



## Δημήτριος Κοκαρίδας

Είδος	Αριθμός
Βιβλία	4
Κεφάλαια σε βιβλία	1
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)	44
Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	2
Παρουσιάσεις σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές	8
Διαλέξεις-Παρουσιάσεις μετά από Πρόσκληση	15
Δείκτης Αναφορών Harzing'sPorP/Scopus (συμπεριλαμβανομένων των αυτοαναφορών)	177
Δείκτης Απήχησης Harzing'sPorP/Scopus (h-index)	h index: 8
Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτήσεων	

### 1 ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) του (Α.Π.Θ.) Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης (1992).
2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Master in Education (M.Ed) του τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου του Manchester (1994).
3. Διδακτορικό δίπλωμα στην Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης (Ph.d) του τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου του Manchester (1997).

### 2 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

- Λέκτορας ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «Άσκηση σε άτομα με αναπηρίες» (2013 έως σήμερα).
- Μέλος Ε.Ε.Δι.Π. Ι, ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην «Ειδική Φυσική Αγωγή» ( 2002 -2013).
- Αναπληρωτής καθηγητής φυσικής αγωγής στο μάθημα της Ολυμπιακής Παιδείας (ΣΜΕΑ) στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Θεσσαλονίκης (από 8/02/01 έως 30/06/01 και από 22/10/01 έως 30/06/02).
- Καθηγητής φυσικής αγωγής στα προγράμματα Μαζικού Αθλητισμού του Δήμου Πρέβεζας από 12/01-2001 έως 07-02-2001.

### **3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

#### **3.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**

1. ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, μαθήματα «Ειδική φυσική αγωγή (κύρια ειδικότητα)», «Προσαρμοσμένη φυσική αγωγή», «Άσκηση σε άτομα με αναπηρίες», «Αναψυχή σε άτομα με αναπηρίες» (2002-σήμερα)

#### **3.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**

1. ΠΜΣ «Ψυχολογία της Άσκησης» (EMSEP)», ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, υπεύθυνος μαθήματος «Ψυχολογία στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή» (2010-σήμερα).

#### **3.3 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών**

##### **3.3.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν**

-

##### **3.3.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει**

-

#### **3.4 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών**

##### **3.4.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν**

1. Γιώτη Ελένη (2014) - κύριος επιβλέπων
2. Καρανίκας Ιγνάτιος (2014) – κύριος επιβλέπων
3. Ρέμπελου Μαρία (2014) - επιβλέπων

##### **3.4.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει**

1. Κωνσταντίνου Πάυλος - κύριος επιβλέπων

#### **3.5 Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων**

##### **3.5.1 Ανταγωνιστική Διεθνής Χρηματοδότηση**

-

##### **3.5.2 Ανταγωνιστική Εθνική Χρηματοδότηση**

-

##### **3.5.3 Άλλη Χρηματοδότηση**

-

#### **3.6 Συμμετοχή σε Διεθνείς Επιστημονικές και Διοικητικές Επιτροπές**

-

#### **3.7 Συμμετοχή ως Μέλος σε Διεθνείς Επαγγελματικούς Οργανισμούς**

-

### **4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

#### **4.1 Βιβλία**

1. Κοκαρίδας, Δ. (2010). *Άσκηση και αναπηρία: εξατομίκευση, προσαρμογές και προοπτικές ένταξης*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
2. Κοκαρίδας, Δ., & Πέρκος, Σ. (2005). *Η καλαθοσφαίριση με αμαξίδιο*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
3. Κοκαρίδας, Δ. (2004). *Φυσική Αγωγή για Μαθητές με Ειδικές Ανάγκες σε Κανονικά Σχολεία*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
4. Κοκαρίδας, Δ. (2003). *Η Κολύμβηση για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

## 4.2 Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Κοκαρίδας, Δ., Μαγγουρίτσα, Γ., & Θεοδωράκης, Γ. (2014). Προγράμματα «Άθληση για Όλους» για ειδικούς πληθυσμούς. Στο βιβλίο *«Οδηγός Υλοποίησης Προγραμμάτων Άθληση για όλους Π.Α.γ.Ο.»* (Επιμέλεια Έκδοσης: Αθανάσιος Κουστέλιος), σελ. 59 – 99.

