

«Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Τ.Ε.Φ.Α.Α»

Μελέτη Απασχόλησης Αποφοίτων Τ.Ε.Φ.Α.Α. Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας

Μάιος 2012

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας /Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Μάριος Γούδας

ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Τ.Ε.Φ.Α.Α. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Η παρούσα μελέτη περιλαμβάνει στοιχεία για 411 από τους 480 απόφοιτους του ΤΕΦΑΑ ΠΘ μέχρι και τον Οκτώβριο του 2006. Η επιλογή να περιληφθούν απόφοιτοι μέχρι και το 2006 έγινε διότι θεωρήθηκε ότι χρειάζεται ένας εύλογος χρόνος μετά την αποφοίτηση μέχρι την εισαγωγή και τη σχετική σταθεροποίηση στην αγορά εργασίας ιδιαίτερα αν ληφθούν υπόψη ότι α. ένας σχετικά μεγάλος αριθμός αποφοίτων αναζητούν μεταπτυχιακές σπουδές, β. για τους άνδρες υπάρχει το δεδομένο των στρατιωτικών υποχρεώσεων και γ. είναι σχετικά δύσκολη η εισαγωγή στην αγορά εργασίας.

Η συλλογή των στοιχείων έγινε με τηλεφωνικές συνεντεύξεις και με τη χρήση δομημένου ερωτηματολογίου. Η συλλογή των στοιχείων έγινε από τον Οκτώβριο του 2011 μέχρι και τον Ιανουάριο του 2012. Ταυτόχρονα δημιουργήθηκε και μία βάση δεδομένων με τα στοιχεία επικοινωνίας των αποφοίτων η οποία θα χρησιμοποιηθεί α. για την αποστολή σχετικού εντύπου και β. για μελλοντική επικοινωνία.

Η έκθεση αποτελείται από 3 τμήματα: α. Δημογραφικά στοιχεία, β. Σπουδές γ. Απασχόληση

A. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

A1. Δημογραφικά στοιχεία

Πίνακας 1. Δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που συμμετείχαν στην έρευνα

