



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015

Τόπος Τρίκαλα

Ημερομηνία 30-3-2016

Πίνακας Περιεχομένων

1. Η διαδικασία της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης	2
2. Διοίκηση του τμήματος	3
3. Προγράμματα Σπουδών	3
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	3
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	4
4. Διδακτικό έργο	5
5. Ερευνητικό έργο	7
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	9
7. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	9
8. Συμπεράσματα	10
9. Σχέδια βελτίωσης	11
10. Πίνακες με δεδομένα	12
11. Παράρτημα	45
11.1. Οδηγός Σπουδών	46
11.2. Δράσεις σύνδεσης με ΚΠΠ	52
11.3. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	54

1. Η διαδικασία της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης

Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η σύνθεση της ΟΜΕΑ ήταν:

Παπαιωάνου Αθανάσιος, Καθηγητής,

Γεροδήμος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής,

Γιάκας Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής.

Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με όλες τις επιτροπές του Τμήματος (αξιολόγησης, προγράμματος σπουδών κ.α.), με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό. Γενικότερα το σύνολο του προσωπικού του τμήματος έχει εμπλακεί ενεργά με τη διαδικασία. Φέτος για άλλη μια χρονιά χρησιμοποιήθηκε το ειδικό πληροφοριακό σύστημα που κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος “ΜΟΔΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας”.

Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Η κάθε επιτροπή του Τμήματος ανέλαβε το σχετικό με το έργο της κομμάτι της αξιολόγησης. Το ίδιο έπραξε και το προσωπικό της γραμματείας, της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων. Τέλος όλοι οι διδάσκοντες συμπλήρωσαν τα απογραφικά δελτία που κρίθηκαν απαραίτητα μέσα από το νέο πληροφοριακό σύστημα.

Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Όπως φαίνεται και στο Όραμα που παρουσιάζεται στο δικτυακό τόπο του ΤΕΦΑΑ, στόχος του Τμήματος είναι να «... αναγνωριστούμε ως εθνικό και διεθνές κέντρο αριστείας σε θέματα κινησιολογίας, υγείας, και ποιότητας ζωής». Συνεπώς εδώ και χρόνια είναι σαφής ο προσανατολισμός του τμήματος σε διαδικασίες αξιολόγησης, και ομόφωνη η άποψη του διδακτικού προσωπικού για την ανάγκη αξιολόγησης. Από τη στιγμή λοιπόν που ξεκίνησε η διαδικασία το 2004 γίνονται συνεχώς συσκέψεις και συζητήσεις τόσο στη ΓΣ του Τμήματος όσο και πιο ειδικά σε επίπεδο ΟΜΕΑ, Προέδρου και Επιτροπών του Τμήματος.

Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Λόγω της εφαρμογής διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης από το 2004 και της ύπαρξης ανάλογης επιτροπής ήταν σχετικά εύκολη η διαδικασία συγκέντρωσης του απαιτούμενου υλικού. Επίσης η λειτουργία του ειδικού πληροφοριακού συστήματος κάνει τη διαδικασία ακόμα ευκολότερη και πιο αξιόπιστη. Δεν αντιμετωπίστηκαν δυσκολίες.

2. Διοίκηση του Τμήματος.

Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Οικονομικών θεμάτων
Αξιολόγησης του Τμήματος, Επιλογής αποσπασμένων, μετεγγραφών και Π.Δ. 407/80.
Προγράμματος σπουδών
Πρακτικής άσκησης
Προγράμματος εξαμήνων
Αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών - Νέας κατεύθυνσης του Τμήματος
Φοιτητικών θεμάτων και καλλιέργειας επαγγελματικών δεξιοτήτων
Γραφείου Διασύνδεσης, Επικοινωνίας με Φοιτητές
Βιοηθικής και Δεοντολογίας
Παραγγελίας βιβλίων - σημειώσεων
Βιβλιοθήκης
Περιβάλλοντος και Εξωτερικών Χώρων
Συνεργασίας με Πολιτιστικούς και Κοινωνικούς Φορείς
Πληροφορικής και Δικτύου

Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Υπάρχουν εσωτερικοί κανονισμοί λειτουργίας των μεταπτυχιακών προγραμμάτων και του προγράμματος διδακτορικών σπουδών που αποκλειστικά οργανώνει το Τμήμα όπως επίσης και των δυο συνεργαζόμενων διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Οι καθηγητές του Τμήματος μέσα από συνεργασίες, συμμετοχές σε ημερίδες, συνέδρια, επιτροπές και άλλες εκδηλώσεις με φορείς υγείας, δήμους, νομαρχίες, επαγγελματικές ενώσεις κ.α. αξιολογούν την ανταπόκριση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας. Κάθε χρόνο, μέσα από τη ΓΣ του Τμήματος, γίνονται προτάσεις για τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών του Τμήματος όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο. Οι διδάσκοντες του τμήματος συμμετέχουν, σε αρκετά σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος όργανα, επιτροπές, και συνεργάζονται με πλήθος φορέων, αθλητικούς φορείς, εκπαιδευτικούς φορείς κλπ. και αφουγκράζονται διαρκώς της απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Στο Τμήμα λειτουργεί επιτροπή προγράμματος σπουδών, αποτελούμενη από 4 μέλη ΔΕΠ, και 1 μέλος ΕΕΔΠ, η οποία συνεδριάζει μία φορά το δίμηνο ή κατά περίπτωση και ασχολείται με θέματα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, μετά από συζήτηση τόσο με τους καθηγητές όσο και με τους φοιτητές του Τμήματος. Τον μήνα Απρίλιο κάθε ακαδημαϊκού έτους, συζητείται στη ΓΣ του Τμήματος το πρόγραμμα σπουδών και γίνονται οι όποιες αλλαγές κρίνονται απαραίτητες μετά από εισήγηση της επιτροπής προγράμματος σπουδών και συζήτηση με τα μέλη της συνέλευσης. Ο τρόπος αυτός λειτουργίας κρίνεται αποτελεσματικός τόσο από τους διδάσκοντες όσο και από τους φοιτητές.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται μέσω του οδηγού σπουδών του Τμήματος (σε έντυπη μορφή) ο οποίος διανέμεται κάθε έτος στους πρωτοετείς φοιτητές και μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (www.pe.uth.gr) όπου αναλυτικά παρουσιάζεται το πρόγραμμα σπουδών τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα. Ταυτόχρονα, την πρώτη ημέρα εισαγωγής των πρωτοετών φοιτητών στο Τμήμα (induction day) το πρόγραμμα σπουδών και τα χαρακτηριστικά αυτού αναλύονται επαρκώς στους φοιτητές.

Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχει έναν κορμό υποχρεωτικών μαθημάτων για όλους τα οποία αφορούν τον κορμό των αθλητικών επιστημών και την κατάλληλη παιδαγωγική κατάρτιση των αποφοίτων. Από και πέρα οι φοιτητές έχουν στη διάθεσή τους μια σειρά από επιλογές, όπως για το αν θα εμβαθύνουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους σε ένα άθλημα (ειδικότητα) ή για το αν θα ασχοληθούν με την έρευνα μέσω της διπλωματικής διατριβής ή/και του σχεδίου εργασίας, καθώς και μια σειρά μαθημάτων τα οποία αφορούν στην κατοχύρωση γνώσης χρήσης Η/Υ με βάση την ελληνική νομοθεσία. Μέσω της σύγχρονης τεχνολογίας, δίνεται ουσιαστικά η δυνατότητα σε κάθε φοιτητή να εξατομικεύσει σε μεγάλο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών ιδιαίτερα όσο περνάμε από το 1ο προς το 4ο έτος σπουδών. Τέλος, στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν ορισμένα κενά ως προς τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων ή αντικειμένων τα οποία, προς το παρόν, καταβάλλεται προσπάθεια να καλυφθούν από το υπάρχον προσωπικό τόσο για τα πρακτικά μαθήματα (π.χ. γυμναστική, χάντμπολ), όπως και για μαθήματα που αφορούν τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες (π.χ. ιστορία του αθλητισμού, κοινωνιολογία του αθλητισμού).

3.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών¹

Α. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Άσκηση και Υγεία»

Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.²

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ)

Β. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Ψυχολογία της Άσκησης» / “European Master in Sport & Exercise Psychology - ERASMUS MUNDUS”

Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.³

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ)
University of Jyväskylä, Finland
University of Lund, Sweden
University of Leipzig, Germany

Γ. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Εφαρμοσμένη κινησιολογία στις Ένοπλες Δυνάμεις»

Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ)
Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (ΣΜΥ) Τρικάλων

¹ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

² Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

³ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

⁴ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Η αξιολόγηση των διδασκόντων του Τμήματος από τους φοιτητές γίνεται μέσω ειδικού ηλεκτρονικού λογισμικού (ερωτηματολόγιο ΑΔΙΠ) που αποτελείται από 34 ερωτήσεις οι οποίες αξιολογούν: το μάθημα, τον διδάσκοντα, το επικουρικό διδακτικό προσωπικό και τα εργαστήρια.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Η αξιολόγηση αντιμετωπίζεται ως μια θετική διαδικασία βελτίωσης διδασκόντων, διδασκομένων και προσφερομένων μαθημάτων, αλλά και ως μηχανισμός προβολής των επιτυχιών του Τμήματος. Μετά την αξιολόγηση και την επεξεργασία των δεδομένων από την επιτροπή αξιολόγησης, τόσο ο πρόεδρος του Τμήματος όσο και ο κάθε διδάσκοντας λαμβάνουν γνώση των αποτελεσμάτων και σχεδιάζουν (κυρίως ο διδάσκων) το επόμενο εξάμηνο λαμβάνοντας υπόψη την άποψη των φοιτητών.

Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

10 ώρες

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁵

Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Τα μαθήματα στο Τμήμα μας γίνονται με τη μορφή: διαλέξεων, εργαστηρίων, πρακτικής εξάσκησης, εργασιών, διδασκαλίας των φοιτητών. Στα περισσότερα μαθήματα γίνεται συνδυασμός περισσότερων της μιας διδακτικής μεθόδου.

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Οι διδάσκοντες παρακολουθούν τις εξελίξεις στις γνωστικές τους περιοχές (επιστημονικά άρθρα, βιβλία, συνέδρια, δημοσιεύσεις κ.α.) και τροποποιούν, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο, το περιεχόμενο των μαθημάτων αλλά και τις διδακτικές μεθόδους που χρησιμοποιούν.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Στην πρώτη διάλεξη του κάθε μαθήματος ο υπεύθυνος καθηγητής διανέμει στους φοιτητές ειδικό έντυπο (outline) το οποίο περιέχει πληροφορίες σχετικές με το σκοπό, τα περιεχόμενα, τον τρόπο

⁵ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 10, τους Πίνακες 10-5.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 10-5.2 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 10-6.1, 10-6.2, 10-7.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα) και 10-7.2. (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα)

αξιολόγησης, τη βιβλιογραφία κ.α. του μαθήματος. Οι φοιτητές μπορούν να βρουν ανάλογες πληροφορίες στον οδηγό σπουδών και ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;
Στο έντυπο μαθήματος που διανέμεται στους φοιτητές, αλλά και στον οδηγό σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιγράφονται αναλυτικά οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του μαθήματος.

Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
Ναι με τη βοήθεια προόδων ο καθηγητής μπορεί να ελέγξει το βαθμό κατανόησης του μαθήματος και την πορεία μαθησιακής διαδικασίας των φοιτητών.

Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται απόλυτα.

Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;
Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων έχει αναπτυχθεί ώστε να εκπληρώνονται οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος σπουδών και να αντιμετωπίζει προβλήματα όπως ελλείψεις στις εγκαταστάσεις και στο διδακτικό προσωπικό.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Στο Τμήμα μας διανέμονται στους φοιτητές κατ'έτος περίπου 113 τίτλοι βιβλίων και 6 Πανεπιστημιακές και διδακτικές παραδόσεις (σημειώσεις).

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Οι διδάσκοντες συνεχώς ενημερώνονται για τη σχετική με τα μαθήματα που διδάσκουν βιβλιογραφία και ένας αριθμός των βιβλίων και σημειώσεων επικαιροποιούνται ετησίως.

Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Τα βοηθήματα διατίθενται μέσα στο πρώτο δίμηνο κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Σχεδόν το σύνολο της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα και όταν αυτό δεν γίνεται οι διδάσκοντες διανέμουν στους φοιτητές πρόσθετες σημειώσεις.

Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Στη βιβλιοθήκη του Τμήματος υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός εξειδικευμένων βοηθημάτων στα οποία έχουν πρόσβαση οι φοιτητές.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Αίθουσες διδασκαλίας:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα.

A/A	Αριθ. Αίθουσας	Χωρητικότητα (Θέσεις)	Χωρητικότητα (τμ)
1	1	148	134
2	4	68	73
3	28	40	45
4	23	38	45
5	25	20	40

6	27	20	40
7	11	22	30
8	Αίθουσα Η/Υ	16	55

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.

Οι αίθουσες διδασκαλίας δεν είναι επαρκείς. Η έλλειψη κατάλληλων χώρων διδασκαλίας δημιουργεί μερικές φορές προβλήματα στο διδακτικό έργο και υποβαθμίζει την ποιότητα των σπουδών των φοιτητών και δυσχεραίνει την ανάπτυξη του Τμήματος.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Οι περισσότερες αίθουσες χρησιμοποιούνται καθημερινά από το πρωί ως το βράδυ για να μπορέσει να εφαρμοστεί το πρόγραμμα μαθημάτων.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Ο υποστηρικτικός εξοπλισμός των μαθημάτων είναι μέτριος και η ανανέωση και ο εμπλουτισμός του κρίνεται απαραίτητος.

Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

A/A	Εργαστήρια	Χωρητικότητα (τμ)
1	Βιολογικού τομέα	320
2	Εργαστήριο Ψυχολογίας της άσκησης και ποιότητας ζωής	70
3	Εργαστήριο Οργάνωσης-Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής	45

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Τα εργαστήρια του Τμήματος δεν επαρκούν σε χωρητικότητα και καταλληλότητα. Επίσης οι αίθουσες που τα φιλοξενούν είναι μικρές σε έκταση.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Τα εργαστήρια λειτουργούν από το πρωί ως το βράδυ αλλά δυστυχώς λόγω χωρητικότητας δεν μπορούν να «επιτελέσουν το έργο τους» τόσο το διδακτικό όσο και το ερευνητικό.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Αν και τα εργαστήρια βελτιώνονται διαρκώς, υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις σε εξοπλισμό. Ωστόσο, σε συνεργασίες με εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων επιτυγχάνονται πολλά. Υστερεί όμως η ανάπτυξη του τμήματος, και δυσχεραίνεται η ενασχόληση των φοιτητών με την έρευνα αφού μεγάλο κομμάτι της γίνεται σε άλλες πόλεις. Πρέπει όμως να τονιστεί ότι το εργαστήριο του βιολογικού τομέα, με τη συνεργασία του τελευταία με το ινστιτούτο σωματικής απόδοσης και αποκατάστασης, έχει αποκτήσει εντυπωσιακό και πολλά υποσχόμενο εξοπλισμό.

