοντας αιτιολογημένες κρίσεις και κάνοντας τις κατάλληλες επιλογές

- 3α. Είναι σε θέση να αναλύσουν την ανθρώπινη κίνηση χρησιμοποιώντας τις γνώσεις τους στις αθλητικές επιστήμες, να εντοπίσουν και να διορθώσουν σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης.
- 3β. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν διαδικασίες αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν την κριτική τους σκέψη προκειμένου να διαμορφώσουν τις αποφάσεις τους για τη διδασκαλία και να προωθήσουν τη μαθησιακή διαδικασία

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- 3.1. Επιλέγουν και να δημιουργούν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης οι οποίες θα μετρούν αποτελεσματικά την επίτευξη των στόχων που θέτονται κάθε φορά
- 3.2. Αναλύουν και να διορθώνουν σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης
- 3.3. Αξιολογούν το επίπεδο φυσικής κατάστασης και των παραμέτρων αυτής σε ένα φάσμα ηλικιών
- 3.4. Αναγνωρίζουν τις αλλαγές στο εργασιακό περιβάλλον και να προσαρμόζουν τις οδηγίες τους
- 3.5. Αιτιολογήσουν τον τρόπο διδασκαλίας και να κινηθούν κριτικά προκειμένου να εφαρμόσουν αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας, στη μαθησιακή διαδικασία ή/και στους σχετικούς στόχους και αποφάσεις
- 3.6. Χρησιμοποιούν την κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης ώστε να αξιολογούν τη μάθηση πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από τη διδασκαλία
- 3.7. Να αξιολογούν με επιστημονικότητα την αποτελεσματικότητα εκαπιδευτικών και προπονητικών προγραμμάτων

4. Επικοινωνία της αποκτηθείσας γνώσης και της κατανόησης

4. Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά επικοινωνιακές και παιδαγωγικές δεξιότητες ή στρατηγικές ώστε να ενισχύσουν τη συμμετοχή των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- 4.1. Επικοινωνούν με τρόπους οι οποίοι εκφράζουν σεβασμό και ευαισθησία
- 4.2. Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά λεκτικές και μη λεκτικές επικοινωνιακές δεξιότητες σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων
- 4.3. Παρέχουν επαρκή ανατροφοδότηση σε ένα ευρύ φάσμα ηλικιών (μαθητές, αθλητές, αθλούμενους κτλ) ώστε να προάγουν την εκμάθηση δεξιοτήτων και την μάθηση εννοιών της Φυσικής Αγωγής και των αθλητικών επιστημών

5. Ικανότητα δια βίου μάθησης

5. Επιδεικνύουν την απαραίτητη διάθεση και συμπεριφορές, προκειμένου να γίνουν αποτελεσματικοί επαγγελματίες και να συνεχίσουν να βελτιώνονται.

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- 5.1. Συμμετέχουν σε δραστηριότητες οι οποίες προάγουν τη συνεργασία και οδηγούν σε επαγγελματική πρόοδο και προσωπική ανάπτυξη
- 5.2. Επιδεικνύουν συμπεριφορές οι οποίες συνάδουν με την επαγγελματική ηθική δεοντολογία υψηλά εξειδικευμένων επαγγελματιών σε όποιο εργασιακό χώρο κι αν δοκιμαστούν

Το Σύστημα ECTS και η Σημασία των Πιστωτικών Μονάδων

Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων καθώς το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ακολουθεί το ECTS (European Credit and Accumulation Transfer System), το οποίο ακολουθείται σε όλα τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.

Κάθε πιστωτική μονάδα στο σύστημα ECTS αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 25 ώρες δουλειάς ανά εξάμηνο. Αυτό σημαίνει ότι, για παράδειγμα, ένα μάθημα που έχει 6 διδακτικές μονάδες απαιτεί 150 ώρες δουλειάς ανά εξάμηνο από κάθε φοιτητή/τρια, στον οποίο φόρτο εργασίας συμπεριλαμβάνονται οι ώρες των διαλέξεων, ο χρόνος που απαιτείται για τη διενέργεια εξετάσεων, ο χρόνος που απαιτείται να αφιερώσει κάποιος για να μελετήσει για τις εξετάσεις, ο χρόνος που απαιτείται για την κατάλληλη προετοιμασία για το μάθημα κτλ.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 πιστωτικές μονάδες (τουλάχιστον), για τις οποίες ο κάθε φοιτητής/τρια προτείνεται να κατανείμει ισοβαρώς ανά εξάμηνο. Έτσι, κάθε εξάμηνο του προγράμματος σπουδών **προτείνεται** να επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια μαθήματα συνολικής βαρύτητας 30 πιστωτικών μονάδων (δηλαδή $30 \times 25 = 750$ ώρες δουλειάς ανά εξάμηνο). **Επίσης, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να δηλώνουν τα υποχρεωτικά μαθήματα κάθε εξαμήνου, καθώς σε αντίθετη περίπτωση δε θα μπορούν να αποφοιτήσουν.**

Σε γενικές γραμμές, η βαρύτητα των μαθημάτων σε πιστωτικές μονάδες έχει ως εξής:

- Μαθήματα κορμού: από 4 ως 6 διδακτικές μονάδες.
- Μαθήματα επιλογής: 2 ως 6 διδακτικές μονάδες.
- Μαθήματα εξειδίκευσης: 12 διδακτικές μονάδες.
- Διπλωματική εργασία: 10 διδακτικές μονάδες.

Το Παράρτημα Διπλώματος

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας από τον Ιούνιο του 2012 και μετά απονέμει το Παράρτημα Διπλώματος σε όλους τους αποφοίτους σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και αποτελεί μια μορφή πιστοποίησης ότι το ΠΘ εφαρμόζει το ευρωπαϊκό σύστημα ECTS. Το Παράρτημα Διπλώματος δίνεται αυτόματα σε όλους/ες χωρίς καμία αίτηση και είναι συμπληρωμένο με στοιχεία που αφορούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών (π.χ. τα μαθήματα που κάποιος/α παρακολούθησε με επιτυχία κτλ), στα ελληνικά και αγγλικά. Το Παράρτημα Διπλώματος δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να κάνουν αίτηση σε οποιοδήποτε ελληνικό ή ξένο πανεπιστήμιο για κάποιο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών χωρίς να υπάρχει ανάγκη άλλης επίσημης μετάφρασης.

Κύκλοι Σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος έχει σχεδιαστεί για να προετοιμάζει επιστήμονες ικανούς να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τα σύνθετα προβλήματα στο χώρο της Φυσικής Αγωγής, του αθλητισμού και της άσκησης.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι τετραετές και χωρίζεται σε δυο κύκλους σπουδών, η ολοκλήρωση των οποίων είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου. Ο πρώτος κύκλος σπουδών (από το Α' μέχρι το Δ' Εξάμηνο) περιέχει βασικά μαθήματα των Αθλητικών Επιστημών τα οποία αποτελούν τη βάση για τη δόμηση της γνώσης και της προσωπικής/επαγγελματικής ανάπτυξης στη συνέχεια, ενώ εξασφαλίζει σε σημαντικό βαθμό την κατοχύρωση της πιστοποίησης της παιδαγωγικής επάρκειας των αποφοίτων. Ο δεύτερος κύκλος σπουδών (από

το Ε΄ μέχρι το Η΄ Εξάμηνο) δίνει αυξημένες δυνατότητες στους φοιτητές να καθορίσουν το πρόγραμμα σπουδών τους με βάση τις δικές τους ανάγκες, δυνατότητες και ενδιαφέροντα. Τέλος, δίνεται η δυνατότητα στους αποφοίτους να επιλέξουν περαιτέρω εξειδίκευση («ειδικότητα»).

Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του βασικού κύκλου σπουδών κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει επιτύχει σε τουλάχιστον 10 από τα υποχρεωτικά μαθήματα του Α΄ και Β΄ έτους. Εφίσταται η προσοχή των φοιτητών/τριών σ' αυτό το σημείο καθώς σε περίπτωση που κάποιος, για οποιοδήποτε λόγο, δεν έχει επιτύχει αυτό το κριτήριο χάνει το δικαίωμα της δήλωσης μαθημάτων του 3^{ου} έτους.

Πρακτική άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση (ΜΚ2020) στο 4ο έτος σπουδών (8ο εξάμηνο) αποσκοπεί στο να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές/τριες να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες όσον αφορά την διερεύνηση, επιλογή και σύναψη συνεργασίας με φορείς εργασίας και να αποκτήσουν πολύτιμη εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες της αγοράς εργασίας, εφαρμόζοντας στην πράξη τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους.

Πίνακας 5. Συνιστώμενοι σύνδεσμοι για την πρακτική άσκηση.

| | |
|--|---|
| Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΤΕΦΑΑ | http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=198%3A2010-03-04-14-31-58&catid=42&lang=el |
| Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΠΘ | http://pa.uth.gr/ |
| Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΜΟ.Κ.Ε.) | http://moke.uth.gr/ |
| Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας | http://dasta.uth.gr/ |

Διπλωματική Εργασία

Για όσους/ες φοιτητές/τριες το επιθυμούν, η τελική απόφαση για την εκπόνηση ή όχι διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να παρθεί στο τέλος του 6^{ου} εξαμήνου. Για την εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας αποτελεί προϋπόθεση η δήλωση και επιτυχής παρακολούθηση των παρακάτω μαθημάτων:

| |
|---|
| ΜΕ0051 Εφαρμογές στατιστικής στη Φυσική Αγωγή/Αθλητισμό με χρήση Η/Υ-SPSS |
| ΜΕ9900 Συγγραφή διπλωματικής εργασίας |

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου και δηλώνεται στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Η προεργασία για όσους ενδιαφέρονται να προχωρήσουν στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ουσιαστικά ξεκινά πολύ νωρίτερα από τη δήλωσή της (από το 2^ο ή 3^ο έτος σπουδών). Κάθε φοιτητής-τρια μπορεί να επιλέξει το θέμα της εργασίας του-της σε συνεργασία με κάποιον/α επιβλέποντα καθηγητή μέλος ΔΕΠ ή ΕΕΠ. Η εργασία μπορεί να αφορά στη διεξαγωγή μιας έρευνας - δεν μπορεί να είναι μια απλή ανασκόπηση της βιβλιογραφίας.

Σχέδιο Εργασίας

Το Σχέδιο Εργασίας είναι μια από τις καινοτομίες του προγράμματος σπουδών και παρουσιάζεται ως προαιρετική επιλογή στο Η' Εξάμηνο. Η δήλωση απ' την πλευρά των φοιτητών/τριών μπορεί να γίνει, όπως και στην περίπτωση της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, μόνο εφόσον έχει υπάρξει συμφωνία και προσυνεννόηση με κάποιον/α διδάσκοντα.

Το Σχέδιο Εργασίας μπορεί να αφορά στη συμμετοχή σε ένα ερευνητικό πρότζεκτ, συμμετοχή σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα, συμμετοχή σε δραστηριότητες ενός εργαστηρίου του Τμήματος, συνεργασία με άλλα άτομα για την επίτευξη ενός σκοπού. Το Σχέδιο Εργασίας μπορεί να έχει τη μορφή συλλογής δεδομένων, συγγραφής κάποιας εργασίας, κατασκευές κτλ. Όλα αυτά υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση ενός τουλάχιστον μέλους ΔΕΠ ή ΕΕΠ του Τμήματος.

Είναι ένα μάθημα όπου η έμφαση μπορεί να είναι στη διεπιστημονική προσέγγιση, στη βιωματική προσέγγιση και στη συνεργασία που καθιστούν τον/την φοιτητή/τρια ενεργό στη μαθησιακή διαδικασία. Είναι ένας διαφορετικός τρόπος προσέγγισης και οργάνωσης της μαθησιακής διαδικασίας που κινητοποιεί τα άτομα να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την οικοδόμηση της γνώσης και την απόδοση νοήματος στη μάθηση.

Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Πιστοποίησης Παιδαγωγικής Κατάρτισης

Σύμφωνα με το νόμο 3848/2010 διευκρινίζεται ότι Καθηγητικές σχολές κατά την έννοια των διατάξεων του άρθρου 2, παρ. 5 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α'), σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8, παρ. 2 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/τ. Α'/20-11-2003), για τους διορισμούς εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών από το έτος 2004 και εφεξής, νοούνται τα πανεπιστημιακά τμήματα, των οποίων οι πτυχιούχοι διορίζονται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τα άρθρα 12, 13 και 14 του ν. 1566/1985 και το άρθρο 19, παρ. 1 του ν. 3699/2008, χωρίς την απαίτηση πρόσθετου πτυχίου ή πιστοποιητικού παιδαγωγικής κατάρτισης, σε θέσεις εκπαιδευτικών των κλάδων, μεταξύ άλλων, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, το οποίο καλύπτει την παιδαγωγική επάρκεια όλων των αποφοίτων του Τμήματος μέχρι και τους εισακτέους για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013. Για τους εισακτέους από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εφεξής το Τμήμα ακολούθησε τη σχετική προβλεπόμενη από το νόμο (ν. 3848/2010 άρθρο 2 παρ. 3 εδ.β' και ν. 4186/2013 άρθρο 36 παρ. 22. εδ.β'), διαδικασία για την πιστοποίηση και έχει λάβει από το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ την αντίστοιχη έγκριση (Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 212287/Δ2, ΦΕΚ 3685/31-12-2014/Τεύχος Β') για τη χορήγηση Πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας με την κατοχή του πτυχίου του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ένας αριθμός μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αφορά στην κατοχύρωση των αποφοίτων του Τμήματος σε σχέση με την πιστοποίηση της παιδαγωγικής τους κατάρτισης, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την τυχόν πρόσληψή τους σε θέση στο δημόσιο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα από το 2014 και μετά. Τα μαθήματα αυτά είναι καταναμεμένα σε όλο το εύρος του προγράμματος σπουδών και, στη συντριπτική τους πλειοψηφία, είναι υποχρεωτικά για όλους.