Φύλο	N
Άνδρες	183
Γυναίκες	228
Σύνολο	411

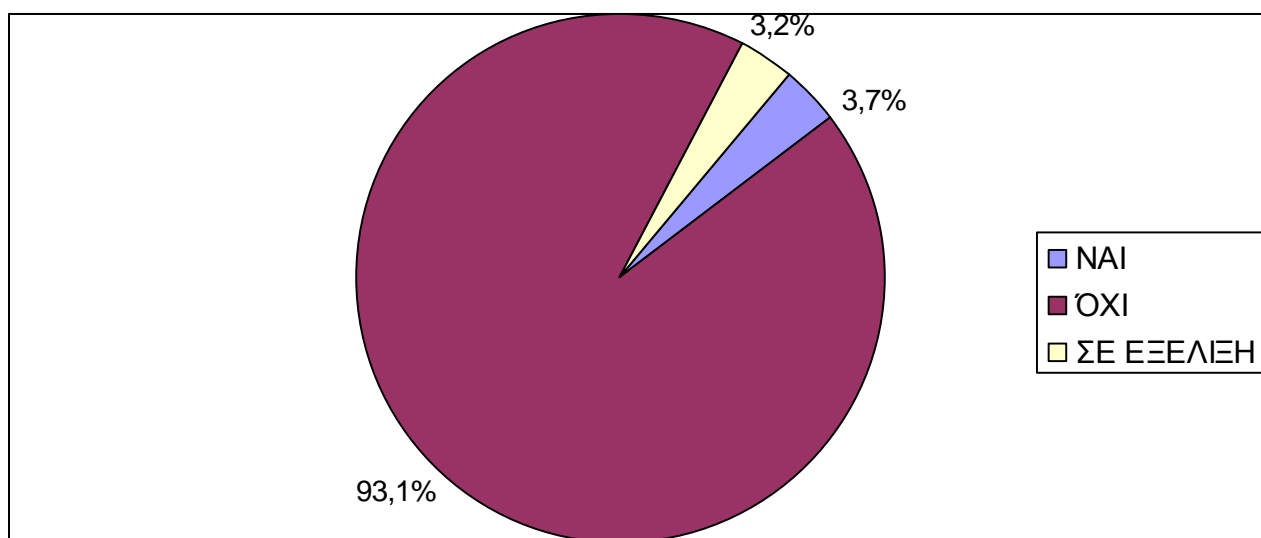
Β. ΣΠΟΥΔΕΣ

Β1. Δεύτερο Πτυχίο

Πίνακας 2. Απόκτηση δεύτερου πτυχίου των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Συμμετέχοντες	N	Δεύτερο πτυχίο	Χωρίς δεύτερο πτυχίο	Δεύτερο πτυχίο σε εξέλιξη
Φοιτητές/τριες	411	15	383	13
Ποσοστά		3,7%	93,1%	3,2%

Εικόνα 1. Απόκτηση δεύτερου πτυχίου των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

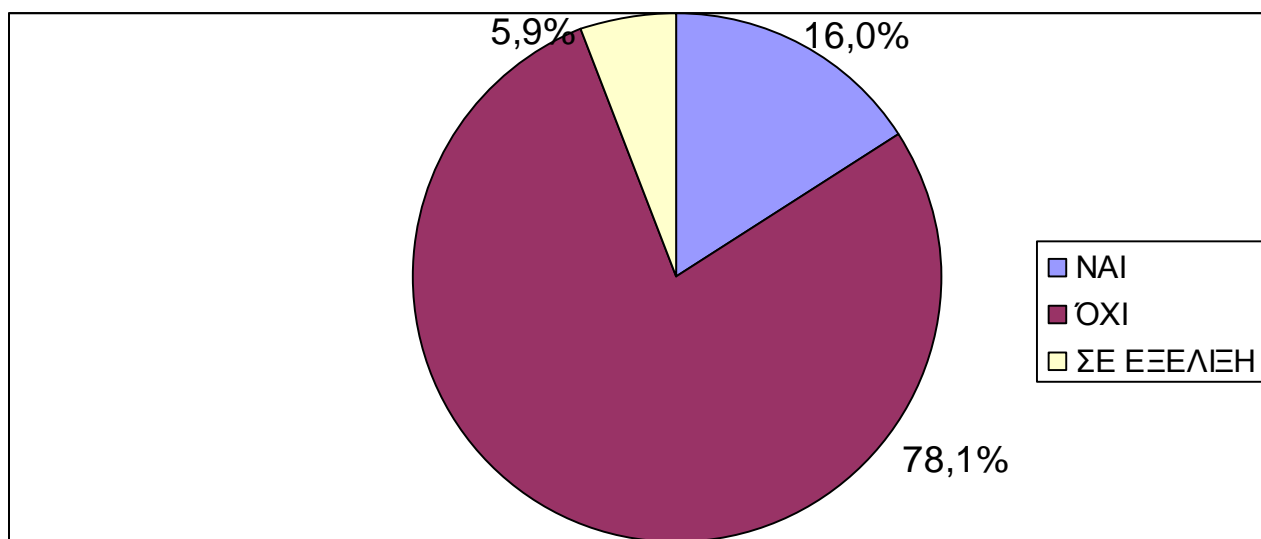


B2. Συνέχιση σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο

Πίνακας 3. Πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Συμμετέχοντες	N	Μεταπτυχιακό	Χωρίς μεταπτυχιακό	Μεταπτυχιακό σε εξέλιξη
Φοιτητές/τριες	411	65	322	24
Ποσοστά		16%	78,1%	5,9%