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)

Οι χώροι αποθήκευσης στο Τμήμα είναι ανεπαρκείς.

Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα εργαστήρια χρησιμοποιούνται συνεχώς για ερευνητικούς και διδακτικούς σκοπούς.

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Το Τμήμα παρουσιάζει τα τελευταία χρόνια σημαντική ερευνητική δραστηριότητα, με συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών ελκύνοντας διακεκριμένους ερευνητές. Η ερευνητική πολιτική κινείται σε δύο άξονες: ο πρώτος είναι η προώθηση της ποιότητας και ο δεύτερος είναι η αξιοποίηση του άριστου ερευνητικού δυναμικού του τμήματος.

Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Η Γενική συνέλευση είναι υπεύθυνη για την υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος.

Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Τα αποτελέσματα των ερευνητικών προσπαθειών διαχέονται διαμέσου εντύπων και του site του τμήματος, που αποτυπώνουν τον απολογισμό αυτών των προσπαθειών.

Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Όλα τα μέλη του Τμήματος ενθαρρύνονται για συμμετοχή σε ερευνητικές προσπάθειες με απώτερο σκοπό την επιστημονική διάκριση του ερευνητικού δυναμικού σε όλα τα πεδία.

Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Η επιτροπή ερευνών του ΠΘ ενημερώνει ηλεκτρονικά όλα τα μέλη της επιστημονικής κοινότητας του ΠΘ για τα καινούρια ερευνητικά προγράμματα.

Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Κυρίως από τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα απ' όπου και αντλούνται πόροι για την υλοποίηση των ερευνητικών ανησυχιών τους.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών υπάρχουν υποτροφίες που δίνονται στους φοιτητές για να υλοποιήσουν ερευνητικά έργα, κυρίως με τη μορφή πιλότων για τις μεταπτυχιακές τους εργασίες. Σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών βεβαίως υπάρχουν υποτροφίες οι οποίες ρυθμίζονται κεντρικά από το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Διανέμεται κατάλογος με την ερευνητική δραστηριότητα του κάθε μέλους. Παράλληλα, ενημερώνεται η ιστοσελίδα του Τμήματος με τις καινούριες δημοσιεύσεις του κάθε μέλους.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Όλα τα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά σε συνέδρια και ημερίδες που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Επομένως, η πρώτη και πιο άμεση φάση διάχυσης της παραχθείσας πρωτογενούς γνώσης γίνεται με την παρουσίαση των δεδομένων σε

αυτού του είδους τις δράσεις. Παράλληλα, τα αποτελέσματα γράφονται και δημοσιεύονται σε έγκριτα περιοδικά με το σύστημα των κριτών της ημεδαπής και αλλοδαπής.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Το Τμήμα τα τελευταία δέκα χρόνια έχει πραγματοποιήσει πάνω από 10 συνέδρια στην έδρα του Τμήματος όπου και δίνεται η δυνατότητα στην τοπική κοινωνία να μάθει για τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος αλλά και παράλληλα να έρθει σε επαφή με άλλους διακεκριμένους επιστήμονες. Παράλληλα, διοργανώνονται πολλές ημερίδες προκειμένου να ενημερωθεί η τοπική κοινωνία αλλά και η επιστημονική κοινότητα για την πρωτογενή ερευνητική δημιουργία του Τμήματος. Τέλος, πολλά μέλη ΔΕΠ κάνουν παρεμβάσεις ενημέρωσης στον τοπικό και εθνικό τύπο για καινούρια ερευνητικά δεδομένα τα οποία μπορεί να έχουν σημαντική απήχηση για ολόκληρη την κοινωνία (π.χ. δεδομένα που αφορούν την παιδική παχυσαρκία και σωματική δραστηριότητα ή το κάπνισμα και την ποιότητα ζωής).

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεών του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο*
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο*

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Κατά την τελευταία πενταετία αναπτύχθηκαν συνεργασίες του Τμήματος με αρκετούς ΚΠΠ φορείς όπως Δημοτικές επιχειρήσεις, Αθλητικοί οργανισμοί, ΚΑΠΗ, αθλητικοί σύλλογοι κ.α. (πιο κάτω παρουσιάζονται αναλυτικά κάποιες από αυτές τις συνεργασίες).

7. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Η γραμματεία είναι στελεχωμένη από το γραμματέα του Τμήματος και από 5 διοικητικούς υπαλλήλους. Το Τμήμα δεν είναι ακόμα οργανωμένο σε τομείς (αναμένεται σχετικό ΦΕΚ).

Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Η γραμματεία λειτουργεί ΔΕ-ΠΑ από τις 7:00 έως τις 15:00 (όταν παραστεί ανάγκη το ωράριο παρατείνεται). Οι υπηρεσίες που παρέχονται από τη γραμματεία κρίνονται, τόσο από τους φοιτητές όσο και από το διδακτικό προσωπικό, ως ικανοποιητικές.

8. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα θετικά σημεία του τμήματος κατά την άποψή μας είναι:

1. ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων,
2. ο μεγάλος αριθμός αναφορών (citations),
3. η ποιότητα του ερευνητικού έργου, η οποία καταδεικνύεται με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με υψηλούς συντελεστές απήχησης (impact factor) ,
4. η συνεισφορά στη σχολική Φυσική Αγωγή της χώρας – Το Τμήμα μας έχει συντελέσει καθοριστικά στη συγγραφή των περισσότερων βιβλίων φυσικής αγωγής για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
5. η εκπόνηση του προγράμματος Καλλιπάτειρα,
6. η εκπόνηση προγραμμάτων αγωγής υγείας και Ολυμπιακής παιδείας,
7. η εκπόνηση προγραμμάτων που προάγουν την άσκηση τόσο στον γενικό πληθυσμό όσο και σε κλινικούς πληθυσμούς,
8. η οργάνωση διεθνών συνεδρίων,
9. η φροντίδα και η μέριμνα για τους προπτυχιακούς φοιτητές,
10. η συστηματική βελτίωση και εφαρμογή του προγράμματος σπουδών,
11. η προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις διεθνείς τάσεις ,
12. η αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας,
13. η ανάρτηση στο διαδίκτυο περισσότερων από 60 μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές έχουν πρόσβαση ανά πάσα στιγμή,
14. η συνεχής ανανέωση το ιστοχώρα του Τμήματος
15. η ενημέρωση όλων των πρωτοετών φοιτητών με εισαγωγικό σεμινάριο διάρκειας 3 ημερών,
16. το «Βήμα των Πτυχιούχων» - μια ηλεκτρονική έκδοση που μας φέρνει σε επικοινωνία με τους αποφοίτους μας
17. οι διεθνείς σχέσεις και συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα
18. η δωρεάν διάθεση ποδηλάτων σε φοιτητές και η προτροπή για συνεχή χρήση του (εξ όσων γνωρίζουμε, είμαστε οι μόνοι στην Ελλάδα που υιοθετήσαμε αυτή την πρακτική)

Στα αρνητικά σημεία εντάσσονται ελλείψεις:

1. σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό,
2. σε εγκαταστάσεις γραφείων, εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, αθλητικών χώρων,
3. σε εξοπλισμό εργαστηρίων,
4. στην κατοχύρωση διεθνών ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων
5. τα περιορισμένα εργασιακά δικαιώματα των αποφοίτων

Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Το Τμήμα έχει μετατρέψει την γεωγραφική απομόνωση σε πλεονέκτημα. Μέχρι σήμερα δε χάθηκε ούτε μία ημέρα μαθημάτων λόγω απεργιών, καταλήψεων, κλπ., ενώ ο περιβάλλον χώρος είναι καταπράσινος, καθαρός, ευπαρουσίαστος και ίσως μοναδικός μέσα το Ελληνικό Πανεπιστημιακό γίγνεσθαι. Γενικά, επικρατεί μια αισιόδοξη διάθεση και το μέλλον αντιμετωπίζεται ως μια πρόκληση που πρέπει να κερδηθεί. Διαρκώς γίνονται προσπάθειες αξιοποίησης όλων των διαθέσιμων προγραμμάτων, έχουν αξιοποιηθεί μέχρι σήμερα όλα τα προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ, ΕΣΠΑ για τη χρηματοδότηση και ανάπτυξη του τμήματος, και γίνονται προσπάθειες βελτίωσης του προγράμματος σπουδών, και εξεύρεσης πόρων για έρευνα υψηλού επιπέδου. Εν τούτοις, οι ελλείψεις σε εργαστηριακό

κυρίως προσωπικό μπορεί στο μέλλον να περιορίσει τη σημερινή του δυναμική και αναπτυξιακή πορεία.

9. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων

Το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης περιλαμβάνει την ποιοτική αναβάθμιση και ομογενοποίηση της διδακτικής διαδικασίας, των προπτυχιακών αλλά και των μεταπτυχιακών σπουδών. Επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε μεθόδους διδασκαλίας που θα ενθαρρύνουν και θα εμπνέουν τους φοιτητές στις επιστημονικές περιοχές της άσκησης για υγεία, της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού, και θα τους βοηθάει να κατανοούν τη σχέση μεταξύ θεωρίας και πράξης. Σε αυτό θα συντελέσει η καθιέρωση της διεθνώς αποδεκτής πρακτικής «research led teaching» από τους περισσότερους διδάσκοντες. Η επέκταση του κατά τα διεθνή πρότυπα θεσμού του «Συμβούλου Καθηγητή», η πρόσκληση εγνωσμένου κύρους ειδικών καθώς και η προσέλκυση να ενταχθούν στο Τμήμα εγνωσμένης αξίας επιστημόνων θα προστεθούν στο βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και ενίσχυση των θετικών σημείων που εντοπίστηκαν.

Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων

Δημιουργία ισχυρών ερευνητικών κοινοπραξιών με φορείς από Ελλάδα και εξωτερικό με στόχο την διεκδίκηση διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων σε τομείς άσκησης για υγεία και ποιότητα ζωής, όπως επίσης και στην επιστημονική υποστήριξη του αγωνιστικού αθλητισμού. Ιδιαίτερο στόχο θα αποτελέσει η συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Άμυνας σε θέματα έρευνας και διδασκαλίας.

Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος

Στο Τμήμα σήμερα κατασκευάζονται, μετά από σχετική έγκριση από την Περιφέρεια Θεσσαλίας ένα αμφιθέατρο, και ένα κτήριο εργαστηρίων 1000 τμ. Επίσης, κατασκευάζεται ένα κλειστό γυμναστήριο. Από τη διοίκηση του Ιδρύματος ζητούμε την ταχύτερη ολοκλήρωση των εν λόγω υποδομών.

Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

1. Εδώ και 5 χρόνια, έχουμε υποβάλλει μία ολοκληρωμένη πρόταση ίδρυσης σχολής (Σχολής Κινησιολογίας) η οποία θα ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας και της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας. Ζητούμε από την πολιτεία να αποδεχτεί την εν λόγω πρόταση, πιστεύοντας ότι έτσι θα συνεισφέρουμε τα μέγιστα στην ελληνική πανεπιστημιακή εκπαίδευση, στην οικονομία, αλλά και στην δημιουργία προϋποθέσεων για καινοτόμες - αναπτυξιακές δράσεις με διεθνή απήχηση.
2. Να υπάρξει η νομική δυνατότητα σύμπραξης-ενοποίησης-ένταξης με τμήματα ΤΕΙ.
3. Να δημιουργηθεί ένας Εθνικός κατάλογος όπου θα καταχωρούνται τα όμορα Τμήματα ανάλογα με τις επιστημονικές τους επιδόσεις (ανάλογα με το ότι συμβαίνει σε πολλές χώρες).
4. ΣΟΒΑΡΗ και τίμια Αποκέντρωση.
5. Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ), η χώρα μας χάνει περίπου 6.500.000 ημέρες εργασίας ετησίως – με ένα κόστος γύρω στα 3 δις – λόγω της ανεπαρκούς σωματικής άσκησης των πολιτών. Η Πολιτεία πρέπει να δει το θέμα αυτό ΣΟΒΑΡΑ και να εναρμονιστεί την Στρατηγική του ΠΟΥ που αφορά την σωματική δραστηριότητα για τα έτη 1016-2025 (http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0010/282961/65wd09e_PhysicalActivityStrategy_150474.pdf?ua=1).

10. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 10-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015
Καθηγητές	Σύνολο	6
	Από εξέλιξη*	
	Νέες προσλήψεις*	
	Συνταξιοδοτήσεις*	
	Παραιτήσεις*	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	9
	Από εξέλιξη*	2
	Νέες προσλήψεις*	
	Συνταξιοδοτήσεις*	
	Παραιτήσεις*	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6
	Από εξέλιξη*	
	Νέες προσλήψεις*	
	Συνταξιοδοτήσεις*	
	Παραιτήσεις*	
Λέκτορες	Σύνολο	2
	Νέες προσλήψεις*	
	Συνταξιοδοτήσεις*	
	Παραιτήσεις*	
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	10
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	3
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	8

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων - όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 10-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2014-2015
Προπτυχιακοί	770
Μεταπτυχιακοί	90
Διδακτορικοί	60

Πίνακας 10-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2014-2015
Εισαγωγικές εξετάσεις	172
Μετεγγραφές ⁶	-67
Κατατακτήριες εξετάσεις	7
Άλλες κατηγορίες	39
Σύνολο	151

⁶ Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισροές-εκροές)

Πίνακας 10-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)⁷

Τίτλος ΜΠΣ:	«Άσκηση και Υγεία»	
		2011-2012
Αιτήσεις (α+β)		35
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	17
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	18
Προσφερόμενες θέσεις		22
Εγγραφέντες		22
Απόφοιτοι		11

Τίτλος ΜΠΣ:	«Ψυχολογία της Άσκησης»	
		2011-2012
Αιτήσεις (α+β)		34
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	14
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	20
Προσφερόμενες θέσεις		14
Εγγραφέντες		14
Απόφοιτοι		6

⁷ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 10-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

		2014-2015
Αιτήσεις (α+β)		16
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	14
Προσφερόμενες θέσεις		-
Εγγραφέντες		16
Απόφοιτοι ⁸		17
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		5

⁸ Απόφοιτοι: Αριθμός Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 10-5.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδ.	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Αρ. Φοιτ. που Αξιολογ. το Μάθ.
1	ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (2014-2015)	ΣΧΕ151			Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής			
2	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (2014-2015)	ΔΕ150			Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής			
3	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΚ1119			Σακκάς Γεώργιος	Λέκτορας	Κουτεντάκης Ιωάννης		
4	ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (2014-2015)	ΜΚ1120			Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Καρατζαφέρη Χριστίνα		
5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ (2014-2015)	ΜΚ 1117			Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
6	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ (2014-2015)	ΜΚ 1118			Σακκάς Γεώργιος	Λέκτορας			
7	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ (2014-2015)	ΜΚ1116	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/document.php?course=ANTMA191		Πολλάτου Ελιζάνα	Αναπληρωτής Καθηγητής	Καραδήμου Κωνσταντίνα	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
8	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ (2014-2015)	ΜΕ0112		211	Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	17
9	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ & ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΣΕ ΑΝΤΙΞΕΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ (2014-2015)	ΜΕ0103	eclass.uth.gr	31	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	9
10	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1111			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	
11	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1109			Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
12	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ II (2014-2015)	ΜΚ1103			Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Πρακτικό (Π)	
13	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ I (2014-2015)	ΜΚ1102			Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Πρακτικό (Π)	