Στα πλαίσια της δόμησης του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα καλής πρακτικής, έχουν καθοριστεί μια σειρά μαθησιακών αποτελεσμάτων στα οποία αποβλέπει το πρόγραμμα των συγκεκριμένων μαθημάτων που αφορούν στην παιδαγωγική κατάρτιση των αποφοίτων. Με την ολοκλήρωση αυτών των μαθημάτων, αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες:

- Θα είναι σε θέση να διαμορφώσουν ένα κατάλληλο εκπαιδευτικό περιβάλλον που προάγει τη μάθηση, με θετικό παιδαγωγικό κλίμα μέσα από κατάλληλους τρόπους επικοινωνίας με τους μαθητές και οργάνωσης της σχολικής τάξης.
- Θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να προγραμματίσουν τη διδασκαλία τους σε σχολικό περιβάλλον καθορίζοντας διδακτικούς στόχους, επιλέγοντας κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες και εκπαιδευτικά μέσα που θα δίνουν έμφαση στη συμμετοχή όλων των μαθητών.
- Θα είναι σε θέση να διδάξουν και να αξιολογήσουν τη διδασκαλία νέων γνώσεων και δεξιοτήτων σε ένα εύρος στόχων και μοντέλων διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής.
- Θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν ένα εύρος νέων τεχνολογιών στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση της πορείας της διδασκαλίας και της μάθησης.
- Θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν στη διδασκαλία σε μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που παρακολουθούν το πρόγραμμα των «κανονικών» σχολείων.
- Θα επιδεικνύουν πνεύμα υπευθυνότητας και επαγγελματισμού στις υποχρεώσεις που αναλαμβάνουν, καθώς και διάθεση βελτίωσης, επιστημονικής/επαγγελματικής ή/και προσωπικής ανάπτυξης.

Σύμφωνα λοιπόν με το πρόγραμμα σπουδών του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ, **το Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών που αφορά στην παιδαγωγική κατάρτιση και τη διδακτική επάρκεια συγκροτείται, ως προς το περιεχόμενό του, από 8 υποχρεωτικά μαθήματα με τουλάχιστον 32 διδακτικές μονάδες με τα οποία κατοχυρώνεται η παιδαγωγική επάρκεια των αποφοίτων.** Επιπλέον αυτού, καθώς το Τμήμα και οι απόφοιτοί μας αποβλέπουν σε μια επαγγελματική σταδιοδρομία στη Φυσική Αγωγή και στην εκπαίδευση, αποφασίστηκε ότι θα προσφέρεται ένας αριθμός μαθημάτων επιλογής που εμπίπτουν στις παραπάνω θεματικές κατηγορίες που ορίζει ο ν.4186.

Οι στόχοι του ειδικού αυτού προγράμματος, είναι σε άμεση σύνδεση με τα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ (βλέπε παραπάνω), και επιτυγχάνονται μέσα από μια σειρά μαθημάτων που αποβλέπουν στα παραπάνω μαθησιακά αποτελέσματα, αλλά και πρακτική άσκηση σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κάτω από την επίβλεψη διδασκόντων του Τμήματος.

Το Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής Κατάρτισης του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ προετοιμάζει τους φοιτητές/τριες δίνοντας τους ευκαιρίες να αποκτήσουν κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις απαιτήσεις μιας κατάλληλα οργανωμένης διδασκαλίας σύμφωνα με τα πιο σύγχρονα ελληνικά και διεθνή πρότυπα για την εκπαίδευση και τη Φυσική Αγωγή.

Στα πλαίσια της πρακτικής στα σχολεία, οι φοιτητές οργανώνονται σε μικρές ομάδες και επισκέπτονται τα σχολεία συνοδεία επιβλέποντα καθηγητή. Η πρακτική εκεί περιλαμβάνει α) μικρο-διδασκαλία, β) διδασκαλία σε ολόκληρο τμήμα, γ) πρωτόκολλα παρατήρησης και ανάλυσης της διδασκαλίας, δ) αξιολόγηση των πλάνων μαθημάτων, της ενεργής συμμετοχής και της διδασκαλίας. Οι συνοδοί καθηγητές, εκτός από το κατάλληλο παιδαγωγικό υπόβαθρο, έχουν εμπειρία από τη σχολική πράξη και αναλαμβάνουν να επιβλέπουν, να καθοδηγούν, να δίνουν ανατροφοδότηση στους φοιτητές/τριες.

Βεβαίωση απόκτησης ψηφιακών δεξιοτήτων

Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν τέσσερα συνολικά μαθήματα, υποχρεωτικά ή ελεύθερης επιλογής, σχετικά με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Αν ο/η φοιτητής/τρια το επιθυμεί, επιλέγοντας και τα τέσσερα αυτά μαθήματα, μπορεί να πιστοποιήσει τη γνώση χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή αποκτώντας με τον τρόπο αυτό ένα επιπρόσθετο προσόν σε δημόσιους διαγωνισμούς και ένα επιπλέον εφόδιο στην αγορά εργασίας. Τα μαθήματα αυτά περιγράφονται στον παρακάτω πίνακα.

| Α' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα | | | | |
|---|--|-----------|------|-----------------------------------|
| Κωδικός | Μαθήματα | Ωρες/εβδ. | Δ.Μ. | Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες |
| MK0203 | Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό I | 4 | 4 | Παπαστεργίου Μ., Μπούγλας Β. |
| Β' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής | | | | |
| ME0050 | Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό II | 2 | 4 | Παπαστεργίου Μ. |
| Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής | | | | |
| ME1133 | Πληροφορική στην Εκπαίδευση με Έμφαση στη Φυσική Αγωγή | 2 | 4 | Παπαστεργίου Μ. |
| Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής | | | | |
| ME0051 | Εφαρμογές στατιστικής στη Φυσική Αγωγή/Αθλητισμό με χρήση H/Y-SPSS | 2 | 4 | Παπαϊωάννου Α. |

Στο πλαίσιο των τεσσάρων μαθημάτων, οι φοιτητές: α) εξοικειώνονται με βασικές έννοιες και όρους των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ), β) μαθαίνουν να αξιοποιούν βασικές λειτουργίες του λειτουργικού συστήματος ενός προσωπικού υπολογιστή, γ) μαθαίνουν να χρησιμοποιούν παραγωγικά και σε σύνδεση με τις ανάγκες του αντικειμένου σπουδών τους εφαρμογές γραφείου (επεξεργαστή κειμένου, λογισμικό παρουσιάσεων, λογιστικό φύλλο, σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων) καθώς και διαδικτυακές υπηρεσίες και εφαρμογές (π.χ. ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μηχανές αναζήτησης, online βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων), δ) εξοικειώνονται με την οργάνωση, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων σχετικών με το αντικείμενο σπουδών τους με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού (λογιστικού φύλλου, συστήματος διαχείρισης βάσεων δεδομένων, στατιστικού πακέτου), ε) μαθαίνουν να χρησιμοποιούν λογισμικό επεξεργασίας εικόνας και βίντεο, στ) εισάγονται

στη δημιουργία διαδραστικών πολυμεσικών δικτυακών τόπων, και ζ) αποκτούν θεωρητική και πρακτική κατανόηση των ποικίλων εφαρμογών των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και ειδικότερα στη φυσική αγωγή (π.χ. εκπαιδευτικό λογισμικό, εξειδικευμένα ψηφιακά παιχνίδια, τηλεεκπαίδευση).