Εικόνα 2. Πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

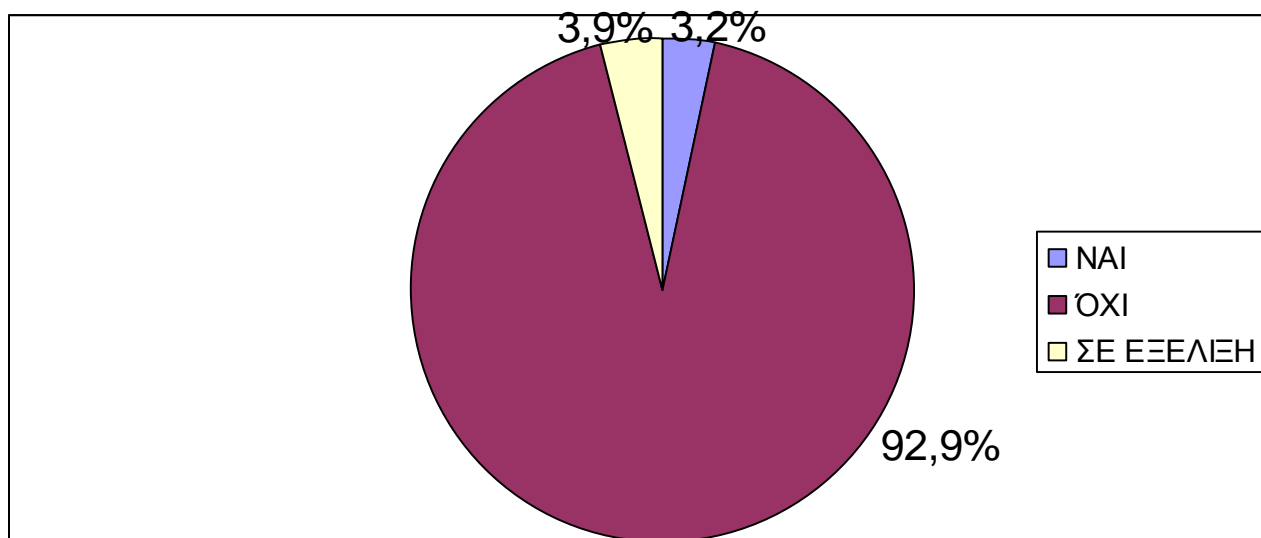


B3. Συνέχιση σπουδών σε επίπεδο διδακτορικού

Πίνακας 4. Πραγματοποίηση διδακτορικών σπουδών των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Συμμετέχοντες	N	Διδακτορικό	Χωρίς Διδακτορικό	Διδακτορικό σε εξέλιξη
Φοιτητές/τριες	411	13	382	16
Ποσοστά		3,2%	92,9%	3,9%

Εικόνα 3. Πραγματοποίηση διδακτορικών σπουδών των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.



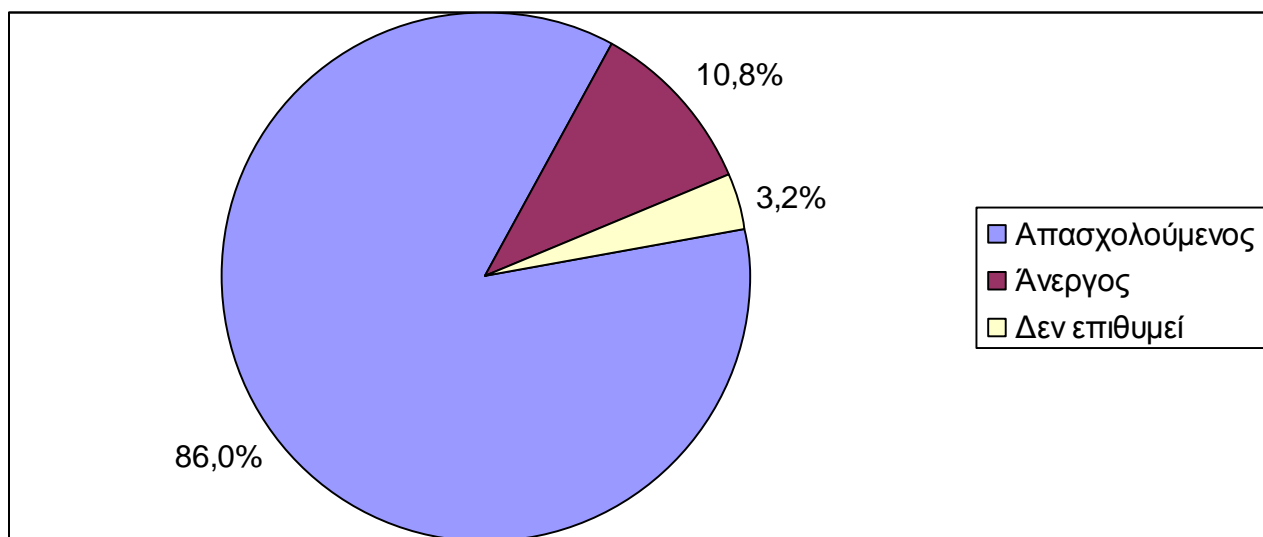
Γ. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Γ1 Επαγγελματική κατάσταση