14	ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟΥ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2014-2015)	ΜΕ0092			Ζήση Βασιλική	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Έργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	
15	ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΡΑΚΕΤΑΣ (2014-2015)	ΜΕ0154			Ζουμπάνος Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής			
16	ΒΑΡΕΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (2014-2015)	ΜΕ0152	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/		Σαρογλάκης Γεώργιος	Ε.Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Έργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	19
17	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΨΗΧΗΣ - ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ (2014-2015)	ΜΕ0151			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
18	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ (2014-2015)	ΜΕ0150	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/document.php?course=ANTMA180		Πολλάτου Ελιζάνα	Επίκουρος Καθηγητής		Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
19	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΦΑ (2014-2015)	ΜΚ1107			Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
20	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1113			Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
21	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (2014-2015)	ΜΚ1101			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Έργαστήριο (Ε)	
22	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1100			Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
23	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΦΑ (2014-2015)	ΜΚ1112			Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	
24	ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2014-2015)	ΜΕ0122		69	Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
25	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ(ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) (2014-2015)	ΜΕ0050	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/ANTMA131/	234	Παπαστεργίου Μαρίνα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Έργαστήριο (Ε)	28
26	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΛΙΑΣ (2014-2015)	ΜΕ0105		233	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.Δι.Π.		Πρακτικό (Π)	
27	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ (2014-2015)	ΜΕ0096	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/	219	Καραδήμου Κωνσταντίνος	Ε.Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
28	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2014-2015)	ΜΕ0109	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/		Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	18

29	ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ (2014-2015)	ΜΕ0120			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μπλαντή Αναστασία	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
30	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ (2014-2015)	ΜΕ0102	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/ANTMA158/	218	Γεροδήμος Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	26
31	ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ (2014-2015)	ΜΚ0950	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=116%3A---a---&catid=50&Itemid=90&lang=el	131	Καραδήμου Κωνσταντίνος	Ε.Ε.Δι.Π.	Πολλάτου Ελιζάνα	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	26
32	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ II (2014-2015)	ΚΕ1002		94	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
33	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ I (2014-2015)	ΚΕ1001		84	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
34	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ (2014-2015)	ΜΚ1012		89	Παπανικολάου Ζήσης	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	46
35	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0939	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/4etos8o/ELL/MK0939_gr.doc	190	Γούδας Μάριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
36	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0917	http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/3etos6o/ELL/MK0917_gr.doc		Σαρογλάκης Γεώργιος	Ε.Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	20
37	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0912	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0912.doc		Θεοδωράκης Ιωάννης	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	36
38	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ (2014-2015)	ΜΕ0118			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
39	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (2014-2015)	ΜΚ1010	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=198%3A2010-03-04-14-31-58&catid=42&lang=el	21	Τσιμέας Παναγιώτης	Ε.Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	329
40	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (2014-2015)	ΜΚ1010	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=198%3A2010-03-04-14-31-58&catid=42&lang=el	21	Τσιμέας Παναγιώτης	Ε.Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	329
41	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ II (2014-2015)	ΚΕ2042			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			

42	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ II (2014-2015)	ΚΕ2032		134	Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής	Πολλάτου Ελιζάνα	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	12
43	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ II (2014-2015)	ΚΕ2022	eclass.uth.gr	30	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγητής	Πασχάλης Βασίλειος	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	6
44	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ II (2014-2015)	ΚΕ1202		183	Κοκαρίδας Δημήτριος	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
45	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ II (2014-2015)	ΚΕ0902			Δήμας Ιωάννης	Ε.Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
46	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (2014-2015)	ΜΚ1053		143	Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
47	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2014-2015)	ΜΚ1114			Χρόνη Στυλιανή	Επίκουρος Καθηγητής			50
48	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ (2014-2015)	ΜΚ1024			Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	
49	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ (2014-2015)	ΜΚ1108			Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
50	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΖΩΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (2014-2015)	ΜΚ1020	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/4etos7o/ELL/MK1020_gr.doc	179	Γούδας Μάριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
51	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1051	eclass.uth.gr	28	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
52	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΡΟΒΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΕΡΟΒΙΑΣ ΑΝΤΟΧΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1017	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=115%3A---a----&catid=50&Itemid=90&lang=el	90	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
53	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2014-2015)	ΜΚ0916	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/		Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
54	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΓΥΜΝΑΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0962	http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/4etos8o/ELL/MK0962_gr.doc		Σαρογλάκης Γεώργιος	Ε.Ε.Δι.Π.	Καραδήμου Κωνσταντίνα, Σαρογλάκης Γεώργιος	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
55	ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2014-2015)	ΜΚ0925	http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA142/	84	Γιάκας Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	

56	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ II (2014-2015)	ΚΕ0502	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/KE/KE0502.doc	93	Παπανικολάου Ζήσης	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	13
57	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ II (2014-2015)	ΚΕ0402			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μπλαντή Αναστασία	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
58	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2014-2015)	ΜΚ1105			Κοκαρίδας Δημήτριος	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	
59	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ II (2014-2015)	ΚΕ0302		90	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
60	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ II (2014-2015)	ΚΕ0202	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=115%3A---a---&catid=50&Itemid=90&lang=el	91	Γεροδήμος Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
61	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ(ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ) (2014-2015)	ΜΕ9900	http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA120/index.php	194	Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	50
62	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ(ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ) (2014-2015)	ΜΕ9900	http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA120/index.php	194	Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	50
63	ΑΣΚΗΣΗ,ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1057	http://www.pe.uth.gr/epaeak_lessons.htm	132	Θεοδωράκης Ιωάννης	Καθηγητής	Χασάνδρα Μαρία	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	
64	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (SPSS) (2014-2015)	ΜΕ0051	http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/Epiloges_Therino/ELL/ME0051_gr.doc	199	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής		Εργαστήριο (Ε)	
65	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0903	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/		Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
66	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (2014-2015)	ΜΕ0119			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
67	ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ (2014-2015)	ΜΚ0902	eclass.uth.gr		Κουτεντάκης Ιωάννης	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	30
68	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (2014-2015)	ΜΚ0501	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=114%3A---a---&catid=50&Itemid=90&lang=el	66	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	70

69	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0408	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0408.doc	46	Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μπλαντή Αναστασία	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
70	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (2014-2015)	ΜΚ1110			Θεοδωράκης Ιωάννης	Καθηγητής			
71	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0407	http://eclass.uth.gr/ANTMA126/	60	Γιάκας Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής		Εργαστήριο (Ε)	
72	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ Ι (2014-2015)	ΚΕ2041			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
73	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Ι (2014-2015)	ΚΕ2031	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/document.php?course=ANTMA128	124	Πολλάτου Ελιζάνα	Επίκουρος Καθηγητής	Καραδήμου Κωνσταντίνα, Κουστέλιος Αθανάσιος, Σαρογλάκης Γεώργιος	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	10
74	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΚΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0406	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/document.php?course=ANTMA151	61	Πολλάτου Ελιζάνα	Επίκουρος Καθηγητής	Καραδήμου Κωνσταντίνα	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	32
75	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0400	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/		Τζιαμούρτσας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
76	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ Ι (2014-2015)	ΚΕ2021		110	Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής	Ζήση Βασιλική, Πασχάλης Βασίλειος	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
77	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ι (2014-2015)	ΚΕ1201		167	Κοκαρίδας Δημήτριος	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
78	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ Ι (2014-2015)	ΚΕ0901			Δήμας Ιωάννης	Ε.Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
79	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ (2014-2015)	ΜΚ0309	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0309.doc	63	Παπανικολάου Ζήσης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φαμίσης Κωνσταντίνος	Πρακτικό (Π)	
80	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0305	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/2etos3o/ELL/MK0305_gr.doc	62	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.Δι.Π.		Πρακτικό (Π)	
81	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0114		57	Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής			
82	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1115	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=116%3A---a----&catid=50&Itemid=90&lang=el	154	Γεροδήμος Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
83	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΕ0153			Τζιαμούρτσας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής			

84	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΜΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΠΕΔΙΟΥ (2014-2015)	ΜΚ 1052		28	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγητής	Ζήση Βασιλική	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
85	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΚΛΑΣΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙ (2014-2015)	ΜΚ0201		27	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
86	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ (2014-2015)	ΜΚ1013	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=115%3A---a---&catid=50&Itemid=90&lang=el	112	Γεροδήμος Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
87	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (2014-2015)	ΜΚ0907	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/document.php?course=ANTMA171	59	Πολλάτου Ελιζάνα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	120
88	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0208	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/1etos2o/ELL/MK0208_gr.doc	47	Γούδας Μάριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
89	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ (2014-2015)	ΜΚ 0909		62	Γιάκας Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τσιόκανος Αθανάσιος	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
90	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΧΟΡΩΝ (2014-2015)	ΜΚ0206			Δήμας Ιωάννης	Ε.Ε.Δι.Π.	Γιάκας Ιωάννης	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
91	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ Ι (2014-2015)	ΚΕ0501	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/ΚΕ/ΚΕ0501.doc	83	Φαμίσης Κωνσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	13
92	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ Ι (2014-2015)	ΚΕ0401			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μπλαντή Αναστασία	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	
93	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ Ι (2014-2015)	ΚΕ0301		30	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
94	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0415	www.famelab.gr και www.eclass.uth.gr		Φλουρής Ανδρέας	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
95	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ Ι (2014-2015)	ΚΕ0201	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=115%3A---a---&catid=50&Itemid=90&lang=el	81	Γεροδήμος Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	

96	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (2014-2015)	MK0901	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/		Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γιάκας Ιωάννης	Διαλέξεις (Δ)	
97	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2014-2015)	ME0101	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/ANTMA132/index.php	235	Παπαστεργίου Μαρίνα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	30
98	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2014-2015)	MK0210	http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/1etos1o/ELL/MK0210_gr.doc	38	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	120
99	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (2014-2015)	MK0203	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/ANTMA123/	41	Παπαστεργίου Μαρίνα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
100	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	MK0108	http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/1etos1o/ELL/MK0108_gr.doc	39	Γούδας Μάριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
101	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2014-2015)	MK0107	http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=114%3A---a--&catid=50&Itemid=90&lang=el	44	Γεροδήμος Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Πρακτικό (Π)	
102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ (2014-2015)	MK0102	www.eclass.uth.gr		Φλουρής Ανδρέας	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
103	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΛΑΣΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Ι (2014-2015)	MK0101		27	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	

Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 10-5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ώρες Διδ.	Περλ. Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Πολλ. Βιβλ.	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων	Αναφορά Ελλείψεων Εκπ/ων Μέσων
1	ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (2014-2015)	ΣΧΕ151	250.00	Όχι		10.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Όχι	Όχι	Όχι	
2	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (2014-2015)	ΔΕ150		Όχι		10.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Όχι	Όχι	Όχι	
3	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΚ1119	2.00	Όχι		4.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Όχι	Όχι	Όχι	
4	ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (2014-2015)	ΜΚ1120	2.00	Όχι		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ (2014-2015)	ΜΚ 1117		Όχι		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
6	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ (2014-2015)	ΜΚ 1118		Όχι		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
7	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ (2014-2015)	ΜΚ1116	2.00	Όχι		3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
8	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ (2014-2015)	ΜΕ0112	2.00	Όχι		2.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Όχι	Όχι	
9	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ & ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΣΕ ΑΝΤΙΘΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ (2014-2015)	ΜΕ0103	2.00	Όχι		2.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Ναι	Όχι	
10	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1111	2.00	Ναι	1.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
11	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1109	4.00	Όχι		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
12	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ II (2014-2015)	ΜΚ1103	3.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Η επάρκεια ή όχι των μέσων που χρησιμοποιούνται στην πρακτική στα σχολεία εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τις υποδομές των σχολείων, στις οποίες, ως επί το πλείστον, προσαρμόζομαστε.
13	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ I (2014-2015)	ΜΚ1102	3.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Η επάρκεια ή όχι των μέσων που χρησιμοποιούνται στην πρακτική στα σχολεία εξαρτάται σε μεγάλο

											βαθμό από τις υποδομές των σχολείων, στις οποίες, ως επί το πλείστον, προσαρμοζόμαστε.
14	ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟΥ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2014-2015)	ΜΕ0092	2.00	Ναι	0.25	2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Ναι	
15	ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΡΑΚΕΤΑΣ (2014-2015)	ΜΕ0154	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
16	ΒΑΡΕΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (2014-2015)	ΜΕ0152	2.00	Ναι	2.00	2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Όχι	
17	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΨΗΧΗΣ - ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ (2014-2015)	ΜΕ0151	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
18	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ (2014-2015)	ΜΕ0150	2.00	Ναι	1.50	2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Ναι	Ναι	
19	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΦΑ (2014-2015)	ΜΚ1107	2.00	Όχι		4.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Όχι	Όχι	
20	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1113	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
21	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (2014-2015)	ΜΚ1101	2.00	Ναι	0.40	5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
22	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1100	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
23	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΦΑ (2014-2015)	ΜΚ1112	6.00	Όχι		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
24	ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2014-2015)	ΜΕ0122	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Όχι	Όχι	
25	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ(ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) (2014-2015)	ΜΕ0050	2.00	Ναι	2.00	2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Όχι	
26	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΛΙΑΣ (2014-2015)	ΜΕ0105	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
27	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ (2014-2015)	ΜΕ0096	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Ναι	Ναι	
28	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2014-2015)	ΜΕ0109	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
29	ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ (2014-2015)	ΜΕ0120	2.00	Ναι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
30	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ (2014-2015)	ΜΕ0102	2.00	Ναι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Ναι	
31	ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ (2014-2015)	ΜΚ0950	2.00	Όχι		4.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Όχι	Ναι	Όχι	
32	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ II (2014-2015)	ΚΕ1002	5.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	

33	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ Ι (2014-2015)	ΚΕ1001	5.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
34	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ (2014-2015)	ΜΚ1012	2.00	Ναι	1.00	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
35	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0939	2.00	Όχι		6.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Όχι	Όχι	
36	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0917	2.00	Ναι	1.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
37	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0912	2.00	Ναι	0.25	4.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Ναι	Ναι	
38	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ (2014-2015)	ΜΕ0118	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
39	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (2014-2015)	ΜΚ1010	2.00	Ναι	2.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
40	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (2014-2015)	ΜΚ1010	2.00	Ναι	2.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
41	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ ΙΙ (2014-2015)	ΚΕ2042	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
42	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙ (2014-2015)	ΚΕ2032	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Εδώ και ένα χρόνο δεν υπάρχει βιντεοπρωτόκολλο στην αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης, δεν λειτουργεί ο Η/Υ που υπάρχει για τις ανάγκες του μαθήματος
43	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΙΙ (2014-2015)	ΚΕ2022	3.00	Ναι	4.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
44	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΙΙ (2014-2015)	ΚΕ1202	6.00	Όχι		12.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Ναι	Ναι	
45	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ ΙΙ (2014-2015)	ΚΕ0902	6.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Ηλεκτρονικό υπολογιστή, εκτυπωτής, βιντεοκάμερα, μουσικά όργανα κρουστά.
46	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (2014-2015)	ΜΚ1053	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Η αίθουσα δεν επαρκεί για τις ανάγκες του μαθήματος. Δεν διαθέτει επαρκή υποστηρικτικό εξοπλισμό καθώς την τελευταία ακαδημαϊκή χρονιά δεν υπάρχει βιντεοπρωτόκολλο στην αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης δεν λειτουργεί ο Η/Υ που υπάρχει για τις ανάγκες