Επιλογή Ειδικότητας

Στην αρχή του ΣΤ' εξαμήνου κάθε φοιτητής/τρια επιλέγει μια ειδικότητα. Κάθε ειδικότητα απαρτίζεται από 2 εξαμηνιαία μαθήματα: α) στο ΣΤ' και Ζ' εξάμηνο (θεωρία και πράξη) των 12 διδακτικών μονάδων έκαστο και β) στο Η' εξάμηνο κάθε φοιτητής/τρια που έχει επιλέξει ειδικότητα δηλώνει υποχρεωτικά την Πρακτική Άσκηση (ΜΚ2020), η οποία είναι αμειβόμενη μέσω του ΕΣΠΑ 2014-2020.

Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών

Οι παρακάτω πίνακες περιγράφουν τους τρόπους αξιολόγησης στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Πίνακας 6. Η αξιολόγηση στα θεωρητικά μαθήματα κορμού.

| Στόχοι πλαισίου | Μέσα υλοποίησης των στόχων | Τρόποι αξιολόγησης | Βαρύτητα κριτηρίου |
|---|--|---|--------------------|
| Οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν επαρκώς τα γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος | <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Σεμινάρια • Συζήτηση • Εναλλακτικές στρατηγικές διδασκαλίας | Τελικές γραπτές εξετάσεις | 80% |
| Οι φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν ένα βαθύτερο ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, πέρα από τα διδασκόμενα | Εργασίες | Μια γραπτή εργασία ανά εξάμηνο (μέχρι 10 σελίδες) | 20% |

Σημείωση: Η εργασία εξαρτάται από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του μαθήματος και ορίζεται από το διδάσκοντα. Σε περίπτωση που ο διδάσκων δεν ορίσει εργασία, τότε το 20% μεταφέρεται παραπάνω.

Πίνακας 7. Η αξιολόγηση στα μαθήματα επιλογής.

| Στόχοι πλαισίου | Μέσα υλοποίησης των στόχων | Τρόποι αξιολόγησης | Βαρύτητα κριτηρίου |
|---|--|--|--------------------|
| Οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν επαρκώς τα γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος | <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Σεμινάρια • Συζήτηση • Εναλλακτικές στρατηγικές διδασκαλίας | 2 περιληπτικά τεστ ανά εξάμηνο, μετά από προειδοποίηση ή Τελικές Εξετάσεις ή/και τεστ δεξιοτήτων με ποιοτικά ή ποσοτικά κριτήρια | 30% |
| Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να οργανώσουν μια σύντομη διδασκαλία | Διδασκαλία των φοιτητών σε άλλους φοιτητές ή σε σχολεία, αθλητικές ομάδες κλπ ή πρακτική εξάσκηση των φοιτητών | Μια σύντομη διδασκαλία ανά εξάμηνο ή μια παρουσίαση άρθρου ή εργασίας | 30% |
| Οι φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν ένα βαθύτερο ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, πέρα από τα διδασκόμενα | Γραπτές εργασίες ή διδασκαλία των φοιτητών σε άλλους φοιτητές ή σε σχολεία, αθλητικές ομάδες κλπ | 1 γραπτή εργασία ανά εξάμηνο συνολικού όγκου μέχρι 10 σελίδων | 30% |
| Οι φοιτητές/τριες να έχουν μια ενεργή φυσική παρουσία στο μάθημα | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίες • Συμμετοχή | Ποσοστό παρουσιών | 10% |

Σημείωση: Οι εργασίες μπορούν να είναι περισσότερες από 1 ανά εξάμηνο, αρκεί ο όγκος τους να είναι περίπου 10 σελίδες.

Πίνακας 8. Η αξιολόγηση στα πρακτικά μαθήματα.

| Στόχοι πλαισίου | Μέσα υλοποίησης των στόχων | Τρόποι αξιολόγησης | Βαρύτητα κριτηρίου |
|---|--|--|--------------------|
| Οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν επαρκώς τα γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος | <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Σεμινάρια • Συζήτηση • Εναλλακτικές στρατηγικές διδασκαλίας | Τελικές γραπτές εξετάσεις | 30% |
| Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να εκτελέσουν τις διδασκόμενες δεξιότητες σε έναν επαρκή βαθμό | Πρακτική εξάσκηση των φοιτητών | Τεστ δεξιοτήτων με ποιοτικά ή ποσοτικά κριτήρια | 40% |
| Οι φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν ένα βαθύτερο ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, πέρα από τα διδασκόμενα και να είναι σε θέση να οργανώσουν μια σύντομη διδασκαλία | Γραπτές εργασίες ή διδασκαλία των φοιτητών σε άλλους φοιτητές ή σε σχολεία, αθλητικές ομάδες κλπ | Μια σύντομη διδασκαλία ανά εξάμηνο ή μια γραπτή εργασία (μέχρι 5 σελίδες) ή μια παρουσίαση άρθρου ή εργασίας | 20% |
| Οι φοιτητές/τριες να έχουν μια ενεργή φυσική παρουσία στο μάθημα | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίες • Συμμετοχή | Ποσοστό παρουσιών | 10% |

Σημείωση 1: Οι διδάσκοντες σε κάθε άθλημα ή τομέα καθορίζουν πόσα και ποια κινητικά τεστ θα δώσουν οι φοιτητές, πώς θα γίνει η αξιολόγηση κλπ.

Σημείωση 2: Οι γραπτές εργασίες και η διδασκαλία των φοιτητών μπαίνουν εδώ στην ίδια κατηγορία διότι, για πρακτικούς λόγους, είναι πιθανόν να μην είναι εφικτή η διδασκαλία για όλους στα χρονικά περιθώρια του μαθήματος.

Πίνακας 9. Η αξιολόγηση στις ειδικότητες.

| Στόχοι πλαισίου | Μέσα υλοποίησης των στόχων | Τρόποι αξιολόγησης | Βαρύτητα κριτηρίου |
|---|--|--|--------------------|
| Οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν επαρκώς τα γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος | <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Σεμινάρια • Συζήτηση • Εναλλακτικές στρατηγικές διδασκαλίας | Τελικές γραπτές εξετάσεις | 30% |
| Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να εκτελέσουν τις διδασκόμενες δεξιότητες σε έναν επαρκή βαθμό | Πρακτική εξάσκηση των φοιτητών | Τεστ δεξιοτήτων με ποιοτικά ή ποσοτικά κριτήρια | 40% |
| Οι φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν ένα βαθύτερο ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, πέρα από τα διδασκόμενα και να είναι σε θέση να οργανώσουν μια σύντομη διδασκαλία | Γραπτές εργασίες ή διδασκαλία των φοιτητών σε άλλους φοιτητές ή σε σχολεία, αθλητικές ομάδες κλπ | Μια σύντομη διδασκαλία ανά εξάμηνο ή μια γραπτή εργασία (μέχρι 5 σελίδες) ή μια παρουσίαση άρθρου ή εργασίας | 20% |
| Οι φοιτητές/τριες να έχουν μια ενεργή φυσική παρουσία στο μάθημα | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίες • Συμμετοχή | Ποσοστό παρουσιών | 10% |

Σημείωση: Οι διδάσκοντες σε κάθε ειδικότητα, άθλημα ή τομέα καθορίζουν πόσα και ποια κινητικά τεστ θα δώσουν οι φοιτητές, πώς θα γίνει η αξιολόγηση κ.τ.λ..