Πίνακας 5. Η σημερινή επαγγελματική κατάσταση – απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Συμμετέχοντες	N	Απασχολούμενος	Άνεργος	Δεν επιθυμώ να εργαστώ
Φοιτητές/τριες	411	353	45	13
Ποσοστά		86%	10,8%	3,2%

Εικόνα 4. Η σημερινή επαγγελματική κατάσταση – απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.



Γ2. Είδος κύριας εργασίας

Πίνακας 6. Κατηγοριοποίηση απασχόλησης της κύριας εργασίας των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

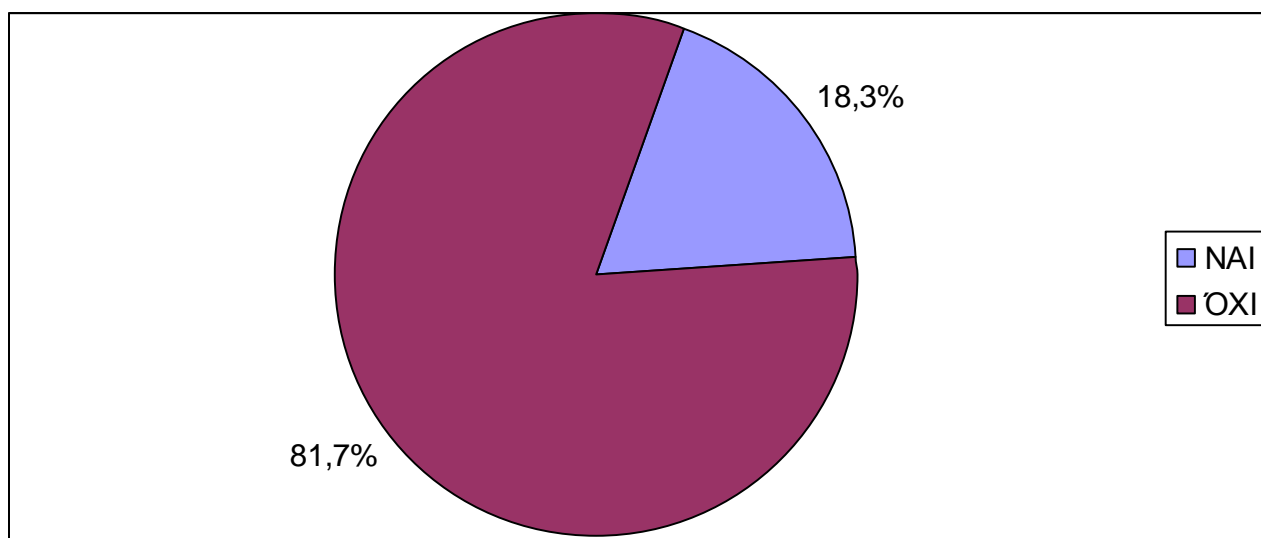
Είδος κύριας εργασίας	Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό
Ιδιωτικός/ή Υπάλληλος - Μη σχετική με τις σπουδές εργασία	59	14,60
Άνεργος	45	10,89
Γυμναστής σε Γυμναστήριο	36	8,91
Προπονητής/α σε Αθλητικό Σωματείο	36	8,91
Καθηγητής/α ΦΑ σε σχολείο	32	7,92
Σώματα Ασφαλείας	30	7,43
Αθλητικός Οργανισμός Δήμου	28	6,93
Ιδιοκτήτης Γυμναστήριου	17	4,21
Ιδιωτικός/ή Υπάλληλος - Σχετική με τις σπουδές εργασία	18	4,21
ΟΤΑ - Μη σχετική με τις σπουδές εργασία	16	3,96
Ιδιοκτήτης Επιχείρησης - Μη σχετική με τις σπουδές	15	3,71
Εργασία σε Πανεπιστήμιο/ Ερευνητικό Κέντρο	14	3,47
Δεν επιθυμεί να εργαστεί	13	3,22
Συμμετοχή στην Οικογενειακή Επιχείρηση – Μη σχετική με τις σπουδές	11	2,72
Ίδρυμα ατόμων με αναπηρία	9	2,23
Γυμναστής - Χορευτικό Σωματείο	9	1,98
Προσωπικός Γυμναστής	7	1,49
Γυμναστής σε Σώματα Ασφαλείας	5	0,99
Δημόσιος Υπάλληλος – Μη σχετική με τις σπουδές εργασία	3	0,74
Καθηγητής σε σχολείο – άλλο μάθημα εκτός ΦΑ	3	0,74
Αγρότης	2	0,50
Επαγγελματίας Ποδοσφαιριστής	1	0,25