											του μαθήματος
47	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2014-2015)	ΜΚ1114	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
48	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ (2014-2015)	ΜΚ1024	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
49	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ (2014-2015)	ΜΚ1108	2.00	Όχι		4.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Ναι	Όχι	
50	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΖΩΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (2014-2015)	ΜΚ1020	2.00	Όχι		4.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Όχι	Όχι	
51	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1051	4.00	Ναι	2.00	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Περισσότερος εξοπλισμός και χώρος ώστε περισσότεροι φοιτητές να μπορούν ταυτόχρονα να κάνουν τις επιλεγμένες μετρήσεις.
52	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΡΟΒΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΕΡΟΒΙΑΣ ΑΝΤΟΧΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1017	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
53	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2014-2015)	ΜΚ0916	2.00	Όχι		6.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Όχι	Όχι	
54	ΕΝΑΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΓΥΜΝΑΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0962	2.00	Ναι	1.00	4.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Ναι	Όχι	Εξοπλισμός οργάνων γυμναστικής π.χ. αλτήρες, λάστιχα, ιμάντες άσκησης, μπάλλες μεγάλης διαμέτρου 55-65cm μικρής διαμέτρου 20cm, εξοπλισμός για pilates, aqua aerobic ή άσκησης στο νερό.
55	ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2014-2015)	ΜΚ0925	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	

56	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ II (2014-2015)	ΚΕ0502	5.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
57	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ II (2014-2015)	ΚΕ0402	5.00	Ναι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
58	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2014-2015)	ΜΚ1105	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	
59	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ II (2014-2015)	ΚΕ0302	5.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
60	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ II (2014-2015)	ΚΕ0202	5.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
61	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ(ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ) (2014-2015)	ΜΕ9900	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
62	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ(ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ) (2014-2015)	ΜΕ9900	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
63	ΑΣΚΗΣΗ,ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1057	2.00	Ναι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
64	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (SPSS) (2014-2015)	ΜΕ0051	2.00	Ναι	2.00	2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Ναι	
65	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0903	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
66	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (2014-2015)	ΜΕ0119		Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
67	ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ (2014-2015)	ΜΚ0902	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Περισσότερος εξοπλισμός και χώρος ώστε περισσότεροι φοιτητές να μπορούν ταυτόχρονα να κάνουν τις επιλεγμένες μετρήσεις.
68	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (2014-2015)	ΜΚ0501	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
69	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0408	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
70	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (2014-2015)	ΜΚ1110	2.00	Όχι		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
71	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0407	2.00	Ναι	4.00	3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
72	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ I (2014-2015)	ΚΕ2041	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
73	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ I (2014-2015)	ΚΕ2031	6.00	Ναι	3.50	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Ναι	

74	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΚΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0406	2.00	Ναι	1.50	3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Ναι	Η ελλιψή συνίσταται κυρίως στην ακατάλληλη τητα- ανεπάρκεια της αιθουσας μαθήματος
75	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0400	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
76	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ Ι (2014-2015)	ΚΕ2021	3.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
77	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ι (2014-2015)	ΚΕ1201	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
78	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ Ι (2014-2015)	ΚΕ0901	6.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	Δυστυχώς δεν έχουμε βιντεοκάμερα και οθόνη προβολής βίντεο στη αίθουσα του μαθήματος.
79	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ (2014-2015)	ΜΚ0309	4.00	Ναι	4.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
80	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0305	4.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
81	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0114	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	Η αίθουσα δεν επαρκεί για τις ανάγκες του μαθήματος. Δεν διαθέτει επαρκή υποστηρικτικό εξοπλισμό καθώς την τελευταία ακδημαϊκή χρονιά δεν υπάρχει βιντεοπροβολέας στην αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης, ο Η/Υ που υπάρχει για τις ανάγκες του μαθήματος δεν λειτουργεί.
82	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ1115	2.00	Ναι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
83	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΕ0153	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	

84	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΜΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΠΕΔΙΟΥ (2014-2015)	ΜΚ 1052	4.00	Ναι	2.00	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Την τελευταία χρονιά λόγω έλλειψης κονδυλίων τέθηκαν εκτός λειτουργίας δύο προβολείς του τμήματος (projectors) και έτσι σε κάποια μαθήματα δεν είχαμε την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουμε προβολέα
85	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΚΛΑΣΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙ (2014-2015)	ΜΚ0201	4.00	Ναι	2.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
86	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ (2014-2015)	ΜΚ1013	2.00	Ναι	2.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
87	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (2014-2015)	ΜΚ0907	2.00	Ναι	1.50	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
88	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0208	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
89	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ (2014-2015)	ΜΚ 0909	2.00	Όχι		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
90	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΧΟΡΩΝ (2014-2015)	ΜΚ0206	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, βιντεοκάμερα, μουσικά όργανα κρουστά.
91	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ Ι (2014-2015)	ΚΕ0501	5.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
92	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ Ι (2014-2015)	ΚΕ0401	5.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
93	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ Ι (2014-2015)	ΚΕ0301	6.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
94	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0415	2.00	Ναι	2.00	5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	Περισσότερος εξοπλισμός και χώρος ώστε περισσότεροι φοιτητές να μπορούν ταυτόχρονα να κάνουν τις επιλεγμένες μετρήσεις.

95	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ Ι (2014-2015)	ΚΕ0201	5.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
96	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (2014-2015)	ΜΚ0901	4.00	Όχι		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
97	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2014-2015)	ΜΕ0101	2.00	Ναι	2.00	2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Όχι	Απαιτείται επιπλέον εκπαιδευτικό λογισμικό
98	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2014-2015)	ΜΚ0210	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Καλή μικροφωνική εγκατάσταση
99	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (2014-2015)	ΜΚ0203	2.00	Ναι	2.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
100	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0108	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
1	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2014-2015)	ΜΚ0107	4.00	Ναι	4.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
2	ΑΝΑΤΟΜΙΑ (2014-2015)	ΜΚ0102	2.00	Όχι		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	
3	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΛΑΣΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Ι (2014-2015)	ΜΚ0101	4.00	Ναι	2.00	2.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	

Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

Πίνακας 10-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015	154	2	44	52	2	7,12

Πίνακας 10-6.2 Εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	
2014-2015 ⁹	45	58	28	8	4	3	8	413	100%

⁹ K: κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα.

Πίνακας 10-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[10]

«Άσκηση και Υγεία»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήμ.	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθ. Φοιτ.	Συμμετ. στις Εξετ.	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αρ. Φοιτ. που Αξιολογήθηκαν
1	Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική (2014-2015)	MA01	Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φλουρής Ανδρέας	(Υ) Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
2	Μεθοδολογία παρουσίασης δεδομένων και συγγραφή της διατριβής (2014-2015)	MA02	Κουτεντάκης Ιωάννης	Καθηγητής	Γιάκας Ιωάννης, Ζήση Βασιλική, Καρατζαφέρη Χριστίνα, Μπούγλας Βασίλειος	(Υ) Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
3	Νέες τεχνολογίες στην ανάλυση κίνησης (2014-2015)	MA03	Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γιάκας Ιωάννης	(Ε) κατ' Επιλογήν		Χειμερινό				
4	Άσκηση και παχυσαρκία (2014-2015)	MA05	Κουτεντάκης Ιωάννης	Καθηγητής	Καρατζαφέρη Χριστίνα, Σακκάς Γεώργιος, Τζιαμούρτας Αθανάσιος	(Ε) κατ' Επιλογήν		Χειμερινό				
5	Κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος και αποκατάσταση (2014-2015)	MA07	Κουτεντάκης Ιωάννης	Καθηγητής	Μαλίζος Κωνσταντίνος	(Ε) κατ' Επιλογήν		Χειμερινό				
6	Αποκατάσταση μέσω ισοκινητικής δυναμομετρίας (2014-2015)	MB01	Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεροδήμος Βασίλειος, Σακκάς Ιωάννης	(Ε) κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	16	16	16	
7	Ανάλυση βάδισης (2014-2015)	MB02	Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γιάκας Ιωάννης	(Ε) κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	11	11	11	
8	Μεταβολικές ασθένειες και άσκηση (2014-2015)	MB03	Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Πασχάλης Βασίλειος	(Ε) κατ' Επιλογήν		Εαρινό				
9	Άσκηση και διατροφή στην πρόληψη και αντιμετώπιση ασθενειών (2014-2015)	MB04	Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		(Ε) κατ' Επιλογήν		Εαρινό				
10	Άσκηση, πρόληψη και αποκατάσταση καρδιοπαθειών (2014-2015)	MB05	Σακκάς Γεώργιος	Λέκτορας		(Ε) κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό				
11	Φυσιολογία του μυός-Λειτουργία και πλαστικότητα (2014-2015)	MB06	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγητής	Σακκάς Γεώργιος, Τζιαμούρτας Αθανάσιος	(Ε) κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	10	10	10	8
12	Πρόληψη αναπνευστικών δυσλειτουργιών μέσω της άσκησης (2014-2015)	MB07	Κουτεντάκης Ιωάννης	Καθηγητής	Φλουρής Ανδρέας	(Ε) κατ' Επιλογήν		Εαρινό				
13	Βιοχημεία της άσκησης (2014-2015)	MA06	Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		(Ε) κατ' Επιλογήν		Χειμερινό				

¹⁰ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

«Ψυχολογία της Άσκησης»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήμ.	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμοί	Συμμετ. στις Εξετ.	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αρ. Φοιτ. που Αξιολ. το Μάθ.
1	Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική (2014-2015)	MA01	Παπαϊωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής	Γούδας Μάριος, Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	8	8	8	8
2	Βάσεις της ψυχολογίας, του αθλητισμού και της άσκησης (2014-2015)	MA02	Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό				14
3	Ψυχολογικές δεξιότητες στη φυσική δραστηριότητα και στον αθλητισμό (2014-2015)	MA03	Ζουρμπάνος Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Θεοδωράκης Ιωάννης	(Υ) Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
4	Ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή και στο νεανικό αθλητισμό (2014-2015)	MA04	Παπαϊωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής	Γούδας Μάριος, Διγγελίδης Νικόλαος	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό				14
5	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 1-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (2014-2015)	ΣΕΜ 1	Παπαστεργίου Μαρίνα	Επίκουρος Καθηγητής	Ζήση Βασιλική	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	13	13	12	
6	Ψυχολογία στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή (2014-2015)	MB05	Κοκαρίδας Δημήτριος	Λέκτορας		(Ε) κατ' Επιλογήν		Εαρινό				
7	Προώθηση υπηρεσιών άσκησης, υγείας και αναψυχής (2014-2015)	MB07	Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής		(Ε) κατ' Επιλογήν		Εαρινό				
8	Κινητική μάθηση, φυσική δραστηριότητα και υγεία (2014-2015)	MB08	Ζήση Βασιλική	Αναπληρωτής Καθηγητής		(Ε) κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό				
9	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ (2014-2015)	ΣΕΜ 2	Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ)	Εαρινό	16	16	16	
10	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 3-ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (2014-2015)	ΣΕΜ 3	Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		(Υ) Υποχρεωτικό	Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Εαρινό	13	13		
11	Φυσική δραστηριότητα και αγωγή υγείας (2014-2015)	ΜΓ09	Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		(Ε) κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	7	7	7	9
12	Άσκηση και λειτουργική ικανότητα στην τρίτη ηλικία (2014-2015)	ΜΓ11	Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής		(Ε) κατ' Επιλογήν		Χειμερινό				
13	Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων (2014-2015)	ΜΓ13	Παπαϊωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής		(Ε) κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	13	11	11	11
14	Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων (2014-2015)	ΜΓ14	Γούδας Μάριος	Καθηγητής		(Ε) κατ' Επιλογήν		Χειμερινό				
15	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4-ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (2014-2015)	ΣΕΜ 4	Παπαστεργίου Μαρίνα	Επίκουρος Καθηγητής		(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	14	11	11	

«Εφαρμοσμένη Κινησιολογία στις Ένοπλες Δυνάμεις»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήμ.	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθ Φοιτ	Συμμετ. στις Εξετ.	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αρ. Φοιτ. που Αξιολ. το Μάθ.
1	Μέθοδοι αξιολόγησης και στατιστικής (2014-2015)	601	Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ζουμπάνος Νικόλαος	(Υ) Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
2	Μεθοδολογία παρουσίασης δεδομένων και συγγραφή της διατριβής (2014-2015)	602	Κουτεντάκης Ιωάννης	Καθηγητής	Γιάκας Ιωάννης, Ζήση Βασιλική, Καρατζαφέρη Χριστίνα, Σακκάς Γεώργιος	(Υ) Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
3	Φυσιολογία της Άσκησης και Προπονητική (2014-2015)	603	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγητής	Σακκάς Γεώργιος, Τζιαμούρτας Αθανάσιος	(Υ) Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
4	Φυσιολογία Αντίξων Συνθηκών (2014-2015)	604	Φλουρής Ανδρέας	Επίκουρος Καθηγητής	Σακκάς Γεώργιος	(Υ) Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
5	Υπερ-χρηση του Μυοσκελετικού Συστήματος (2014-2015)	611	Σακκάς Γεώργιος	Λέκτορας	Καρατζαφέρη Χριστίνα, Τζιαμούρτας Αθανάσιος	(Ε) κατ' Επιλογήν		Εαρινό				
6	Εμβιομηχανική και Εργονομία (2014-2015)	612	Γιάκας Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τσιόκανος Αθανάσιος	(Ε) κατ' Επιλογήν		Εαρινό				
7	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία (2014-2015)	613	Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Θεοδωράκης Ιωάννης	(Ε) κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	11	11	11	
8	Διατροφή και Συμπληρώματα (2014-2015)	614	Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		(Ε) κατ' Επιλογήν		Εαρινό				

Πίνακας 10-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[11]