Πίνακας 10. Η αξιολόγηση στα μαθήματα που έχουν κυρίως πρακτική άσκηση (π.χ. πρακτική άσκηση στα σχολεία, πρακτική άσκηση ειδικοτήτων).

| Στόχοι πλαισίου | Μέσα υλοποίησης των στόχων | Τρόποι αξιολόγησης | Βαρύτητα κριτηρίου |
|---|--|--|--------------------|
| Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να οργανώσουν μια σύντομη διδασκαλία | Διδασκαλία των φοιτητών σε άλλους φοιτητές ή σε σχολεία, αθλητικές ομάδες, γυμναστήρια, φορείς κλπ | Μέθοδοι παρατήρησης και καταγραφής (π.χ. συστηματική παρατήρηση) | 40% |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να σχεδιάσουν μια μονάδα διδασκαλίας | Σχεδιασμός μαθημάτων ή προπονητικών μονάδων ή αθλητικών εκδηλώσεων κλπ | Ποιοτικά κριτήρια αξιολόγησης | 40% |
| Οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν την ικανότητα να παρατηρούν και να κρίνουν με αποτελεσματικότητα | Μέθοδοι παρατήρησης και καταγραφής (π.χ. συστηματική παρατήρηση) | Παρατήρηση μαθήματος ή προπόνησης ή αγώνων ή αθλητικών-ψυχαγωγικών γεγονότων | 20% |

Οι Νέες Τεχνολογίες στη Διδακτική Διαδικασία

Για τους σκοπούς του προγράμματος σπουδών έχει παραχθεί τα τελευταία χρόνια εκπαιδευτικό λογισμικό πολυμέσων, για μεγάλο αριθμό μαθημάτων. Στόχος αυτής της προσπάθειας είναι η αναζήτηση και ανανέωση της γνώσης εκ μέρους των φοιτητών μέσω της τεχνολογίας, η σταδιακή κατάργηση του ενός συγγράμματος και η εισαγωγή πολλαπλής βιβλιογραφίας στην εκπαιδευτική πράξη, καθώς και η μείωση του διδακτικού και διορθωτικού έργου. Οι φοιτητές έχουν ηλεκτρονική πρόσβαση στις διαλέξεις των μαθημάτων που διδάσκονται. Η λίστα των σχετικών μαθημάτων εμφανίζεται στην ιστοσελίδα του τμήματος στη διεύθυνση <http://www.pe.uth.gr/epeaek.htm>.

Επίσης, ένας αριθμός μαθημάτων υποστηρίζεται ψηφιακά από διάφορες πλατφόρμες τις οποίες μπορεί να βρει κανείς στη σχετική ιστοσελίδα (<http://www.pe.uth.gr/e-learning/>), καθώς και μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του ΠΘ (<http://eclass.uth.gr/eclass/index.php>).

Κανονισμός Εξετάσεων

Για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων έχουν οριστεί οι ακόλουθοι κανόνες:

1. Οι φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να φέρουν μαζί τους στις εξετάσεις το Δελτίο Αναγνώρισης Φοιτητή (φοιτητική ταυτότητα) ή το φοιτητικό Πάσο ή άλλο επίσημο έγγραφο που να επιτρέπει την ταυτοπροσωπία τους (αστυνομική ταυτότητα, διαβατήριο, κ.λ.π).
2. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να εισέρχονται στις αίθουσες των εξετάσεων μόνο μετά από την άδεια των επιτηρητών και θα κάθονται στη θέση που θα τους υποδειχθεί.
3. Οι φοιτητές/τριες επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους μόνο την απαραίτητη γραφική ύλη, για τις εξετάσεις. Βιβλία, λεξικά, σημειώσεις, άρθρα, ηλεκτρονικές συσκευές καταχώρησης κ.α. δεν επιτρέπονται εκτός εάν ο εισηγητής έχει δώσει σχετική οδηγία. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής/τρια έχει μαζί του ένα τέτοιο αντικείμενο θα πρέπει να το δώσει στον επιτηρητή πριν την έναρξη των εξετάσεων.
4. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να βρίσκονται, τουλάχιστον 10' πριν από την έναρξη των εξετάσεων, έξω από την αίθουσα και να εισέλθουν σε αυτή με την άδεια των επιτηρητών.
5. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στην αίθουσα με φαγώσιμα ή ποτά (εξαιρείται το νερό).
6. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων οι φοιτητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες του υπεύθυνου για τη διενέργεια των εξετάσεων καθώς και των επιτηρητών (χρονική διάρκεια και πέρασ των εξετάσεων κ.α.).
7. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να έχουν απενεργοποιημένο το κινητό τους τηλέφωνο. Επίσης, οφείλουν να αποφεύγουν να προσπαθούν να διαβάσουν από το γραπτό άλλου εξεταζόμενου ή να επιχειρούν να επικοινωνήσουν με άλλον εξεταζόμενο με οποιονδήποτε τρόπο και γενικά να δημιουργούν αναστάτωση στη αίθουσα.
8. Κατά τη λήξη των εξετάσεων οι φοιτητές υποχρεωτικά σταματούν να γράφουν και οφείλουν να παραμείνουν στις θέσεις τους μέχρι να συλλεχθούν τα γραπτά και να αποχωρήσουν από την αίθουσα μόνο μετά την άδεια των επιτηρητών.

Η μη τήρηση ή παραβίαση των παραπάνω κανονισμών μπορεί να έχει ως συνέπεια την αποβολή από την αίθουσα ή και το μηδενισμό του γραπτού.

Για την περίπτωση εξετάσεων εξ αποστάσεως, σε έκτακτες περιπτώσεις, προσαρμόζονται ειδικοί κανόνες που ανακοινώνονται εγκαίρως στους φοιτητές.

Προαπαιτούμενα μαθήματα

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του βασικού κύκλου σπουδών κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει επιτύχει σε τουλάχιστον 10 από τα υποχρεωτικά μαθήματα του Α' και Β' έτους. Εφίσταται η προσοχή των φοιτητών/τριών σ' αυτό το σημείο καθώς σε περίπτωση που κάποιος, για οποιοδήποτε λόγο, δεν έχει επιτύχει αυτό το κριτήριο χάνει το δικαίωμα της δήλωσης μαθημάτων του 3^{ου} έτους.