Γ3. Μονιμότητα κύριας εργασίας

Πίνακας 7. Μονιμότητα απασχόλησης των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Συμμετέχοντες	N	Μόνιμη	Μη μόνιμη
Φοιτητές/τριες	353	67	286
Ποσοστά		18,3%	81,7%

Εικόνα 5. Μονιμότητα απασχόλησης των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

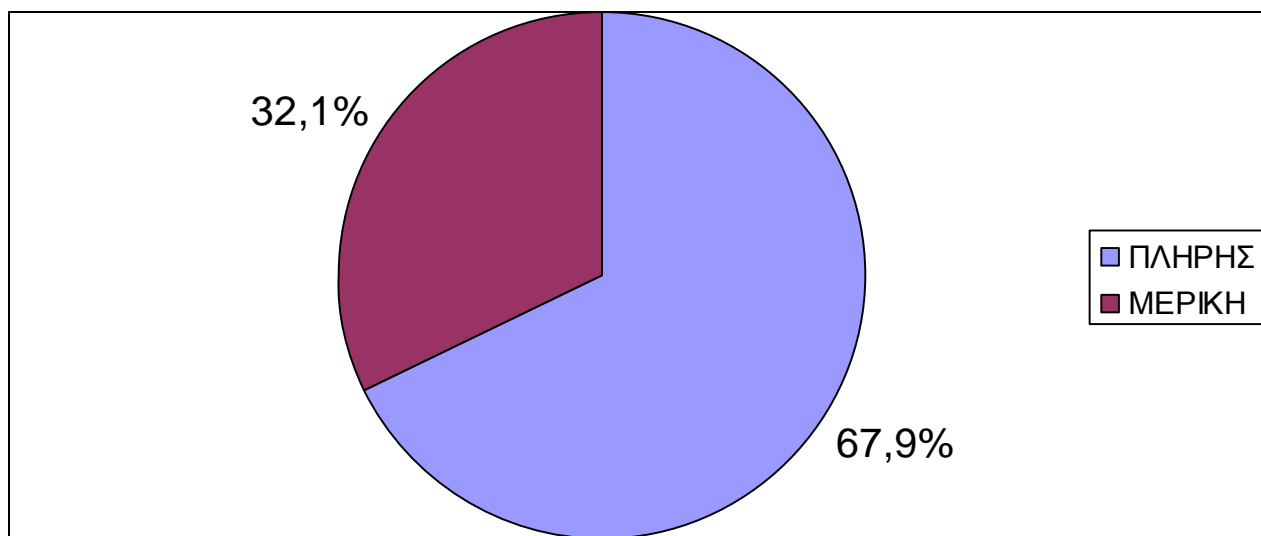


Γ4. Είδος κύριας απασχόλησης

Πίνακας 8. Πλήρης ή μερική απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Συμμετέχοντες	N	Πλήρης απασχόληση	Μερική απασχόληση
Φοιτητές/τριες	353	237	116
Ποσοστά		67,9%	32,1%