«Άσκηση και Υγεία»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ώρες Διδασκαλίας / Εβδομάδα	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης;	Διδακτικές Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο (ή έτος για ετήσια μαθήματα)	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική (2014-2015)	MA01		Όχι	8.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
2	Μεθοδολογία παρουσίασης δεδομένων και συγγραφή της διατριβής (2014-2015)	MA02		Όχι	8.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
3	Νέες τεχνολογίες στην ανάλυση κίνησης (2014-2015)	MA03		Όχι	7.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
4	Άσκηση και παχυσαρκία (2014-2015)	MA05		Όχι	7.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
5	Κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος και αποκατάσταση (2014-2015)	MA07		Όχι	7.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
6	Αποκατάσταση μέσω ισοκινητικής δυναμομετρίας (2014-2015)	MB01	9.00	Ναι	7.00	Ναι	2ο	Όχι	Όχι
7	Ανάλυση βάρδισης (2014-2015)	MB02	9.00	Ναι	7.00	Ναι	2ο	Όχι	Όχι
8	Μεταβολικές ασθένειες και άσκηση (2014-2015)	MB03		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
9	Άσκηση και διατροφή στην πρόληψη και αντιμετώπιση ασθενειών (2014-2015)	MB04		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
10	Άσκηση, πρόληψη και αποκατάσταση καρδιοπαθειών (2014-2015)	MB05	3.00	Ναι	7.00	Ναι	2ο	Ναι	Όχι
11	Φυσιολογία του μυός-Λειτουργία και πλαστικότητα (2014-2015)	MB06	3.00	Ναι	7.00	Ναι	2ο	Ναι	Όχι
12	Πρόληψη αναπνευστικών δυσλειτουργιών μέσω της άσκησης (2014-2015)	MB07		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
13	Βιοχημεία της άσκησης (2014-2015)	MA06		Όχι	7.00	Όχι	3ο	Όχι	Όχι

«Ψυχολογία της Άσκησης»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ώρες Διδασκαλίας / Εβδομάδα	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης;	Διδακτικές Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο (ή έτος για ετήσια μαθήματα)	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική (2014-2015)	MA01	3.00	Όχι	6.00	Ναι	1ο	Όχι	Όχι
2	Βάσεις της ψυχολογίας, του αθλητισμού και της άσκησης (2014-2015)	MA02	3.00	Όχι	10.00	Ναι	1ο	Όχι	Όχι
3	Ψυχολογικές δεξιότητες στη φυσική δραστηριότητα και στον αθλητισμό (2014-2015)	MA03		Όχι	6.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
4	Ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή και στο νεανικό αθλητισμό (2014-2015)	MA04		Όχι	6.00	Ναι	1ο	Όχι	Όχι
5	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 1- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (2014-2015)	ΣΕΜ 1	2.00	Όχι	2.00	Ναι	1ο	Ναι	Ναι
6	Ψυχολογία στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή (2014-2015)	MB05		Όχι	8.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
7	Πρώιμη υπηρεσιών άσκησης, υγείας και αναψυχής (2014-2015)	MB07		Όχι	8.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
8	Κινητική μάθηση, φυσική δραστηριότητα και υγεία (2014-2015)	MB08	3.00	Ναι	8.00	Ναι	2ο	Όχι	Όχι
9	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ (2014-2015)	ΣΕΜ 2	2.00	Όχι	3.00	Ναι	2ο	Ναι	Ναι
10	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 3- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (2014-2015)	ΣΕΜ 3		Ναι	3.00	Ναι	2ο	Όχι	Όχι
11	Φυσική δραστηριότητα και αγωγή υγείας (2014-2015)	ΜΓ09	2.00	Ναι	4.00	Ναι	3ο	Ναι	Ναι
12	Άσκηση και λειτουργική ικανότητα στην τρίτη ηλικία (2014-2015)	ΜΓ11		Όχι	4.00	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
13	Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων (2014-2015)	ΜΓ13	3.00	Όχι	4.00	Ναι	3ο	Όχι	Όχι
14	Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων (2014-2015)	ΜΓ14		Όχι	4.00	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
15	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (2014-2015)	ΣΕΜ 4	2.00	Όχι	3.00	Ναι	3ο	Ναι	Ναι

«Εφαρμοσμένη Κινησιολογία στις Ένοπλες Δυνάμεις»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας / Εβδομάδα	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης;	Διδακτικές Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο (ή έτος για ετήσια μαθήματα)	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μέθοδοι αξιολόγησης και στατιστικής (2014-2015)	601		Όχι	8.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
2	Μεθοδολογία παρουσίασης δεδομένων και συγγραφή της διατριβής (2014-2015)	602		Όχι	8.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
3	Φυσιολογία της Άσκησης και Προπονητική (2014-2015)	603		Όχι	7.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
4	Φυσιολογία Αντίξων Συνθηκών (2014-2015)	604		Όχι	7.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
5	Υπερ-χρήση του Μυοσκελετικού Συστήματος (2014-2015)	611		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
6	Εμβιομηχανική και Εργονομία (2014-2015)	612		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
7	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία (2014-2015)	613	3.00	Όχι	7.00	Ναι	2ο	Ναι	Ναι
8	Διατροφή και Συμπληρώματα (2014-2015)	614		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι

Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 10-8. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2011-2012
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	5
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	12
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	10
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	8

Πίνακας 10-9. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2014	12	126	1	158	22	10	0	158	0	7

Επεξηγήσεις:

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

K: Άλλα

Πίνακας 10-10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2014	3607	133	1	14	24	4	0	97	5	2

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- Θ: Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά
- I: Βραβεία
- K: Τιμητικοί τίτλοι

11. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2014-2015

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ:ΒΑΣΙΚΟΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
ΜΚ0102	Ανατομία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	4	6	Κουτεντάκης Ι.
ΜΚ0901	Εμβιομηχανική (προαπαιτούμενο 10 από 16)	4	6	Τσιόκανος Α., Γιάκας Ι.
ΜΚ0210	Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Παπαϊωάννου Α.
ΜΚ0108	Αθλητική Ψυχολογία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Γούδας Μ. Ζουρμπάνος Ν.
ΜΚ0203	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	2	4	Παπαστεργίου Μ.
ΜΚ0101	Η Διδασκαλία του Κλασικού Αθλητισμού Ι	2	2	Σούλας Δ.
ΜΚ0107	Η Διδασκαλία της Καλαθοσφαίρισης	4	4	Γεροδήμος Β., Τιμέας Π.
	Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων	20	30	

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ:Υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
ΜΚ0208	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Γούδας Μ.
ΜΚ0907	Κινητική Μάθηση (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Πολλάτου Ε.
ΜΚ1100	Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Διγγελίδης Ν.
ΜΚ0415	Φυσιολογία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	4	5	Τζιαμούρτας Α.
ΜΚ0201	Η Διδασκαλία του Κλασικού Αθλητισμού ΙΙ	4	4	Σούλας Δ.
ΜΚ0206	Η Διδασκαλία των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών	4	4	Δήμας Ι., Γιάκας Ι.
ΜΚ1116	Γυμναστική για Όλους	2	3	Πολλάτου Ε., Καραδήμου Κ.
	Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων	20	28	

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες με βάση το σύστημα ECTS είναι 28 και προτείνεται στους φοιτητές/τριες να επιλέξουν ένα από τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, (2 διδακτικές μονάδες) ώστε ο μέσος όρος ανά εξάμηνο των διδακτικών μονάδων να είναι 30.

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
ΜΚ0114	Οργάνωση-Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Κουστέλιος Α.
ΜΚ1101	Μεθοδολογία της Έρευνας και Στατιστική (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	5	Παπαϊωάννου Α Χατζηγεωργιάδης Α.,
ΜΚ1113	Θέματα Παιδαγωγικής και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Μπεκιάρη Α.
ΜΚ0400	Βιοχημεία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Τζιαμούρτας Α.
ΜΚ0406	Η Διδασκαλία της Ρυθμικής	2	3	Πολλάτου Ε., Καραδήμου Ν.
ΜΚ0305	Η Διδασκαλία της Πετοσφαίρισης	4	4	Πατσιαούρας Α.
ΜΚ0309	Η Διδασκαλία του Ποδοσφαίρου	4	4	Παπανικολάου Ζ., Φαμίσης Κ.

	Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων	18	28	
--	---	----	----	--

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες με βάση το σύστημα ECTS είναι 28 και προτείνεται στους φοιτητές/τριες να επιλέξουν ένα από τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, (2 διδακτικές μονάδες), ώστε ο μέσος όρος ανά εξάμηνο των διδακτικών μονάδων να είναι 30. Αν ωστόσο κάποιος δε γνωρίζει κολύμβηση, τότε είναι υποχρεωτικό να επιλέξει το ΜΕ0120 Εκμάθηση Κολύμβησης καθώς στο επόμενο εξάμηνο ακολουθεί το μάθημα «ΜΚ0408 Η διδασκαλία της κολύμβησης», το οποίο είναι υποχρεωτικό για όλους.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
ΜΚ0501	Προπονητική (προαπαιτούμενο 10 από 16)	4	4	Σούλας Δ.
ΜΚ0903	Κινησιολογία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Τσιόκανος Α.
ΜΚ0902	Αρχές Εργοφυσιολογίας (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	5	Κουτεντάκης Ι.
ΜΚ1057	Άσκηση, Υγεία και Ποιότητα Ζωής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Θεοδωράκης Ι.
ΜΚ0408	Η Διδασκαλία της Κολύμβησης	4	4	Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α., Σακκάς Γ.
ΜΚ0407	Η Διδασκαλία της Χειροσφαίρισης	4	3	Γιάκας Ι., Τσιμέας Π.
ΜΚ1102	Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία Ι	3	4	Διγγελίδης Ν., Παπαϊωάννου Α.
	Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων	21	28	

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες με βάση το σύστημα ECTS είναι 28 και προτείνεται στους φοιτητές/τριες να επιλέξουν ένα από τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, (2 διδακτικές μονάδες), ώστε ο μέσος όρος ανά εξάμηνο των διδακτικών μονάδων να είναι 30.

Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου					
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες	Σχόλια
ΜΚ1114	Ψυχολογική Υποστήριξη στον Αθλητισμό	2	4	Ζουρμπάνος Ν.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
ΜΚ1117	Διατροφή και Άσκηση	4	6	Τζιαμούρτας Α..	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
ΜΚ1118	Άσκηση σε Κλινικούς Πληθυσμούς	2	6	Σακκάς Γ.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
ΜΚ1051	Φυσιολογία της Άσκησης	4	6	Κουτεντάκης Ι., Καρατζαφέρη Χ., Σακκάς Γ.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά χειμερινού εξαμήνου					
ΜΚ1105	Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή	2	4	Κοκαρίδας Δ.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
ΜΚ1103	Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία ΙΙ	3	4	Διγγελίδης Ν., Παπαϊωάννου Α.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης χειμερινού εξαμήνου					
ΜΚ0916	Βιοχημεία του Αθλητισμού	2	6	Τζιαμούρτας Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
ΜΚ1108	Αθλητικός Τουρισμός	2	4	Κουστέλιος Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ

Σημείωση 1: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες επιλέγουν υποχρεωτικά μια από τις δυο Κατευθύνσεις: α) Κατεύθυνση Αγωνιστικού Αθλητισμού (ΚΑΑ) ή β) Κατεύθυνση Άσκησης, Υγείας και Αναψυχής (ΚΑΥΑ). Ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξουν υποχρεωτικά θα δηλώσουν: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα κορμού που αφορούν στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας

από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή/και μαθήματα ελεύθερης επιλογής,(2 διδακτικές μονάδες) ή/και από τα 2 υποχρεωτικά μαθήματα της άλλης κατεύθυνσης.

Σημείωση 2: Ένα μάθημα το οποίο είναι υποχρεωτικό για τη μια κατεύθυνση, γίνεται αυτόματα «Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης» για όσους επιλέξουν την άλλη κατεύθυνση.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα εαρινού εξαμήνου					
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες	Σχόλια
MK0909	Μέθοδοι Εμβιομηχανικών Μετρήσεων	2	6	Γιάκας Ι., Τσιόκανος Α.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1013	Ανάπτυξη της Δύναμης και της Ισχύος	2	4	Γεροδήμος Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1052	Αξιολόγηση της Απόδοσης με Δοκιμασίες Πεδίου	4	6	Καρατζαφέρη Χ., Ζήση Β., Τσιόκανος Α.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
MK1115	Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Καθοδήγηση Προγραμμάτων Άσκησης	2	4	Γεροδήμος Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά εαρινού εξαμήνου					
MK1112	Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής	2	6	Διγγελίδης Ν.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης εαρινού εξαμήνου					
MK0950	Αεροβική Γυμναστική	2	4	Πολλάτου Ε., Καραδήμου Κ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1119	Κλινική Εργοφυσιολογία	2	4	Καρατζαφέρη Χ., Κουτεντάκης Ι., Σακκάς Γ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1107	Θεωρία και Πράξη της Παιδαγωγικής της Φυσικής Αγωγής	2	4	Μπεκιάρη Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Ειδικότητες εαρινού εξαμήνου Κατεύθυνσης Αγωνιστικού Αθλητισμού (ΚΑΑ)					
ΚΕ0301	Κλασικός Αθλητισμός Ι	6	12	Σούλας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0201	Καλαθοσφαίριση Ι	6	12	Γεροδήμος Β., Τιμέας Π.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0401	Κολύμβηση Ι	6	12	Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0501	Ποδόσφαιρο Ι	6	12	Φαμίσης Κ., Παπανικολάου Ζ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ1001	Πετοσφαίριση Ι	6	12	Πατσαούρας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Ειδικότητες εαρινού εξαμήνου Κατεύθυνσης Άσκησης Υγείας και Αναψυχής (ΚΑΥΑ)					
ΚΕ0901	Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί Ι	6	12	Δήμας Ι.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ1201	Ειδική Φυσική Αγωγή Ι	6	12	Κοκαρίδας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2021	Άσκηση και Υγεία Ι	6	12	Καρατζαφέρη Χ., Ζήση Β., Τζαμούρτας Α., Σακκάς Γ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2031	Άσκηση σε Γυμναστήρια και Διοίκηση του Αθλητισμού Ι	6	12	Κουστέλιος Α., Πολλάτου Ε.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2041	Υπαίθριες Δραστηριότητες και Χιονοδρομία Ι	6	12	Κουθούρης Χ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν πάρει, επιλέγουν υποχρεωτικά:

α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) το ένα υποχρεωτικό μάθημα κορμού που αφορά στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας είτε την Ειδικότητα, είτε από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή μαθήματα ελεύθερης επιλογής, (2 διδακτικές μονάδες).