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ: ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

Παρακάτω παρουσιάζονται σε συνοπτικούς πίνακες τα μαθήματα του κάθε εξαμήνου: α) για το βασικό κύκλο σπουδών και β) για τον κύκλο εξειδίκευσης. Συνολικά, 10 τουλάχιστον μαθήματα των Α' και Β' ετών που θεωρούνται προαπαιτούμενα, προκειμένου ο/η φοιτητής-τρια να έχει δικαίωμα να δηλώσει τα μαθήματα του Γ' έτους σπουδών. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για το κάθε έτος σπουδών συνολικά θα πρέπει να είναι ίσο με 60 μονάδες.

Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΒΑΣΙΚΟΣ

| Α' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου | | | | |
|--|--|-----------|------|-----------------------------------|
| Κωδικός | Μαθήματα | Ωρες/εβδ. | ECTS | Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες |
| MK0102 | Ανατομία (προαπαιτούμενο) | 4 | 6 | Τσιόκανος Α., Τσακλής Π. |
| MK0108 | Αθλητική Ψυχολογία (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Κομούτος Ν., Γούδας Μ. |
| MK0203 | Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό Ι | 4 | 4 | Παπαστεργίου Μ., Μπούγλας Β. |
| MK0907 | Κινητική Μάθηση (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Πολλάτου Ε. |
| MK0210 | Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής Ι (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Παπαϊωάννου Α., Διγγελίδης Ν. |

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, δηλώνουν υποχρεωτικά: α) τα υποχρεωτικά μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και β) όλα τα υποχρεωτικά ετήσια μαθήματα. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για το Α' εξάμηνο είναι 38. Ωστόσο, για πρακτικούς λόγους, τα μαθήματα αυτά διδάσκονται σε τμήματα (περισσότερες διευκρινίσεις κατά την ανακοίνωση του ωρολόγιου προγράμματος).

| Β' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου | | | | |
|---|---|-----------|------|-------------------------------------|
| Κωδικός | Μαθήματα | Ωρες/εβδ. | ECTS | Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες |
| MK0901 | Εμβιομηχανική Ι (προαπαιτούμενο) | 4 | 6 | Τσιόκανος Α., Γιάκας Ι., Τσακλής Π. |
| MK1100 | Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Διγγελίδης Ν. |
| MK0903 | Κινησιολογία (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Τσιόκανος Α. |
| MK1116 | Παιδαγωγική Γυμναστική | 2 | 4 | Πολλάτου Ε. |
| Μαθήματα επιλογής Β' εξαμήνου | | | | |
| ME0050 | Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό ΙΙ | 2 | 4 | Παπαστεργίου Μ. |
| ME1140 | Φιλοσοφία της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού | 2 | 4 | Διγγελίδης Ν. |
| ME0153 | Ξένη Γλώσσα και Αθλητική Ορολογία | 2 | 4 | Τζιαμούρτας Α. |
| ME0092 | Θέματα Φύλου και Ισότητας στον Αθλητισμό | 2 | 4 | Ζήση Β. |
| ME0120 | Εκμάθηση Κολύμβησης | 2 | 4 | Μπλαντή Α. |
| ME1148 | Δραστηριότητες σε Φυσικό Περιβάλλον-Αειφορία | 4 | 4 | Ζαφειρούδη Α., Κουθούρης Χ. |

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, δηλώνουν: α) τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου, και β) ένα από τα μαθήματα επιλογής. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS που δηλώνουν οι φοιτητές/τριες για το Β' εξάμηνο είναι 22. Σε περίπτωση που κάποιος/α δε γνωρίζει κολύμβηση, υποχρεωτικά θα επιλέξει το μάθημα ME0120 Εκμάθηση Κολύμβησης.

| Ετήσια υποχρεωτικά μαθήματα Α' Έτους | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|
| MK0206 | Η Διδασκαλία των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών | 4 | 4 | Δήμας Ι. |
| MK0107 | Η Διδασκαλία της Καλαθοσφαίρισης | 4 | 4 | Τσιμέας Π., Γεροδήμος Β., Ιωακείμης Π., Κρομμύδας Χ. |
| MK1121 | Η Διδασκαλία του Κλασικού Αθλητισμού | 4 | 4 | Βουτσελάς Β. |
| MK0208 | Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Παιδικού Αθλητισμού (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Γούδας Μ. |

| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου | | | | |
|---|--|-----------|------|-----------------------------------|
| Κωδικός | Μαθήματα | Ωρες/εβδ. | ECTS | Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες |
| MK0400 | Βιοχημεία της Άσκησης (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Φατούρος Ι., Τζιαμούρτας Α. |
| MK1101 | Μεθοδολογία της Έρευνας και Στατιστική (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Χατζηγεωργιάδης Α., Κομούτος Ν. |
| MK0114 | Οργάνωση-Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Κουθούρης Χ. |
| Μαθήματα Επιλογής Γ' εξαμήνου | | | | |
| ME1112 | Εργαστήριο Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής | 2 | 4 | Νάτσης Π., Διγγελίδης Ν. |
| ME0925 | Εμβιομηχανική ΙΙ | 2 | 4 | Γιάκας Ι. |
| ME0406 | Εκμάθηση Κινητικών Δεξιοτήτων με Ρυθμό και Μουσική | 2 | 4 | Πολλάτου Ε. |
| ME1121 | Η Διδασκαλία της Ενόργανης Γυμναστικής | 2 | 4 | Μέλλος Β. |
| ME1132 | Εισαγωγή σε Γιόγκα-Πιλάτες-Χορός | 2 | 4 | Ζαφειρούδη Α. |

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου, β) τα υποχρεωτικά ετήσια μαθήματα και γ) ένα από τα μαθήματα επιλογής.

| Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου | | | | |
|--|---|-----------|------|--|
| Κωδικός | Μαθήματα | Ωρες/εβδ. | ECTS | Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες |
| MK1057 | Άσκηση, Υγεία και Ποιότητα Ζωής (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Θεοδωράκης Ι., Χασάνδρα Μ. |
| MK1113 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Πρακτικών (προαπαιτούμενο) | 2 | 4 | Μπεκιάρη Α. |
| MK1102 | Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία Ι | 3 | 6 | Διγγελίδης Ν., Παπαϊωάννου Α., Μπεκιάρη Α., Κολοβελώνης Α., Κρομμύδας Χ., Μαγγουρίτσα Γ., Νάτσης Π., Χατζηπαντελή Α. |
| MK0501 | Προπονητική (προαπαιτούμενο) | 4 | 4 | Γεροδήμος Β., Ιωακειμίδης Π. |
| Μαθήματα επιλογής Δ' εξαμήνου | | | | |
| ME0154 | Αντισφαίριση | 2 | 4 | Παπαδημητρίου Δ., Κομούτος Ν. |
| ME0105 | Πετοσφαίριση Παραλίας (Beach Volley) | 2 | 4 | Πατσιαούρας Α. |
| ME1133 | Πληροφορική στην Εκπαίδευση με Έμφαση στη Φυσική Αγωγή | 4 | 4 | Παπαστεργίου Μ. |
| ME0104 | Πάλη | 2 | 4 | Νάτσης Π. |
| ME1143 | Η Διδασκαλία του Τραμπολίνου | 2 | 4 | Μέλλος Β. |
| ME0950 | Αερόβιος Χορός | 2 | 4 | Πολλάτου Ε. |
| ME1144 | Φυσική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία | 2 | 4 | Χατζηπαντελή Α., Διγγελίδης Ν. |