## 4.3 Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)

1. Tsimaras, V., Papaioannou, M., Proios, M., Fotiadou, E., Kokaridas, D., & Kotzamanidou, M. (2014). The effect of a digital interactive game in distractibility, hyperactivity and impulsivity in individuals with attention deficit hyperactivity disorder and intellectual disability. *Journal of Physical Education and Sport*, 14 (4), 500 – 506.
2. Maggouritsa, G., Kokaridas D., Theodorakis, I., Patsiaouras, A., Mouzas, O., Dimitrakopoulos, S., & Diggelidis, N. (2014). The effect of a physical activity programme on improving mood profile of patients with schizophrenia. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 12 (3), 273 – 284.
3. Maggouritsa, Kokaridas, D., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Diggelidis, N., & Theodorakis, Y. (2014). The Effect of a Physical Activity Program on Improving Body Cathexis and Self-Esteem of Patients with Schizophrenia. *Inquiries in Sport and Physical Education*, 12(1), 40 – 51.
4. Kokaridas, D., Paslamouska, M., Patsiaouras, A., Natsis, P., Karagiannidis, I., Maggouritsa, G., & Efthimiou, P. (2014). Dynamic evaluation approach in adapted physical education: Assessing procedure and Individualized Education Program for inclusion purposes. *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (3), Art.7 (Summer/Fall).
5. Polyzopoulou, K., Kokaridas, D., & Patsiaouras, A. (2014). Teachers' perceptions toward education of gifted children in Greek educational settings. *Journal of Physical Education and Sport*, 14 (2), 211 – 221.
6. Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Theodorakis, Y. & Diggelidis, N. (2013). The Effect of a Token Economy System Program and Physical Activity on Improving Quality of Life of Patients with Schizophrenia: A Pilot Study. *American Journal of Applied Psychology*, 2 (6), 80-88.
7. Giagazoglou, P., Kokaridas, D., Sidiropoulou, M., Patsiaouras, A., Karra, C., & Neofotistou, K. (2013). Effects of a trampoline exercise intervention on motor performance and balance ability of children with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 34, 2701 - 2707.

8. Kaltsatou, A., Fotiadou, E., Tsimaras, V., Kokaridas, D., & Sidiropoulou, M. (2013). The effect of a traditional dance training program on dancing skills, rhythm and orientation abilities and on intrinsic motivation of individuals with hearing loss. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(3), 438 - 446.
9. Fotiadis, D.G., Fotiadou, E.G., Kokaridas, D., & Mylonas, A.C. (2013). Prevalence of Musculoskeletal Disorders in Professional Symphony Orchestra Musicians in Greece. A Pilot Study Concerning Age, Gender, and Instrument-Specific Results. *Medical Problems of Performing Artists*, 28 (2), 91 - 95.
10. Giagazoglou, P., Sidiropoulou, M., Kouliousi, C., & Kokaridas, D. (2013). Motor developmental delays of institutionalized preschool aged children. *Early Child Development and Care*, 183 (5), 726 - 734.
11. Patsiaouras, A., Georgiadi, O., Anagnostou, G., Georgiadis, T., & Kokaridas, D. (2013). The effect of a person-centered approach in the management of anxiety in sports: an examination study. *Serbian Journal of Sport Sciences*, 7 (4), 187 – 193.
12. Anagnostou, G., Patsiaouras, A., Demetriou, S., & Kokaridas, D. (2013). Goal orientation and participation motivation in tennis young players. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(3), 464 – 470.
13. Sidiropoulou, M., Kokaridas, D., Giagazoglou, P., Karadonas, M., & Fotiadou, E. (2012). Incidence of exercise induced asthma in adolescent athletes under different sports training and environmental conditions. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26 (6), 1644 - 1650.
14. Tsimaras, V., Giamouridou, A., Kokaridas, D., Sidiropoulou, M., & Patsiaouras, A. (2012). The effect of a traditional dance training program on dynamic balance of individuals with mental retardation. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26, 192 - 198.
15. Giagazoglou, P., Kabitsis, N., Kokaridas, D., Zaragas, C., Katartzi, E., & Kabitsis, C. (2011). The movement assessment battery in Greek preschoolers: The impact of age, gender, birth order, and physical activity on motor outcome. *Research in Developmental Disabilities*, 32 (6), 2577-2582.
16. Tsimaras V., Arzoglou, D., Fotiadou, E., Kokaridas, D., Kotzamanidou, M., Angelopoulou, N., & Bassa, E. (2011). Gross motor ability of native Greek, Roma, and Roma immigrant school-age children in Greece. *Perceptual & Motor Skills*, 112 (1), 279-88.
17. Patsiaouras, A., Moustakidis, A., Charitonidis, K., & Kokaridas, D. (2011). Technical Skills Leading in Winning or Losing Volleyball Matches During Beijing Olympic Games. *Journal of Physical Education and Sport*, 11/2, 39 - 42.
18. Tsimaras, V., Kiriazis, D., Fotiadou, E., Kokaridas, D., Christoulas, K., & Angelopoulou, N., - Sakadami, N. (2010). The Effect of a Traditional Dance Training Program on the Physical Fitness of Adults with Hearing Loss. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 24 (4), 1052 - 1058.
19. Patsiaouras, A., Moustakidis, A., Charitonidis, K., & Kokaridas, D. (2010). Volleyball technical skills as winning and qualification factors during Olympic Games 2008. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 10/2,115-120.
20. Kokaridas, D., Perkos, S., Harbalis, T., & Koltsidas, E. (2009). Sport orientation and athletic identity of Greek wheelchair basketball players. *Psychological Reports*, 109 (3), 887-898.