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου					
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες	Σχόλια
MK1017	Ανάπτυξη Αερόβιας και Αναερόβιας Αντοχής	2	4	Σούλας Δ.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1109	Εργαστηριακή Αξιολόγηση της Αθλητικής Απόδοσης	2	6	Τζιαμούρτας Α., Τσιόκανος Α., Γιάκας Ι.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1053	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2	4	Κουστέλιος Α.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
MK1024	Άσκηση στην Τρίτη Ηλικία	2	4	Ζήση Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά χειμερινού εξαμήνου					
MK1110	Αγωγή Υγείας	2	6	Θεοδωράκης Ι.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης χειμερινού εξαμήνου					
MK0925	Επιβάρυνση του Μυοσκελετικού Συστήματος στον Αθλητισμό	2	4	Γιάκας Ι.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK0962	Εναλλακτικές Μορφές Γύμνασης	2	4	Σαρογλάκης Γ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1020	Διδασκαλία Δεξιοτήτων Ζωής στην Εκπαίδευση	2	4	Γούδας Μ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Ειδικότητες χειμερινού εξαμήνου Κατεύθυνσης Αγωνιστικού Αθλητισμού (ΚΑΑ)					
ΚΕ0302	Κλασικός Αθλητισμός ΙΙ	6	12	Σούλας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0202	Καλαθοσφαίριση ΙΙ	6	12	Γεροδήμος Β., Τσιμέας Π.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0402	Κολύμβηση ΙΙ	6	12	Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0502	Ποδόσφαιρο ΙΙ	6	12	Φαμίσης Κ., Παπανικολάου Ζ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ1002	Πετοσφαίριση ΙΙ	6	12	Πατσιαούρας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Ειδικότητες χειμερινού εξαμήνου Κατεύθυνσης Άσκησης Υγείας και Αναψυχής (ΚΑΥΑ)					
ΚΕ0902	Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί ΙΙ	6	12	Δήμας Ι.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ1202	Ειδική Φυσική Αγωγή ΙΙ	6	12	Κοκαρίδας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2022	Άσκηση και Υγεία ΙΙ	6	12	Καρατζαφέρη Χ., Ζήση Β., Τζιαμούρτας Α., Σακκάς Γ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2032	Άσκηση σε Γυμναστήρια και Διοίκηση του Αθλητισμού ΙΙ	6	12	Κουστέλιος Α., Πολλάτου Ε.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2042	Υπαιθριες Δραστηριότητες και Χιονοδρομία ΙΙ	6	12	Κουθούρης Χ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν πάρει, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) το ένα υποχρεωτικό μάθημα κορμού που αφορά στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας είτε την Κύρια Ειδικότητα, είτε από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή μαθήματα ελεύθερης επιλογής,(2 διδακτικές μονάδες).

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα εαρινού εξαμήνου					
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες	Σχόλια
MK1012	Ανάπτυξη Κινητικότητας και Ταχύτητας	2	4	Παπανικολάου Ζ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK0917	Τεχνικές Ασκήσεων Ανάπτυξης της Δύναμης	2	4	Σαρογλάκης Γ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1111	Μάρκετινγκ Αθλητισμού και Αναψυχής	2	4	Κουθούρης Χ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΥΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΑ
MK1120	Ασφαλής Άσκηση και Πρώτες Βοήθειες	2	6	Τζιαμούρτας Α., Καρατζαφέρη Χ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΥΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΑ
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης εαρινού εξαμήνου					
MK0939	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	2	4	Γούδας Μ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK0912	Αποτελεσματικός Προπονητής	2	4	Θεοδωράκης Ι. Ζουρμπάνος.Ν.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1025	Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2	4	Μπεκιάρη Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κύριας ειδικότητας εαρινού εξαμήνου					
MK1010	Πρακτική Ειδικοτήτων	2	4	Τσιμέας Παναγιώτης	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ: Διπλωματική εργασία και Σχέδιο εργασίας					
ΔΕ150	Διπλωματική Εργασία	~250 συνολικά	10	Ζήση Βασιλική	Διπλωματική εργασία (προαιρετικά)
ΣΧΕ151	Σχέδιο Εργασίας	~250 συνολικά	10	Διγγελίδης Νικόλαος	Σχέδιο εργασίας (προαιρετικά)

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν πάρει ,επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν και β) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας είτε την Πρακτική Ειδικοτήτων (υποχρεωτικά για όσους έχουν επιλέξει ειδικότητα), είτε από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή μαθήματα ελεύθερης επιλογής,(2 διδακτικές μονάδες). Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν Διπλωματική εργασία ή Σχέδιο εργασίας, μετά από συνεννόηση με κάποιον επιβλέποντα, μέλος ΔΕΠ ή ΕΕΠ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
ΜΕ0150	Κινητική Δημιουργικότητα	2	2	Πολλάτου Ε.
ΜΕ0151	Υπαιθριες Δραστηριότητες Αναψυχής - Κατασκηνωτικά	2	2	Κουθούρης Χ.
ΜΕ0120	Εκμάθηση Κολύμβησης	2	2	Χατζηγεωργιάδης Α.
ΜΕ0152	Βαρέα Αθλήματα	2	2	Σαρογλάκης Γ.
ΜΕ0102	Άσκηση στις Αναπτυξιακές Ηλικίες	2	2	Γεροδήμος Β.
ΜΕ0096	Εισαγωγή στην Αεροβική Γυμναστική (Αερόμπικ)	2	2	Σαρογλάκης Γ. / Καραδήμου Κ.
ΜΕ0112	Ιστορία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Ιδεών	2	2	Μπεκιάρη Α.
ΜΕ0109	Κλινική Διατροφή	2	2	Τζιαμούρτας Α.
ΜΕ9900	Διπλωματική Εργασία (Έρευνα και συγγραφή)	2	2	Ζήση Β.
ΜΕ0051	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (SPSS)	2	2	Παπαϊωάννου Α.
ΜΕ0119	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	2	2	Κουθούρης Χ.

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
ΜΕ0105	Πετοσφαίριση Παραλίας (Beach Volley)	2	2	Πατσιαούρας Α.
ΜΕ0153	Ξένη Γλώσσα και Αθλητική Ορολογία	2	2	Τζιαμούρτας Α.
ΜΕ0050	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (Εφαρμογές στη Φυσική Αγωγή)	2	2	Παπαστεργίου Μ.
ΜΕ0154	Αθλήματα Ρακέτας	2	2	Ζουρμπάνος Ν
ΜΕ0101	Πληροφορική στην Εκπαίδευση με Έμφαση στη Φυσική Αγωγή	2	2	Παπαστεργίου Μ.
ΜΕ0092	Θέματα Ισότητας και Φύλου στον Αθλητισμό	2	2	Ζήση Β.
ΜΕ0103	Φυσιολογία της Άσκησης: αθλητική απόδοση & επιβίωση σε αντίξοες συνθήκες	2	2	Καρατζαφέρη Χ.
ΜΕ0118	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	2	2	Κουθούρης Χ.
ΜΕ0004	Χιονοδρομία	2	2	Κουθούρης Χ., Βουτσελάς Β.

Δράσεις σύνδεσης με την κοινωνία

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σύνδεση με την κοινωνία
1	Γεροδήμος Βασίλειος	Στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ του υπουργείου Υγείας που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και είμαι επιστημονικά υπεύθυνος υλοποιούνται δράσεις άσκησης για τον πληθυσμό σε όλη τη χώρα. Οι συμμετέχοντες αξιολογούνται, ενημερώνονται αλλά και δοκιμάζουν διάφορες δραστηριότητες άσκησης με στόχο την προαγωγή της υγείας. Σε συνεργασία με τον Εμπορικό Σύλλογο Τρικάλων και το Δήμο Τρικαίων οργανώσαμε εκδήλωση άσκησης σε μικρά παιδιά στο κέντρο της πόλης των Τρικάλων με τίτλο "...αγορά σε κίνηση...". Το εργαστήριο (ΚΕΑΦΑ) του τμήματος στο οποίο είμαι μέλος, βάσει ΦΕΚ, παρέχει υπηρεσίες προς τους πολίτες οι οποίοι μπορούν να αξιολογήσουν την κινητική τους κατάσταση. Επίσης, αξιολογείται η φυσική κατάσταση και καθοδηγείται η προπόνηση σε ένα μεγάλο αριθμό αθλητών (πολλοί από αυτούς συμμετέχουν σε πανευρωπαϊκά και παγκόσμια πρωταθλήματα).
2	Γούδας Μάριος	Το πρόγραμμα "Δεν καπνίζω - γυμνάζομαι" εφαρμόστηκε σε ένα αριθμό σχολείων Το πρόγραμμα "Άσκηση και Πρόληψη χρήσης Αλκοόλ" το οποίο αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Θαλής, εφαρμόστηκε πιλοτικά σε 2 σχολεία Συμμετοχή στη συγγραφή του Βιβλίου Εκπαιδευτικού - Φυσική Αγωγή για το Λύκειο το οποίο αναμένεται να εφαρμοστεί στα Λύκεια της Χώρας
3	Διγγελίδης Νικόλαος	Υπεύθυνος επιστημονικής εποπτείας από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για α) τη σύνταξη του νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο και β) τη συγγραφή του Οδηγού Εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με τίτλο "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ". Το νέο ΠΣ έχει ήδη δημοσιευτεί σε ΦΕΚ του ελληνικού κράτους. Εξωτερικός αξιολογητής του αναλυτικού προγράμματος για τη Φυσική Αγωγή - πρόσκληση από το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου. Επίσης, διδάσκω το μάθημα "Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση" (Κωδικός μαθήματος: 719) στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Άσκηση και Ποιότητα Ζωής" το οποίο υλοποιείται σε συνεργασία με το ΤΕΦΑΑ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Στο ίδιο ΔΠΜΣ είμαι υπεύθυνος για την επίβλεψη της μαθητείας των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.
4	Ζουρμπάνος Νικόλαος	Ομιλίες σε διάφορες ακαδημίες ποδοσφαίρου
5	Καραδήμου Κωνσταντίνος	Πολλάτου Ε. Καραδήμου Κ., (υπεύθυνος σχεδιασμού, προετοιμασίας και παρουσίασης εκπαιδευτικού, βιωματικού σεμιναρίου σε καθηγητές Φ.Α.). Χορογραφία προγραμμάτων 'Γυμναστικής για Όλους' στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση. Υπουργείο Παιδείας κ Θρησκευμάτων, Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας, 08/04/2014 Πολλάτου Ε. Καραδήμου Κ., (υπεύθυνος σχεδιασμού, προετοιμασίας και παρουσίασης εκπαιδευτικού, βιωματικού σεμιναρίου σε καθηγητές Φ.Α.). Χορογραφία προγραμμάτων 'Γυμναστικής για Όλους' στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση. Υπουργείο Παιδείας κ Θρησκευμάτων, Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής (β' Αθήνας), 11 κ' 12/02/2014 Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή αξιολόγησης, συν-υπεύθυνη για την επικαιροποίηση των κριτηρίων αξιολόγησης (κώδικας) με βάση τις οδηγίες της F.I.G. (Federation Internationale de Gymnastique) και εισηγήτρια στα επιμορφωτικά σεμινάρια που προηγήθηκαν της διοργάνωσης, στην 20η Διεθνή Γιορτή Γυμναστικής Για Όλους «Cosmogym - Gymnastics for All Festival & Cosmogym Contest», Δήμος Περιστερίου Αττικής, 20-22 Ιουνίου 2014.
6	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Σύνδεση με την κοινωνία: Διευκολύνω και επιβλέπω την πρακτική άσκηση των φοιτητών της ειδικότητας Άσκηση και Υγεία στο ΓΝ Τρικάλων και στο Πανεπιστημιακό ΓΝ Λάρισας προς ωφέλεια των ασκούμενων νεφροπαθών. Συμμετέχω ενεργά (ως μέλος του ΔΣ) στην Ελληνική Εταιρεία Βιοχημείας και Φυσιολογίας της Άσκησης.
7	Κοκαρίδας Δημήτριος	Η πρακτική άσκηση της ειδικότητας ειδικής φυσικής αγωγής συνδέεται άμεσα με την τοπική κοινωνία μέσω της διαμόρφωσης και εφαρμογής προγραμμάτων άσκησης σε παιδιά και ενήλικες με αναπηρίες σε διάφορες δημόσιες και ιδιωτικές δομές ΑμεΑ, όπως ειδικό σχολείο και ΕΕΕΕΚ, κέντρο αποκατάστασης EuroMedica - Αρωγή, Θεραπευτήριο Χρόνιων Παθήσεων, ιδιωτική ψυχιατρική κλινική, σύλλογο καρκινοπαθών και ομάδα καλαθοσφαίρισης με αμαξίδιο
8	Κουστέλιος Αθανάσιος	Συνεχή επικοινωνία με φορείς τη αυτοδιοίκησης, με ορατισμούς αθλητισμού για προσφορά τεχνογνωσίας σε θέματα αθλητισμού.
9	Κουτεντάκης Ιωάννης	1. Συνεχίζω την καινοτόμο (για τα Ελληνικά και ίσως Ευρωπαϊκά δεδομένα) προσπάθεια χορήγησης δωρεάν ποδηλάτων στους φοιτητές μας στο πλαίσιο ανάπτυξης της ευαισθησίας των νέων προς το περιβάλλον και την υγεία, αλλά και της έμμεσης οικονομικής βοήθειας προς τις οικογένειες των φοιτητών μας 2. Συμμετείχα ακόμα σε προγράμματα αιμοδοσίας 3. Σε κοινές δράσεις εθελοντισμού με τον Δήμο Τρικαίων (διακοπή καπνίσματος, ανάπτυξη ποδηλατοδρόμων, κλπ), και 4. Στην ξενάγηση 400 περίπου μαθητών Γυμνασίων-Λυκείων της Θεσσαλίας στις υποδομές του Τμήματος.
10	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Συντονιστής της ομάδας συγγραφής της Φιλοσοφίας των νέων προγραμμάτων σπουδών του μαθήματος "Φυσική Αγωγή" για το Λύκειο και Συντονιστής Αξιολογητής των παραπάνω προγραμμάτων σπουδών. Εκπαίδευση προπονητών ποδοσφαίρου.

11	Παπανικολάου Ζήσης	1)Διεξαγωγή τουρνουά ποδοσφαίρου με τη συμμετοχή φοιτητών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και φοιτητών της ειδικότητας ποδοσφαίρου. 2)Διεξαγωγή παιδικών τουρνουά ποδοσφαίρου σε Πανθεσσαλικό επίπεδο, με τη συμμετοχή 1.400 παιδιών όλων των ηλικιών υπό την επίβλεψη των υπευθύνων της ειδικότητας και την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών της ειδικότητας ποδοσφαίρου. 3)Πραγματοποίηση διαλέξεων σε ημερίδες και συνέδρια για τα οφέλη της συμμετοχής στην άθληση.
12	Παπαστεργίου Μαρίνα	Οι δημοσιεύσεις μου αφορούν -μεταξύ άλλων- στη βελτίωση της διδασκαλίας της φυσικής αγωγής και της πληροφορικής στην εκπαίδευση
13	Πατσιαούρας Αστέριος	Διοργάνωση του Φοιτητικού Τουρνουά Beach Volley στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας /Τ.Ε.Φ.Α.Α. Διοργάνωση Σχολής Διαιτησίας Πετοσφαίρισης στις εγκαταστάσεις του Τ.Ε.Φ.Α.Α. στα Τρίκαλα σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Διαιτητών Πετοσφαίρισης Ελλάδας και Θεσσαλίας.
14	Πολλάτου Ελιζάνα	Πολλάτου Ελιζάνα (εισήγηση). Η τέχνη του χορού στον αθλητισμό. Ημερίδα με θέμα 'Τέχνη και Αθλητισμός', Παιδαγωγικό Τμήμα, Παν/μιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 28/4/2014 2. Πολλάτου Ελιζάνα (εισήγηση). Η ενσώματη αντίληψη του ρυθμού σε άτομα με κώφωση. 3η Επιστημονική Ημερίδα 'Χορός και Αναπηρία', διοργάνωση από την Καλλιτεχνική Ομάδα 'Δρυάδες εν Πλω',Καρδίτσα 13/04/2014 3. Πολλάτου Ε. Καραδήμου Κ., (υπεύθυνες σχεδιασμού, προετοιμασίας και παρουσίασης εκπαιδευτικού, βιωματικού σεμιναρίου σε καθηγητές Φ.Α.). Χορογραφία προγραμμάτων 'Γυμναστικής για Όλους' στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση. Υπουργείο Παιδείας κ Θρησκευμάτων,Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας, 08/04/2014 4.
15	Σακκάς Γεώργιος	Οδηγός Άσκησης για Νεφροπαθείς Διευκολύνω και επιβλέπω την πρακτική άσκηση των φοιτητών της ειδικότητας Άσκηση και Υγεία στο ΓΝ Τρικάλων και στο Πανεπιστημιακό ΓΝ Λάρισας προς ωφέλεια των ασκούμενων νεφροπαθών. Συμμετέχω ενεργά (ως μέλος του ΔΣ) στην Ελληνική Εταιρεία Βιοχημείας και Φυσιολογίας της Άσκησης.
16	Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Συμμετοχή με παρουσίαση εκλαϊκευμένων άρθρων στα τοπικά και εθνικά μέσα μαζικής ενημέρωσης σχετικά με την επίδραση της άσκησης και διατροφής στην καλύτερη ποιότητα ζωής.
17	Τσιόκανος Αθανάσιος	Το εργαστήριο βάσει ΦΕΚ παρέχει υπηρεσίες προς τους πολίτες οι οποίοι μπορούν να αξιολογήσουν την κινητική τους κατάσταση.