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου και β) ένα από τα μαθήματα επιλογής.

| Ετήσια υποχρεωτικά μαθήματα Β' Έτους | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MK0305 | Η Διδασκαλία της Πετοσφαίρισης | 4 | 4 | Πατσιαούρας Α. |
| MK0309 | Η Διδασκαλία του Ποδοσφαίρου | 4 | 4 | Φαμίσης Κ., Μπατσιλάς Δ. |
| MK0408 | Η Διδασκαλία της Κολύμβησης | 4 | 4 | Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α., Σακκάς Γ. |
| MK0407 | Η Διδασκαλία της Χειροσφαίρισης | 2 | 4 | Γιάκας Ι. |
| MK1125 | Βασική Φυσιολογία και Εργοφυσιολογία (προαπαιτούμενο) | 4 | 6 | Φλουρής Α. |

Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΚΥΚΛΟΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του βασικού κύκλου σπουδών κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει επιτύχει σε τουλάχιστον 10 από τα υποχρεωτικά μαθήματα του Α' και Β' έτους. Εφίσταται η προσοχή των φοιτητών/τριών σ' αυτό το σημείο καθώς σε περίπτωση που κάποιος, για οποιοδήποτε λόγο, δεν έχει επιτύχει αυτό το κριτήριο χάνει το δικαίωμα της δήλωσης μαθημάτων του 3^{ου} έτους.

| Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά χειμερινού εξαμήνου | | | | |
|--|---|------------------|-------------|--|
| Κωδικός | Μαθήματα | Ώρες/εβδ. | ECTS | Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες |
| MK1103 | Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία II | 3 | 6 | Διγγελίδης Ν., Παπαϊωάννου Α., Μπεκιάρη Α., Κολοβελώνης Α., Κρομμύδας Χ., Μαγγουρίτσα Γ., Νάτσης Π., Χατζηπαντελή Α. |
| MK1105 | Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή | 2 | 4 | Κοκαρίδας Δ. |
| Μαθήματα επιλογής Ε' εξαμήνου | | | | |
| ME1118 | Άσκηση σε Κλινικούς Πληθυσμούς | 2 | 6 | Σακκάς Γ. |
| ME1117 | Διατροφή και Άσκηση | 4 | 6 | Φατούρος Ι. |
| ME1051 | Φυσιολογία της Άσκησης | 4 | 6 | Καρατζαφέρη Χ. |
| ME0916 | Βιοχημεία του Αθλητισμού | 2 | 6 | Τζιαμούρτας Α. |
| ME1115 | Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Καθοδήγηση Προγραμμάτων Άσκησης | 2 | 6 | Γεροδήμος Β., Καρατράντου Κ. |
| ME1124 | Εργοφυσιολογία Αθλητισμού Υψηλών Επιδόσεων | 4 | 4 | Φατούρος Ι. |
| ME1126 | Συμπληρωματικές και Εναλλακτικές Θεραπείες: Υγεία και Απόδοση | 2 | 4 | Σακκάς Γ., Καρατζαφέρη Χ. |
| ME1142 | Μοντέλα Αναλυτικών Προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής | 2 | 4 | Διγγελίδης Ν. |
| ME1107 | Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής II | 2 | 4 | Μπεκιάρη Α. |
| ME0150 | Κινητική Δημιουργικότητα | 2 | 4 | Πολλάτου Ε. |
| ME1149 | Επιχειρηματικότητα στον Αθλητισμό και την Αναψυχή | 2 | 4 | Κουθούρης Χ. |

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, επιλέγουν υποχρεωτικά τα υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί. Θα συμπληρώσουν τον αριθμό των ~30 διδακτικών μονάδων ECTS ανά εξάμηνο επιλέγοντας ανάλογα από τα μαθήματα επιλογής.

| ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά εαρινού εξαμήνου | | | | |
|--|---|------------------|-------------|---|
| Κωδικός | Μαθήματα | Ωρες/εβδ. | ECTS | Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες |
| MK1120 | Ασφαλής Άσκηση και Πρώτες Βοήθειες | 4 | 6 | Καρατζαφέρη Χ., Σακκάς Γ., Τζιαμούρτας Α., Τσακλής Π. |
| Μαθήματα επιλογής ΣΤ' εξαμήνου | | | | |
| ME1052 | Επιστημονικές Μετρήσεις και Αξιολόγηση I | 4 | 4 | Τσιόκανος Α., Ζήση Β., Τσιμέας Π. |
| ME1114 | Εφαρμοσμένη Αθλητική Ψυχολογία | 2 | 4 | Κομούτος Ν., Θεοδωράκης Ι., Φιλίππου Κ. |
| ME1141 | Αθλητική Απόδοση και Επιβίωση σε Αντίξοες Συνθήκες | 2 | 4 | Φλουρής Α. |
| ME1139 | Κλινική Εργοφυσιολογία | 2 | 4 | Σακκάς Γ., Καρατζαφέρη Χ. |
| ME1125 | Πρακτική Άσκηση στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή | 2 | 4 | Παπαϊωάννου Α. |
| ME1128 | Η φυσιολογία της άσκησης στην αναπτυξιακή περίοδο και στη γήρανση | 2 | 4 | Δελή Χ. |
| ME0156 | Φυσική κατάσταση στον αγωνιστικό αθλητισμό | 2 | 4 | Ιωακειμίδης Π., Γεροδήμος Β. |
| ME1129 | Εργογόνα: επιτρεπόμενες και απαγορευμένες εφαρμογές | 2 | 4 | Καρατζαφέρη Χ., Σακκάς Γ. |
| ME1127 | Βιοχημική Αξιολόγηση της Αθλητικής Απόδοσης | 2 | 4 | Τζιαμούρτας Α., Φατούρος Ι., Δελή Χ. |
| ME1145 | Προγράμματα Άσκησης και Ευεξίας στο Χώρο Εργασίας | 2 | 4 | Καρατράντου Κ. |
| ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα εξειδίκευσης | | | | |
| KE00221 | Αντισφαίριση I | 6 | 12 | Παπαδημητρίου Δ. |
| KE2021 | Άσκηση και Υγεία – Θεραπευτική Άσκηση I | 6 | 12 | Καρατζαφέρη Χ., Σακκάς Γ., Ζήση Β., Τζιαμούρτας Α. |
| KE1401 | Άσκηση σε Γυμναστήρια I | 6 | 12 | Καρατράντου Κ., Γεροδήμος Β., Πολλάτου Ε., Ιωακειμίδης Π. |
| KE0901 | Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί I | 6 | 12 | Δήμας Ι. |
| KE1201 | Ειδική Φυσική Αγωγή I | 6 | 12 | Κοκαρίδας Δ., Μαγγουρίτσα Γ. |
| KE1901 | Ενόργανη Γυμναστική I | 6 | 12 | Μέλλος Β. |
| KE0201 | Καλαθοσφαίριση I | 6 | 12 | Γεροδήμος Β., Τσιμέας Π., Ιωακειμίδης Π., Κρομμύδας Χ. |
| KE2061 | Δραστηριότητες Κινητικής Αναψυχής I | 6 | 12 | Ζαφειρούδη Α., Κουθούρης Χ., Ζήση Β. |
| KE0301 | Κλασικός Αθλητισμός I | 6 | 12 | Βουτσελάς Β. |
| KE0401 | Κολύμβηση I | 6 | 12 | Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α. |
| KE1001 | Πετοσφαίριση I | 6 | 12 | Πατσιαούρας Α. |
| KE0501 | Ποδόσφαιρο I | 6 | 12 | Φαμίσης Κ., Μπατσίλας Δ. |
| KE2001 | Προπονητής Φυσικής Κατάστασης I | 6 | 12 | Φατούρος Ι., Δελή Χ. |