Εικόνα 6. Πλήρης ή μερική απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

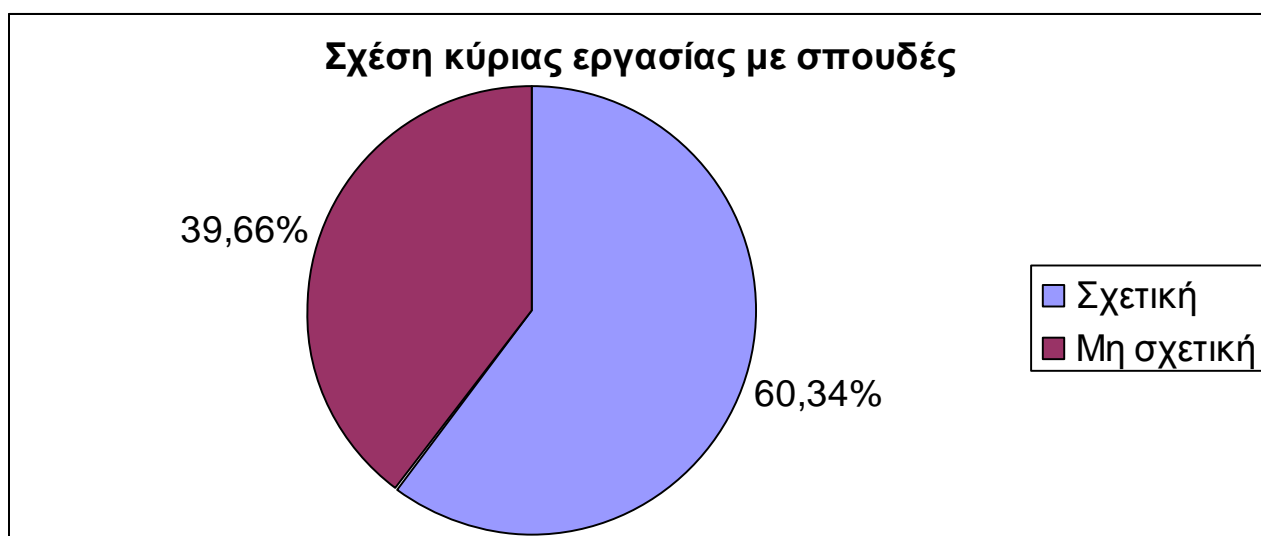


Γ5. Σχέση κύριας εργασίας με τις σπουδές

Πίνακας 9. Σχέση της κύριας απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με τις σπουδές.

Συμμετέχοντες	N	Σχετική με τις σπουδές	Μη σχετική με τις σπουδές
Φοιτητές/τριες	353	213	140
Ποσοστά		60.34%	39.66%

Εικόνα 7. Σχέση της κύριας απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με τις σπουδές.