21. Mousouli, M., Kokaridas, D., Angelopoulou – Sakadami, N., & Aristotelous, M. (2009). Knowledge and attitudes towards children with special needs by physical education students. *International Journal of Special Education*, 24 (3), 85 – 89.
22. Patsiaouras, A., Charitonidis, K., Moustakidis, A., & Kokaridas, D. (2009). Comparison of technical skills effectiveness of men's National Volleyball teams. *International Journal of Performance Analysis in Sports*. 9 (1), 1-7.
23. Kokaridas D., Vlachaki, G., Zournatzi, E., & Patsiaouras A. (2008). Parental Attitudes Regarding Inclusion of Children with Disabilities in Greek Education Settings. *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (3), Art. 6 (Winter/Spring).
24. Stamou, E., Theodorakis, Y., Kokaridas, D., Perkos, S., & Kessanopoulou, M. (2007). The effect of self-talk on the penalty execution in goalball. *British Journal of Visual Impairment*, 25, 233-248.
25. Bekiari, A., Kokaridas, D., Sakellariou, K. (2006). Associations of students' self-reports of their teacher's verbal aggression, intrinsic motivation, and perceptions of reasons for discipline in Greek physical education classes. *Psychological Reports*, 98, 451-461.
26. Bekiari, A., Patsiaouras, A., Kokaridas, D., & Sakellariou, K. (2006). Verbal aggressiveness and state anxiety of volleyball players and coaches. *Psychological Reports*, 99, 630-634.
27. Bekiari, A., Kokaridas, D., & Sakellariou, K. (2005). Verbal aggressiveness of physical education teachers and students' self-reports of behavior. *Psychological Reports*, 96, 493-498.
28. Kokaridas, D., Bekiari, A., & Sakellariou, K. (2005). Students' goal orientations, perceived motivation climate and their relation with the selection of a specialty. *Journal of Human Movement Studies*, 48, 181-194.
29. Papadopoulou, D., Kokaridas, D., Papanikolaou Z., & Patsiaouras A. (2004). Attitudes of Greek Physical Education Teachers toward inclusion of students with disabilities. *International Journal of Special Education* 19 (2), 104-111.
30. Voutsas, D., & Kokaridas, D. (2004). Effect of an adapted swimming program on the performance of an individual with kyphosis – scoliosis. *International Journal of Special Education* 19 (2), 64-72.
31. Fotiadou, E., Giagazoglou, P., Kokaridas, D., Angelopoulou, N., Tsimaras, V. & Tsorbatzoudis, C. (2002). Effect of rhythmic gymnastics on the dynamic balance of children with deafness. *European Journal of Special Needs Education*, 17 (3), 301-309.
32. Kokaridas, D., Angelopoulou-Sakadami, N. & Walters, B. (2000). An intervention in the Halliwick Method procedures (Swimming) for a group of individuals with Down's Syndrome. *European Journal of Special Needs Education* 15 (2), 218-231.
33. Angelopoulou, N., Tsimaras, V., Christoulas, K., Kokaridas, D. & Mandroukas, K. (1999). Isokinetic knee muscle strength of individuals with mental retardation: a comparative study. *Perceptual and Motor Skills*, 88, 849-855.
34. Αμπατζίδου, Α., Κοκαρίδας, Δ., Γιαννιά, Ν., Πασλαμούσκα, Μ., Πατσιαούρας, Α., & Λατίνη, Ε. (2012). Αξιολόγηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών ως προς την επάρκεια εκπαίδευσης στην ειδική φυσική αγωγή: μία πιλοτική μελέτη. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, 4 (1), 25 – 33.
35. Τσιαντούλα, Ε., Τσιαντούλα, Λ., Πατσιαούρας, Α & Κοκαρίδας, Δ. (2012). Φυσική Άσκηση και κατάθλιψη. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, 4 (3), 83 – 90.