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί, β) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS ανά εξάμηνο επιλέγοντας μια Ειδικότητα, και γ) από τα μαθήματα επιλογής.

| Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά χειμερινού εξαμήνου | | | | |
|---|---|-----------|------|---|
| Κωδικός | Μαθήματα | Ωρες/εβδ. | ECTS | Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες |
| MK1110 | Αγωγή Υγείας | 2 | 6 | Χασάνδρα Μ., Θεοδοράκης Ι. |
| Μαθήματα επιλογής Z' εξαμήνου | | | | |
| ME1026 | Εργομετρία-Εργοσπιρομετρία | 4 | 6 | Δελή Χ. |
| ME0102 | Άσκηση στις Αναπτυξιακές Ηλικίες | 2 | 4 | Γεροδήμος Β., Καρατράντου Κ. |
| ME1024 | Άσκηση στην Τρίτη Ηλικία | 2 | 4 | Ζήση Β. |
| ME1020 | Διδασκαλία Δεξιοτήτων Μάθησης στην Εκπαίδευση | 2 | 4 | Γούδας Μ. |
| ME1122 | Το Ποδόσφαιρο είναι Φάρμακο | 2 | 4 | Φατούρος Ι. |
| ME1027 | Γενικές Αρχές Αθλητικής Φυσικοθεραπείας | 2 | 4 | Τσακλής Π. |
| ME0112 | Ιστορία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Ιδεών | 2 | 4 | Μπεκιάρη Α. |
| ME1146 | Ανάπτυξη της Ικανότητας Αντοχής στο Μαζικό Αγωνιστικό Αθλητισμό | 2 | 4 | Βουτσελάς Β. |
| Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα προαπαιτούμενα για τη διπλωματική εργασία | | | | |
| ME0051 | Εφαρμογές στατιστικής στη Φυσική Αγωγή/Αθλητισμό με χρήση H/Y-SPSS | 2 | 4 | Κρομμύδας Χ. |
| ME9900 | Συγγραφή διπλωματικής εργασίας | 2 | 4 | Ζήση Β. |
| Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα εξειδίκευσης | | | | |
| KE0302 | Κλασικός Αθλητισμός II | 6 | 12 | Βουτσελάς Β. |
| KE0202 | Καλαθοσφαίριση II | 6 | 12 | Γεροδήμος Β., Τσιμέας Π., Ιωακειμίδης Π. |
| KE0402 | Κολύμβηση II | 6 | 12 | Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α. |
| KE0502 | Ποδόσφαιρο II | 6 | 12 | Φαμίσης Κ |
| KE1002 | Πετοσφαίριση II | 6 | 12 | Πατσιαούρας Α. |
| KE2002 | Προπονητής Φυσικής Κατάστασης II | 6 | 12 | Φατούρος Ι. |
| KE00222 | Αντισφαίριση II | 6 | 12 | Παπαδημητρίου Δ. |
| KE1902 | Ενόργανη Γυμναστική II | 6 | 12 | Μέλλος Β. |
| KE1402 | Άσκηση σε Γυμναστήρια II | 6 | 12 | Καρατράντου Κ., Γεροδήμος Β., Πολλάτου Ε., Ιωακειμίδης Π. |
| KE0902 | Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί II | 6 | 12 | Δήμας Ι. |
| KE1202 | Ειδική Φυσική Αγωγή II | 6 | 12 | Κοκαρίδας Δ. |
| KE2042 | Κινητική Αναλυχή: Υπαίθριες Δραστηριότητες, Χιονοδρομία, Κατασκηνώσεις II | 6 | 12 | Ζαφειρούδη Α., Κουθούρης Χ., Ζήση Β. |
| KE2052 | Κινητική Αναλυχή: Ομαδικά Προγράμματα σε Κλειστούς Χώρους Άσκησης, Ξενοδοχεία, Κέντρα Ευεξίας, Γιόγκα, Πιλάτες II | 6 | 12 | Κουθούρης Χ., Ζαφειρούδη Α. |
| KE2022 | Άσκηση και Υγεία – Θεραπευτική Άσκηση II | 6 | 12 | Ζήση Β., Σακκάς Γ., Καρατζαφέρη Χ., Γιάκας Ι.. |

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί, β) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS ανά εξάμηνο επιλέγοντας μια Ειδικότητα, και γ) από τα μαθήματα επιλογής.

| Η' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά εαρινού εξαμήνου | | | | |
|---|---|------------------|------|-----------------------------------|
| Κωδικός | Μαθήματα | Ώρες/εβδ. | ECTS | Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες |
| MK2020 | Πρακτική Άσκηση | 8 | 10 | Κοκαρίδας Δ. |
| Μαθήματα επιλογής Η' εξαμήνου | | | | |
| ME1025 | Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | 2 | 4 | Μπεκιάρη Α. |
| ME0109 | Κλινική Διατροφή | 2 | 4 | Τζιαμούρτας Α. |
| ME1111 | Μάρκετινγκ και Επιχειρηματικότητα Αθλητισμού και Αναψυχής | 2 | 4 | Κουθούρης Χ., |
| ME0917 | Τεχνικές Ασκήσεων Ανάπτυξης της Δύναμης | 2 | 4 | Φατούρος, Ι. |
| ME1130 | Δημόσια Υγεία και Άσκηση | 2 | 4 | Σύρου Ν. |
| ME1131 | Εργονομία-Φυσιολογία και Υγεία της Εργασίας | 2 | 4 | Τσακλής Π. |
| ME1147 | Άσκηση με τη Μέθοδο Πιλάτες σε Ειδικά Κρεβάτια | 4 | 4 | Φατούρος Ι., Τσιόκανος Α. |
| ME0157 | Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Μέντορα | 4 | 4 | Κολοβελώνης Α., Κρομμύδας Χ. |
| Η' ΕΞΑΜΗΝΟ: Διπλωματική εργασία και Σχέδιο εργασίας | | | | |
| ΔΕ150 | Διπλωματική Εργασία | ~300 συνολικά | 12 | Ζήση Β. |
| ΣΧΕ151 | Σχέδιο Εργασίας | ~100 συνολικά | 4 | Διγγελίδης Ν. |

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) την πρακτική άσκηση και β) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS ανά εξάμηνο επιλέγοντας από τα μαθήματα επιλογής. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν Διπλωματική εργασία ή Σχέδιο εργασίας (ένα από τα δυο), μετά από συνεννόηση με κάποιον επιβλέποντα, μέλος ΔΕΠ ή ΕΕΠ.