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 2014

- Antonios Stavropoulos-Kalinoglou, Charikleia Deli, George D Kitas, Athanasios Z Jamurtas. Muscle wasting in rheumatoid arthritis: The role of oxidative stress. *World Journal of Rheumatology*, 4(3): 44-53, 2014.
- Apostolou, M., Antoniou, P., & Papastergiou, M. (2014). Distance collaborative education within the framework of digital learning communities as a medium to develop social skills in environmental education. *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 10(1), 2014, Section One.
- Avloniti A, Chatzinikolaou A, Fatouros IG, Avloniti C, Protopapa M, Gounelas G, Stampoulis T, Leontsini D, Draganidis D, Mavropalias G, Kambas A. The effects of static stretching on speed and agility performance depend on stretch duration and conditioning level. *Journal of Strength and Conditioning Research*, epub ahead of print, 2014.
- Bekiari, A. (2014). Verbal aggressiveness and leadership style of sport instructors and their relationship with athletes' intrinsic motivation. *Creative Education*, 5(2), 114-121.
- Bekiari, A. & Manoli, P. (2015). EFL teacher verbal aggressiveness and argumentativeness and student socio-affective strategy use and affective learning: Exploring possible associations. 3rd International Symposium: New Issues on Teacher Education. Volos 11-13/9/2015.
- Belias, D., & Koustelios, A. (2014). Job Satisfaction and Job Burnout among Greek Bank Employees. *International Journal of Management*, 5(1), 33-45.
- Belias, D., & Koustelios, A. (2014). Leadership and Job Satisfaction – A Review. *European Scientific Journal*, 10(8), 24-46.
- Belias, D., & Koustelios, A. (2014). Organizational Culture and Job Satisfaction - A Review. *International Review of Management and Marketing*, 4(2), 132 – 149.
- Belias, D., & Koustelios, A. (2014). The Impact of Leadership and Change Management Strategy on Organizational Culture. *European Scientific Journal*, 10(7), 451-470.
- Belias, D., & Koustelios, A. (2014). The Influence of Demographic Characteristics of Greek Bank Employees on their Perceptions of Organizational Culture. *International Journal of Human Resource Studies*, 4(1), 81 – 100.
- Belias, D., & Koustelios, A. (2014). Transformational Leadership and Job Satisfaction in the Banking Sector- A Review. *International Review of Management and Marketing*, 4(3), (IN PRESS)
- Boroujeni, S. T., Zourbanos, N., & Shahbazi, M. (2014). The effects of instructional and motivational self-talk on basketball passing and shooting performance in novice students. *Medicina dello Sport*, 67(3), 397-410. [IF: 0.29].
- Bougiesi, M., Gianni, Ai., & Zisi, V. (2014). Quality of life and dance in middle aged and older adults: A literature review. *Inquiries in Sport and Physical Education*, 12(3), 16-28. <http://www.pe.uth.gr/emag/index.php/inquiries/article/view/173>.
- Chatzinikolaou A, Christoforidis C, Avloniti A, Draganidis D, Jamurtas AZ, Stampoulis T, Ermidis G, Sovatzidis A, Papassotiriou I, Kambas A, Fatouros IG. A microcycle of inflammation following a team-handball game. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 28(7): 1981-1994, 2014.
- Chatzinikolaou A, Draganidis D, Avloniti A, Karipidis A, Jamurtas AZ, Skevaki CL, Tsoukas D, Sovatzidis A, Theodorou A, Kambas A, Papassotiriou I, Taxildaris K, Fatouros I. The microcycle of inflammation and performance changes after a basketball match. *J Sports Sci*. 32(9):870-82, 2014.
- Chatzipanteli A, Digelidis N., Karatzoglidis, C. & Dean, R. (2014). A Tactical-game approach and enhancement of metacognitive behaviour in elementary school students. *Physical Education and Sport Pedagogy*. DOI: 10.1080/17408989.2014.931366
- Chroni, S., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2014). Onsite Coping in Novice Climbers as a Function of Hardiness and Self-efficacy. *Annals of Leisure Research*, 9(3-4): 139-154. DOI: 10.1080/11745398.2006.10816426
- Dianni M., Proios M., & Kouthouris C. (2014). Structural Validity of 'Santa Clara Strength of Religious Faith Questionnaire' in Greek Sample. *Religions*, 5, 157-164.
- Digelidis, N., Karageorghis, C.I., Papapavlou, A., & Papaioannou, A.G. (2014). Effects of Asynchronous Music on Students' Lesson Satisfaction and Motivation at the Situational Level. *Journal of Teaching in Physical Education*, 33, 304-325.
- Digelidis, N., Karageorghis, C.I., Papapavlou, A.J., & Papaioannou, A.G., (2014). Effects of Asynchronous Music on Lesson Satisfaction and Pupils' Intrinsic and Extrinsic Motivation at the Situational Level. *Journal of Teaching in Physical Education*, 33, 326 – 34
- Dinas PC, Metsios GS, Jamurtas AZ, Tzatzarakis MN, Wallace Hayes A, Koutedakis Y, Tsatsakis AM, Flouris AD. "Acute effects of second-hand smoke on complete blood count." *Int J Environ Health Res*, 24(1):56-62, 2014.

- Efstathiou, M.A., Stefanakis, M., Savva, C., Giakas, G., "Effectiveness of neural mobilization in patients with spinal radiculopathy: A critical review", 2014, "Journal of Bodywork and Movement Therapies", In press
- Flouris AD, Dinas PC, Tzatzarakis MN, Metsios GS, Kostikas K, Jamurtas AZ, Tsatsakis AM, Koutedakis Y. Exposure to secondhand smoke promotes sympathetic activity and cardiac muscle cachexia. *International Journal of Environmental Health Research*, 24(3): 189-194, 2014.
- Georgia Maggouritsa, Dimitrios Kokaridas, Ioannis Theodorakis, Asterios Patsiaouras, Odysseas Mouzas, Stefanos Dimitrakopoulos & Nikolaos Diggelidis (2014): The effect of a physical activity programme on improving mood profile of patients with schizophrenia, *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, DOI: 10.1080/1612197X.2014.898968
- Giannaki CD, Hadjigeorgiou GM, Karatzaferi C, Pantzaris MC, Stefanidis I, Sakkas GK. Epidemiology, impact, and treatment options of restless legs syndrome in end-stage renal disease patients: an evidence-based review. *Kidney Int.* 2014 Jun;85(6):1275-82. doi: 10.1038/ki.2013.394. Epub 2013 Oct 9. Review. PubMed PMID: 24107848.
- Gkolia, A., Belias, D., & Koustelios, A. (2014). Teachers' Satisfaction and self-efficacy: a review. *European Scientific Journal*, 10(22), 321-342.
- Gorozidis, G., & Papaioannou, A.G. (2014). Teachers' motivation to participate in training and to implement innovations. *Teaching and teacher education*, 39, 1-11. DOI: 10.1016/j.tate.2013.12.001
- Hatzigeorgiadis, A., Galanis, V., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2014). A Self-talk Intervention for Competitive Sport Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 26(1), 82-95.
- Huh JY, Mougios V, Kabasakalis A, Fatouros I, Siopi R, Douroudos I, Filippaios A, Panagioutou G, Park KH, Choi KM, Mantzoros CS. Irisin in subjects with or without metabolic syndrome: physiology in vivo and the autocrine role of irisin in human skeletal muscle metabolism via AMPK in vitro. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 99(11), E2154-E2161, 2014.
- Jamurtas AZ, Zourbanos N, Georgakouli K, Georgoulas P, Manthou E, Fatouros IG, Goudas M, Koutedakis Y, Theodorakis Y. "Beta endorphin and alcohol urge responses in alcoholic patients following an acute bout of exercise." *Journal of Addiction Research & Therapy*, 5(4),194; doi: 10.4172/2155-6105.1000194, 2014.
- Jamurtas, AZ., Zourbanos, N., Georgakouli, K., Georgoulas P., Manthou, E., Fatouros, IG., Goudas M., Koutedakis, Y. and Theodorakis Y. Beta endorphin and alcohol urge responses in alcoholic patients following an acute bout of exercise. *Journal of Addiction Research & Therapy* 5:3, 2014.
- Kokaridas, D., Paslamouska, M., Patsiaouras, A., Natsis, P., Karagiannidis, I., Maggouritsa, G., & Efthimiou, P. (2014). Dynamic evaluation approach in adapted physical education: Assessing procedure and Individualized Education Program for inclusion purposes. *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (3), Art.7 (Summer/Fall).
- Konstantia Polyzopoulou, Dimitrios Kokaridas, Asterios Patsiaouras, Aikaterini Gari (2014). Attitudes of primary and secondary school teachers toward the education of gifted children in Greek educational settings. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 14(2), 211-221. DOI:10.7752/jpes.2014.02033
- Konstantinidou, E., Zisi, V., & Michalopoulou, M. (2014). Preliminary psychometric properties of the CFTIndex in Greece: The perspective of Physical Education. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2014.93045
- Kontogianni, E. & Kouthouris, C. (2014). Investigating environmentally friendly behavior among users and visitors of a Greek ski resort. *Trends in Sport Sciences*, 2(21), 101-110.
- Kontogianni, E., Kouthouris, C., & Zafeiroudi, A. (2014). Environmentally Friendly Behavior in Greek Leisure Centers and Different Participants' Characteristics. *Journal of Management Research*, 6(4), 155-175.
- Korakakis, V., Sideris, V., Giakas, G., "Sitting bodily configuration: A study investigating the intra-tester reliability of positioning subjects into a predetermined sitting posture", 2014, "Manual Therapy", 19(3), 197-202
- Latinjak, A. T., Zourbanos, N., López-Ros, V., & Hatzigeorgiadis, A. (2014). Goal-directed and undirected self-talk: Exploring a new perspective for the study of athletes' self-talk. *Psychology of Sport and Exercise*, 15, 548-558. doi:10.1016/j.psychsport.2014.05.007. [IF: 1.75].
- Lemonidis, N., Tzioumakis, Y., Karypidis, A., Michalopoulou, M., Gourgoulis, V., & Zourbanos, N. (2014). Coaching Behaviors in Professional Basketball. Differences in Players' and Coaches' Perceptions. *Athletic Insight*, 6(1), 65-80.
- Leptokaridou, E.T., Vlachopoulos, S.P., Papaioannou, A.G. (2014). Experimental longitudinal test of the influence of autonomy-supportive teaching on motivation for participation in elementary physical education. *Educational Psychology*, <http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2014.950195>
- Maggouritsa G, Kokaridas D, Stoforos P, Patsiaouras A, Diggelidis N, Theodorakis Y. (2014). The Effect of a Physical Activity Program on Improving Body Cathexis and Self-Esteem of Patients with Schizophrenia. *Inquiries in Sport and Physical Education*, 12, 40-51.