36. Μπρούπη, Α., Κοκαρίδας, Δ., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν., Πατσιαούρας, Α., & Μαγγουρίτσα, Γ. (2011). Στάσεις καθηγητών φυσικής αγωγής της Περιφέρειας Θεσσαλίας ως προς την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 31 (2), 196-216.
37. Τσάπατος, Σ., Πατσιαούρας, Α., & Κοκαρίδας, Δ. (2012). Κίνητρα στο χώρο της αναψυχής και των υπαίθριων αθλητικών δραστηριοτήτων: Εφαρμογή του ιεραρχικού μοντέλου και του μοντέλου των στόχων επίτευξης σε παιδιά ηλικίας 12/15 ετών. *Ελληνικό Περιοδικό Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής*, 9 (1), 10 – 17.
38. Γιαννιά, Ν., Κοκαρίδας, Δ., Αμπατζίδου, Α., Πασλαμούσκα, Μ., Πατσιαούρας, Α., Λατίνη, Ε & Κυπαρίση, Γ. (2011). Η επαγγελματική εξουθένωση σε συνοδούς κατασκηνώσεων ατόμων με αναπηρία. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, 3 (4), 158 – 164.
39. Νάτσης, Π., Γκόλια, Α., Κοκαρίδας, Δ., & Καραπάνου, Ε. (2006). Τα παραδοσιακά παιχνίδια και οι προεκτάσεις τους: μία ποιοτική προσέγγιση. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 4, 420-429.
40. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Γ. (2005). Απόψεις μαθητών γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομήλικων με οριακή νοημοσύνη πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής. *Αναζητήσεις Στην Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 3 (3), 212-224.
41. Βαπορίδη, Ι., Κοκαρίδας Δ., & Κρομμύδας, Χ. (2005). Απόψεις των καθηγητών φυσικής αγωγής για την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε κανονική τάξη. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 3 (1), 40-47.
42. Κοκαρίδας, Δ., Νάτσης, Π., Μακρόπουλος, Κ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Καρπαθάκης, Ν. (2005). Ο αθλητικός προσανατολισμός και η αθλητική ταυτότητα σκοπευτών των Παραολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 3 (1), 98-106.
43. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Χασσάνδρα, Μ., Τσάπατος, Σ., Ντάβος, Α. & Πέρκος, Σ. (2004). Ο αθλητικός προσανατολισμός αθλητών καλαθοσφαίρισης σε καρότσι. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 2 (1), 67-72.
44. Νάτσης, Π., Θεοδώρου, Φ., Κοκαρίδας, Δ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2004). Συμμετοχή των παιδιών με νοητική υστέρηση σε προγράμματα άσκησης. Πρόβλεψη της πρόθεσης των γονέων. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 2 (1), 51-57.