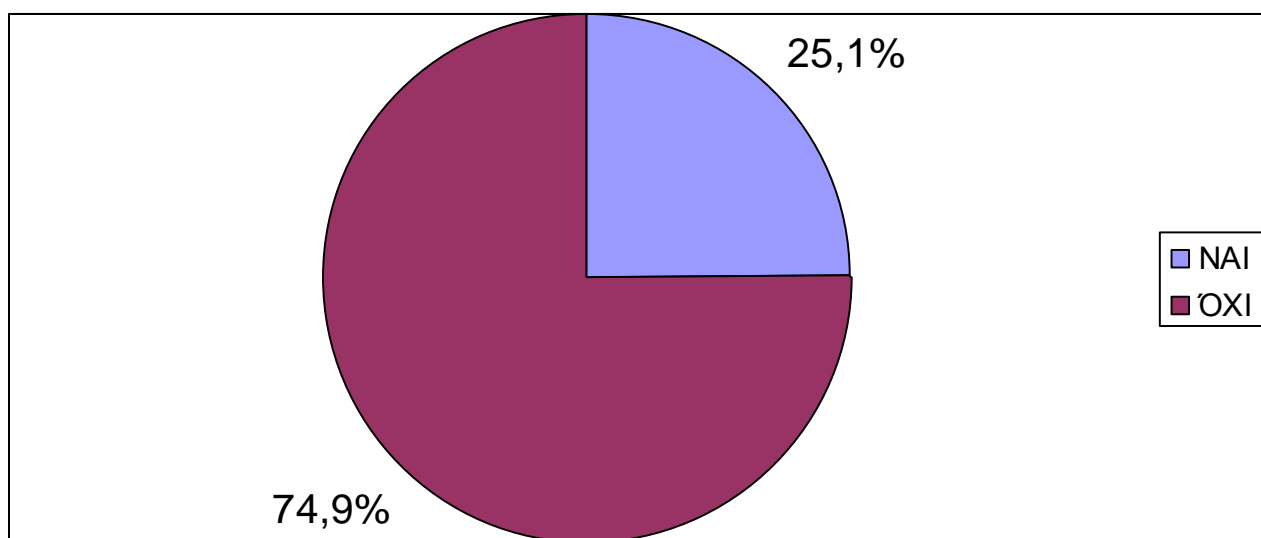


Γ6. Δεύτερη απασχόληση

Πίνακας 10. Απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α. σε εργασίες εκτός της κύριας εργασίας τους.

Συμμετέχοντες	N	Δεύτερη απασχόληση ΝΑΙ	Δεύτερη απασχόληση ΟΧΙ
Φοιτητές/τριες	411	102	309
Ποσοστά		25,1%	74,9%

Εικόνα 8. Ποσοστά απασχόλησης των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α. εκτός της κύριας εργασίας τους.



Σχολιασμός – Συμπεράσματα

Σε σύγκριση με τα δεδομένα που συγκεντρώθηκαν από φοιτητές που είχαν αποφοιτήσει ως τον Ιούνιο του 2005, στην παρούσα μελέτη παρατηρείται ότι το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων μειώθηκε από 89,04% σε 86%. Αντίθετα, αυξήθηκε το ποσοστό των ανέργων από 8,56% σε 10,8% και των αποφοίτων που δήλωσαν ότι δεν επιθυμούν να εργαστούν (από 2,4% σε 3,2%). Παρόλα αυτά, στην παρούσα μελέτη είναι αυξημένο το ποσοστό των αποφοίτων που δήλωσαν ότι απασχολούνται σε εργασία πλήρους απασχόλησης (από 62,1% αυξήθηκε σε 67,9%), ενώ αντίστοιχα είναι μειωμένο το ποσοστό των αποφοίτων που δήλωσαν ότι απασχολούνται σε εργασία μερικής απασχόλησης (από 37,9% μειώθηκε σε 32,1%). Επίσης, μειώθηκε το ποσοστό των αποφοίτων που δήλωσαν ότι έχουν και δεύτερη απασχόληση (από 51,21% σε 48,79%). Τέλος 60% των αποφοίτων απασχολούνται σε εργασία την οποία θεωρούν σχετική με τις σπουδές τους.

Τα δεδομένα αυτά δείχνουν ότι η απασχόληση των αποφοίτων του ΤΕΦΑΑ είναι σχετικά μέτρια και κατανέμεται τόσο μεταξύ πλήρους και μερικής όσο και μεταξύ σχετικής και μη σχετικής με τις σπουδές. Με βάση αυτά τα δεδομένα το πρόγραμμα σπουδών θα πρέπει να προσφέρει πολύπλευρες δεξιότητες συμπεριλαμβανομένων και δεξιοτήτων που μπορούν να εφαρμοστούν και σε τομείς εκτός αυτών της άσκησης και του αθλητισμού.