- Maggouritsa, G., Kokaridas D., Theodorakis, I., Patsiaouras, A., Mouzas, O., Dimitrakopoulos, S., & Diggelidis, N. (2014). The effect of a physical activity programme on improving mood profile of patients with schizophrenia. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 12 (3), 273 – 284.
- Malliaropoulos, N., Korakakis, V., Christodoulou, D., Padhiar, N., Pyne, D., Giakas, G., Nauck, T., Malliaras, P., Lohrer, H., "Development and validation of a questionnaire (FASH - Functional Assessment Scale for Acute Hamstring Injuries): To measure the severity and impact of symptoms on function and sports ability in patients with acute hamstring injuries", 2014, "British Journal of Sports Medicine", 48(22), 1607-1612
- Manthou E, Kanaki M, Georgakouli K, Deli CK, Kouretas D, Koutedakis Y, Jamurtas AZ. "Glycemic response of a Carbohydrate-Protein Bar with Ewe-Goat Whey." *Nutrients*, 6(6): 2240-2250, 2014.
- Marina Papastergiou, Elisana Pollatou, Ioannis Theofylaktou, Konstantina Karadimou (2014). Examining the potential of web-based multimedia to support complex fine motor skill learning: An empirical study. *Education and Information Technologies*.
- Matthaiou CM, Goutzourelas N, Stagos D, Sarafoglou E, Jamurtas A, Koulocheri SD, Haroutounian SA, Tsatsakis AM, Kouretas D. Pomegranate juice consumption increases GSH levels and reduces lipid and protein oxidation in human blood. *Food Chem Toxicology*, 73:1-6, 2014.
- Metsios GS, Stavropoulos-Kalinoglou A, Veldhuijzen van Zanten JJ, Nightingale P, Sandoo A, Dimitroulas T, Kitas GD, Koutedakis Y. "Individualised exercise improves endothelial function in patients with rheumatoid arthritis." *Ann Rheum Dis*, 73(4):748-51, 2014.
- Mina, M.A., Blazevich, A.J., Giakas, G., Kay, A.D., "Influence of variable resistance loading on subsequent free weight maximal back squat performance", 2014, "Journal of Strength and Conditioning Research", 28(10), 2988-2995
- Misailidi M, Tzatzarakis MN, Kavvalakis MP, Koutedakis Y, Tsatsakis AM, Flouris AD. "Instruments to assess secondhand smoke exposure in large cohorts of never smokers: the smoke scales." *PLoS One*, 21;9(1):e85809, 2014.
- Moreira A., Nosaka K., Nunes J.A., Viveiros L., Jamurtas A.Z., Aoki M.S. Changes in muscle damage markers in female basketball players. *Biology of Sport*, 31(1): 3-7, 2014.
- Papadopoulos E., Ispirilidis I., Kyranoudis A., Alipasali F., Famisis K., Giannakos A., Galazoulas Ch. Zakas A. Acute effect of specific soccer warm-up on sprint performance after static stretching in amateur female soccer players (ηλεκτρονικό περιοδικό)
- Papanikolaou Zissis and Asterios Patsiaouras (2014). Amateur Soccer Players and the Phenomenon of Motivation. *The Sport Journal*. www.thesportjournal.or
- Papastergiou, M., Pollatou, E., Theofylaktou, I., & Karadimou, K. (2014). Examining the potential of Web-based multimedia to support complex fine motor skill learning: An empirical study. *Education and Information Technologies*, 19(4), 817-839.
- Parastatidou, I., Doganis, G., Theodorakis, Y., & Vlachopoulos, S. (2014). The mediating role of passion in the relationship of exercise motivational regulations with exercise dependence symptoms. *Int J Ment Health Addiction*, 12, 406–419. DOI 10.1007/s11469-013-9466-x.
- Pateraki, B., Pollatou, E., Papastergiou, M., & Karadimou, K. (2014). Multimedia environment and gender in motor-rhythmic performance of a dance routine with ball, accompanied by an adjusted music composition. *Journal of Education and Training*, 1(1), 1-9.
- Petros C. Dinas, Giorgos S. Metsios, Athanasios Z. Jamurtas, Manolis N. Tzatzarakis, A. Wallace Hayes, Yiannis Koutedakis, Aristidis M. Tsatsakis, Andreas D. Flouris. Acute Effects of Secondhand Smoke on Complete Blood Count. *International Journal of Environmental Health Research*, 24(1):56-62, 2014.
- Polyzopoulou, K., Kokaridas, D., & Patsiaouras, A. (2014). Teachers' perceptions toward education of gifted children in Greek educational settings. *Journal of Physical Education and Sport*, 14 (2), 211 – 221.
- Rouse PC, Veldhuijzen Van Zanten, JJCS, Metsios GS, Ntoumanis N, Yu C, Koutedakis Y, Fenton, SAM, Coast J, Mistry H, Kitas, GD, Duda J L. "Fostering autonomous motivation, physical activity and cardiorespiratory fitness in rheumatoid arthritis: protocol and rationale for a randomised control trial." *BMC Musculoskeletal Disord*, 19;15(1):445, doi: 10.1186/1471-2474-15-445, 2014.
- Sakkas GK, Giannaki CD, Karatzaferi C, Maridaki M, Koutedakis Y, Hadjigeorgiou GM, Stefanidis I. Current trends in the management of uremic restless legs syndrome: a systematic review on aspects related to quality of life, cardiovascular mortality and survival. *Sleep Med Rev*. 2015 Jun;21:39-49. doi: 10.1016/j.smrv.2014.07.006. Epub 2014 Aug 15. Review. PubMed PMID: 25261116.
- Saroglakis, G.; Kritikos, A., Arzoglou P., Kokaridas, D., Patsiaouras, A. (2014). The effect of aerobic and weight lifting exercise on blood clotting. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 14(1), 587 – 592.
- Savva, C., Giakas, G., Efstathiou, M., Karagiannis, C., "Test-retest reliability of handgrip strength measurement using a hydraulic hand dynamometer in patients with cervical radiculopathy", 2014, "Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics", 37(3), 206-210

- Savva, C., Giakas, G., Efstathiou, M., "The role of the descending inhibitory pain mechanism in musculoskeletal pain following high-velocity, low amplitude thrust manipulation: a review of the literature", 2014, "Journal of back and musculoskeletal rehabilitation", 27(4), 377-382
- Sdrolias L., Belias D., Koustelios A., Gkolia A., Koutiva M., Thomos A. & Varsanis K. (2014) Job Satisfaction and Motivation in the Greek Banking Sector. MIBES TRANSACTIONS International Journal ISSN 1790-9899 On-Line Version. p.p. 132 – 151
- Septimiu Ormenisan, Kostas Famisis, Dumitru Rareş Ciocoi-Pop, Dan Gherţoiu. Study Regarding the Role of Goalkeeper in Attack Phase in Modern Football. *Educatio Artis Gymnasticae*, 12-2//2014.
- Syrmpas Y., Digelidis N. (2014). Physical education student teachers' experiences with and perceptions of teaching styles. *Journal of Physical Education and Sport*, 14, 52-59.
- Thamnopoulos, Y., Gargalianos, D., Papaioannou, A., Tzetzis, G., Souglis, A. (2014). Investigating the effects of value on word of mouth and repurchase intentions in the sport spectators' context in soccer. *Journal of Physical Education and Sport*, 14(1), 581 – 586.
- Theodorakis, Y., Goudas, M., Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., & Jamurtas, A. (2014). Exercise as a means for smoking and alcohol cessation: New trends in research. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 12, 226-233.
- Tsiakara A., & Digelidis N. (2014). Assessing preschool children's competitive behavior: an observational system. *Early Child Development and Care*, doi: 10.1080/03004430.2013.873035.
- Tsiakara A., & Digelidis N. (2014). Learning environment and type of goals: how it affects preschool children's performance and their perceptions of their performance? *Early Child Development and Care*, doi: 10.1080/03004430.2014.936427
- Tsiana, I., Bekiari, A., Kourtesis, Th., & Rokka, S. (2015). Σχέση λεκτικής επιθετικότητας και προσωπικών προσανατολισμών καθηγητών φυσικής αγωγής με τους λόγους πειθαρχίας των μαθητών. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. Θεσσαλονίκη 5-6/12/2015 (Full Paper).
- Tsimaras, V., Papaioannou, M., Proios, M., Fotiadou, E., Kokaridas, D., & Kotzamanidou, M. (2014). The effect of a digital interactive game in distractibility, hyperactivity and impulsivity in individuals with attention deficit hyperactivity disorder and intellectual disability. *Journal of Physical Education and Sport*, 14 (4), 500 – 506.
- Vernadakis, N., Papastergiou, M., Zetou, E., & Antoniou, P. (2015). The impact of an exergame- based intervention on children's fundamental motor skills. *Computers and Education*, 83, 90-102.
- Wyon MA, Koutedakis Y, Wolman R., Nevill AM, Allen N. "The influence of winter vitamin D supplementation on muscle function and injury occurrence in elite ballet dancers: A controlled study" *Journal of Science and Medicine in Sport*, 17(1): 6-12, 2014.
- Zafeiroudi, A. & Hatzigeorgiadis, A. (2014). The effects of an outdoor pursuit's intervention program on adolescents' environmental beliefs. *International Journal on Advances in Education Research*, 3, 106-118.
- Zafeiroudi, A., Hatzigeorgiadis, A., & Kosta G. (2014). Validation of the Greek version of the Responsible Environmental Behavior scale and relationships with participation in outdoor activities. *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism*, 13, 20-37.
- Zisi, V., Gianni, Ai., Bougiesi, M., Pollatou, E., & Michalopoulou, M. (2014). Systematic Participation in Folk Dance or Physical Activity? Effects in Quality of Life in the Elderly. *Inquiries in Sport and Physical Education*, 12(1), 1-8.
- Zourbanos, N., Dimitriou, E., Goudas, M., & Theodorakis, I. (2014). Reliability and Validity of the Greek version of the Smoking Efficacy Scale for Adolescents. *Evaluation and the Health Professions*. DOI: 10.1177/0163278713520450
- Zourbanos, N., Papaioannou, A., Argyropoulou, E., & Hatzigeorgiadis, A (2014). Achievement goals and self-talk in physical education: The moderating role of perceived competence. *Motivation and Emotion*, 38(2), 235-251. DOI 10.1007/s11031-013-9378-x. [IF: 1.85].
- Αθανάσιος Ζαλαβράς & Αθανάσιος Τζιαμούρτας. Παιδιά, Άσκηση και Οξειδωτικό Στρες. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 12(2): 1-10, 2014. Υ.,
- Γκόλια Α., Τσιώλη Σ., Μπελιάς Δ., & Κουστέλιος Α. (2014). Οργανωσιακή Κουλτούρα και Μετασηματιστική Ηγεσία στην Εκπαίδευση. *Επιστήμες Αγωγής*, 1-2, 15-31.
- Γκόλια, Α., & Κουστέλιος, Α. (2014). Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για την μέτρηση της επαγγελματικής ικανοποίησης εκπαιδευτικών (Teacher's Satisfaction Inventory). *Επιστήμες Αγωγής*, 2-3, 195-214.
- Δεληλίγκα, Ε., Θεοχάρης, Δ., Βασιλός, Π., Σύρμπας, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Οι αντιλήψεις και η καταγραφή του κλίματος παρακίνησης που προάγουν οι προπονητές καλαθοσφαίρισης. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας (με διεθνή συμμετοχή). Τρίκαλα 6-7/12/2014.
- Δημοσθένης Σταυράκης, Χριστίνα Καρατζαφέρη, Αντώνης Χατζηγεωργιάδης, Αθανάσιος Τζιαμούρτας, Γιάννης Κουτεντάκης. Η Επίδραση του Μητρικού Θηλασμού στην Παιδική Παχυσαρκία. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 12(1): 71-78, 2014.

- Διαμαντόπουλος Κ. Αληπασαλή Φ. Κυρανούδης Α.. Φαμίσης Κ. Γαλαζούλας Χ. Ισχυρλίδης Ι. Ζάκας Α.- Η άμεση επίδραση της στατικής και δυναμικής διάταξης στο σπρίντ σε ερασιτέχνες ποδοσφαιριστές. Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός: τόμος 34/τεύχος 1/ 2014.
- Διαμαντόπουλος Κ. Κυρανούδης Α. . Φαμίσης Κ. Ισχυρλίδης Ι. Αληπασαλή Φ. Ζάκας Α . Η άμεση Επίδραση των δυναμικών και των στατιστικών διατάξεων στην ευκαμψία των αρθρώσεων σε ερασιτέχνες και βετεράνους ποδοσφαιριστές. Τ.Ε.Φ.Α.Α Α.Π.Θ – Α.Π. Σελ. 166. Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός: τόμος 34/ τεύχος 1/ 2014.
- Διαμαντόπουλος Κ. Κυρανούδης Α. Αληπασαλή Φ. Φαμίσης Κ. Ισχυρλίδης Ι. Ζάκας Α . Η Επίδραση της στατικής και δυναμικής διάταξης στην ευκαμψία των αρθρώσεων των κάτω άκρων σε εφήβους ποδοσφαιριστές. Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός: τόμος 34/ τεύχος 1/ 2014.
- Ζαφειρούδη, Α., Κουθούρης, Χ., & Παντίδης, Γ. (2014). Ποδηλασία Βουνού και Προφίλ Συμμετεχόντων. Ελληνικό Περιοδικό Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής τόμος 11 (2), 45-57
- Καραγιώργος, Θ., Αλεξανδρής, Κ., & Κουθούρης Χ. (2014). Διερεύνηση της Συνεισφοράς της Ανάμειξης με την Ορεινή Πεζοπορία και της Προσκόλλησης με τον Προορισμό στην Πρόβλεψη της Αφοσίωσης σε αυτόν: Η περίπτωση του Ολύμπου. Ελληνικό Περιοδικό Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής τόμος 11 (2), 14-23
- Καρατράντου, Κ., & Γεροδήμος, Β. (2014). Η επίδραση συνδυαστικών προγραμμάτων αερόβιου χορού, ενδυνάμωσης, κινητικότητας και ισορροπίας στη φυσική κατάσταση και την υγεία ενηλίκων ατόμων. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 12 (3):234-252.
- Κολοβελώνης, Α., & Γούδας, Μ. (2014). Ένα μοντέλο διδασκαλίας για τη φυσική αγωγή με βάση την κοινωνικό-γνωστική προσέγγιση της αυτό-ρύθμισης της μάθησης. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 12, 26-39.
- Κοντογιάννη, Ε., Καλογεροπούλου, Β. & Κουθούρης, Χ (2014). Επιλογή Προσωπικού στη Δημοτική Αστυνομία για την Αρμοδιότητα της Προστασίας του Περιβάλλοντος. Ελληνικό Περιοδικό Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής τόμος 11 (1), 14-29
- Κουθούρης Χ., Παναγιωτίδου, Δ., Κοντογιάννη, Ε., Ζαφειρούδη, Α., & Αλεξανδρής, Κ. (2014). Φιλικές στο Περιβάλλον Υπηρεσίες σε Αθλητικά Κέντρα Διερεύνηση Απόψεων Ελλήνων φοιτητών. Ελληνικό Περιοδικό Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής τόμος 11 (2), 58-74
- Κουτίβα Μ., Μπελιάς Δ., Ζουρνατζή Ε. & Κουστέλιος Α. (2014). How HR attribution well being contributes to employees' affective commitment. ΒΗΜΑ των Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 16(63).
- Λεωνίδας Ιωάννου, Αστέριος Πατσιαούρας, Λυδία Τσουτσουμπή, Αναστασία Καρακατσάνη, & Δημήτριος Σούλας (2014). Σύγκριση Διαπροσωπικών Σχέσεων Προπονητή-Αθλητή μεταξύ Ελλάδας-Κύπρου. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 12 (3), 219 – 225.
- Μπίλιος, Π., Καρατράντου, Κ., Σούλας, Δ., & Γεροδήμος, Β. (2014). Η επίδραση διαφόρων προγραμμάτων άσκησης με ολόσωμη δόνηση στη φυσική κατάσταση ενηλίκων ατόμων. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 12 (3):265-286.
- Ντίνα Μαρία, Τσιόκανος Αθανάσιος, Τσιμέας Παναγιώτης, Γιαβρόγλου Αρσένης, Βαλασωτήρης Κωνσταντίνος, Γκαντής Κωνσταντίνος. "Δυναμικά Χαρακτηριστικά των Κάτω Άκρων Ελλήνων Αθλητών Χειροσφαίρισης. Σχέση μεταξύ Ισοκίνησης και Δοκιμασιών Ισχύος" Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 12 (3):183-190, 2014.
- Παρακίνηση και Επαγγελματική Ικανοποίηση Εργαζομένων σε Ελληνικό Τραπεζικό Οργανισμό. (2014). Μπελιάς Δ., Κουστέλιος Α., Σδρόλιας Λ., Κουτίβα Μ., Ζουρνατζή Ε. & Βαρσάνης Κ. Practical Research Issues in Management & Economics ISSN 1791-5767 On-Line Version. p.p. 71 - 87
- Τσουτσουμπή Λυδία, Λουλές Γεώργιος, Ιωάννου Λεωνίδας, Πασχάλης Στέφανος, Κοκαρίδας Δημήτριος, Πατσιαούρας Αστέριος (2014). Αξιολόγηση των στάσεων φοιτητών φυσικής αγωγής ως προς την ένταξη μαθητών με αναπηρίες: Μια πιλοτική μελέτη Π.Ε.Π.Φ.Α. (Url: www.perfa.gr).
- Φιλίππου, Κ. & Κουθούρης, Χ. (2014). Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών που συμμετέχουν σε τυπικές κατασκηνώσεις και σε κατασκηνώσεις με προγράμματα υπαιθρίων δραστηριοτήτων. Ελληνικό Περιοδικό Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής τόμος 11 (1), 55-72.