#### 4.4 Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων

1. Τσουτσουμπή, Λ., Λουλές, Γ., Ιωάννου, Λ., Πασχάλης Σ., Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2014). Αξιολόγηση των στάσεων φοιτητών φυσικής αγωγής ως προς την ένταξη μαθητών με αναπηρίες: μία πιλοτική μελέτη. *Επιστημονικό Περιοδικό ΠΕΠΦΑ*. [http://pepfa.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=175:soutsoubi-lydia-loules-georgios-ioannou-leonidas-pasxalis-stefanos-kokaridas-dimitrios-a-patsiaouras-asterios-&catid=57:2014&Itemid=54](http://pepfa.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=175:soutsoubi-lydia-loules-georgios-ioannou-leonidas-pasxalis-stefanos-kokaridas-dimitrios-a-patsiaouras-asterios-&catid=57:2014&Itemid=54)
2. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Πατσιαούρας, Α., Σαρογλάκης, Γ., & Χατζής, Γ. (2013). Στόχοι Επίτευξης Προπονητή & Καλαθοσφαιριστών με Αμαξίδιο και Χρησιμότητα Ψυχολογικών Τεχνικών: Ανάλυση Μιας Ατομικής Περίπτωσης. *Επιστημονικό Περιοδικό ΠΕΠΦΑ*. [http://pepfa.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=160:georgia-magouritsa-dimitrios-kokaridas-asterios-patsiaouras-george-saroglakis-george-hatzis-&catid=56:teychos-2013&Itemid=54](http://pepfa.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=160:georgia-magouritsa-dimitrios-kokaridas-asterios-patsiaouras-george-saroglakis-george-hatzis-&catid=56:teychos-2013&Itemid=54).

## 5 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Maggouritsa, G., Kokaridas, D., Bonotis, K. (2014). The effect of a physical activity and token economy system program on improving quality of life, mood profile, self-image and self-esteem of patients with schizophrenia. Poster accepted on 4<sup>th</sup> of April 2014, for the upcoming XVI World Congress of Psychiatry, 14-18 September 2014, Spain-Madrid.
2. Natsis, P., Kokaridas, D., Mathas, G. (2012). Perceptions of Greek PE teachers toward the value and application of a TGfU model in school settings. Teaching Games for Understanding Conference, Loughborough University, UK, 14 -16/7 (poster presentation).
3. Ng, K.W., Ruiz, M., & Kokaridas, D. (2010). Participation in elite sitting volleyball and its affect on training frequency and athletes' emotional state. Adapted Physical Activity over Life Span: European Congress of Adapted Physical Activity (EUCAPA), 6-8 June, Jyvaskyla, Finland, Book of abstracts, p. 93.
4. Patsiaouras, A., Kokaridas, D., & Anagnostou, G. (2010). Person-centered approach and its effect on anxiety management and social skills development in sports settings. 13th World Sport for All Congress, 14-17 June, Jyvaskyla, Finland.
5. Katsarou, D., Kokaridas, D., Hasandra, M., Zisi, V., Patsiaouras, A., & Theodorakis, Y. (2010). The effect of self-talk on the improvement of reading comprehension skills and health education of students with intellectual disabilities. International Conference of Sport Psychology, Hellenic Society of Sport Psychology, ENYSSP Workshop 2010, European Network of Young Specialists in Sport Psychology, 4-6/11.
6. Patsiaouras, A., & Kokaridas, D. (2009). Social-emotional learning and person-centered approach: Application in physical education settings. The 12th ISSP World Congress of Sport Psychology, 17-21 June, Morocco Marrakech, Symposiums Abstracts, p. 150.
7. Fotiadou, E., Tsimaras, V., Giagazoglou, P., Kokaridas, D & Angelopoulou, N. (2002). Effect of rhythmic gymnastics on the dynamic balance of children with deafness. 7th Annual Congress of the European College of Sport Science. Athens, 24-28/7.
8. Kokaridas, D., Angelopoulou, N., & Walters, B. (1997). An Intervention in the Halliwick Method Procedures (Swimming) for a Group of Individuals with Down's Syndrome. 4th International Congress of Northern Greece Sports Medicine Association. Thessaloniki, 19-22/6.

## 6 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1. Κοκαρίδας, Δ. (2014). Εισηγητής στην επιμορφωτική συνάντηση της Περιφερειακής Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ Αθήνας, με θέμα «Φυσική αγωγή για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις γενικές τάξεις». 24-2-2014, Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου.
2. Κοκαρίδας, Δ. (2013). Επιμορφωτής στην Επιμόρφωση Περιφερειακών Υπευθύνων του έργου «Προγράμματα Άθλησης για Όλους – Επιστημονική Υποστήριξη», Τρίκαλα 26-27/4.
3. Κοκαρίδας, Δ. (2012). Διαμόρφωση εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση. Ημερίδα στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Καρδίτσας σε συνεργασία με το ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Καρδίτσα, 7/9.

4. Κοκαρίδας, Δ. (2011). Άσκηση σε δομές ψυχικής υγείας και προοπτικές αποκατάστασης. 3η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής με θέμα Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή: Σύγχρονες Προοπτικές στην αγορά εργασίας. Σέρρες, 11/11/2011.
5. Κοκαρίδας, Δ. (2011). Μαθητές με αναπηρίες σε μια τυπική τάξη: μία βιωματική προσέγγιση. Ημερίδα στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Γρεβενών και σε συνεργασία με το ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Γρεβενά, 9/2.
6. Κοκαρίδας, Δ. (2011). Μαθητές με αναπηρίες σε μια τυπική τάξη: μία βιωματική προσέγγιση. Ημερίδα στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Τρικάλων και σε συνεργασία με το ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τρίκαλα, 12/1.
7. Κοκαρίδας, Δ. (2010). Διαμόρφωση εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 19-21/10.
8. Κοκαρίδας, Δ. (2010). Εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 19-21/10.
9. Κοκαρίδας, Δ. (2009). Εισηγητής της Ημερίδας Επιμόρφωσης Καθηγητών Φυσικής Αγωγής (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) του Νομού Κοζάνης με θέμα: «Διαμόρφωση εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση». Κοζάνη 6/5/09.
10. Κοκαρίδας, Δ. (2009). Ένταξη στην Περιφέρεια Θεσσαλίας. 1η Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής: Η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 4/4.
11. Κοκαρίδας, Δ. (2007). Εισηγητής της επιμορφωτικής ημερίδας με τίτλο: «Διαμόρφωση εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση». Βέροια 8/3 & Κατερίνη 9/3.
12. Κοκαρίδας, Δ. (2007). Εισηγητής της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα «Η φυσική αγωγή χωρίς αποκλεισμούς» και με αντικείμενο εισήγησης «Φυσική αγωγή για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα τυπικά σχολεία». Λάρισα, 23/2.
13. Κοκαρίδας, Δ. (2004). Παραολυμπιακοί αγώνες και εθελοντισμός. Ημερίδα με θέμα: «Εθελοντισμός-κοινωνικοποίηση ατόμων με αναπηρίες» στα πλαίσια του προγράμματος «απασχόληση και επαγγελματική κατάρτιση» Μέτρο 2.1. παροχή συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών». Καρδίτσα, 01/06.
14. Κοκαρίδας, Δ. (2004). Η φυσική αγωγή για μαθητές με ειδικές ανάγκες σε κανονικά σχολεία. Ημερίδα με θέμα: «Μαθητές με ειδικές ανάγκες στη φυσική αγωγή». Θεσσαλονίκη, 01/03.
15. Κοκαρίδας, Δ. (2004). Η φυσική αγωγή για μαθητές με ειδικές ανάγκες σε κανονικά σχολεία. Ημερίδα με θέμα: «Μαθητές με ειδικές ανάγκες στη φυσική αγωγή». Βέροια, 27/2.



## 7 ΔΙΑΦΟΡΑ

- Επιστημονικός Υπεύθυνος στην «Πρακτική Άσκηση Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» (από τον Ιούνιο του 2014).
- Δημιουργός και διαχειριστής της πρώτης Βάσης Πληροφοριών Ειδικής Φυσικής Αγωγής που έχει δημιουργηθεί στην Ελλάδα (<http://www.pe.uth.gr/efa>).
- Μέλος (Αντιπρόεδρος Β) του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής.